



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
ANTROPOLOGI HUKUM	2NA1105	Hukum dan Masyarakat	2	I	12 Juli 2024
OTORISASI Dr.Aan Aswari, SH.,MH..	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Hj. Nur Fadhilah Mappaselleng, SH, MH,Ph.D.	Dr. Asriati, SH., MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			

CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber- <i>akhlaqul karimah</i> (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep azas-azas dan ruang lingkup antropologi hukum (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan materi antropologi hukum dan ciri-ciri hukum (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum pada masyarakat sederhana secara antropologis (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya hukum dan masyarakat, pluralisme hukum, dan bentuk mediasi dalam menyelesaikan sengketa dalam antropologi hukum (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menguraikan aliran-aliran antropologi hukum (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai keberagaman dalam kehidupan masyarakat dan perilaku dalam beberapa masyarakat (LO-1, LO-3, LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, azas-azas, dan sejarah antropologi hukum (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup antropologi hukum (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan materi antropologi hukum dan ciri-ciri hukum (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan materi antropologi hukum dan ilmu-ilmu lain (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep hukum pada masyarakat sederhana secara antropologis (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat antropologi hukum bagi teoritisi (ilmuan), praktisi, dan masyarakat umum (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam menjelaskan budaya hukum dan masyarakat (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan kesejahteraan sosial dan pluralisme hukum. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis metode kasus sengketa dalam antropologi hukum; (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan perubahan sosial (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan mediasi ditinjau dari segi antropologi hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran antropologi hukum. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai keberagaman dalam kehidupan masyarakat (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu perilaku dalam Beberapa Masyarakat Sumatera, Jawa, di Kalimantan, Sulawesi dan Papua (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	<p>Antropologi hukum tidak lepas dari kaitannya antara law and society, sehingga keterkaitan antara hukum dan masyarakat sangat erat dan saling bernegosiasi dalam membangun sebuah system dan aturan hukum yang berlaku di masyarakat. Bahkan Antropologi Hukum juga telah dipengaruhi oleh dinamika perkembangan sosial-budaya dan politik hukum dalam masyarakat Indonesia yang selalu berkembang. Melalui mata kuliah ini, Mahasiswa mampu memahami makna dan ruang lingkup antropologi hukum, mampu memahami konsep antropologi hukum, sejarah pembentukan dan perkembangan ilmu antropologi hukum, hubungan antropologi hukum dengan ilmu social lainnya, teori-teori antropologi hukum, sistem relasi di dalam antropologi hukum, pluralisme, dinamika dan efektivitas hukum di masyarakat.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Antropologi Hukum; 2. Ruang Lingkup Antropologi Hukum; 3. Antopologi Hukum dan Ciri-ciri Hukum; 4. Antropologi Hukum dan Ilmu-ilmu Lain; 5. Konsep Hukum pada Masyarakat Sederhana secara Antropologis; 6. Manfaat Antropologi Hukum bagi teoritisi (ilmuan), praktisi, dan masyarakat umum; 7. Budaya Hukum dan Masyarakat; 8. Kesejahteraan Sosial dan Pluralisme Hukum di Indonesia; 9. Metode Kasus Sengketa yang digunakan dalam Antropologi Hukum; 10. Hukum dan Perubahan Sosial; 11. Mediasi (Tinjauan dari Segi Antropologi Hukum); 12. Aliran-aliran Antropologi Hukum; 13. Nilai-nilai keberagamaan dalam kehidupan masyarakat; 14. Perilaku dalam Beberapa Masyarakat Sumatera, Jawa, di Kalimantan, Sulawesi dan Papua 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Ali, 2017, Menguak Tabir Hukum, Kencana, Jakarta. 2. Beni Ahmad Saebani dan Encup Supriatna, Antropologi Hukum, CV. Pustaka Setia, Bandung. 3. Hilman Hadikusuma, 2004 Pengantar Antropologi Hukum, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung. 4. Hilman Hadikusuma, 2006, Antropologi Hukum Indonesia, PT. Alumni, Bandung. 5. Ihromi, T. O., 1980, Pokok-Pokok Antropologi Budaya, PT. Gramedia, Jakarta. 6. Ihromi, T. O, 1984, Antropologi dan Hukum, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta. 7. Ihromi, T. O (Ed)., 1993, Antropologi Hukum, Sebuah Bunga Rampai, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leopold Pospisil, Penerjemah Derta Sri Widowati, 2016, Antropologi Hukum Sebuah Teori Komparatif, Nusa Media, Bandung 2. Satjipto Raharjo, 1981, Hukum dan Masyarakat, Angkasa, Bandung 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop

Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hj.Nurfadhilah Mappaselleng,SH.,MH.Ph.D. 2. Dr.H.Baharuddin Badaru, SH.,MH. 3. Dr.Hj.Anggreany Arief,SH.,MH. 4. Dr.Rustan, SH.,M.Hum. 5. Zul Khaidir Kadir, SH.,MH.
Mata kuliah syarat	

