



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**

**FAKULTAS HUKUM**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>KAPITA SELEKTA HUKUM PIDANA</b>	2MW3016	Hukum Pidana	2	VII	15 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	Dr. H. Azwad Rahmat Hambali, SH.,MH	Dr. Andika Prawira Buana, SH, MH		Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)/LO</b>	<b>CPL-PRODI/Learning Outcomes (LO)</b>				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			

CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber- <i>akhlaqul karimah</i> (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
<b>CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kapita selekta hukum pidana (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi kebijakan dan dimensi pembaharuan hukum pidana (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>living law</i> dalam konteks hukum pidana (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, kerangka hukum, strategi pencegahan dan penanggulangan tindak pidana terkait ekonomi (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, kerangka hukum, strategi pencegahan dan penanggulangan kejahatan terhadap kemanusiaan maupun kejahatan siber (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, kerangka hukum, strategi pencegahan dan penanggulangan tindak pidana terhadap anak dan perempuan (LO-1, LO-3, LO-6)
<b>SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)</b>	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kapita selekta hukum pidana (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi kebijakan hukum pidana (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi pembaharuan hukum pidana (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>living law</i> dalam KUHP (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana korupsi (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana pencucian uang (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana perdagangan orang (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan korporasi (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana narkoba dan psikotropika (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelanggaran hak asasi manusia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan siber ( <i>cybercrime</i> ) (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana anak (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekerasan seksual (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana terorisme (C2, P2, A2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Kapita Selekta Hukum Pidana merupakan salah satu mata kuliah konsentrasi hukum pidana yang mengkaji tentang berbagai permasalahan aktual dalam hukum pidana yang sering terjadi dalam kehidupan masyarakat, serta mengkaji berbagai perkembangan peraturan perundang-undangan baru di bidang hukum pidana. Aneka masalah tersebut dapat dilihat dari berbagai sudut, antara lain dari sudut teoritik/dogmatik, dari sudut fungsional dan dari sudut politik hukum pidana serta dari sudut perbandingan atau dari sudut masalah- masalah yang aktual dan kontekstual secara nasional maupun internasional.</p>	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Ruang Lingkup Kapita Selekt Hukum Pidana;</li> <li>2. Dimensi Kebijakan Hukum Pidana;</li> <li>3. Dimensi Pembaharuan Hukum Pidana;</li> <li>4. <i>Living Law</i> dalam KUHP;</li> <li>5. Tindak Pidana Korupsi;</li> <li>6. Tindak Pidana Pencucian Uang;</li> <li>7. Tindak Pidana Perdagangan Orang;</li> <li>8. Kejahatan Korporasi;</li> <li>9. Tindak Pidana Narkotika dan Psikotropika;</li> <li>10. Pelanggaran Hak Asasi Manusia;</li> <li>11. Kejahatan Siber (<i>Cybercrime</i>);</li> <li>12. Tindak Pidana Anak;</li> <li>13. Kekerasan Seksual;</li> <li>14. Tindak Pidana Terorisme.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farhana. Zainab Ompu Jainah, (2018). Kapita Selekt Hukum Pidana. Tira Smart Printing, Tangerang.</li> <li>2. Teguh Prasetyo, (2010), Hukum Pidana. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>3. Diah Gustiniati dan Budi Rizki, (2014), Azas-Azas dan Pidanaan Hukum Pidana di Indonesia. Justice Publisher.</li> <li>4. Andi Hamzah, (2008). Perbandingan Hukum Pidana Beberapa Negara. Sinar Grafika, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nur Fadhilah Mappaselleng dan Zul Khaidir Kadir, (2018). Rethinking Cybercrime. Arti Bumi Intaran, Yogyakarta.</li> <li>2. Barda Nawawi Arief, (1989). Sistem Pidanaan dalam Konsep KUHP baru, Masalah-Masalah Hukum. FH Undip. Semarang.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat lunak :</b></p> <p>Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word</p>	<p><b>Perangkat keras :</b></p> <p>LCD Proyektor, Alat tulis, laptop</p>

<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. H. Hambali Thalib, SH.,MH.</li> <li>2. Dr. H. Azwad Rahmat Hambali, SH.,MH.</li> </ol>
<b>Mata kuliah syarat</b>	

