



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**

**FAKULTAS HUKUM**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>PENGANTAR ILMU HUKUM</b>	4IH1210	HUKUM DASAR	4	1	14 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
	Dr. Salmawati, S.H.I.,MH. Dr. Dian Eka Pusvita Azis., SH.,MH	Dr. Salmawati, S.H.I.,MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)/LO</b>	<b>CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)</b>				
	CPL 1	Mampu menggunakan nilai-nilai ideologi Pancasila dan prinsip serta kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaql karimah. (Sikap)			
	CPL 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaql karimah. (Kompetensi)			

CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.(Keterampilan)
CPL 4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional. (Nilai)
CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah. (Sikap)
CPL 12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan). (Pengetahuan)
CPL 14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum. (Keterampilan)
<b>CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar definisi hukum dan kaidah yang mengatur kehidupan manusia dan membedakan macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama Islam dalam al-Quran dan Hadist (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa menguraikan pembagian sumber hukum termasuk di dalamnya Undang-undang dan membandingkan metode penemuan hukum manakala Undang-Undang tidak jelas atau sama sekali tidak mengaturnya(LO-12)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyimpulkan hubungan antar Undang-Undang, Hukum, dan Hakim serta menguraikan Hukum sebagai norma dan hukum sebagai gejala sosial (LO-6)
<b>SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)</b>	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan kedudukan Hukum Tata Negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HTN dan menunjukkan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya (C2, P2, A2)

Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya sebagai pedoman penyelenggaraan negara (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan menunjukkan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Lembaga Perwakilan di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, dan pengaturan terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia (C2, P2, A2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar ilmu hukum, kaidah, defenisi ilmu hukum, dasar mengikatnya hukum sumber hukum, penemuan hukum, perbedaan hukum hakim dan undang-undang, pengertian pokok serta system hukum. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam mempelajari ilmu hukum lainnya dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan termasuk kajian dari sudut pandangan Islam.	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan posisi PIH dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan;</li> <li>2. Fungsi Hukum dan Teori Tujuan Hukum</li> <li>3. Pengertian dan macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia</li> <li>4. Permasalahan Mengenai Definisi Hukum;</li> <li>5. Dasar mengikatnya hukum</li> <li>6. Beberapa arti sumber hukum</li> <li>7. Sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Doktrin</li> <li>8. Pengertian dan metode penemuan hukum</li> <li>9. Definisi dan metode penafsiran hukum</li> <li>10. Definisi dan metode pembentukan hukum</li> <li>11. Hubungan antara hukum, hakim dan Undang-Undang menurut berbagai teori</li> <li>12. Pengertian pokok hukum dari mulai subyek hukum (wewenang hukum), obyek hukum, peristiwa hukum; perbuatan hukum;</li> <li>13. Pengertian dan pembagian sistem hukum menjadi sistem hukum civil law dan common law dan keberadaan sistem hukum islam</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L J van Apeldoorn, Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>2. E. Utrecht, Pengantar Dalam Hukum Indonesia</li> <li>3. Ahmad Sanusi, Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia</li> <li>4. Sudikno Mertokusumo, Mengenal Hukum</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudiman Kartohadiprodjo, Pengantar Tata Hukum di Indonesia</li> <li>2. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum</li> <li>3. Soerjono Soekanto, Perihal Kaidah Hukum</li> <li>4. Soerjono Soekanto, Perundang-undangan &amp; Yurisprudensi</li> <li>5. Dedi Sumardi, Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>6. Ahmad Ali, Menguak Tabir Hukum</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop

<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr.H.Hambali Thalib,SH.,MH.</li> <li>2. Prof. Dr.H.Lauddin Marsuni,SH.,MH.</li> <li>3. Dr. Hasbuddin Khalid,SH.,MH.</li> <li>4. Dr. Dachran S.Bustami,SH.,MH.</li> <li>5. Dr. Kamri Ahmad,SH.,MH.</li> <li>6. Dr. Hasan Kadir,SH.,MH.</li> <li>7. Dr. H.Abdul Qahar,SH.,M.Hum.</li> <li>8. Dr. Zainuddin,S.Ag.,SH.,MH.</li> <li>9. Dr. Muhammad Rustan,SH.,M.H..</li> <li>10. Dr.Hj.Sri Lestari Purnomo,SH.,MH.</li> <li>11. Dr.Sahban, SH.,MH.</li> <li>12. Dr. Andika Prawira Buana,SH.,MH.</li> <li>13. Dr. Sutiawati, SH.,MH.</li> <li>14.</li> </ol>
<b>Mata kuliah syarat</b>	-

