



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
ILMU NEGARA	3IH1107	HUKUM TATA NEGARA	3	I	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Rizki Ramadani, SH, MH Prof. Dr. Nurul Qamar, SH., MH Farah Syah Rezah, SH., MH	Rizki Ramadani, SH, MH	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH,MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, yang paling sedikit mencakup Hukum Tata Negara, baik aspek material atau substansial maupun formal atau prosedural. (Sikap dan Pengetahuan)			
	CPL 3	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. (Pengetahuan, Nilai dan Keterampilan)			

CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat; (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan (LO-1)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya (LO-1, LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asal mula negara (LO-1)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur, sifat dan hakikat negara, fungsi dan tujuan negara (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi (LO-1, LO-3,LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bentuk-bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hubungan antara negara dengan hukum (LO-3, LO-6)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ilmu negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang unsur, sifat dan hakikat negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asal mula negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur dan aspek-aspek negara (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masyarakat, bangsa dan negara (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan tujuan negara (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ideologi negara (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tipe-tipe dan bentuk negara (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bentuk pemerintahan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan, legitimasi kekuasaan, dan kekuasaan tertinggi/kedaulatan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian demokrasi, bentuk-bentuk demokrasi, (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian konstitusi, jenis dan sifat konstitusi (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan negara dengan hukum(C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara modern dan globalisasi (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ilmu Negara 2. Hubungan Ilmu Negara dan Ilmu Kenegaraan Lainnya 3. Teori Asal Mula Negara 4. Pengertian, Unsur, Sifat dan Hakikat Negara 5. Fungsi dan Tujuan Negara; 6. Ideologi Negara; 7. Bentuk Negara; 8. Bentuk Pemerintahan; 9. Legitimasi Kekuasaan dan Kedaulatan; 10. Kekuasaan Kehakiman di Indonesia; 11. Demokrasi dan prinsip-prinsipnya 12. Konstitusi 13. Hubungan Negara dan Hukum 14. Konsep Negara Modern dan Globalisasi 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agussalim Andi Gadjong, Ilmu Negara, Penerbit Kretakupa, Makassar, 2019 2. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015. 3. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014. 4. Hassan Suryono, Ilmu Negara (Suatu Pengantar ke Dalam Politik Hukum Kenegaraan), Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press), Surakarta, 2005. 5. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, Rajawali Pers, Jakarta, 2013. 6. Nurul Qamar, Ilmu Kenegaraan, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2015. 7. Sjachran Basah, Ilmu Negara, P.T. Ichtiar Baru-van Hoeve, Jakarta, 1980. 8. Soehino, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta, 1980. 9. Syaiful Bakhri, Ilmu Negara (Dalam Konteks Negara Hukum Modern), Total Media, Yogyakarta, 2010. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deddy Ismatullah, Ilmu Negara (Dalam Multi Perspektif Kekuasaan, Masyarakat, Hukum, dan Agama), CV. Pustaka Setia, Bandung, 2007. 2. Isrok dan Dhia Al Uyun, Ilmu Negara (Berjalan dalam Dunia Abstrak), Universitas Brawijaya Press, Malang, 2010. 3. Zainal Arifin Mochtar, 2016, <i>Lembaga Negara Independen</i>, Pustaka Pelajar, Jakarta. 4. Max Boli Sabon, Ilmu Negara (Bahan Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi), Penerbit Universitas Atma Jaya, Jakarta, 2009. 	
	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

Media Pembelajaran	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop
---------------------------	--	-----------------------------------

Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. 2. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. 3. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni, S.H.,M.H. 4. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum 5. Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH 6. Prof. Dr. Nurul Qamar, S.H.,M.H 7. Prof. Dr. H. Askari Razak,SH.,MH 8. Prof. Dr. H. Muhammad Kamal,SH.,MH 9. Dr. Moh. Arief, SH,M.H. 10. Dr. Imran Eka Saputera, SH., MH. 11. Dr. Sri Amlinawaty Muin, SH.,MH 12. Rizki Ramadani,SH.,M.H. 13. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. 14. Muhammad Ya'rif Arifin,SH.,MH. 15. Farah Syah Reza,SH.,MH. 16. Andi Tenri Sapada,SH.,MH
Mata kuliah syarat	3IH1107 (ILMU NEGARA)