**Pemetaan Bobot CPMK - CP**

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	<b>SUB CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kapita selekta hukum pidana;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kapita selekta hukum pidana.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian kapita selekta hukum pidana 4. Ruang lingkup kapita selekta hukum pidana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
2	<b>SUB CPMK-2</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi kebijakan hukum pidana;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan dimensi kebijakan hukum pidana.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian kebijakan hukum pidana 2. Dimensi kebijakan hukum pidana 3. Kriminalisasi dan kebijakan dalam penggunaan hukum pidana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	<b>SUB CPMK-3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi pembaharuan hukum pidana;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam dimensi pembaharuan hukum pidana.</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian pembaharuan hukum pidana</li> <li>Pembaharuan hukum pidana materiil</li> <li>Pembaharuan hukum pidana formil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	2%
4	<b>SUB CPMK-4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>living law</i> dalam KUHP;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang <i>living law</i> dalam KUHP.</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian <i>living law</i></li> <li>Konsep <i>living law</i> dalam konteks hukum pidana</li> <li>Implementasi <i>living law</i> dalam KUHP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				4. Tantangan <i>living law</i> dalam hukum pidana				
5	<b>SUB CPMK-5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana korupsi;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan tentang tindak pidana korupsi.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	1. Pengertian dan tindak pidana korupsi 2. Jenis-jenis tindak pidana korupsi 3. Kerangka hukum pemberantasan korupsi 4. Strategi pencegahan dan penanggulangan korupsi	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
6	<b>SUB CPMK-6</b>	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Pengertian tindak pidana pencucian uang	1. Ceramah	5. White Board	1x2x50 (100 menit)	4%



Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana pencucian uang;	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tindak pidana pencucian uang.	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	2. Karakteristik tindak pidana pencucian uang 3. Teknik dan metode pencucian uang 4. Strategi pencegahan dan penanganan	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point		
7	<b>SUB CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana perdagangan orang;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tindak pidana perdagangan orang.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Pengertian tindak pidana perdagangan orang 2. Kerangka hukum nasional dan internasional 3. Strategi pencegahan dan penanganan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS  Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. <b>Nilai B.</b> Hanya <math>\frac{3}{4}</math> dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. <b>Nilai D.</b> Hanya <math>\frac{1}{4}</math> dari total soal terjawab</p> <p>e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	<b>SUB CPMK-8</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kejahatan korporasi</li> <li>Jenis-jenis kejahatan korporasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	korporasi	tentang kejahatan korporasi.	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	3. Pertanggungjawaban pidana korporasi 4. Strategi pencegahan dan penanggulangan		5. Slide Power Point 6. Jurnal hasil Penelitian		
10	<b>SUB CPMK-9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana narkotika dan psikotropika;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tindak pidana narkotika dan psikotropika.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Pengertian narkotika dan psikotropika 2. regulasi dan kebijakan pengendalian narkotika dan psikotropika 3. dampak penyalahgunaan narkotika dan psikotropika 4. Strategi pencegahan dan penanggulangan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	<b>SUB CPMK-10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelanggaran hak asasi manusia;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pelanggaran hak asasi manusia.</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian hak asasi manusia</li> <li>Jenis-jenis pelanggaran hak asasi manusia</li> <li>Instrumen hukum nasional dan internasional</li> <li>Mekanisme penegakan pelanggaran hak asasi manusia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> <li>Jurnal hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
12	<b>SUB CPMK-11</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan siber	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang kejahatan siber</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kejahatan siber</li> <li>Bentuk-bentuk kejahatan siber</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	<i>(cybercrime)</i>	<i>(cybercrime)</i>	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	3. Kerangka hukum kejahatan siber 4. Strategi pencegahan dan penanggulangan	3. Tanya Jawab	3. Slide Power Point		
13	<b>SUB CPMK-12</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tindak pidana anak;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tindak pidana anak.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian tindak pidana anak 2. Anak sebagai pelaku 3. Anak sebagai korban 4. Sistem peradilan pidana anak 5. Perlindungan hak-hak anak dalam proses peradilan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
14	<b>SUB CPMK-13</b> Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri	1. Pengertian kekerasan seksual 2. Kerangka hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	kekerasan seksual;	2. Ketepatan dalam menjelaskan kekerasan seksual.	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	kekerasan seksual di Indonesia 3. Dampak kekerasan seksual terhadap korban 4. Penanganan dan rehabilitasi korban kekerasan seksual		2. Slide Power Point 3. Jurnal Hasil Penelitian		
15	<b>SUB CPMK-14</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terorisme.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang terorisme.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian tindak pidana terorisme 2. Bentuk-bentuk terorisme 3. Regulasi dan kebijakan penanggulangan terorisme di Indonesia 4. Strategi pencegahan dan penanggulangan terorisme	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x2x50 (100 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan benar. b. <b>Nilai B.</b> Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. <b>Nilai D.</b> Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS  Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian kapita selekta hukum pidana 4. Ruang lingkup kapita selekta hukum pidana	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Pengertian kebijakan hukum pidana 2. Dimensi kebijakan hukum pidana 3. Kriminalisasi dan kebijakan dalam penggunaan hukum pidana	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	1. Pengertian pembaharuan hukum pidana 2. Pembaharuan hukum pidana materiil 3. Pembaharuan hukum pidana formil	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)



Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian <i>living law</i></li> <li>2. Konsep <i>living law</i> dalam konteks hukum pidana</li> <li>3. Implementasi <i>living law</i> dalam KUHP</li> <li>4. Tantangan <i>living law</i> dalam hukum pidana</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan tindak pidana korupsi</li> <li>2. Jenis-jenis tindak pidana korupsi</li> <li>3. Kerangka hukum pemberantasan korupsi</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan korupsi</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tindak pidana pencucian uang</li> <li>2. Karakteristik tindak pidana pencucian uang</li> <li>3. Teknik dan metode pencucian uang</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tindak pidana perdagangan orang</li> <li>2. Kerangka hukum nasional dan internasional</li> <li>3. Strategi pencegahan dan penanggulangan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kejahatan korporasi</li> <li>2. Jenis-jenis kejahatan korporasi</li> <li>3. Pertanggungjawaban pidana korporasi</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian narkoba dan psikotropika</li> <li>2. regulasi dan kebijakan pengendalian narkoba dan psikotropika</li> <li>3. dampak penyalahgunaan narkoba dan psikotropika</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hak asasi manusia</li> <li>2. Jenis-jenis pelanggaran hak asasi manusia</li> <li>3. Instrumen hukum nasional dan internasional</li> <li>4. Mekanisme penegakan pelanggaran hak asasi manusia</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kejahatan siber</li> <li>2. Bentuk-bentuk kejahatan siber</li> <li>3. Kerangka hukum kejahatan siber</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tindak pidana anak</li> <li>2. Anak sebagai pelaku</li> <li>3. Anak sebagai korban</li> <li>4. Sistem peradilan pidana anak</li> <li>5. Perlindungan hak-hak anak dalam proses peradilan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kekerasan seksual Kerangka hukum kekerasan seksual di Indonesia</li> <li>2. Dampak kekerasan seksual terhadap korban</li> <li>3. Penanganan dan rehabilitasi korban kekerasan seksual</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tindak pidana terorisme</li> <li>2. Bentuk-bentuk terorisme</li> <li>3. Regulasi dan kebijakan penanggulangan terorisme di Indonesia</li> <li>4. Strategi pencegahan dan penanggulangan terorisme</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

## TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
<b>A</b>	<b>4.00</b>	<b>85 &gt;</b>	<b>Istimewa</b>
<b>A-</b>	<b>3.70</b>	<b>80-84</b>	<b>Sangat Baik</b>
<b>B+</b>	<b>3.30</b>	<b>75-79</b>	<b>Lebih Baik</b>
<b>B</b>	<b>3.00</b>	<b>70-74</b>	<b>Baik</b>
<b>B-</b>	<b>2.70</b>	<b>65-69</b>	<b>Lebih dari cukup</b>
<b>C+</b>	<b>2.30</b>	<b>60-64</b>	<b>Cukup</b>
<b>C</b>	<b>2.00</b>	<b>52-59</b>	<b>Lebih dari kurang</b>
<b>D</b>	<b>1.00</b>	<b>40-51</b>	<b>kurang</b>
<b>E</b>	<b>0.00</b>	<b>&lt; 40</b>	<b>gagal</b>

## PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

## KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

## 1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Mengidentifikasi masalah/pertanyaan</b>	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
<b>Memberikan penjelasan/jawaban</b>	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

## 2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Penyampaian</b>	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
<b>Kemampuan merespon</b>	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
<b>Naskah/bahan Presentasi</b>	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

### 3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas</b>	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
<b>Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)</b>	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

#### 4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Menganalisis</b>	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
<b>Menjelaskan</b>	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

