



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM KEPAILITAN	2 MP 4004	HUKUM PERDAT A	4	II	18 April 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Dr. Hj. Anggraeny Arief., SH.MH Dr.Hj. Andi Risma.,SH.,MH	Dr. Hj. Anggraeny Arief.,SH.MH	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/<i>Learning Outcomes</i>(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan nilai-nilai Ideologi Pancasila dan prinsip serta kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
	CPL 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			

CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL 4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional.
CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL 8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah.
CPL 13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL 14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum (LO-6)
CPMK-2	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa setuju dengan kontrak pembelajaran dan memahami tentang pengertian kepailitan dan PKPU (C2, P2, A2)

Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang sejarah kepailitan (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang asas-asas kepailitan (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang tujuan dan prinsip-prinsip kepailitan (C2, P2, A2)
Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses kepailitan secara hukum (C2, P2, A2)
Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang hak dan kewajiban kreditur dan debitur dalam praktik kepailitan (C4, P2, A2)
Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang jaminan dalam kepailitan (C2, P2, A2)
Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang kedudukan kurator dalam perusahaan pailit (C2, P2, A2)
Sub CPMK 9	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang kedudukan kurator dalam perusahaan pailit (C2, P2, A2)
Sub CPMK 10	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses pemberesan harta pailit (C2, P2, A2)
Sub CPMK 11	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses pemberesan harta pailit (C2, P2, A2)
Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami tentang lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis (C2, P2, A2)
Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami tentang lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis (C2, P2, A2)
Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami tentang penundaan kewajiban pembayarah utang (PKPU) (C2, P2, A2)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai badan usaha berbadan hukum, badan usaha tidak berbadan hukum, modal dan saham perseroan terbatas, organ perseroan terbatas, badan hukum koperasi, badan hukum Yayasan, Good Corporate Governance dan Corporate Social Responsibility, kepailitan dan penundaan kewajiban pembayaran utang, serta perdamaian dalam kepailitan.
-----------------------------	---

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepailitan dan PKPU 2. Sejarah kepailitan 3. Asas-asas kepailitan 4. Tujuan dan prinsip-prinsip kepailitan 5. Proses kepailitan secara hukum 6. hak dan kewajiban kreditur dan debitur dalam praktik kepailitan 7. jaminan dalam kepailitan 8. kedudukan kurator dalam perusahaan pailit 9. lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis 10. penundaan kewajiban pembayaran utang (PKPU)
---	---

Pustaka	Utama :
	Materi Acuan: <ol style="list-style-type: none"> 1. C.S.T Kansil, Christine S.T Kansil, <i>Pokok-Pokok Hukum Perseroan Terbatas, Pustaka Sinar Harapan, Cetakan Pertama</i>, Jakarta, 1996. 2. Abdulkadir Muhammad, <i>Hukum Perusahaan Indonesia: Cetakan Keempat Revisi</i>, Bandung: Citra Aditya Bakti, 2010 3. Gunawan Widjaja, <i>Seri Aspek Hukum Dalam Bisnis: Persekutuan Perdata, Persekutuan Firma, Dan Persekutuan Komanditer</i>, Jakarta:Kencana, 2006 4. M. Hadi Shubhan. 2015. <i>Hukum Kepailitan</i>. Prenada Media. 5. Tami Rusli. 2019. <i>Hukum Kepailitan di Indonesia</i>. Lampung: (UBL) Press 6. Kurniawan, <i>Hukum Perusahaan, cetakan pertama</i>, PT. Genta Publishing, yogyakarta 2014 7. Munir Fuadi, <i>Doktrin-doktrin Modern dalam Corporate Law dan Eksistensinya dalam Hukum Indonesia</i>, Bandung:Citra Aditya, 2002 8. Rahayu Hartini, <i>Hukum Kepailitan</i>, Padang: Perpustakaan Universitas Negeri Padang, 2002

	Pendukung :	
	Pendukung: 1. Widjaja, Gunawan. 2008. <i>150 Tanya Jawab tentang Perseroan Terbatas</i> . Forum Sahabat, Jakarta. 2. Widjaya, I.G. Rai. 2000. <i>Hukum Perusahaan Perseroan Terbatas</i> . Kesaint Blanc, Jakarta. 3. Undang-Undang Nomor 37 Tahun 2004 tentang Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	Perangkat keras :
	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop	
Team Teaching	1. Prof.Dr.H.Syahrudin Nawi, SH.,MH. 2. Prof.Dr.H.Sufirman Rahman, SH.,MH. 3. Prof.Dr.H.Ma'ruf Hafidz, SH.,MH. 4. Dr.Ilham Abbas, SH.,MH. 5. Dr.H.Abdul Qahar,SH.,MH. 6. Dr.Sahban, SH.,MH. 7. Hj.Dinaryati Rahim, SH.,MH. 8. Dr.Hj.Sri Lestari Purnomo, SH.,MH. 9. Dr.Dwi Handayani, SH.,MH. 10. Nurhaedah, SH.,MH. 11. Yuli Adha Hamzah,SH.,MH. 12. Dian Eka Pusvita Azis, SH.,MH. 13. Dr.Andika Prawira Buana, SH.,MH	
Mata kuliah syarat	Hukum Perdata Hukum Dagang	