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, azas-azas, dan sejarah antropologi hukum;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, azas-azas, dan sejarah antropologi hukum;	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian Antropologi Hukum 4. Azas-Azas Antropologi Hukum 5. Sejarah Antropologi Hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup antropologi hukum;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup antropologi hukum	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Konsep dasar Antropologi Hukum 2. Teori-teori Antropologi Hukum 3. Metode Ilmiah Ilmu Antropologi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan materi antropologi hukum dan ciri-ciri hukum;	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam mengidentifikasi dan materi antropologi hukum dan ciri-ciri hukum 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ciri hukum tunggal Ciri hukum lengkap Ciri Kekuasaan Maksud Penerapan Universal Ciri Obligatio Ciri Sanksi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	2%
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu menjelaskan materi antropologi hukum dan ilmu-ilmu lain;	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan materi antropologi hukum dan ilmu-ilmu lain 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Antropologi Hukum dan Sosiologi Antropologi Hukum dan Hukum Adat Antropologi Hukum dan Etnologi Antropologi Hukum dan Religi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				d. Antropologi Hukum dan Psikologi Sosial				
5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep hukum pada masyarakat sederhana secara antropologis;	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai konsep hukum pada masyarakat sederhana secara antropologis 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pendapat Malinowski Pendapat E.A. Hoebel Pendapat R. Riedfield Pendapat Pospisil 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%
6	SUB CPMK-6	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Manfaat bagi Teoritis	1. Ceramah	1. White Board	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat antropologi hukum bagi teoritis (ilmuan), praktisi, dan masyarakat umum;	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan manfaat antropologi hukum bagi teoritis (ilmuan), praktisi, dan masyarakat umum	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	2. Manfaat bagi Praktisi 3. Manfaat bagi praktisi politik 4. Manfaat bagi Masyarakat umum	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point		
7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam menjelaskan budaya hukum dan masyarakat;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan budaya hukum dan masyarakat	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Pengertian Budaya Hukum 2. Tipe Budaya Hukum 3. Seni Hukum 4. Sistem dan Konsepsi Hukum 5. Masyarakat Adat	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	SUB CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan kesejahteraan sosial dan pluralisme hukum.	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kesejahteraan sosial Pengertian pluralisme 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		kesejahteraan sosial dan pluralisme hukum	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	3. Jenis-jenis pluralisme huku		3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian		
10	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis metode kasus sengketa dalam antropologi hukum;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan menganalisis metode kasus sengketa dalam antropologi hukum	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Metode historis 2. Metode normatif-eksploratif 3. Metode normatif-perilaku 4. Metode studi kasus	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan perubahan sosial.	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan hukum dan perubahan sosial 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian perubahan sosial Hukum sebagai alat perubahan sosial Dampak perubahan sosial terhadap hukum Faktor yang mempengaruhi perubahan hukum 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	1x2x50 (100 menit)	4%
12	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu menjelaskan mediasi ditinjau dari	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan mediasi 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian mediasi Mediasi dalam konteks 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	segi antropologi hukum.	mediasi ditinjau dari segi antropologi hukum	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	antropologi hukum	3. Tanya Jawab	3. Slide Power Point		
13	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran antropologi hukum.	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menganalisis aliran-aliran antropologi hukum. 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Strukturalisme Fungsionalisme Evolusionisme Aliran konflik hukum Interpretivisme Pluralisme Hukum 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%
14	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian nilai-nilai keberagaman 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	keberagaman dalam kehidupan masyarakat	2. Ketepatan dalam menjelaskan nilai-nilai keberagaman dalam kehidupan masyarakat,	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	2. Prinsip-prinsip keberagaman dalam kehidupan masyarakat		3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian		
15	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dalam beberapa masyarakat Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi dan Papua.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan keberagaman dalam kehidupan masyarakat Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Nilai keberagaman di Sumatera 2. Nilai keberagaman di Jawa 3. Nilai keberagaman di Kalimantan 4. Nilai keberagaman di Sulawesi 5. Nilai Keberagaman di Papua	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x2x50 (100 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Pendahuluan Pengertian Antropologi Hukum Azas-Azas Antropologi Hukum Sejarah Antropologi Hukum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar Antropologi Hukum Teori-teori Antropologi Hukum Metode Ilmiah Ilmu Antropologi 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	<ol style="list-style-type: none"> Ciri hukum tunggal Ciri hukum lengkap Ciri Kekuasaan Maksud Penerapan Universal Ciri Obligatio Ciri Sanksi 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropologi Hukum dan Sosiologi 2. Antropologi Hukum dan Hukum Adat 3. Antropologi Hukum dan Etnologi 4. Antropologi Hukum dan Religi 5. Antropologi Hukum dan Psikologi Sosial 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat Malinowski 2. Pendapat E.A. Hoebel 3. Pendapat R. Riedfield 4. Pendapat Pospisil 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat bagi teoritis 2. Manfaat bagi Praktisi 3. Manfaat bagi praktisi politik 4. Manfaat bagi Masyarakat umum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Budaya Hukum 2. Tipe Budaya Hukum 3. Seni Hukum 4. Sistem dan Konsepsi Hukum 5. Masyarakat Adat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Budaya Hukum 2. Tipe Budaya Hukum 3. Seni Hukum 4. Sistem dan Konsepsi Hukum 5. Masyarakat Adat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode historis 2. Metode normatif-eksploratif 3. Metode normatif-perilaku 4. Metode studi kasus 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perubahan sosial 2. Hukum sebagai alat perubahan sosial 3. Dampak perubahan sosial terhadap hukum 4. Faktor yang mempengaruhi perubahan hukum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mediasi 2. Mediasi dalam konteks antropologi hukum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturalisme 2. Fungsionalisme 3. Evolusionisme 4. Aliran konflik hukum 5. Interpretivisme 6. Pluralisme Hukum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian nilai-nilai keberagaman 2. Prinsip-prinsip keberagaman dalam kehidupan masyarakat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai keberagaman di Sumatera 2. Nilai keberagaman di Jawa 3. Nilai keberagaman di Kalimantan 4. Nilai keberagaman di Sulawesi 5. Nilai Keberagaman di Papua 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

