



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM ACARA PERATUN	2IH3538	HUKUM ACARA	2	V	12 JULI 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Dr. Muhammad Ilyas, SH, MH.	Dr. Andika Prawira Buana, SH, MH	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL- 1	Mampu menggunakan prinsip dan nilai-nilai kehidupan berbangsa dan bernegara sebagai sumber hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan kebenaran dan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlauq karimah.			

CPL- 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu pengetahuan hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sesuai sumber – sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai kebenaran dan keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karima
CPL- 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL- 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CP-MK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, sejarah, pengertian, latar belakang, maksud dan tujuan pembentukan, unsur dan sumber hukum, subjek dan objek sengketa PTUN.
CP-MK-2	Mahasiswa mampu menguraikan dan mendeskripsikan sifat-sifat khusus, asas-asas pokok, susunan, kedudukan dan wewenang, pemeriksaan, pembuktian, putusan dan upaya hukum, kompetensi absolut dan relative PTUN.
CP-MK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan wewenang memutus sengketa kewenangan konstitusional lembaga Negara, susunan, kedudukan dan wewenang PTUN.
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub - CPMK 1	SUB-CPMK-1 Mahasiswa lebih mengenali dosen pengasuh dan mampu memahami tujuan yang ingin dicapai serta dapat menjelaskan kontrak kuliah, pengertian, latar belakang, maksud dan tujuan pembentukan PTUN.
Sub - CPMK	SUB CPMK-2

2	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi absolut dan relatif PTUN
Sub - CPMK 3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur dan sumber hukum PTUN
Sub - CPMK 4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan subjek dan objek sengketa PTUN.
Sub - CPMK 5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu mendeskripsikan subjek dan objek PTUN.
Sub - CPMK 6	SUB CPMK-6 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan sifat-sifat khusus hukum acara PTUN.
Sub - CPMK 7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan sifat-sifat khusus hukum acara PTUN.
Sub - CPMK 8	UTS
Sub - CPMK 9	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan asas-asas pokok PTUN.
Sub - CPMK 10	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan asas-asas pokok PTUN.
Sub - CPMK 11	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan asas-asas pokok PTUN.
Sub - CPMK 12	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan susunan, kedudukan dan wewenang PTUN.
Sub - CPMK 13	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pengujian keputusan dan pemeriksaan PTUN.
Sub - CPMK 14	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Pengujian Keputusan dan Pemeriksaan PTUN.
Sub - CPMK	SUB CPMK-15

