



UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR HUKUM INDONESIA	4IH1210	HUKUM DASAR	4	II	18 April 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
	Dr. Salmawati, S.H.I.,MH. Dr. Dian Eka Pusvita Azis,. SH.,MH.	Dr. Salmawati, S.H.I.,MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)				
	CPL 1	Mampu menggunakan nilai-nilai Ideologi Pancasila dan prinsip serta kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaql karimah. (Sikap)			
	CPL 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaql karimah. (Kompetensi)			

CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Keterampilan)
CPL 4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional. (Nilai)
CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah. (Sikap)
CPL 12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan). (Pengetahuan)
CPL 14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum. (Keterampilan)

CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai bidang hukum positif di Indonesia melalui pemahaman dan analisis terhadap masalah hukum yang terjadi dan berkembang dalam masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai tata hukum, sejarah tata hukum positif, sistem hukum pluralism hukum, dan politik hukum Indonesia, serta berbagai bidang hukum positif yang berlaku di Indonesia, agar mahasiswa mampu memahami berbagai hukum yang pernah berlaku dan sedang berlaku di Indonesia, sehingga mahasiswa diharapkan mampu berperan aktif dalam berbagai aspek kehidupan yang berkaitan dengan hukum positif sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya (LO-12)
SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Hukum dalam Arti Tata Hukum, Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian. (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Hukum yang Berlaku di Indonesia (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Sistem Hukum, Pluralisme Hhukum, dan Politik Hukum di Indonesia (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Hukum Adat (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Hukum Islam (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Hukum Perdata (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami Hukum Dagang (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami Hukum Tata Negara (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami Hukum Administrasi Negara (HAN) (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami Hukum Pidana (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami Hukum Pajak (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami Hukum Agraria (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami memahami Hukum Lingkungan dan Hukum Internasional (HI) (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami Hukum Acara Perdata, Pidana dan PTUN. (C2, P2, A2)
Diskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini memberikan pemahaman secara garis besar tentang sistem hukum positif yang berlaku di Indonesia yang meliputi: Sejarah hukum Indonesia, Keadaan pluralisme hukum dalam sistem hukum Indonesia, peranan politik hukum nasional dalam pembangunan hukum nasional di Indonesia, asas-asas hukum nasional, lapangan-lapangan hukum (tempat berlakunya) sistem hukum positif yang meliputi lapangan hukum: Perdata, Pidana, Administrasi Negara, Tata Negara, Internasional, adat, agraria, islam, dan hukum acara, dan lain-lain.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dalam Arti Tata Hukum. 2. Sejarah Hukum yang Berlaku di Indonesia 3. Sistem Hukum, Pluralisme Hhukum, dan Politik Hukum di Indonesia 4. Hukum Adat 5. Hukum Islam 6. Hukum Perdata 7. Hukum Dagang 8. Hukum Tata Negara 9. Hukum Administrasi Negara (HAN) 10. Hukum Pidana 11. Hukum Pajak 12. Hukum Agraria 13. Hukum Lingkungan dan Hukum Internasional (HI) 14. Hukum Acara Perdata, Pidana dan PTUN.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi Arief. 2016. Pengantar Hukum Indonesia, Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Nusantara 2. Ratna Artha Windari. 2017. Pengantar Hukum Indonesia, Jakarta: Rajawali Pers 3. Rohidin. 2017. Pengantar Hukum Islam, Lampung Timur: Lintang Rasi Aksara Books. 4. Yunus Wahid. 2018. Pengantar Hukum Lingkungan, Jakarta: Kencana. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Marlang, Irwansyah, Kaisaruddin, 2011, Pengantar Hukum Indonesia, Makassar: AS Publishing, 2. Makassar Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu Hukum & Pengantar Tata Hukum Indonesia, Bandung: Tarsito 3. Aminuddin Salle, Dkk, 2011, Bahan Ajar Hukum Agraria, Makassar ASPublishing 4. Andi Zainal Abidin Farid, 1995, Hukum Pidana I, Jakarta: Sinar Grafika 5. J.B. Daliyo, 2001, Pengantar Hukum Indonesia, Jakarta: PT. Prenhallindo 6. Jimly Asshiddiqie, 2009, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 7. Moeljatno, 2002, Asas-Asas Hukum Pidana, Jakarta: Rineka Cipta

8. Muchsin, 2004, Ikhtisar Sejarah Hukum, Jakarta: STIH IBLAM
9. Ridwan HR, 2006, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
10. Sekretariat Jenderal MK, 2010, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, Jakarta: Mahkamah Konstitusi
11. Siti Soetami, 2001, Pengantar Tata Hukum Indonesia, Bandung: Refika Aditama
12. Subekti, 2003, Pokok-Pokok Hukum Perdata, Jakarta: PT. Intermasa
13. Yulies Tiena Masriani, 2004, Pengantar Hukum Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop

Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Hambali Thalib, SH, MH 2. Prof. Dr. H. Syahrudin Nawawi, SH., MH. 3. Prof. Dr. H. Ma'ruf Hafidz, SH.,MH 4. Prof. Dr. Hj. A. Mulyati Pawennei, SH.,M.Hum 5. Prof. Dr. Hasbuddin Khalid, SH.,MH. 6. Dr. Abdul Qahar, SH, M.Hum. 7. Dr. Kamri Ahmad, SH.,M.Hum. 8. Dr. Dachran S. Bustami, SH.,MH. 9. Hj. Dinaryati Rahim, SH.,MH. 10. Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag.,SH.,MH. 11. Dr. Rustan, SH.,M.Hum. 12. Dr. Dwi Handayani,SH.,MH. 13. Dian Eka Pusvita Azis, SH,MH 14. Dr. H. Salle,SE, SH,MH 15. Dr. Andika Prawira Buana, SH.,MH. 16. Hasnan Hasbi, SH.,MH. 17. Dr. H. Mursyid Mukhtar, SH.,MH. 18. Syamsul Alam, SH.,MH. 19. M. Azham Ilham, SH.,MH.
Mata kuliah syarat	

Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami Hukum dalam Arti Tata Hukum, Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Tujuan Mempelajari Tata Hukum Indonesia 2. Pengertian Tata Hukum dan Tata Hukum Indonesia: 3. Pengertian Tata Hukum. 4. Pengertian Tata Hukum Indonesia. 5. Hubungan antara PHI dengan PIH. 6. Objek Pengantar Hukum Indonesia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x4x50 (200 menit)	2%

2	SUB CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami Sejarah Hukum yang Berlaku di Indonesia	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam memahami Sejarah Hukum yang Berlaku di Indonesia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian Sejarah Hukum 2. Sejarah Hukum di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x4x50 (200 menit)	2%
3	SUB CPMK-3 Mahasiswa mampu memahami Sistem Hukum, Pluralisme Hhukum, dan Politik Hukum di Indonesia	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Sistem Hukum, Pluralisme Hhukum, dan Politik Hukum di Indonesia	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian sistem hukum 2. Sistem Hukum Indonesia 3. Pengertian Pluralisme Hukum 4. Pluralisme Hukum yang Berlaku di Indonesia 5. Pengertian politik hukum 6. Politik hukum pemerintah Hindia Belanda 7. Politik hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x4x50 (200 menit)	2%

				dan Pembinaan Hukum Nasional Indonesia				
4	SUB CPMK-4 Mahasiswa mampu memahami Hukum Adat	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Adat	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian Hukum Adat 2. Proses lahirnya Hukum Adat 3. Unsur- unsur Hukum Adat 4. Wilayah Hukum Adat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e- book 3. Slide Power Point	1x4x50 (200 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	SUB CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan mengenai Hukum Islam 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Hukum Islam, Syariah dan Fiqh Ruang Lingkup Hukum Islam Asas-asas Hukum Islam, Kaidah Fiqh, dan Ahkamul Khamzah Sumber Hukum Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x4x50 (200 menit)	4%
6	SUB CPMK-6	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Pengertian hukum	1. Ceramah	1. White Board	1x4x50	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu memahami Hukum Perdata	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Perdata	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	perdata 2. Hubungan Hukum Perdata dan Hukum Dagang 3. Asas-asas Hukum Perdata 4. Sistematika Hukum Perdata menurut Ilmu Pengetahuan dan KUHPerdatta	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	(200 menit)	
7	SUB CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami Hukum Dagang	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Dagang	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Pengertian Hukum Dagang. 2. Sejarah KUHDagangan 3. Sistematika KUH Dagang 4. Hubungan antara KUH Dagang dengan KUHPerdatta.	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<p>Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian:</p> <p>a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Asesmen UTS</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes Tertulis/Lisan</p>	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x4x50 (200 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
9	SUB CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami Hukum Tata Negara.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Tata Negara	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	1. Pengertian lembaga perwakilan 2. Fungsi lembaga perwakilan di Indonesia 3. Susunan lembaga perwakilan di Indonesia ¹ 4. Perkembangan lembaga perwakilan di Indonesia ²	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book Slide Power Point 3. Jurnal hasil Penelitian	1x4x50 (200 menit)	4%
10	SUB CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami Hukum Administrasi Negara (HAN)	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Administrasi Negara (HAN)	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Pengertian Hukum Administrasi Negara (HAN) 2. Sumber-sumber HAN 3. Objek HAN 4. Bentuk-bentuk Perbuatan Pemerintahan/Perbuatan Administrasi Negara 5. (Hanafi Arief	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x4x50 (200 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	SUB CPMK-10 Mahasiswa mampu memahami Hukum Pidana	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Pidana 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Hukum Pidana Tujuan Hukum Pidana Asas-asas Hukum Pidana Pembagian Hukum Pidana Sistematika KUHPidana Peristiwa Pidana 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	1x4x50 (200 menit)	4%
12	SUB CPMK-11 Mahasiswa mampu memahami Hukum Pajak	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Pajak 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pajak dan Hukum Pajak Jenis-jenis Pajak Fungsi Pajak Asas-asas Pemungutan Pajak 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x4x50 (200 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
13	SUB CPMK-12 Mahasiswa mampu memahami Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Agraria 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Agraria dan Hukum Agraria Sejarah Hukum Agraria Asas-asas Hukum Agraria Hak-hak atas Tanah dalam UUPA 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x4x50 (200 menit)	4%
14	SUB CPMK-13 Mahasiswa mampu memahami memahami Hukum Lingkungan dan Hukum Internasional (HI)	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lingkungan: Pengertian, Peran dan Fungsinya Pembagian Lingkungan Ekologi, Ekosistem, dan Ekologi Pembangu 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x4x50 (200 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Lingkungan dan Hukum Internasional (HI)	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	nan. 4. Pengertian dan Sejarah Hukum Internasional 5. Sumber-sumber Hukum Internasional 6. Subjek Hukum Internasional 7. Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional.		3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian		