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ilmu negara	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar ilmu negara	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengenalan Ilmu Negara 4. Pengertian Ilmu Negara 5. Objek dan Metode Kajian Ilmu Negara 6. Hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, HAN dan Hukum Internasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%
2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, sifat dan hakikat negara	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur, sifat dan hakikat negara	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Konsep Negara Dengan Metode Pendekatan: a. Doktriner 1) Negara Sebagai Organisasi Kebaikan Bersama 2) Negara Sebagai Organisasi Kekuasaan 3) Negara Sebagai	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Organisasi Kedaulatan Rakyat 4) Negara Sebagai Organisasi Integralistik b. Terminologis 2. Sifat Negara 3. Hakikat Negara				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu tentang menjelaskan asal mula negara	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan asal mula negara	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Teori Asal Mula Negara dapat dilihat melalui dua pendekatan: Pendekatan Faktual dan Pendekatan Teori a. Teori Ketuhanan b. Teori Hukum Alam c. Teori Kekuasaan d. Teori Perjanjian Masyarakat e. Teori Organisme f. Teori Garis Kekeluargaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	2%
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur dan aspek-aspek negara	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur dan aspek negara	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Unsur-unsur negara; a. Rakyat b. Wilayah c. Pemerintah yang berdaulat d. Pengakuan dari negara lain Aspek-aspek	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	3%

				negara mencakup: a. Negara b. Rezim c. Aparat Birokrasi d. Kebijakan				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Masyarakat, bangsa dan negara	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan tentang masyarakat, bangsa, dan negara. 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	Pengertian Masyarakat, Bangsa, dan Negara <ol style="list-style-type: none"> Masyarakat Bangsa Bangsa dan Nasionalisme Proses Pembentukan Negara-Bangsa Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	4 %
6	SUB CPMK-6	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Fungsi Negara	1. Ceramah	1. White Board	1x3x50	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan tujuan negara	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang fungsi dan tujuan negara berdasarkan teori	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	2. Tujuan Negara a. Teori Kekuasaan Negara b. Teori Pemeliharaan Agama dan Kesejahteraan Rakyat c. Teori Kebesaran dan Kehormatan Negara d. Teori Perdamaian Dunia e. Teori Penjaminan Hak dan Kebebasan	2. Diskusi 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	(150 menit)	

7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ideologi negara	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan tentang ideologi negara 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok</p>	<p>Ideologi Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Leberalisme Konservatisme Sosialisme Komunisme Fasisme Fundamentalisme Kapitalisme Global <ol style="list-style-type: none"> Kapitalisme Global dan Peran Negara Dampak Kapitalisme Global 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	<p>Kriteria: Rubrik Asesmen UTS</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x3x50 (150 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	SUB CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tipe, jenis dan bentuk	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> Tipe Negara <ol style="list-style-type: none"> Tipe Negara Timur Purba/Kuno Tipe Negara Yunani 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x3x50 (150 menit)	4%

	negara			Purba/ Kuno				
--	--------	--	--	----------------	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		Tipe-tipe negara, jenis dan bentuk negara	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	c. Tipe Negara Romawi Purba/Kuno d. Tipe Negara Abad Pertengahan e. Tipe Negara Hukum Jenis Negara a. Negara Jajahan b. Negara Feodal c. Negara Agama d. Negara Liberal e. Negara Komunis f. Negara Kota g. Negara Kebangsaan h. Negara Islam i. Negara Modern Bentuk Negara a. Negara Kesatuan (Unitaris) b. Negara Federal (Federasi) c. Perbedaan Negara Kesatuandan		3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian		

				d. Perbedaan Negara Serikat dan Persekutuan Negara e. Negara Dominion f. Negara Protektorat g. Gabungan Negara				
10	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bentuk pemerintahan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang bentuk-bentuk pemerintahan	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	Bentuk Pemerintahan 1. Klasik-Tradisional (Monarki, Aristokrasi, dan Demokrasi) 2. Monarki (Absolut, Konstitusional, Parleментар)) 3. Republik (Diktator, Oligarki, Demokrasi)	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu menjelaskan kekuasaan, legitimasi kekuasaan, dan kekuasaan yang tertinggi (kedaulatan)	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan konsep kekuasaan, legitimasi kekuasaan, dan kekuasaan yang tertinggi (kedaulatan) 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<p>Kekuasaan, Legitimasi Kekuasaan, dan Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kekuasaan Legitimasi Kekuasaan Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan) <p>Istilah dan Pengertian Kedaulatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspek-aspek (Segi-segi) Kedaulatan Macam-macam Doktrin/Ajaran atau Teori Kedaulatan Kedaulatan Tuhan Kedaulatan Negara Kedaulatan Hukum Kedaulatan Rakyat 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	4%