	15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pembuktian, putusan dan upaya hukum PTUN
	Sub - CPMK 16	UAS
Diskripsi Singkat MK	<p>Hukum Acara Peratun merupakan mata kuliah wajib yang merupakan lanjutan dari mata kuliah hukum Administrasi Negara yang mempelajari tentang proses/procedure bagaimana cara orang beracara di PTUN. Hukum Acara PTUN merupakan hukum formil yang mempertahankan HAN sebagai hukum materilnya.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan RPS Mata Kuliah Hukum Acara Peratun; 2. Sejarah Pembentukan Peradilan Tata Usaha Negara; 3. Istilah, Pengertian, Latar Belakang, Maksud dan Tujuan PTUN; 4. Kompetensi/Kewenangan Absolut-Relatif PTUN; 5. Unsur-unsur PTUN dan Sumber Hukum PTUN; 6. Subjek dan Objek Sengketa PTUN; 7. UTS 8. Perihal Putusan dan Kekuatan Hukum; 9. Perihal Tindakan Administrasi yang Dapat Diuji dan Ruang Lingkupnya; 10. Sifat-sifat Khusus Hukum Acara PTUN; 11. Wewenang Memutus Sengketa kewenangan Konstitusional Lembaga Negara; 12. Asas-asas Pokok PTUN; 13. Susunan, Kedudukan dan Wewenang PTUN. 14. Pemeriksaan PTUN. 15. Pembuktian, Putusan dan Upaya Hukum PTUN 16. UAS. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amrah Muslimin. 1985. Beberapa Asas dan Pengertian Pokok tentang Administrasi dan Hukum Administrasi. Alumni. Bandung. 2. Indriharto. 1993. Usaha Memahami Undang-undang tentang Peradilan Tata nUsaha Negara (Buku II). Sinar Harapan. Jakarta. 3. Kuntjoro Purbopranoto. 1985. Beberapa Catatan Hukum Tata Pemerintahan dan Peradilan Administrasi Negara. Alumni. Bandung. 4. Marbun, SF. 1997. Peradilan Administratif Negara dan Upaya Administrasi di Indonesia. Liberty. Jogjakarta. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. -----, 1988. Peradilan Tata Usaha Negara. Liberty. Jogyakarta. 6. Martiman Prodjohamidjojo. 1996. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara. Ghalia. Jakarta. 7. Riawan Tjandra. 1995. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara. Universitas Atmajaya. Jogyakarta. 8. Suparto Wijoyo. 1997. Karakteristik Hukum Acara Peradilan Administratif. Airlangga University Press. Jogyakarta. 9. Suwarma Al-Muchtar. 1999. Peradilan Tata Usaha Negara. Epsilon Grup. Bandung. 10. Siti Soetami. 2005. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Nrgara. PT. Refika Aditama. Jakarta. 11. Wiyono, R. 2008. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara. Sinar Grafika. Jakarta. 12. Zairin Harahap. 1997. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Latif. 2007. Fungsi Mahkamah Konstitusi Dalam Upaya Mewujudkan Negara Hukum Demokrasi. Total Media. Jogyakarta. 2. ----- dkk.1998. Buku Ajar Hukum Acara Mahkamah Konstitusi. Total Media. Jogyakarta. 3. Mahfud, MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia. LP3ES. Jakarta. 4. Laica Marzuki. 2005. Berjalan-jalan di Ranah Hukum. Konstitusi Press. Jakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	Perangkat keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. 2. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. 3. Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH 4. Prof. Dr. Nurul Qamar, S.H.,M.H 5. Prof. Dr. H. Askari Razak,SH.,MH 6. Prof. Dr. H. Muhammad Kamal,SH.,MH 7. Dr. Muhammad Arief, SH,M.H. 8. Dr. Imran Eka Saputera, SH., MH. 9. Dr. Sri Amlinawaty Muin, SH.,MH 10. Muhammad Ya'rif Arifin,SH.,MH. 11. Farah Syah Reza,SH.,MH. 12. Dr. Agussalim A.Gadjong, SH, MH. 13. Dr. Fahri Bachmid, SH, MH. 	

**Mata Kuliah
Syarat**

- 4 IH 2316 Hukum Administrasi Negara

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB-CPMK-1 Mahasiswa lebih mengenali dosen pengasuh dan mampu memahami tujuan yang ingin dicapai serta dapat menjelaskan kontrak kuliah, pengertian, latar belakang,	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 1 : Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS mata kuliah Hukum Acara Peratun	1.Ceramah 2.Diskusi kelompok 3.Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	maksud dan tujuan pembentukan PTUN							
2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi absolut dan relatif PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 2 : Sejarah pembentukan PTUN	1.Ceramah 2.Diskusi kelompok 3.Tanya Jawab	1.White Board 2.Buku teks/e-book 3.Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas	Pertemuan 3 : Istilah, Pengertian, Latar Belakang, maksud dan tujuan PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Mandiri/Presentasi kelompok					
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan subjek dan objek sengketa PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 4 : Kompetensi absolut dan relatif PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5
5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu mendeskripsikan subjek dan objek PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 5 : Unsur -unsur PTUN dan Sumber Hukum PTUN	1.Ceramah 2.Diskusi kelompok 3.Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
6	SUB CPMK-6 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan sifat-sifat khusus hukum acara PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 6 : Subjek dan Objek sengketa TUN	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5
7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan sifat-sifat khusus hukum acara PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	Pertemuan 7 : Perihal putusan dan kekuatan hukum	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian: Tes	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	15

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tertulis/Lisan					
9	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan asas-asas pokok PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi Bentuk	Pertemuan 9 : Perihal tindakan administrasi yang dapat diuji dan ruang	1.Ceramah 2.Diskusi kelompok 3.Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide	1x2x50 (150 menit)	10

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	lingkupnya		Power Point		
10	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan asas-asas pokok PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	Pertemuan 10 : Sifat-sifat khusus hukum acara PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	5
	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan asas-asas pokok PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	Pertemuan 11 : Wewenang memutus sengketa kewenangan konstitusional lembaga negara	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x2x50 (150 menit)	10
12	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi Bentuk	Pertemuan 12 : Asas-asas Pokok PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide	1x2x50 (100 menit)	10

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	susunan, kedudukan dan wewenang PTUN		Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok		Jawab	Power Point		
13	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pengujian keputusan dan pemeriksaan PTUN	Keaktifan, Ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Pertemuan 13 : Susunan, Kedudukan dan Wewenang PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	10
14	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Pengujian Keputusan dan Pemeriksaan PTUN.	Keaktifan, ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Pertemuan 14 : Pemeriksaan PTUN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian	1x2x50 (100 menit)	5
15	SUB CPMK-15 Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Keaktifan, ketepatan dan penguasaan materi	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas	Pertemuan 15 : Pembuktian, putusan dan upaya hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya	1. White Board 2. Buku teks/e-	1x2x50 (150 menit)	5

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	si dan menjelaskan pembuktian, putusan dan upaya hukum PTUN		Mandiri/rubrik presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	PTUN	Jawab	book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian 5. Jurnal Hasil PKM		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x3x50 (150 menit)	30%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		dan/atau Hadist.						
Total Persentase Nilai Akhir								100,00

Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1	Konstitusionalitas E-Voting sebagai Alternatif Kebijakan pemilu di Era new Normal	Rizki Ramadani & Imran Eka Saputera	Hukum Tata Negara; Kapita Selekta Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar mengenai jenis dan tahapan pemilihan umum	2022
2	Reformulasi Pengaturan Keuangan Partai Politik: Mendorong independensi dan Transparansi Partai Politik	Moch. Andry WWM & Imran Eka Saputera	Hukum Tata Negara; Kapita Selekta Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Partai politik sebagai peserta pemilu.	2023
3	Implikasi Keberadaan Organ Dewan Pengawas Terhadap Aspek Kelembagaan KPK	Muhammad Rinaldy Bima	Hukum Tata Negara; Hukum Kelembagaan Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Perkembangan Lembaga Negara dan Lembaga Negara Independen.	2020
4	Independensi dan Akuntabilitas Mahkamah Konstitusi Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia	Farah Syah Reza, Andi Tenri Sapada	Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Lembaga Kekuasaan Kehakiman	2022
5	Peningkatan kapasitas Pemilih Pemula Untuk Pemilu yang Berkualitas (Sosialisasi Pengawasan Pemilu bagi Karang Taruna Desa Kapita)	Moch. Andry WWM & Rizki Ramadani	Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar mengenai pengawasan masyarakat dalam materi tahapan pemilu	2020
6	Penataan Hubungan Lembaga Legislatif Dengan Lembaga Negara Independen (Studi Terhadap Pola Hubungan DPR-KPK)	Rizki Ramadani & Andi Tenri Sapada	Hukum Tata Negara, Hukum Kelembagaan Negara	Tambahan Materi ajar mengenai perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia	2019
7	Purifikasi Lembaga DPD RI Menuju Sistem Parlemen Dua Kamar Yang Representatif	Rizki Ramadani & Moch. Andry W.W. Mamonto	Hukum Tata Negara, Kapita Selekta HTN	Tambahan materi ajar tentang susunan lembaga peradilan di Indonesia	2020
8	Lembaga negara independen di Indonesia dalam perspektif konsep Independent Regulatory Agencies	Rizki Ramadani	HTN	Tambahan materi tentang Lembaga negara Independen	2020
9	Dimensi Hak Konstitusional Sebagai Peningkatan Sadar Konstitusi Kepada Aparatur Desa Kapita	Moch Andry WWM & Rizki Ramadani	HTN	Tambahan materi tentang ham dalam konstitusi	2021