**Pemetaan Bobot CPMK - CP**

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	<b>SUB CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menunjukkan dan mengidentifikasi tempat ilmu hukum dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan, menjelaskan sejarah penggunaan istilah PIH, hubungan antara PIH dengan mata kuliah dasar ilmu hukum yang lain, fungsi dan tujuan hukum yang mengatur kehidupan manusia.	Ketepatan dalam dan penguasaan dalam menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi PIH dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan;</li> <li>2. Sejarah penggunaan istilah PIH;</li> <li>3. Hubungan antara PIH dengan mata kuliah PHI, Filsafat Hukum, Politik Hukum, Sejarah Hukum, Sosiologi Hukum;</li> <li>4. Fungsi Hukum tradisional</li> <li>5. Fungsi Hukum modern</li> <li>6. Beberapa Teori Tujuan Hukum menurut ajaran konvensional dan modern</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. White Board</li> <li>2. Buku teks/ e-book</li> <li>3. Slide Power Point</li> </ol>	1x4x50 (200 menit)	5%

2-3	<p><b>SUB CPMK-2</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, membedakan macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al' quran dan hadis,</p>	<p>1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam dan penguasaan dalam menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<p>1. Pengertian kaidah yang mengatur kehidupan manusia 2. Kaidah Agama Islam dalam al-Qur'an dan Hadist; 3. Kaidah Kesusilaan; 4. Kaidah Kesopanan; 5. Kaidah Kebiasaan; 6. Macam-macam kaidah ditinjau dari isi, sumber, dan sifat 7. Hukum Sebagai Kaidah; 8. Permasalahan Mengenai Definisi Hukum; 9. Definisi Hukum Sebagai Pedoman Dalam Mempelajari Hukum menurut beberapa pakar</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab</p>	<p>1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point</p>	1x4x50 (200 menit)	5%
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------	----



				10. Ciri-ciri hukum 11. Hukum Sebagai gejala Sosial; 12. Hukum sebagai kaidah;				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	<b>SUB CPMK-3</b> Mahasiswa mampu konsep dasar hukum, defenisi hukum dari para ahli ke dalam pendekatan monisme dan dualisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan defenisi hukum dari para ahli</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkategorian definisi hukum ke dalam pendekatan monisme dan dualisme.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x4x50 (2000 menit)	5%
4	<b>SUB CPMK-4</b> Mahasiswa mampu Mengungkapkan latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum.</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar mengikatnya hukum menurut teori teokrasi dan teori perjanjian</li> <li>Dasar mengikatnya hukum menurut teori kedaulatan Negara dan kedaulatan hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x4x50 (200 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	<b>SUB CPMK-5</b> Mahasiswa mampu menguraikan beberapa arti sumber-sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa arti sumber - sumber hukum</li> <li>Sumber hukum materiil</li> <li>Sumber hukum formal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x4x50 (200 menit)	4%
6	<b>SUB CPMK-6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Undang-Undang dalam arti materil dan undang-undang dalam arti formal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> </ol>	1x3x50	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu Membedakan jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi,	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi,	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	2. Hukum Kebiasaan 3. Yurisprudensi 4. Traktat 5. Doktrin	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	(150 menit)	
7	<b>SUB CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas peraturan perundang-undangan	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan asas-asas peraturan perundang-undangan	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. asas-asas peraturan perundang-undangan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS  Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x3x50 (150 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. <b>Nilai B.</b> Hanya <math>\frac{3}{4}</math> dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. <b>Nilai D.</b> Hanya <math>\frac{1}{4}</math> dari total soal terjawab</p> <p>e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9-12	<b>SUB CPMK-8-12</b> Mahasiswa mampu mendeskripsikan metode penemuan hukum baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan metode penemuan hukum</li> <li>Alasan dilakukannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> </ol>	1x3x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang-undang, Membandingkan metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/ konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran islam dan Mampu menjelaskan hubungan antara hukum, hakim dan Undang-Undang dari berbagai sudut pandang teori	metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang-undang, membandingkan metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/ konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran islam, dan mampu menjelaskan hubungan antara hukum, hakim dan Undang-Undang dari berbagai	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penemuan hukum</li> <li>3. Definisi penafsiran hukum</li> <li>4. Metode-metode penafsiran hukum</li> <li>5. Metode penafsiran hukum dalam ajaran Islam</li> <li>6. Definisi pembentukan hukum</li> <li>7. Metode-metode pembentukan hukum</li> <li>8. Metode pembentukan hukum dalam ajaran Islam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Slide Power Point</li> <li>4. Jurnal hasil Penelitian</li> </ul>		

		sudut pandang teori		9. Hubungan antara hukum, hakim dan Undang-Undang Menurut teori Freirechts schule, teori Begriffsjurisprudenz, teori Legisme dan teori aliran terbuka				
13 - 15	<b>SUB CPMK-13-15</b> Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian pokok dalam ilmu hukum yang terdiri dari subjek hukum, objek hukum, hubungan hukum, peristiwa hukum, perbuatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pokok dalam ilmu hukum yang terdiri dari subjek hukum, objek hukum, hubungan hukum, peristiwa hukum, perbuatan hukum dan pelanggaran hukum dan</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Subyek Hukum (Wewenang Hukum) dan Obyek Hukum;</li> <li>Hubungan antara Hak/ Kekuasaan dan Hukum</li> <li>Ilustrasi hubungan hukum dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Peristiwa Hukum;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x3x50 (150 menit)	4%