12	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan bentuk-bentuknya	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan tentang demokrasi dan bentuk-bentuknya 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi	Tentang demokrasi <ol style="list-style-type: none"> Pengertian demokrasi Bentuk – bentuk demokrasi Transisi dan konsolidasi demokrasi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x3x50 (150 menit)	4%
----	--	---	--	---	--	---	--------------------	----

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok			3. Slide Power Point		
13	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konstitusi, fungsi, nilai dan sifat konstitusi 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<p>Tentang Konstitusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Konstitusi Hakikat dan Fungsi Konstitusi Isi Konstitusi Nilai Konstitusi Sifat Konstitusi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x5 (150 menit)	4%
14	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara dan hukum	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara negara dengan hukum 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Hubungan Negara dan Hukum <ol style="list-style-type: none"> Perspektif Ilmu Negara Perspektif Ilmu Hukum Perspektif Ilmu Negara Hukum Perspektif Ilmu Hukum Tata Negara Perkembangan Negara dan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x3x50 (150 menit)	4%

				<p>Hukum Dalam Lintasan Sejarah</p> <p>a. Negara dan Hukum Pada Masa Zaman Kuno</p> <p>b. Negara dan Hukum Menurut Aliran Calvinis</p> <p>c. Negara dan Hukum Menurut Aliran Facisme</p> <p>d. Negara dan Hukum Menurut Aliran Nasional Sosialisme</p> <p>e. Negara dan Hukum Menurut Aliran Liberalisme</p> <p>f. Negara dan Hukum Menurut Islam</p>				
15	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara modern dan globalisasi	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri	<p>Negara Modern dan Globalisasi</p> <p>1. Negara Hukum</p> <p>a. Negara Hukum Menurut Eropa Kontinental</p> <p>b. Negara</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p>	<p>1. White Board</p> <p>2. Buku teks/e-Book</p> <p>3. Slide Power Point</p>	1x3x50 (150 menit)	4%

				<p>Hukum Menurut Common Law</p> <p>c. Negara Hukum Menurut Paham Integralistik</p> <p>d. Kedaulatan Hukum Dan Konstitusi</p> <p>e. Konstitusi Ekonomi</p> <p>2. Susunan Negara dan Negara Demokrasi Modern</p> <p>a. Negara Kesatuan</p> <p>b. Negara Federasi</p> <p>c. Perserikatan Bangsa-Bangsa</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep negara modern dan globalisasi	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> d. Negara Demokrasi Modern e. Negara Autokrasi Modern 3. Negara dan Globalisasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pemahaman Umum Tentang Globalisasi b. Globalisasi Ekonomi c. Globalisasi Hukum 				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x3x50 (150 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengenalan Ilmu Negara 4. Pengertian Ilmu Negara 5. Objek dan Metode Kajian Ilmu Negara 6. Hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, HAN dan Hukum Internasional	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Konsep Negara Dengan Metode Pendekatan: a. Doktriner 1) Negara Sebagai Organisasi Kebaikan Bersama 2) Negara Sebagai Organisasi Kekuasaan 3) Negara Sebagai Organisasi Kedaulatan Rakyat 4) Negara Sebagai Organisasi Integralistik b. Terminologis 2. Sifat Negara 3. Hakikat Negara	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

3	6	2	<p>Teori Asal Mula Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Faktual dan 2. Pendekatan Teori, meliputi <ol style="list-style-type: none"> a. Teori Ketuhanan b. Teori Hukum Alam c. Teori Kekuasaan d. Teori Perjanjian Masyarakat e. Teori Organik f. Teori Garis Kekeluargaan 	<p>Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri</p>	<p>Pada saat perkuliahan</p>	<p>2%</p>	<p>Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)</p>
---	---	---	--	---	------------------------------	-----------	--