15	SUB CPMK-14 Mahasiswa mampu memahami Hukum Acara Perdata, Pidana dan PTUN.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Acara Perdata, Pidana dan PTUN.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Pengertian Hukum Acara Perdata (HAPER) 2. Tujuan dan Fungsi HAPER 3. Asas-asas HAPER 4. Pengertian Hukum Acara Pidana (HAPID) 5. Tujuan dan Fungsi HAPID 6. Asas-asas HAPID 7. Pengertian Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara (PERATUN) 8. Tujuan dan Fungsi Hukum Acara PERATUN 9. Asas-asas Hukum Acara PERATUN	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian 5. Jurnal Hasil PKM	1x4x50 (200 menit)	5%
----	--	--	--	--	--	--	--------------------	----

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x4x50 (200 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

⁹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Reformulasi Pengaturan Keuangan Parta Politik: Mendorong independensi dan Transparansi Partai Politik", 2023.

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Tujuan Mempelajari Tata Hukum Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Tata Hukum dan Tata Hukum Indonesia: b. Pengertian Tata Hukum. c. Pengertian Tata Hukum Indonesia. d. Hubungan antara PHI dengan PIH. 4. Objek Pengantar Hukum Indonesia. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sejarah Hukum 2. Sejarah Hukum di Indonesia 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem hukum 2. Sistem Hukum Indonesia 3. Pengertian Pluralisme Hukum 4. Pluralisme Hukum yang Berlaku di Indonesia 5. Pengertian politik hukum 6. Politik hukum pemerintah Hindia Belanda 7. Politik hukum dan Pembinaan Hukum Nasional Indonesia 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Adat 2. Proses lahirnya Hukum Adat 3. Unsur-unsur Hukum Adat 4. Wilayah Hukum Adat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Islam, Syariah dan Fiqh 2. Ruang Lingkup Hukum Islam 3. Asas-asas Hukum Islam, Kaidah Fiqh, dan Ahkamul Khamzah 4. Sumber Hukum Islam 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Perdata. 2. Hubungan Hukum Perdata dan Hukum Dagang 3. Asas-asas Hukum Perdata 4. Sistematika Hukum Perdata menurut Ilmu Pengetahuan dan KUHPerdata 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Dagang. 2. Sejarah KUHDagang 3. Sistematika KUH Dagang 4. Hubungan antara KUH Dagang dengan KUHPerdata 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Tata Negara 2. Lahirnya Negara RI 3. Lahirnya Pemerintah Indonesia 4. Sistem Pemerintahan di Indonesia 5. Lembaga-lembaga Negara 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Administrasi Negara (HAN) 2. Sumber-sumber HAN 3. Objek HAN 4. Bentuk-bentuk Perbuatan Pemerintahan/Perbuatan Administrasi Negara 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Pidana 2. Tujuan Hukum Pidana 3. Asas-asas Hukum Pidana 4. Pembagian Hukum Pidana 5. Sistematika KUHPidana 6. Peristiwa Pidana 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pajak dan Hukum Pajak 2. Jenis-jenis Pajak 3. Fungsi Pajak 4. Asas-asas Pemungutan Pajak 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Agraria dan Hukum Agraria 2. Sejarah Hukum Agraria 3. Asas-asas Hukum Agraria 4. Hak-hak atas Tanah dalam UUPA 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan: Pengertian, Peran dan Fungsinya 2. Pembagian Lingkungan 3. Ekologi, Ekosistem, dan Ekologi Pembangunan 4. Pengertian dan Sejarah Hukum Internasional 5. Sumber-sumber Hukum Internasional 6. Subjek Hukum Internasional 7. Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Acara Perdata (HAPER) 2. Tujuan dan Fungsi HAPER 3. Asas-asas HAPER 4. Pengertian Hukum Acara Pidana (HAPID) 5. Tujuan dan Fungsi HAPID 6. Asas-asas HAPID 7. Pengertian Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara (PERATUN) 8. Tujuan dan Fungsi Hukum Acara PERATUN 9. Asas-asas Hukum Acara PERATUN 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

