



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Diplomatik dan Konsuler	2 IH 3542	Hukum Internasional	2	V	10 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	1. Dr. Satrih Hasyim,SH., MH 2. Dr. St. Ulfah,SH., MH 3. Dr. Arfah Tjolleng,SH., MH 4. Dr. Muh. Fachri Said, SH., MH 5. Arianty Anggraeny M. SH., MH 6. Muh. Zulkifli Muhdar,SH., MH 7. Sarah Sarmila Begem, SH., MH.	Dr. Muhammad Fachri Said, SH., MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			
	CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			

CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa Mampu menjelaskan berapa definisi Hukum Diplomatik menurut para pakar serta ruang lingkup Hukum Diplomatik menurut para pakar (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan perihal sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler sebelum dan setelah lahir Konvensi Wina tahun 1961 tentang Hubungan Diplomatik, Konvensi Wina tahun 1963 tentang Hubungan Konsuler, dan Konvensi New York tahun 1969 tentang Hubungan Keterwakilan Negara-Negara pada Organisasi Internasionalb. Menjelaskan dengan singkat Sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler Indonesia (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan perihal Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Perwakilan Diplomatik dan Pelaksanaan Hubungan Diplomatik (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Dasar Pembenaan Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik dan konsuler serta Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik an konsuler berdasarkan Konvensi Wina 1961 (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan sejarah perkembangan Hubungan Konsuler (LO-1, LO-3, LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Diplomatik dan Konsuler (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Diplomatik (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler (C2, P2, A2)
Sub CPMK 5	Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Diplomatik (C2, P2, A2)
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Diplomatik (C4, P2, A2)
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik (C2, P2, A2)
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Konsuler (C2, P2, A2)
Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Konsuler (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963 (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963 (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Suaka Diplomatik (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dengan singkat sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler sebelum dan setelah lahir Konvensi Wina tahun 1961 tentang Hubungan Diplomatik, Konvensi Wina tahun 1963 tentang Hubungan Konsuler, dan Konvensi New York tahun 1969 tentang Hubungan Keterwakilan Negara-Negara pada Organisasi Internasional 2. Menjelaskan dengan singkat perkembangan hukum Diplomatik Dan Konsuler Indonesia. 	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Diplomatik dan Konsuler. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Diplomatik. 3. Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik. 4. Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler. 5. Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Diplomatik. 6. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Diplomatik. 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik. 8. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Konsuler. 9. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Konsuler. 10. Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler. 11. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963. 12. Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Suaka Diplomatik. 13. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional. 	
Pustaka	<p>1. Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boer Mauna, Hukum Internasional, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Alumni, Bandung, 2005. 2. Prof. Dr. Widodo, S.H., M.H., Hukum Diplomatik dan Konsuler pada Era Globalisasi. Lasbang Justitia, Surabaya, 2009. 3. Syahmin, A.k, S.H., M.H., Hukum Diplomatik dalam Kerangka Studi Analisis, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2008 	

	Pendukung :	
	1. Edy Suryono, S.H., dan Moenir Arisoendha, S.H., Hukum Diplomatik Kekebalan dan Keistimewaannya, Angkasa, Bandung, 1991. 2. Prof. Dr. Sumaryo Suryokusumo, Hukum Diplomatik teori dan Kasus, Alumni, Bandung, 2005.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop
Team Teaching	1. Dr. Satrih Hasyim,SH., MH 2. Dr. St. Ulfah,SH., MH 3. Dr. Arfah Tjolleng,SH., MH 4. Dr. Muh. Fachri Said, SH., MH 5. Arianty Anggraeny M. SH., MH 6. Muh. Zulkifli Muhdar,SH., MH 7. Sarah Sarmila Begem, SH., MH.	
Mata kuliah syarat	2 IH 3542 Hukum Internasional	

