



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM TATA NEGARA	4IH1212	HUKUM TATA NEGARA	4	II	18 April 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Rizki Ramadani, SH, MH	Dr. Andika Prawira Buana, SH, MH	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			

CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber- <i>akhlaqul karimah</i> (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup hukum ketatanegaraan Indonesia (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber dan asas-asas hukum ketatanegaraan Indonesia (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek mengenai konstitusi di Indonesia dan menghubungkannya dengan konstitusionalisme (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori dan kaidah hukum tentang kekuasaan negara dan kelembagaan negara di Indonesia serta menunjukkan hubungan antara cabang kekuasaan dan kelembagaan negara tersebut (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menguraikan sistem peraturan perundang-undangan di Indonesia dan mengevaluasi permasalahan dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan pengaturan tentang Hak Asasi Manusia dan Kepemiluan di Indonesia (LO-1, LO-3, LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan kedudukan Hukum Tata Negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HTN dan menunjukkan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya sebagai pedoman penyelenggaraan negara (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan menunjukkan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Lembaga Perwakilan di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, dan pengaturan terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	<p>Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah wajib yang mengantar mahasiswa untuk mampu menguasai konsep, teori, asas-asas dan kaidah hukum positif yang mengatur mengenai susunan negara Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini, dimulai dari aspek dasar tentang hukum tata negara yang meliputi; peristilahan, pendefinisian, objek, kedudukan dan ruang lingkup HTN. Dilanjutkan dengan sumber hukum dan asas-asas dalam HTN, Konstitusi, pemisahan dan pembagian kekuasaan, Bentuk dan sistem pemerintahan, hingga kelembagaan negara, sistem peraturan perundang-undangan, Hak Asasi Manusia, Partai Politik dan Pemilihan Umum.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar HTN: Istilah, Pengertian, dan Ruang lingkup, Objek & Pendekatan HTN; 2. Kedudukan HTN dan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya; 3. Sumber-sumber Hukum HTN; 4. Asas-Asas HTN; 5. Konstitusi dan Konstitusionalisme di Indonesia; 6. Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia; 7. Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia; 8. Lembaga Perwakilan di Indonesia; 9. Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia; 10. Kekuasaan Kehakiman di Indonesia; 11. Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia; 12. Sistem Peraturan Perundang-undangan di Indonesia; 13. Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi; 14. Pemilihan Umum dan Partai Politik. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jimly Asshiddieqie, (2001). Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia Jilid I Penerbit: FH-UI, Jakarta. 2. Jimly Asshiddieqie, (2006). Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia Jilid II, Sekjen MK RI: Jakarta. 3. Jimly Asshiddieqie (2006). Lembaga Negara Pasca Reformasi. Jakarta: Sekretaris Jenderal MPR RI. 4. Jimly Asshiddieqie, (2021). Konstitusi dan konstitusionalisme Indonesia. Sinar Grafika. 5. Ni'Matul Huda, (2015). Hukum Tata Negara Indonesia, Penerbit: Rajagrafindo Persada, Jakarta. 6. Tim Penulis AP HTN-HAN, (2023). Hukum Tata Negara Indonesia, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Riewanto, (2016). Hukum Partai Politik dan Hukum Pemilu di Indonesia, Thafa Media 2. C. F. Strong. (2011). Konstitusi-konstitusi Politik Modern. Bandung. Nusa Media 3. La Ode Husen, (2009). Negara Hukum, Demokrasi dan Pemisahan Kekuasaan. UMI-Toha, Makassar. 4. Nurul Qamar, (2015). Pengantar Hukum Tata Negara, Arus Timur, Makassar. 5. Zainal Arifin Mochtar. (2016). <i>Lembaga Negara Independen</i>, Pustaka Pelajar, Jakarta. 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>LCD Proyektor, Alat tulis, laptop</p>

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan pendekatan dalam HTN.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan pendekatan dalam HTN.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Peristilahan & Definisi HTN 4. Ruang lingkup Hukum HTN 5. Obyek & Pendekatan HTN 6. Metode penafsiran dalam HTN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%
2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HTN dan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan HTN dan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Hubungan HTN dengan Ilmu negara 2. Hubungan HTN dengan Ilmu Politik 3. Penjelasan tentang Hubungan HTN dengan Hukum Administrasi negara	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara.	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian sumber hukum secara umum. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum materiil HTN Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum formil HTN 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	2%
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya sebagai pedoman penyelenggaraan negara	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Asas Hukum Penjelasan asas hukum tata negara yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> Asas Pancasila Asas Kedaulatan Rakyat Asas Pembagian Kekuasaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				<ul style="list-style-type: none"> d. Asas Negara Kesatuan e. Asas Negara Hukum f. Asas Kekeluargaan 				
5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan menunjukkan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia;	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah munculnya ide konstitusionalisme. 2. Pengertian dan klasifikasi Konstitusi 3. Tujuan, fungsi dan nilai konstitusi 4. Metode Perubahan Konstitusi 5. Konstitusi Indonesia dari Masa ke Masa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> 1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	4%
6	SUB CPMK-6	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Perbedaan Pemisahan	1. Ceramah	1. White Board	1x3x50	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia;	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	dan Pembagian Kekuasaan 2. Pembagian Kekuasaan Secara Horizontal 3. Pembagian Kekuasaan Secara Vertikal	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	(150 menit)	
7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Pengertian dan bentuk negara dalam Konstitusi 2. Pengertian dan bentuk pemerintahan dalam Konstitusi 3. Pengertian dan sistem pemerintahan dalam konstitusi	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x3x50 (150 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	SUB CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian lembaga perwakilan Fungsi lembaga 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Lembaga Perwakilan di Indonesia;	konsep dan pengaturan Lembaga Perwakilan di Indonesia	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	perwakilan di Indonesia 3. Susunan lembaga perwakilan di Indonesia ¹ 4. Perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia ²		3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian		
10	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Pengertian dan fungsi kekuasaan pemerintahan 2. Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan 3. Susunan lembaga dalam fungsi kekuasaan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	4%

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Purifikasi Lembaga Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia (Dpd Ri) Menuju Sistem Parlemen Dua Kamar Yang Representatif", 2020.

² Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Penataan Hubungan Lembaga Legislatif Dengan Lembaga Negara Independen (LNI) di Indonesia (Studi Terhadap Pola Hubungan DPR-KPK)", 2019.

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				pemerintahan 4. Perkembangan kekuasaan pemerintahan di Indonesia				
11	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	1. Pengertian dan karakteristik kekuasaan kehakiman 2. Susunan lembaga kekuasaan kehakiman di Indonesia 3. Perkembangan kekuasaan kehakiman di Indonesia ³	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x3x50 (150 menit)	4%
12	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, dan pengaturan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan teori,	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi	1. Konsep lembaga negara 2. Lembaga negara di dalam dan	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok	1. White Board 2. Buku teks/e-book	1x3x50 (150 menit)	4%

³ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Independensi dan Akuntabilitas Mahkamah Konstitusi Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia", 2022.

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia.	konsep, dan pengaturan terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia.	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	di luar konstitusi 3. Lembaga negara independen ⁴	3. Tanya Jawab	3. Slide Power Point		
13	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian Peraturan Perundang-undangan 2. Teori dan asas pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Prosedur Pembentukan Peraturan perundang-undangan 4. Mekanisme Pengujian peraturan Perundang-undangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	4%
14	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri	1. Pengertian Hak Asasi Manusia 2. HAM dalam Konstitusi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book	1x3x50 (150 menit)	4%

⁴ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Lembaga negara independen di Indonesia dalam perspektif konsep Independent Regulatory Agencies", 2020.

