



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Laut Internasional	2 IH 2433	Hukum Internasional	2	IV	18 April 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
Dr. Andika Prawira Buana, SH., MH.	1. Dr. Satrih Hasyim, SH., MH 2. Dr. St. Ulfah, SH., MH 3. Dr. Arfah Tjolleng, SH., MH 4. Dr. Muh. Fachri Said, SH., MH 5. Arianty Anggraeny M. SH., MH 6. Muh. Zulkifli Muhdar, SH., MH 7. Sarah Sarmila Begem, SH., MH.	Dr. Muhammad Fachri Said, SH., MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			
	CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			

CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Definisi,Ruang lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik. (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Lembaga-Lembaga Hukum Internasional, Penjelasan ruang lingkungan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Hukum Internasional. (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengaturan Hukum tentang Perairan Darat, Perairan Pedalaman, Perairan Kepulauan, Laut Wilayah dan Laut Bebas. dan Menjelaskan pengaturan tentang Permukaan Dasar laut dan Tanah di bawahnya dan Udara di atas Laut. (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan perihal Ratifikasi Indonesia atas Konferensi Hukum Laut 1982 dan Pengertian, Ruang Lingkup dan Sejarah singkat Garis Pangkal. (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Laut Teritorial dan Hak Lintas Damai dan Hak Lintas Damai berlaku terhadap semua Kapal (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Landas Kontinen dan Pembatasan Landas Kontinen antara Negara-negara yang berhadap-hadapan dan berdekatan (LO-1, LO-3, LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Laut Internasional, Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian, Memahami arti penting mempelajari Hukum Laut Internasional (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik.
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Pertumbuhan Hukum Laut Internasional (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Gambaran umum Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960) Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manfaat Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960) (C2, P2, A2)
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal perkembangan Lembaga – Lembaga Hukum Internasional (C2, P2, A2)
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut setelah tahun 1958 hingga tahun 1982 (C4, P2, A2)
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut sejak tahun 1982 hingga sekarang (C2, P2, A2)
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut (C2, P2, A2)
Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal lanjutan Pendekatan Horizontal atas Laut. (C2, P2, A2)
Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Lanjutan Pendekatan Vertikal atas Laut. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Vertikal atas Laut. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan laut. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Penelitian Ilmiah Kelautan dan Pengaturannya di Indonesia (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Laut Internasional untuk (1) Mengkritisi Kebijakan Kelautan Nasional Indonesia; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum laut internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum laut internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum laut internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Laut Internasional dalam Menjawab kedaulatan maritim negara yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin Kompleks.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, Ruang lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik . 2. Sejarah Pertumbuhan Hukum Laut meliputi: Praktek Negara-negara diantaranya: Zaman sebelum Romawi, Zaman Romawi, Zaman Setelah Romawi, Zaman Portugal dan Spanyol, munculnya Belanda, munculnya Inggris, dan Perkembangan Doktrin Hukum Laut yaitu Mare Liiberum, dan Mare Clausum. 3. Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai tahun 1960) dan Penjelasan tentang manfaat Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai tahun 1960) Perkembangan pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Laut Internasional, Pengertian dan Pembagian Garis Pangkal, Laut Teritorial, Zona Tambahan, Zona Ekonomi Eksklusif, Landas Kontinen, Laut Lepas dan Kawasan. 4. Perkembangan Lembaga-Lembaga Hukum Internasional dan Penjelasan ruang lingkup Perkembangan Lembaga-Lembaga Hukum Internasional. 5. Perkembangan Hukum Laut setelah tahun 1958 hingga tahun 1982, dan Pengaturan Hukum tentang Perairan Darat, Perairan Pedalaman, Perairan Kepulauan, Laut Wilayah dan Laut Bebas. Dan pengaturan tentang Permukaan Dasar laut dan Tanah dibawahnya dan Udara di atas Laut serta ketentuan nasional Indonesia yaitu: UU No. 2 tahun 1960 tentang Perairan Indonesia, PP No. 8 tahun 1962 tentang Lalu Lintas Damai, Keputusan Presiden No. 103 tahun 1963 tentang Lingkungan Maritim dan Undang-Undang No. 1 tahun 1973 tentang Landas Kontinen. 6. Hukum laut sejak tahun 1982 hingga sekarang dan Ratifikasi Indonesia atas Konvensi Hukum Laut 1982. Serta Pengertian, Ruang Lingkup dan Sejarah singkat Garis Pangkal. 7. Mit Test. 8. Pengertian, ruang lingkup dan Sejarah singkat Laut Teritorial dan Hak Lintas Damai. Dan Hak Lintas Damai berlaku terhadap semua Kapal; dan Hak Lintas Damai Berlaku bagi Kapal dagang dan Kapal pemerintah yang di pakai untuk tujuan Komersial; dan Hak Lintas Damai berlaku bagi Kapal Perang dan Kapal Pemerintah lainnya. 9. Pengertian, ruang lingkup, manfaat mempelajari das hukum dan status zona tambahan dan zona ekonomi eksklusif; dan Lebar ZEE; dan Sifat hak atas ZEE; Hak dan Kewajiban Negara lain atas ZEE; dan Konservasi sumber Kekayaan hayati dan pemanfaatannya; dan Penetapan batas; 	