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Diplomatik dan Konsuler..	1.Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test - Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa memahami SAP b. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan c. Mahasiswa memahami arti penting mempelajari Hukum Diplomatik dan Konsuler.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	2%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Diplomatik.	Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa Mampu menjelaskan berapa definisi Hukum Diplomatik menurut para pakar. b. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Hukum Diplomatik menurut para pakar.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	2%
3	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa mampu menjelaskan perihal sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler sebelum dan setelah lahir Konvensi Wina tahun 1961 tentang Hubungan Diplomatik, Konvensi Wina tahun 1963 tentang Hubungan Konsuler, dan Konvensi New York tahun 1969 tentang Hubungan Keterwakilan Negara-Negara pada Organisasi Internasional b. Menjelaskan dengan singkat Sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler Indonesia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	2%
4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sumber-	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik Ketepatan dan Penguasaan 	a. Mahasiswa mampu menjelaskan perihal Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board	[TM=3 x (3x50)]	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler.		<ul style="list-style-type: none"> Bentuk non Test Tulisan Presentase 	b. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat mempelajari Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler.		2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point		
5	Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Diplomatik.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Perwakilan Diplomatik. b. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Fungsi Perwakilan Diplomatik.	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	4%
6	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Diplomatik.	1. Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Diplomatik.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan Hubungan Diplomatik. b. Mahasiswa Proses Pembukaan Perwakilan Diplomatik. c. Menjelaskan Klasifikasi Perwakilan Diplomatik. d. Menjelaskan tentang Komposisi Anggota Misi Perwakilan	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	4%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Dasar Pembenaan Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik. b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik berdasarkan Konvensi Wina 1961. c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaturan tentang Mulai dan Berakhirnya Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik..	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x3x50 (150 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Tes Tertulis/Lisan					
9	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Konsuler.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan sejarah perkembangan Hubungan Konsuler. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembukaan Hubungan Diplomatik; Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Klasifikasi Kepala Perwakilan Konsuler.. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Akibat pemutusan Hubungan Konsuler karena terjadinya Perang antara Negara Penerima dengan Negara Pengirim atau karena Faktor lain. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	[TM=3 x (3x50)]	4%
10	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Konsuler.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi perwakilan Konsuler; Mahasiswa mampu menjelaskan Kelonggaran-kelonggaran Pelaksanaan Fungsi Perwakilan Konsuler; Mahasiswa mampu menjelaskan Mulai dan Berakhirnya Fungsi Perwakilan Konsuler.; Mahasiswa mampu menjelaskan Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	[TM=3 x (3x50)]	4%
11	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler berdasarkan Konvensi Wina Tahun 1963. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	[TM=3 x (3x50)]	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler.		Presentase	<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Anggota Perwakilan Konsuler berdasarkan Konvensi Wina Tahun 1963. c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ketentuan lain yang berkaitan dengan Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler.; d. Mahasiswa mampu menjelaskan Penaggalan Hak-Hak Istimewa Perwakilan Konsuler; e. Mahasiswa mampu menjelaskan penjelasan tentang Mulai dan Berakhirnya Hak-Hak Istimewa dan Kekebalan Pejabat Konsuler; f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penjelasan tentang Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler. 		<ul style="list-style-type: none"> 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian 		
12	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test - Tulisan Presentase	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Konvensi Wina bersifat Nondiskriminatif. b. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penandatanganan, Ratifikasi, dan Akses; c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemberlakuan Konvensi. d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bahasa yang di Pakai Konvensi Wina. e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Protokol Pilihan tentang Hal Perolehan Kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 	[TM=3 x (3x50)]	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				dan tentang Kewajiban Penyelesaian Sengketa.				
13	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	f. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Konvensi Wina bersifat Nondiskriminatif. g. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penandatanganan, Ratifikasi, dan Akses; h. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemberlakuan Konvensi. i. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bahasa yang di Pakai Konvensi Wina. j. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Protokol Pilihan tentang Hal Perolehan Kewarganegaraan dan tentang Kewajiban Penyelesaian Sengketa.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3 x (3x50)]	4%
14	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Suaka Diplomatik.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Suaka dan Ekstradisi. b. Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian	[TM=3 x (3x50)]	4%
15	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status zona tambahan dan zona ekonomi eksklusif. b. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Wakil-Wakil tetap dari Negara-	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x3x50 (150 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Nagara Anggota, Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) di Markas c. Mahasiswa mampu menjelaskan Penanggulangan Kekebalan dan Keistimewaan.		5. Jurnal Hasil PKM		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	a.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis		Kuis Essay	Luring		30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00%

Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1	The Human Rights Protection for International Refugees in Indonesia	Arfah Tjolleng	Hukum Internasional: Hukum Diplomatik & Konsuler: Hukum Laut	Tambahan materi ajar Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler.	2017
2	Protection of Human Rights for Minors Against Acts of Sexual Abuse	Arfah Tjolleng & Muhammad Fachri Said	Hukum Internasional: Hukum Diplomatik & Konsuler: Hukum Laut	Tambahan Materi ajar Fungsi Perwakilan Diplomatik & Fungsi Perwakilan Konsuler.	2024

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Diplomatik dan Konsuler.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
4	6	2	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sumber-sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 – 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Pelaksanaan Hubungan Konsuler.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
10	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Fungsi Perwakilan Konsuler.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
11	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	Mahasiswa mampu memahami, mengenali dan menjelaskan perihal Suaka Diplomatik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional. (Part 1)	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan menjelaskan perihal Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional. (Part 2)	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

MATA KULIAH : **HUKUM DIPLOMATIK & KONSULER**
HARI/TANGGAL : **KAMIS / 22 DESEMBER 2022**
WAKTU : **120 MENIT**

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Kerjakan 7 soal di bawah ini!

SOAL:

1.	Apakah unsur yang harus dipenuhi dalam pengertian hukum diplomatik dan apakah dasar hukum diplomatik dan konsuler (PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)
2.	Apakah perbedaan perwakilan diplomatik dan perwakilan konsuler? Jelaskan dua diantaranya (PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)
3.	Negara A merupakan Negara Pengirim, Negara B merupakan Negara Penerima melakukan perjanjian pembukaan perwakilan Diplomatik. Jika dasar pembuatan perjanjian Perwakilan Diplomatik tersebut berdasar pada Pasal 2 Konvensi WINA 1961, maka: a. Atas dasar apakah pembukaan perwakilan Diplomatik tersebut? (PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5) b. Apakah sama dengan pembukaan perwakilan Diplomatik yang berdasar pada Pasal 5 dan Pasal 6 Konvensi WINA 1961? Apapun jawaban anda, berikan alasannya! (PLO 1, 3, 6; CPMK 3, Sub CPMK 5)
4.	Apakah yang dimaksud dengan teori extra territorial dan apakah perbedaan teori kebutuhan fungsional (PLO 1, 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)
5.	Apakah yang menyebabkan pemutusan hubungan perwakilan diplomatik. Jelaskan 1 (satu) diantaranya dan apakah dampak dengan hubungan konsuler (PLO 1, 3 6; CPMK 4, Sub CPMK 11)
6.	Bagaimanakah apabila ada suatu perjanjian dalam hal politik kemudian hubungan antara Negara pengirim dan Negara penerima hanya ada perwakilan konsuler siapa yang melakukan perjanjian tersebut? Jelaskan pendapat anda! (PLO 1, 3; CPMK 5, Sub CPMK 12)
7.	Jelaskan pendapat anda: a. Apakah dampak terhadap konsuler di Negara penerima apabila terjadi pemutusan terhadap konsuler lain dari Negara pengirim? (PLO 1, CPMK 6, Sub CPMK 13) b. Apakah dalam perwakilan Konsuler, stafnya dapat diangkat dari negara penerima atau negara ketiga? Jelaskan pendapat anda! (PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)

-----Selamat Bekerja-----