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi.	2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	(hak konstitusional) ⁵ 3. Dinamika dan perkembangan HAM di Indonesia. ⁶		3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian		
15	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian, fungsi dan tujuan pemilu 2. Prinsip-Prinsip Pemilu 3. Jenis dan Tahapan pemilu di Indonesia ⁷ 4. Penyelenggara dan pengawasan Pemilu ⁸ 5. Sengketa Pemilu 6. Partai politik sebagai	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian 5. Jurnal Hasil PKM	1x3x50 (150 menit)	5%

⁵ Hasil Integrasi Kegiatan PKM, "Dimensi Hak Konstitusional Sebagai Peningkatan Sadar Konstitusi Kepada Aparatur Desa Kapita", 2022.

⁶ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Kebijakan Pemerintah Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Dan Kesehatan Publik Selama Masa Pandemi", 2021.

⁷ Hasil integrasi Kegiatan Penelitian, "Konstitusionalitas E-Voting sebagai Alternatif Kebijakan pemilu di Era new Normal", 2022.

⁸ Hasil Integrasi kegiatan PKM, "Peningkatan kapasitas Pemilih Pemula Untuk Pemilu yang Berkualitas (Sosialisasi Pengawasan Pemilu bagi Karang Taruna Desa Kapita)", 2020.

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				peserta pemilu ⁹				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x3x50 (150 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

⁹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Reformulasi Pengaturan Keuangan Parta Politik: Mendorong independensi dan Transparansi Partai Politik", 2023.

Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1	Konstitusionalitas E-Voting sebagai Alternatif Kebijakan pemilu di Era new Normal	Rizki Ramadani & Imran Eka Saputera	Hukum Tata Negara; Kapita Selekta Hukum tata Negara	Tambahan materi ajar mengenai jenis dan tahapan pemilihan umum	2022
2	Reformulasi Pengaturan Keuangan Partai Politik: Mendorong independensi dan Transparansi Partai Politik	Moch. Andry WWM & Imran Eka Saputera	Hukum Tata Negara; Kapita Selekta Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Partai politik sebagai peserta pemilu.	2023
3	Implikasi Keberadaan Organ Dewan Pengawas Terhadap Aspek Kelembagaan KPK	Muhammad Rinaldy Bima	Hukum Tata Negara; Hukum Kelembagaan Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Perkembangan Lembaga Negara dan Lembaga Negara Independen.	2020
4	Independensi dan Akuntabilitas Mahkamah Konstitusi Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia	Farah Syah Reza, Andi Tenri Sapada	Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian Lembaga Kekuasaan Kehakiman	2022
5	Peningkatan kapasitas Pemilih Pemula Untuk Pemilu yang Berkualitas (Sosialisasi Pengawasan Pemilu bagi Karang Taruna Desa Kapita)	Moch. Andry WWM & Rizki Ramadani	Hukum Tata Negara	Tambahan materi ajar mengenai pengawasan masyarakat dalam materi tahapan pemilu	2020
6	Penataan Hubungan Lembaga Legislatif Dengan Lembaga Negara Independen (Studi Terhadap Pola Hubungan DPR-KPK)	Rizki Ramadani & Andi Tenri Sapada	Hukum Tata Negara, Hukum Kelembagaan Negara	Tambahan Materi ajar mengenai perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia	2019
7	Purifikasi Lembaga DPD RI Menuju Sistem Parlemen Dua Kamar Yang Representatif	Rizki Ramadani & Moch. Andry W.W. Mamonto	Hukum Tata Negara, Kapita Selekta HTN	Tambahan materi ajar tentang susunan lembaga peradilan di Indonesia	2020
8	Lembaga negara independen di Indonesia dalam perspektif konsep Independent Regulatory Agencies	Rizki Ramadani	HTN	Tambahan materi tentang Lembaga negara Independen	2020
9	Dimensi Hak Konstitusional Sebagai Peningkatan Sadar Konstitusi Kepada Aparatur Desa Kapita	Moch Andry WWM & Rizki Ramadani	HTN	Tambahan materi tentang ham dalam konstitusi	2021