dan ZEE antara Negara yang berbatasan.

10. Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Laut Lepas; dan Sifat Yurisdiksi Laut Lepas; dan Pemanfaatan Laut Lepas; dan Sumber Alam dan Pengaturannya; dan Common Haritage of Mankind; dan Otorita Internasional.
11. Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, Manfaat mempelajari dasar hukum dan status Landas Kontinen; Pembatasan Landas Kontinen antara negara-negara yang berhadap-hadapan dan berdekatan; dan Pengertian Landas Kontinen menurut Konvensi Jenewa tahun 1958 dan Konvensi Hukum laut tahun 1982.
12. Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar Hukum dan status Kawasan.
13. Sumber Pencemaran; dan Penjelasan tentang Beberapa Konvensi tentang Pencemaran Laut; dan Penjelasan tentang Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan Laut menurut Konvensi Hukum Laut Perserikata Bangsa-Bangsa tahun 1982.

Pustaka

Utama :

1. Boer Mauna, Hukum Internasional, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Alumni, Bandung, 2005.
2. Dikdik Mohammad Sodik: Hukum Laut Internasional dan Pengaturannya di Indonesia (edisi revisi), Refika Aditama, 2014.
3. I Wayan Parthiana, Hukum Laut Internasional dan Hukum Laut Indonesia. Yrama Widya, Bandung, 2014.
4. United Nations Convention on the Law of the Sea 1982/Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa tahun 1982.3. Boer Mauna, Hukum Internasional, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Alumni, Bandung, 2005.
5. Muchtar Kusumaatmadja, SH.LLM, Hukum Laut Internasional

Pendukung :

1. Hasjim Djalal, Politik Luar Negeri Indonesia Dalam Dasawarsa 1990, diterbitkan tahun 1997.
2. Hasjim Djalal, Hak Berdaulat dan Kedaulatan Yurisdiksi RI.
3. Peta ALKI dan Penyuluhan Hukum 1998.
4. Peraturan Presiden RI No.78 Tahun 2005 mengenai Pengelolaan Pulau-Pulau Kecil Terluar.
5. Peraturan Pemerintah RI No.37 Tahun 2002 mengenai ALKI.
6. Peraturan Pemerintah RI No. 38 Tahun 2002 tentang Daftar Koordinat Geografis Titik-Titik Garis Pangkal Kepulauan Indonesia.
7. Adrianus Meliala, dkk, Kompendium Keamanan Laut Buku I, 2016.
8. Adrianus Meliala, dkk, Kompendium Keamanan Laut Buku II, 2016.
9. Maritime Review 2017, Momentum Menyelesaikan Masalah Mendasar Di Laut Sebagai Prasyarat Terwujudnya Negara Maritim Yang Maju, 2017.
10. Journal of East Asia and International Law Volume 10 Number 1.
11. Journal of East Asia and International Law Volume 12 Number 1.

Perangkat lunak :

Perangkat keras :

Media Pembelajaran	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Satrih Hasyim,SH., MH 2. Dr. St. Ulfah,SH., MH 3. Dr. Arfah Tjolleng,SH., MH 4. Dr. Muh. Fachri Said, SH., MH 5. Arianty Anggraeny M. SH., MH 6. Muh. Zulkifli Muhdar,SH., MH 7. Sarah Sarmila Begem, SH., MH. 	
Mata kuliah syarat	2 IH 2433 Hukum Laut Internasional	