	hukum dan perbuatan melanggar hukum dan	membandingkan sistem hukum civil law dan common law dan		5. Perbuatan Hukum; 6. Perbuatan Melanggar Hukum 7. Asas Hukum 8. Pengertian sistem hukum 9. Pembagian sistem hukum menjadi sistem hukum civil law dan common law dan keberadaan sistem 10. hukum islam Pengaruh sistem hukum dalam proses peradillan					
--	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan benar. b. <b>Nilai B.</b> Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. <b>Nilai D.</b> Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS  Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x3x50 (150 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

**Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS**

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi PIH dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan;</li> <li>2. Sejarah penggunaan Istilah PIH;</li> <li>3. Hubungan Antara PIH dengan mata kuliah PHI, Filsafat Hukum, Politik Hukum, Sejarah Hukum, Sosiologi Hukum</li> <li>4. Fungsi Hukum tradisional;</li> <li>5. Fungsi Hukum modern.</li> <li>6. Beberapa Teori Tujuan Hukum menurut ajaran konvensional dan modern.</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kaidah yang mengatur kehidupan manusia</li> <li>2. Kaidah Agama Islam dalam al-Qur'an dan Hadist;</li> <li>3. Kaidah Kesusilaan;</li> <li>4. Kaidah Kesopanan;</li> <li>5. Kaidah Kebiasaan;</li> <li>6. Macam-macam kaidah ditinjau dari isi, sumber, dan sifat</li> <li>7. Hukum Sebagai Kaidah;</li> <li>8. Permasalahan Mengenai Definisi Hukum;</li> <li>9. Definisi Hukum Sebagai Pedoman Dalam Mempelajari</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

			Hukum menurut beberapa pakar 10. Ciri-ciri hukum 11. Hukum Sebagai gejala Sosial; 12. Hukum sebagai kaidah;				
3	6	2	1. Pengertian Hukum 2. Tujuan Hukum	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Hukum sebagai "<i>a Tool of Social Control</i>"</li> <li>2. Fungsi Hukum sebagai "<i>a Tool of Social Engineering</i>"</li> <li>3. Fungsi Hukum sebagai Simbol</li> <li>4. Fungsi Hukum Sebagai Mekanisme untuk Integrasi</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas-Asas Hukum</li> <li>2. Pembagian/Pembidangan Hukum</li> <li>3. Hukum Materiil dan Hukum Formil</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sistem Hukum</li> <li>2. Berbagai Sistem Hukum di Dunia</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan bentuk negara dalam Konstitusi</li> <li>2. Pengertian dan bentuk pemerintahan dalam Konstitusi</li> <li>3. Pengertian dan sistem pemerintahan dalam konstitusi</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian lembaga perwakilan</li> <li>2. Fungsi lembaga perwakilan di Indonesia</li> <li>3. Susunan lembaga perwakilan di Indonesia</li> <li>4. Perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan fungsi kekuasaan pemerintahan</li> <li>2. Presiden sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan</li> <li>3. Susunan lembaga dalam fungsi kekuasaan pemerintahan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
			4. Perkembangan kekuasaan pemerintahan di Indonesia				
11	1, 6	4	1. Pengertian dan karakteristik kekuasaan kehakiman 2. Susunan lembaga kekuasaan kehakiman di Indonesia 3. Perkembangan kekuasaan kehakiman di Indonesia	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	1. Pengertian lembaga negara 2. Lembaga negara dalam konstitusi 3. Lembaga negara di luar Konstitusi 4. Lembaga negara utama dan lembaga negara penunjang 5. Lembaga negara independen	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	1. Pengertian Peraturan Perundang-undangan 2. Teori dan asas pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Prosedur Pembentukan Peraturan perundang-undangan 4. Mekanisme Pengujian peraturan Perundang-undangan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	1. Pengertian Hak Asasi Manusia 2. HAM dalam Konstitusi 3. Dinamika dan perkembangan pengaturan HAM di Indonesia.	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	1. Pengertian Pemilu 2. Prinsip-Prinsip Pemilu 3. Jenis dan Tahapan pemilu di Indonesia 4. Penyelenggara Pemilu 5. Sengketa Pemilu 6. Pengertian Partai Politik 7. Fungsi Partai Politik 8. Partai politik sebagai peserta pemilu	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

## TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

## PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

## KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

## 1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Mengidentifikasi masalah/pertanyaan</b>	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
<b>Memberikan penjelasan/jawaban</b>	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut



## 2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Penyampaian</b>	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
<b>Kemampuan merespon</b>	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
<b>Naskah/bahan Presentasi</b>	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

### 3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas</b>	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
<b>Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)</b>	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

#### 4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Menganalisis</b>	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
<b>Menjelaskan</b>	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