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	1. Unsur-unsur negara; <ol style="list-style-type: none"> Rakyat Wilayah Pemerintah yang berdaulat Pengakuan dari negara lain 2. Aspek-aspek negara mencakup: <ol style="list-style-type: none"> Negara Rezim Aparat Birokrasi Kebijakan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	1. Pengertian Masyarakat, Bangsa, dan Negara 2. Bangsa dan Nasionalisme 3. Proses Pembentukan Negara-Bangsa 4. Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	1. Fungsi Negara 2. Tujuan Negara <ol style="list-style-type: none"> Teori Kekuasaan Negara Teori Pemeliharaan Agama dan Kesejahteraan Rakyat Teori Kebesaran dan Kehormatan Negara Teori Perdamaian Dunia Teori Penjaminan Hak dan Kebebasan 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	1. Pengertian Ideologi 2. Kapitalisme Global dan Peran Negara 3. Dampak Kapitalisme Global	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	1. Tipe-Tipe Negara 2. Jenis-jenis Negara 3. Bentuk-Bentuk Negara	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

10	1,6	4	Bentuk Pemerintahan 1. Klasik-Tradisional (Monarki, Aristokrasi, dan Demokrasi) 2. Monarki (Absolut, Konstitusional, Parlementer) 3. Republik (Diktator, Oligarki, Demokrasi)	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
----	-----	---	--	--	-----------------------	----	-----------------------

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	1. Konsep Kekuasaan, Legitimasi Kekuasaan, dan Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan) 2. Istilah dan Pengertian Kedaulatan 3. Aspek-aspek (Segi-segi) Kedaulatan 4. Macam-macam Doktrin/Ajaran atau Teori Kedaulatan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	1. Pengertian demokrasi 2. Bentuk – bentuk demokrasi 3. Transisi dan konsolidasi demokrasi	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	1. Pengertian Konstitusi 2. Hakikat dan Fungsi Konstitusi 3. Isi Konstitusi 4. Nilai Konstitusi 5. Sifat Konstitusi	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	1. Hubungan Negara dan Hukum 2. Perkembangan Negara dan Hukum dalam lintasan sejarah	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	1. Negara Hukum 2. Susunan negara dan Negara Demokrasi 3. Negara dan Globalisasi	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

Mata Kuliah : **ILMU NEGARA**
Tanggal : -
Waktu : 120 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Kerjakan 8 soal di antara 10 soal di bawah ini!

SOAL:

1. Kemukakan maksud dan tujuan diajarkannya mata kuliah ilmu negara di Fakultas Hukum? **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)**
2. Jelaskan hubungan antara Ilmu Negara dengan Hukum Tata Negara! **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 2)**
3. Kemukakan tiga definisi negara menurut para ahli! **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)**
4. Secara garis besar teori asal mula negara terbagi kedalam dua bagian yaitu teori historis dan teori spekulatif. Jelaskan perbedaan kedua teori tersebut! **(PLO 6, CPMK 3, Sub CPMK 3)**
5. a. Kemukakan unsur-unsur negara menurut konsep hukum internasional serta jelaskan perbandingannya dengan unsur-unsur negara menurut konsep ilmu politik! **(PLO 6, CPMK 4, Sub CPMK 2)**
b. Jelaskan yang termasuk dalam sifat dan hakikat negara! **(PLO 6, CPMK 4, Sub CPMK 2)**
6. a. Kemukakan fungsi negara menurut John Locke! **(PLO 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)**
b. Jelaskan tujuan negara menurut Shang Yang! **(PLO 6, CPMK 4, Sub CPMK 6)**
7. Kemukakan pengertian demokrasi dan prinsip-prinsipnya! **(PLO 6, CPMK 5, Sub CPMK 11)**
8. Jelaskan pengertian konstitusi, dan berikan pendapat saudara apakah konstitusi sama dengan UUD? **(PLO 3, CPMK 5, Sub CPMK 12)**
9. a. Jelaskan perbedaan antara bentuk negara federal dengan negara kesatuan! **(PLO 6, CPMK 6, Sub CPMK 8)**

- b. Buktikan bahwa negara Indonesia merupakan negara kesatuan! **(PLO 6, CPMK 6, Sub CPMK 8)**
10. Menurut pendapat Saudara bagaimanakah hubungan antara negara dengan hukum? Jelaskan! **(PLO 8, CPMK 6, Sub CPMK 13)**

-----Selamat Bekerja-----