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	a. Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Laut Internasional. b. Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian. Memahami arti penting mempelajari Hukum Laut Internasional.	Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase 	Pembukaan Mata Kuliah Menjelaskan tentang : 1. Kontrak Perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	2%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik.	Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase 	Penjelasan mengenai Definisi,Ruang lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1.White Board 2.Buku teks/e-book 3.Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	2%
3	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Pertumbuhan Hukum Laut Internasional	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase 	Penjelasa mengenai Sejarah Pertumbuhan Hukum Laut Internasional.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	2%
4	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Gambaran umum Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960) Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manfaat Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960)	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase 	Gambaran umum Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai tahun 1960); dan manfaat Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai tahun 1960).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal perkembangan Lembaga - Lembaga Hukum Internasional	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase	1. Perkembangan Lembaga - Lembaga Hukum Internasional. 2. Penjelasan ruang lingkungan 3. Perkembangan Lembaga-Lembaga Hukum Internasional.	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	4%
6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut setelah tahun 1958 hingga tahun 1982	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase	1. Penjelasan tentang Perkembangan Hukum Laut setelah tahun 1958 hingga tahun 1982. 2. Menjelaskan tentang Pengaturan Hukum tentang Perairan Darat, Perairan Pedalaman, Perairan Kepulauan, Laut Wilayah dan Laut Bebas. 3. Menjelaskan pengaturan tentang Permukaan Dasar laut dan Tanah di bawahnya dan Udara di atas Laut. 4. Menjelaskan tentang ketentuan nasional Indonesia yaitu: UU No. 2 tahun 1960 tentang Perairan Indonesia, PP No. 8 tahun 1962 tentang Lalu Lintas Damai, Keputusan Presiden No. 103 tahun 1963 tentang Lingkungan Maritim dan 5. Undang -Undang No. 1 tahun 1973 tentang Landas Kontinen.	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	4%
7	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut sejak tahun 1982 hingga sekarang	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test 	1. Menjelaskan Cakupan materi Hukum laut sejak tahun 1982 hingga sekarang. 2. Menjelaskan perihal Ratifikasi Indonesia atas Konferensi Hukum Laut 1982.	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Tulisan Presentase	3. Menjelaskan tentang Pengertian, Ruang Lingkup dan Sejarah singkat Garis Pangkal.				
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis/Lisan	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring		20%
9	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Laut Teritorial dan Hak Lintas Damai. Hak Lintas Damai berlaku terhadap semua Kapal; Hak Lintas Damai berlaku bagi kapal dagang dan kapal pemerintah yang di pakai untuk tujuan komersial. Hak Lintas Damai berlaku bagi Kapal Perang dan Kapal Pemerintah lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	[TM=3x (3x50)]	4%
10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal lanjutan Pendekatan Horizontal atas Laut.	Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Pengertian, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status zona tambahan dan zona ekonomi eksklusif (ZEE). Lebar ZEE; Sifat hak atas ZEE; Hak dan Kewajiban Negara lain atas ZEE; Konservasi sumber Kekayaan hayati dan pemanfaatannya; 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	[TM=3x (3x50)]	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				6. Penetapan batas ZEE antara Negara yang berbatasan.				
11	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase	1. Penjelasan tentang Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Laut Lepas. 2. Sifat Yurisdiksi Laut Lepas 3. Pemanfaatan Laut Lepas; 4. Sumber Alam dan Pengaturannya; 5. Common Haritage of Mankind. 6. Otoritas Internasional.	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	[TM=3x (3x50)]	4%
12	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Lanjutan Pendekatan Vertikal atas Laut.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test - Tulisan Presentase	1. Penjelasan tentang Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Landas Kontinen. 2. Pembatasan Landas Kontinen antara Negara-negara yang berhadap-hadapan dan berdekatan. 3. Pengertian Landas Kontinen menurut Konvensi Jenewa tahun 1958 dan Konvensi Hukum Laut tahun 1982.	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	4%
13	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Vertikal atas Laut.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan • Bentuk non Test Tulisan Presentase	Penjelasan tentang Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Kawasan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	[TM=3x (3x50)]	4%
14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan laut.	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan Penguasaan 	1. Penjelasan tentang berbagai Sumber Pencemaran 2. Penjelasan tentang Beberapa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book	[TM=3x (3x50)]	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			<ul style="list-style-type: none"> Bentuk non Test Tulisan Presentase	Konvensi tentang Pencemaran Laut; Penjelasan tentang Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan Laut menurut Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa tahun 1982.		3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian		
15	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Penelitian Ilmiah Kelautan dan Pengaturannya di Indonesia	1. Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non Test Tulisan Presentase	1. Penjelasan tentang berbagai Pengaturan Penelitian Ilmiah Kelautan dalam Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982 2. Penjelasan tentang Beberapa Peraturan Perundang-undangan Nasional Indonesia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian 5. Jurnal Hasil PKM	1x3x50 (150 menit)	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	a.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Ujian Akhir Semester	Kuis Essay	Luring		30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00%

Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1	Ratifikasi Perjanjian Internasional Tentang Tanggung Jawab Perdata Pencemaran Minyak Di Laut	Satrih Hasyim	Hukum Laut	Tambahan materi ajar Hak Lintas Damai berlaku bagi kapal dagang dan kapal pemerintah yang di pakai untuk tujuan komersial.	2021

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	c. Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Laut Internasional. Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian. Memahami arti penting mempelajari Hukum Laut Internasional.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Laut Privat dan Hukum Laut Publik.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Sejarah Pertumbuhan Hukum Laut Internasional	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
4	6	2	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami Gambaran umum Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960) Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis manfaat Perkembangan Hukum Laut setelah Perang Dunia II (sampai Tahun 1960)	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal perkembangan Lembaga – Lembaga Hukum Internasional	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut setelah tahun 1958 hingga tahun 1982	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hukum laut sejak tahun 1982 hingga sekarang	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
							(Kelompok)
8	1, 6		Ujian Tengah Semester (UTS)	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal lanjutan Pendekatan Horizontal atas Laut.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
11	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Horizontal atas Laut	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Lanjutan Pendekatan Vertikal atas Laut.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Pendekatan Vertikal atas Laut.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Perlindungan dan Pelestarian Lingkungan laut.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Penelitian Ilmiah Kelautan dan Pengaturannya di Indonesia	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang

E	0.00	< 40	gagal
---	------	------	-------

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed < 40	Satisfy 40 – 64	Good 65 - 74	Excellent 75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- Penyampaian
- Kemampuan merespon
- Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

MATA KULIAH : HUKUM LAUT
HARI/TANGGAL : KAMIS / 09 JUNI 2022
WAKTU : 120 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!

SOAL:

1. Jelaskan apakah perbedaan hukum laut dengan hukum maritim **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 2)**
2. Pada tahun 1973 diadakan Konferensi Perserikatan Bangsa-Bangsa tentang UNCLOS III. Konferensi ini berakhir dengan pengesahan naskah akhir konvensi yang dilaksanakan di Montego Bay Jamaica tanggal 10 Desember 1982 oleh 118 negara. Pertanyaannya:
 - a. Berdasarkan pernyataan diatas, UNCLOS 1982 membagi laut menjadi 3 bagian. Sebutkan dan jelaskan ketiga bagian Laut tersebut? **(PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)**
 - b. Berdasarkan pernyataan di atas, Sebutkan hak dan kewajiban negara tidak berpantai? **(PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)**
3. Indonesia adalah negara kepulauan yang terdiri dari 17.504 pulau. Pertanyaannya:
 - a. Garis pangkal apakah yang digunakan negara Indonesia sebagai garis dasar penentuan Laut Teritorial, Zona Tambahan, Zona Ekonomi Eksklusif, Landas Kontinen, Laut Lepas dan Kawasan ? **(PLO 1, CPMK 2, Sub CPMK 4)**
 - b. Ketika suatu Negara Kepulauan tidak mengatur hak lintas alur laut kepulauan maka rezim apakah yang berlaku terhadap lalu lintas kapal asing di alur hak lintas tersebut? ? **(PLO 1, CPMK 2, Sub CPMK 4)**
 - c. Jelaskan Hak dan kewajiban negara pantai di Hak Lintas Damai? **(PLO 1, 3, 6; CPMK 3, Sub CPMK 5)**
4. Salah satu syarat dalam Pasal 47 UNCLOS 1982 tentang Syarat- syarat Garis Pangkal Kepulauan/Nusantara menjelaskan tentang elevasi surut. Pertanyaannya:
 - a. Apakah perbedaan dan persamaan antara Elevasi Surut, Pulau dan Atol? **(PLO 1, 3, 6; CPMK 3, Sub CPMK 5)**
 - b. Bagaimanakah ketentuan elevasi surut terkait dengan pasal tersebut diatas? **(PLO 1, 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)**
5. UNCLOS 1982 adalah aturan hukum internasional yang mengikat masyarakat internasional. Pertanyaannya: apakah hak dan kewajiban negara pantai di: **(PLO 3, 6; CPMK 4, Sub CPMK 7)**
 - a. Laut Teritorial
 - b. Zona Tambahan
 - c. Zona Ekonomi Eksklusif
 - d. Landas Kontinen

-----Selamat Bekerja-----