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Peristilahan & Definisi HTN 4. Ruang lingkup Hukum HTN 5. Obyek & Pendekatan HTN 6. Metode penafsiran dalam HTN	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/ tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Hubungan HTN dengan Ilmu negara 2. Hubungan HTN dengan Ilmu Politik 3. Penjelasan tentang Hubungan HTN dengan Hukum Administrasi negara	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/ tugas mandiri (Individu)
3	6	2	1. Pengertian sumber hukum secara umum. 2. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum materiil HTN 3. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum formiil HTN	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/ tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Asas Hukum 2. Penjelasan asas hukum tata negara yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> a. Asas Pancasila b. Asas Kedaulatan Rakyat c. Asas Pembagian Kekuasaan d. Asas Negara Kesatuan e. Asas Negara Hukum f. Asas Kekeluargaan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah munculnya ide konstitusionalisme. 2. Pengertian dan klasifikasi Konstitusi 3. Tujuan, fungsi dan nilai konstitusi 4. Metode Perubahan Konstitusi 5. Konstitusi Indonesia dari Masa ke Masa 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan 2. Pembagian Kekuasaan Secara Horizontal 3. Pembagian Kekuasaan Secara Vertikal 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan bentuk negara dalam Konstitusi 2. Pengertian dan bentuk pemerintahan dalam Konstitusi 3. Pengertian dan sistem pemerintahan dalam konstitusi 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lembaga perwakilan 2. Fungsi lembaga perwakilan di Indonesia 3. Susunan lembaga perwakilan di Indonesia 4. Perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi kekuasaan pemerintahan 2. Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan 3. Susunan lembaga dalam fungsi kekuasaan pemerintahan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
			4. Perkembangan kekuasaan pemerintahan di Indonesia				
11	1, 6	4	1. Pengertian dan karakteristik kekuasaan kehakiman 2. Susunan lembaga kekuasaan kehakiman di Indonesia 3. Perkembangan kekuasaan kehakiman di Indonesia	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	1. Pengertian lembaga negara 2. Lembaga negara dalam konstitusi 3. Lembaga negara di luar Konstitusi 4. Lembaga negara utama dan lembaga negara penunjang 5. Lembaga negara independen	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	1. Pengertian Peraturan Perundang-undangan 2. Teori dan asas pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Prosedur Pembentukan Peraturan perundang-undangan 4. Mekanisme Pengujian peraturan Perundang-undangan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	1. Pengertian Hak Asasi Manusia 2. HAM dalam Konstitusi 3. Dinamika dan perkembangan pengaturan HAM di Indonesia.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	1. Pengertian Pemilu 2. Prinsip-Prinsip Pemilu 3. Jenis dan Tahapan pemilu di Indonesia 4. Penyelenggara Pemilu 5. Sengketa Pemilu 6. Pengertian Partai Politik 7. Fungsi Partai Politik 8. Partai politik sebagai peserta pemilu	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/ alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

Mata Kuliah : **HUKUM TATA NEGARA (HTN)**
Hari/Tanggal : JUMAT / 28 JUNI 2019
Waktu : 120 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Kerjakan 7 soal di antara 9 soal di bawah ini!

SOAL:

1. a. Hukum Tata negara (HTN) disebut juga *constitutional law* (inggris/Amerika Serikat) atau *staatsrecht* (Belanda), menurut saudara mengapa HTN tidak disebut 'Hukum Konstitusi' atau 'Hukum Negara' dalam kepustakaan Indonesia? **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)**
b. HTN merupakan salah satu disiplin yang objek kajiannya terkait dengan negara. Disamping itu, terdapat disipilin lainnya seperti Ilmu Negara, Ilmu Politik, dan Hukum Administrasi negara, jelaskan hubungan antara HTN dan disiplin ilmu tersebut! **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 2)**
2. a. Sebutkan perbedaan antara sumber hukum dalam arti materil dan formil, jelaskan pula macam-macam sumber Hukum dalam HTN! **(PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)**
b. Jelaskan yang termasuk dalam Asas-Asas Hukum Tata Negara! Menurut saudara, apa unsur-unsur asas Negara Hukum dan relevansinya dengan penyelenggaraan negara di Indonesia? **(PLO 1, CPMK 2, Sub CPMK 4)**
3. a. Jelaskan fungsi Konstitusi bagi suatu negara! Menurut anda apa arti penting UUD NRI Tahun 1945 bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia? **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**
b. Menurut saudara apa yang menyebabkan saat ini muncul banyak desakan untuk mengamandemen Konstitusi? Apakah hal tersebut merupakan solusi yang tepat? Jelaskan pendapat saudara **(PLO 1, 3, 6; CPMK 3, Sub CPMK 5)**
4. a. Apakah yang menjadi perbedaan mendasar antara sistem pemisahan kekuasaan (*separation of power*) dan pembagian kekuasaan (*division of power*)? Jelaskan model seperti apa yang diterapkan di Indonesia! **(PLO 1, 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)**
b. Sebagian pakar hukum dan politik sering menyebut sistem pemerintahan Indonesia sebagai "sistem Presidensial setengah hati". Menurut saudara, apa permasalahan yang mendasari hal tersebut? Jelaskan tanggapan saudara! **(PLO 3, 6; CPMK 4, Sub CPMK 7)**

5. a. Dalam paradigma *Trias Politica*, lembaga negara di kelompokkan dalam kategori lembaga eksekutif, legislative dan yudikatif, jelaskan fungsi dari masing-masing lembaga tersebut beserta contoh lembaga yang termasuk dalam ketiga kategori tersebut! **(PLO 1, 6; CPMK 4, Sub CPMK 8,9,10)**
b. Dalam perkembangannya muncul jenis kelembagaan lainnya seperti lembaga negara mandiri/independen. Menurut saudara, apa perbedaan mendasar antara lembaga independen dengan lembaga pemerintah lainnya? Mengapa lembaga independen semacam KPK banyak menuai perdebatan terkait kedudukannya? **(PLO 1, 3 6; CPMK 4, Sub CPMK 11)**
6. a. Sebutkan asas-asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, menurut anda, apa relevansi antara asas keterbukaan dengan partisipasi publik yang selama ini banyak dikeluhkan oleh masyarakat? **(PLO 1, 3; CPMK 5, Sub CPMK 12)**
b. Jelaskan mekanisme pengujian peraturan perundang-undangan di Indonesia, menurut saudara haruskah Indonesia menerapkan sistem pengujian satu atap? **(PLO 3, 6 CPMK 5, Sub CPMK 12)**
7. a. Jelaskan pengertian Hak Asasi Manusia, menurut saudara samakah antara hak asasi dengan hak konstitusional? **(PLO 1, CPMK 6, Sub CPMK 13)**
b. Dinamika HAM di Indonesia masih menyisakan sejumlah peristiwa pelanggaran HAM di masa lalu yang belum dapat terselesaikan. Menurut saudara apa yang menjadi permasalahannya dan seperti apa solusi yang dapat dilakukan? **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
8. a. Jelaskan prinsip-prinsip dalam pemilihan umum dan relevansinya dengan penyelenggaraan pemilu di Indonesia! **(PLO 1, 6; CPMK 6, Sub CPMK 14)**
b. Jelaskan perbedaan Tugas dan kewenangan antara Komisi Pemilihan Umum, Badan Pengawas Pemilu, dan Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu! **(PLO 1, 3; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
9. a. Jelaskan fungsi partai politik dan relevansinya dengan sistem demokrasi! **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**
b. Berkaca pada sistem pemerintahan dan kondisi demokrasi di Indonesia saat ini, apakah perlu dilakukan penyederhanaan partai politik di Indonesia saat ini? Sertakan argumentasi saudara! **(PLO 3, 6; CPMK 6, Sub CPMK 13)**

-----Selamat Bekerja-----