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa setuju dengan kontrak pembelajaran dan memahami tentang pengertian kepailitan dan PKPU	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kepailitan dan PKPU	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata 5. Pengertian kepailitan dan PKPU	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (150 menit)	2%
2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang sejarah kepailitan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah kepailitan	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Sejarah kepailitan sebelum reformasi dan pasca reformasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang asas-asas kepailitan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Asas keseimbangan Asas kelangsungan usaha Asas keadilan Asas integrasi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	2%
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang tujuan dan prinsip-prinsip kepailitan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan menguraikan tentang tujuan dan prinsip-prinsip kepailitan 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan umum hukum kepailitan Prinsip universal Prinsip Paritas Creditorium Prinsip Pari Passu Prorata Parte Prinsip Strured Creditors Prinsip Debt Collection Prinsip Debt 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	SUB CPMK-5 Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses kepailitan secara hukum	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan dan menguraikan tentang proses kepailitan secara hukum 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Syarat syarat kepailitan Prosedur kepailitan Status harta debitur pailit Penghapusan harta pailit Upaya hukum kepailitan Perdamaian dalam kepailitan Akibat hukum kepailitan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	4%
6	SUB CPMK-6 Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang hak dan kewajiban kreditur dan debitur dalam praktik kepailitan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan	<ol style="list-style-type: none"> Jenis – jenis kreditur Hak dan kewajiban kreditur dalam praktik kepailitan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	3. Hak dan kewajiban debitur dalam praktik kepailitan		2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	(150 menit)	
7	SUB CPMK-7 Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang jaminan dalam kepailitan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang jaminan dalam kepailitan	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Pengertian penjamin 2. Tujuan jaminan dalam kepailitan 3. Bentuk-bentuk jaminan 4. Para pihak terkait dalam jaminan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	SUB CPMK-8 Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang kedudukan kurator dalam perusahaan pailit	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> Syarat-syarat menjadi kurator Imbalan jasa kurator 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		tentang kedudukan kurator dalam perusahaan pailit	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	3. Fungsi dan tanggungjawab kurator 4. Masa tugas kurator		3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian		
10-11	SUB CPMK-9 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses pemberesan harta pailit	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang proses pemberesan harta pailit	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Kewenangan hakim pengawas 2. Kewenangan kurator 3. Penyelesaian sengketa pailit 4. Pemberesan harta debitur 5. PKPU sebagai upaya preventif	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
12-13	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu memahami tentang lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Mahasiswa mampu memahami tentang lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis Penyelesaian sengketa melalui pengadilan niaga Kompetensi pengadilan niaga dalam perkara kepailitan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	1x2x50 (100 menit)	4%
15	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu memahami tentang penundaan kewajiban pembayarah utang (PKPU)	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan, tentang penundaan kewajiban pembayarah utang (PKPU) 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Maksud dan tujuan Yang berhak memohon PKPU Akibat PKPU Berakhirnya PKPU 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
-----------	--	-----------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	--------------------	---------------	---------------------

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x3x50 (150 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak perkuliahan 2. Identitas mata kuliah 3. Sasaran belajar 4. Ruang lingkup mata 5. Pengertian kepailitan dan PKPU	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Sejarah kepailitan sebelum reformasi dan pasca reformasi	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	1. Asas keseimbangan 2. Asas kelangsungan usaha 3. Asas keadilan 4. Asas integrasi	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	10	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan umum hukum kepailitan 2. Prinsip universal 3. Prinsip Paritas Creditorium 4. Prinsip Pari Passu Prorata Parte 5. Prinsip Strured Creditors 6. Prinsip Debt Collection 7. Prinsip Debt 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat syarat kepailitan 2. Prosedur kepailitan 3. Status harta debitur pailit 4. Penghapusan harta pailit 5. Upaya hukum kepailitan 6. Perdamaian dalam kepailitan 7. Akibat hukum kepailitan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis - jenis kreditur 2. Hak dan kewajiban kreditur dalam praktik kepailitan 3. Hak dan kewajiban debitur dalam praktik kepailitan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penjamin 2. Tujuan jaminan dalam kepailitan 3. Bentuk-bentuk jaminan 4. Para pihak terkait dalam jaminan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat-syarat menjadi kurator 2. Imbalan jasa kurator 3. Fungsi dan tanggungjawab kurator 4. Masa tugas kurator 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10-11	1, 6	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewenangan hakim pengawas 2. Kewenangan kurator 3. Penyelesaian sengketa pailit 4. Pemberesan harta debitur 5. PKPU sebagai upaya preventif 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	8%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
12-13	1, 6	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga hukum dalam penyelesaian sengketa bisnis 2. Penyelesaian sengketa melalui pengadilan niaga 3. Kompetensi pengadilan niaga dalam perkara kepailitan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	8%	Presentasi (Kelompok)
14-15	1, 6	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksud dan tujuan 2. Yang berhak memohon PKPU 3. Akibat PKPU 4. Berakhirnya PKPU 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	%	Presentasi (Kelompok)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi
