

**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA****FAKULTAS HUKUM****PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusun
ETIKA & TANGGUNG JAWAB PROFESI HUKUM	0402CK2324	HUKUM DAN MASYARAKAT	2	V	08 JULI 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Dr. Asriati,SH.,MH Prof.Dr.Zainuddin S.Ag., SH., MH. Dr.H.Amiruddin Barinong, SH., MH. Dra.Hj.Nurjaya,SH.,MH H.Abdul Halim,SH.,MH.	Dr. Asriati,SH.,MH		Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima,SH.,MH	
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI / Learning Outcomes (LO)				
	CPL 1	Mampu menerapkan nilai-nilai Ideologi Pancasila dan prinsip serta kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai).			
	CPL 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai).			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menganalisis sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum (Pengetahuan, Nilai dan Keterampilan).			
	CPL 4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang			

		dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional (Pengetahuan, Nilai dan Keterampilan).
	CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai).
	CPL 12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal/tulisan (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai).
	CPL 14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai).
CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)		
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan tanggung jawab profesi hukum (LO-1)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang moralitas (LO-1)
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika etika dan peranan etika serta bagaimana pengertian moralitas secara umum (LO-2) (LO-3) (LO-12)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan Profesi hukum dan tanggung jawab etika dalam bidangnya masing-masing (LO-2) (LO-3) (LO-4) (LO-6) (LO-12) (LO-14)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Etika dan Perbandingan Etika dan Etika (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Etika dan Aspek-aspeknya (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia serta moralitas dan keabsahan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia serta moralitas dan keabsahan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan manfaat etika dalam Kehidupan Manuasia (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hati Nurani dan Tanggung Jawab dan Tema Penting Dalam Etika Umum. (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya memahami etika profesi hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum dan kegunaan mempelajari etika profesi hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum dan kegunaan mempelajari etika profesi hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan legitimasi profesi, pelaksanaan profesi hukum, etika profesi dan kaidah hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa Mampu menjelaskan etika profesi dan penegakan hukum serta kewajiban profesi dan kewajiban hukum (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang keterkaitan hukum dan moral (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mampu memahami tentang Kode Etik Profesi Hukum dan Tanggung Jawab Profesi Hukum (C4, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum ini mempelajari Pengertian Etika dan Perbandingan Etika dan Etiket, Fungsi Etika dan Aspek-aspeknya , Moral dan Ciri-ciri Nilai Moral serta dan Menguraikan Faktor-faktor Penentu Moralitas , Sistematika Etika dan Peranan Etika serta Pengertian Moralitas, Hati Nurani dan Tanggung Jawab dan Tema Penting Dalam Etika Umum, Sistem-sistem Etika Yang Sangat Berpengaruh Bagi Kehidupan Manusia, Konflik antara Profesi dan Bisnis serta Mencari Dasar Legitimasi Profesi dan mampu memahami tentang Kode Etik Profesi Hukum dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pengertian Etika dan Perbandingan Etika dan Etiket 2. Pengertian Fungsi Etika dan Aspek-aspek nya serta menjelaskan Fungsi secara Objektif dan Subjektif 3. Pengertian dan konsep moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia serta moralitas dan keabsahan 4. Manfaat mempelajari Etika dan Etika Profesi Hukum dalam kehidupan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Hati Nurani dan Tanggung Jawab dan Tema Penting Dalam Etika Umum 6. Pentingnya memahami etika profesi hukum 7. etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum dan kegunaan mempelajari etika profesi hukum 8. Tanggung jawab profesi hukum 9. hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum 10. etika profesi dan penegakan hukum serta kewajiban profesi dan kewajiban hukum 11. Hukum dan Moral 12. Menyelesaikan dan mampu memahami tentang Kode Etik Profesi Hukum dan Tanggung Jawab Profesi Hukum 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> a. C. S. T Kansil, 2009, Pokok-Pokok Etika Profesi Hukum, Pradnya Paramita. b. Suparman Usman, 2008, Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum Di Indonesia, Gaya Media Pratama c. Supriadi, 2006, Etika & Tanggung Jawab Profesi Hukum Di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta. d. I Gede Abwiranta, 2005, Dasar-Dasar Etika dan Moralitas (Pengantar Kajian Etika Profesi Hukum), Bandung, Citra Aditya Bakti. e. Nurul Qamar, 2017, Etika Profesi Hukum: Empat Pilar Hukum, CV. Social Politic Genius (Sign), Makassar 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang No. 18 Tahun 2003 Tentang Advokat dan Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 Tentang Kepolisian 2. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 Tentang Kejaksaan dan Undang-undang No. 48 Tahun 2009 Tentang Kehakiman 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	
	Kalam, Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	Perangkat Keras : LCD Proyektor, Alat tulis, laptop
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Sufirman Rahman, SH.,MH 2. Prof. Dr. H. Hambali Thalib, SH.,MH 3. Prof. Dr. H. Ma'ruf Hafidz, SH.,MH 4. Prof. Dr. Hasbuddin Khalid, SH.,MH 5. Prof. Dr. Nurul Qamar, SH.,MH 6. Dr. Ilham Abbas, SH.,MH 7. Dr. Dachran S Busthami, SH.,MH 8. Dr. Muhammad Ilyas,SH.,MH 9. Dr. Hj. Anggreany Arief,SH.,MH 10. Dr. Asriati,SH.,MH 11. Muh. Zulkifli Muhdar,SH.,MH 	
Mata Kuliah Syarat		