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Peristilahan & Definisi HTN 4. Ruang lingkup Hukum HTN 5. Obyek & Pendekatan HTN 6. Metode penafsiran dalam HTN	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Hubungan HTN dengan Ilmu negara 2. Hubungan HTN dengan Ilmu Politik 3. Penjelasan tentang Hubungan HTN dengan Hukum Administrasi negara	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	1. Pengertian sumber hukum secara umum. 2. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum materiil HTN 3. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum formiil HTN	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Asas Hukum 2. Penjelasan asas hukum tata negara yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> a. Asas Pancasila b. Asas Kedaulatan Rakyat c. Asas Pembagian Kekuasaan d. Asas Negara Kesatuan e. Asas Negara Hukum f. Asas Kekeluargaan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah munculnya ide konstitusionalisme. 2. Pengertian dan klasifikasi Konstitusi 3. Tujuan, fungsi dan nilai konstitusi 4. Metode Perubahan Konstitusi 5. Konstitusi Indonesia dari Masa ke Masa 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan 2. Pembagian Kekuasaan Secara Horizontal 3. Pembagian Kekuasaan Secara Vertikal 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan bentuk negara dalam Konstitusi 2. Pengertian dan bentuk pemerintahan dalam Konstitusi 3. Pengertian dan sistem pemerintahan dalam konstitusi 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lembaga perwakilan 2. Fungsi lembaga perwakilan di Indonesia 3. Susunan lembaga perwakilan di Indonesia 4. Perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi kekuasaan pemerintahan 2. Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan 3. Susunan lembaga dalam fungsi kekuasaan pemerintahan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
			4. Perkembangan kekuasaan pemerintahan di Indonesia				
11	1, 6	4	1. Pengertian dan karakteristik kekuasaan kehakiman 2. Susunan lembaga kekuasaan kehakiman di Indonesia 3. Perkembangan kekuasaan kehakiman di Indonesia	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	1. Pengertian lembaga negara 2. Lembaga negara dalam konstitusi 3. Lembaga negara di luar Konstitusi 4. Lembaga negara utama dan lembaga negara penunjang 5. Lembaga negara independen	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	1. Pengertian Peraturan Perundang-undangan 2. Teori dan asas pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Prosedur Pembentukan Peraturan perundang-undangan 4. Mekanisme Pengujian peraturan Perundang-undangan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	1. Pengertian Hak Asasi Manusia 2. HAM dalam Konstitusi 3. Dinamika dan perkembangan pengaturan HAM di Indonesia.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	1. Pengertian Pemilu 2. Prinsip-Prinsip Pemilu 3. Jenis dan Tahapan pemilu di Indonesia 4. Penyelenggara Pemilu 5. Sengketa Pemilu 6. Pengertian Partai Politik 7. Fungsi Partai Politik 8. Partai politik sebagai peserta pemilu	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Statisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/ alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

Mata Kuliah : **HUKUM TATA NEGARA (HTN)**
Hari/Tanggal : JUMAT / 28 JUNI 2019
Waktu : 120 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Kerjakan 7 soal di antara 9 soal di bawah ini!

SOAL:

1. a. Hukum Tata negara (HTN) disebut juga *constitutional law* (inggris/Amerika Serikat) atau *staatsrecht* (Belanda), menurut sodara mengapa HTN tidak disebut 'Hukum Konstitusi' atau 'Hukum Negara' dalam kepustakaan Indonesia? **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)**
b. HTN merupakan salah satu disiplin yang objek kajiannya terkait dengan negara. Disamping itu, terdapat disiplin lainnya seperti Ilmu Negara, Ilmu Politik, dan Hukum Administrasi negara, jelaskan hubungan antara HTN dan disiplin ilmu tersebut! **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 2)**
2. a. Sebutkan perbedaan antara sumber hukum dalam arti materil dan formil, jelaskan pula macam-macam sumber Hukum dalam HTN! **(PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)**
b. Jelaskan yang termasuk dalam Asas-Asas Hukum Tata Negara! Menurut saudara, apa unsur-unsur asas Negara Hukum dan relevansinya dengan penyelenggaraan negara di Indonesia? **(PLO 1, CPMK 2, Sub CPMK 4)**
3. a. Jelaskan fungsi Konstitusi bagi suatu negara! Menurut anda apa arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia? **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**
b. Menurut saudara apa yang menyebabkan saat ini muncul banyak desakan untuk mengamandemen Konstitusi? Apakah hal tersebut merupakan solusi yang tepat? Jelaskan pendapat saudara **(PLO 1, 3, 6; CPMK 3, Sub CPMK 5)**
4. a. Apakah yang menjadi perbedaan mendasar antara sistem pemisahan kekuasaan (*separation of power*) dan pembagian kekuasaan (*division of power*)? Jelaskan model seperti apa yang diterapkan di Indonesia! **(PLO 1, 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)**
b. Sebagian pakar hukum dan politik sering menyebut sistem pemerintahan Indonesia sebagai "sistem Presidensial setengah hati". Menurut saudara, apa permasalahan yang mendasari hal tersebut? Jelaskan tanggapan saudara! **(PLO 3, 6; CPMK 4, Sub CPMK 7)**

5. a. Dalam paradigma *Trias Politica*, lembaga negara di kelompokkan dalam kategori lembaga eksekutif, legislative dan yudikatif, jelaskan fungsi dari masing-masing lembaga tersebut beserta contoh lembaga yang termasuk dalam ketiga kategori tersebut! **(PLO 1, 6; CPMK 4, Sub CPMK 8,9,10)**
b. Dalam perkembangannya muncul jenis kelembagaan lainnya seperti lembaga negara mandiri/independen. Menurut saudara, apa perbedaan mendasar antara lembaga independen dengan lembaga pemerintah lainnya? Mengapa lembaga independen semacam KPK banyak menuai perdebatan terkait kedudukannya? **(PLO 1, 3 6; CPMK 4, Sub CPMK 11)**
6. a. Sebutkan asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, menurut anda, apa relevansi antara asas keterbukaan dengan partisipasi publik yang selama ini banyak dikeluhkan oleh masyarakat? **(PLO 1, 3; CPMK 5, Sub CPMK 12)**
b. Jelaskan mekanisme pengujian peraturan perundang-undangan di Indonesia, menurut saudara haruskah Indonesia menerapkan sistem pengujian satu atap? **(PLO 3, 6 CPMK 5, Sub CPMK 12)**
7. a. Jelaskan pengertian Hak Asasi Manusia, menurut saudara samakah antara hak asasi dengan hak konstitusional? **(PLO 1, CPMK 6, Sub CPMK 13)**
b. Dinamika HAM di Indonesia masih menyisakan sejumlah peristiwa pelanggaran HAM di masa lalu yang belum dapat terselesaikan. Menurut saudara apa yang menjadi permasalahannya dan seperti apa solusi yang dapat dilakukan? **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
8. a. Jelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan umum dan relevansinya dengan penyelenggaraan pemilu di Indonesia! **(PLO 1, 6; CPMK 6, Sub CPMK 14)**
b. Jelaskan perbedaan Tugas dan kewenangan antara Komisi Pemilihan Umum, Badan Pengawas Pemilu, dan Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu! **(PLO 1, 3; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
9. a. Jelaskan fungsi partai politik dan relevansinya dengan sistem demokrasi! **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
b. Berkaca pada sistem pemerintahan dan kondisi demokrasi di Indonesia saat ini, apakah perlu dilakukan penyederhanaan partai politik di Indonesia saat ini? Sertakan argumentasi saudara! **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**

-----Selamat Bekerja-----