Pemetaan Bobot CPMK – CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12	CPL 13	CPL 14
CPMK 1	1,00													
CPMK 2	1,00													
CPMK 3		0,33	0,33									0,33		
CPMK 4		0,17	0,17	0,17		0,17						0,17		0,17

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Etika dan Perbandingan Etika.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Etika dan Perbandingan Etika.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian Etika 4. Perbandingan Etika	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%

2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Etika dan Aspek-aspeknya	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi Etika dan Aspek-aspeknya 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Fungsi Etika dan Aspek-aspeknya menjelaskan Fungsi secara Objektif dan Subjektif 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	2%
---	--	--	---	--	---	--	--------------------	----

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3 dan 4	Sub CPMK-3 dan 4 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia serta moralitas dan keabsahan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan tentang moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia serta moralitas dan keabsahan 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep moralitas manusia, hakikat moralitas, unsur-unsur moralitas, moralitas perilaku manusia moralitas dan keabsahan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%

5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan manfaat etika dalam Kehidupan Manusia	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan manfaat etika dalam Kehidupan Manusia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Manfaat mempelajari Etika 2. Etika Profesi Hukum dalam kehidupan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	3%
---	--	--	--	--	---	---	--------------------	----

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
6	SUB CPMK-6 Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hati Nurani dan Tanggung Jawab dan Tema Penting Dalam Etika Umum.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hati Nurani dan Tanggung Jawab dan Tema Penting Dalam Etika Umum.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Hati Nurani dan Tanggung Jawab 2. Tema Penting Dalam Etika Umum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab. 4. Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	3%

7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya memahami etika profesi hukum	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai konsep hukum pada masyarakat sederhana secara antropologis 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pentingnya memahami etika profesi hukum 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%
	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis	<p>Kriteria: Rubrik Asesmen UTS</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
8 dan 9	SUB CPMK-8 dan 9 Mahasiswa Mampu Menjelaskan etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum dan kegunaan mempelajari	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum dan 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, karakter etika profesi hukum kegunaan mempelajari etika 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%

	etika profesi hukum	kegunaan mempelajari etika profesi hukum		profesi hukum					
10	SUB CPMK-10 Mahasiswa Mampu Menjelaskan legitimasi profesi, pelaksanaan profesi hukum, etika profesi dan kaidah hukum	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan legitimasi profesi, pelaksanaan profesi hukum, etika profesi dan kaidah hukum	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	1. Menjelaskan legitimasi profesi 2. Pelaksanaan Profesi Hukum 3. Etika Profesi Kaidah Hukum	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	6%	
11	SUB CPMK-11 Mahasiswa Mampu Menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	1. Menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%	

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
12	SUB CPMK-12 Mahasiswa Mampu menjelaskan etika profesi dan penegakan hukum serta kewajiban profesi dan kewajiban hukum	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum 	<p>Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan etika profesi Penegakan hukum Kewajiban profesi Kewajiban hukum 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	6%
13	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang keterkaitan hukum dan moral	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam memahami, menjelaskan tentang keterkaitan hukum dan moral 	<p>Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan keterkaitan hukum dan moral 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
14	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mampu memahami tentang Kode Etik Profesi Hukum dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menyelesaikan dan mampu memahami tentang Kode Etik Profesi Hukum dan Tanggung Jawab Profesi Hukum 	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Memahami tentang kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	8%
15	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi 	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-14	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%

		ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.						
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	1	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian Etika 4. Perbandingan Etika	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	1	1	1. Pengertian Fungsi Etika dan Aspek-aspek nya 2. menjelaskan Fungsi secara Objektif dan Subjektif	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	1	2	1. Pengertian dan konsep moralitas manusia, 2. hakikat moralitas, 3. unsur-unsur moralitas,	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	1	2	1. moralitas perilaku manusia 2. moralitas dan keabsahan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	2,3,12	3	1. Manfaat mempelajari Etika 2. Etika Profesi Hukum dalam kehidupan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	2,3,12	3	1. Hati Nurani dan Tanggung Jawab 2. Tema Penting Dalam Etika Umum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	12,3,4,6,12,14	4	1. Pentingnya memahami etika profesi hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1,2,3,4,6,12,14	1,2,3,4	Sub CPMK Minggu 1 – 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	12,3,4,6,12,14	4	1. Etika profesi hukum sebagai cabang filsafat, 2. karakter etika profesi hukum 3. kegunaan mempelajari etika	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	12,3,4,6,12,14	4	1. Menjelaskan legitimasi profesi 2. Pelaksanaan Profesi Hukum 3. Etika Profesi 4. Kaidah Hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	6%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	2,3,4,6,12,14	3,4	1. Menjelaskan hubungan antara norma etika profesi dengan norma hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	2,3,4,6,12,14	3,4	1. Menjelaskan etika profesi 2. Penegakan hukum 3. Kewajiban profesi 4. Kewajiban hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	6%	Presentasi (Kelompok)
13	2,3,4,6,12,14	3,4	1. Menjelaskan keterkaitan hukum dan moral	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	2,3,4,6,12,14	4	1. Memahami tentang kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1,2,3,4,6,12,14	1,2,3,4	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17
Tugas Mandiri	0,25	0,25		
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 – 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi