



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
SOSIOLOGI HUKUM	2IH3541	HUKU M DAN MASYA RAKAT	2	V	Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi		
Dr.Aan Aswari, SH.,MH.	<ol style="list-style-type: none">1. Prof.Dr.H.Syahrudin Nawi, SH.,MH.2. Dr.Dachran S. Bustami, SH.,MH.3. Dr.Hj.Anggreany Arief, SH.,MH.4. Dr.H. Salle, SE.,SH.,MH.5. Dr.Aan Aswari, SH.,MH.6. Dr.Sutiawati, SH.,MH.7. Dr.Andika Prawira Buana,SH.,MH.8. Dr. Asriati, SH., MH.9. Dr. Anisah Daeng Tarring, S.H., M.H.	Dr. Asriati, SH., MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		

Capaian Pembelajaran (CP)/LO	CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)	
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
	CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah (Pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
	CPL 8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara <i>law in book</i> dan <i>law in action</i> yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah (Keterampilan Khusus, Pengetahuan dan nilai)
	CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)	
	CPMK-1	Mampu memahami konsep-konsep dasar, teori-teori dan ruang lingkup sosiologi hukum. (LO-1, LO-6)
	CPMK-2	Mampu menyajikan dan mengorganisir alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial dan perubahan sosial. (LO-6, LO-8)
	CPMK-3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hukum di masyarakat. (LO- 1, LO-6, LO-8)
	SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi hukum tentang pengertian, ruang lingkup kajian sosiologi hukum, objek kajian sosiologi hukum, karakteristik sosiologi hukum dan pendekatan sosiologi hukum (C2, P2, A3) (CPMK 1)
Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan perbedaan sosiologi hukum dengan ilmu hukum (C3, A3, P2) (CPMK 1)	

Sub CPMK 3	Mampu merumuskan pemecahan masalah sosial dan hukum, dan menunjukkan kontribusi kajian sosiologi hukum dalam menjawab permasalahan hukum di masyarakat (C2, A3) (CPMK 2)		
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK			
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3
CPMK-1	√		
CPMK-2		√	
CPMK-3			√

Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Sosiologi Hukum untuk :- Mengkritisi teori-teori sosiologi hukum yang ada, melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori sosiologi hukum yang baru - Mengkaji pemikiran-pemikiran Sosiologis yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penegakan hukum, - Pengembangan metode kajian dan penelitian sosiologi hukum, dan - Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep-konsep dasar sosiologi hukum 2. Perbedaan kajian sosiologi hukum dengan ilmu hukum 3. Teori Sosiologi Hukum Responsif 4. Teori Diskriminasi Hukum 5. Teori Perubahan Sosial 6. Teori Sosio Legal Positivis dari Brian Z. Tamanaha 7. Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 8. Teori Sosiolog Hukum Marc Galanter 9. Teori Sosiologi Hukum Roger Cotterell (Teori Social Action) 10. Teori Sosiologi Hukum Islam 11. Teori Sosiologi Hukum David Trubek 12. Teori Sosiologi Perundang-Undangan 13. Teori Sosiologi Hukum Peradilan 14. Teori Sosiologi Hukum Pluralisme Hukum

Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Ali. 2004a. Sosiologi Hukum: Kajian Empiris Terhadap Pengadilan, Badan Penerbitan STIH 'IBLAM", Jakarta. 2. -----, 2004b, Meluruskan Jalan Reformasi Hukum, Agatama Press, Jakarta. 3. -----, 2002a. Peranan Pengadilan Sebagai Pranata Sosial, Suatu Tinjauan Sosiologi Hukum, dalam Muhammad Kholiq Widiarto (Ed.). 2002. 50 Tahun Usia Karya Pilihannya dan Komentar Berbagai Kalangan Tentang Achmad Ali, Jakarta 4. Satjipto Rahardjo, 2003. Sisi Lain dari Hukum Di Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta. 5. -----, 1991. Ilmu Hukum, Edisi revisi (terbaru) Citra Aditya Bhakti, Bandung 6. -----, 1983. Masalah Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis. Sinar Baru, Bandung. -----, 1979. Hukum dan Perubahan Sosial, Alumni, Bandung 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turkel, Gerald. 1996. Law and Society: Critical Approaches, Allyn & Bacon, USA. 2. Unger, Roberto Mangabeira. 1977, Law in Modern Soceity; Toward a Criticism of Social Theory, The Free Press, New York. 3. Wrightsman, Lawrence S.. 1991. Psychology and The Legal System, Second Edition, Brooks/Cole Publishing Company, Pasific Grove, California 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	LCD Proyektor, Alat tulis, laptop

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	SUB CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian sosiologi hukum, objek kajian sosiologi hukum, karakteristik sosiologi hukum dan pendekatan sosiologi hukum	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi hukum tentang pengertian, ruang lingkup kajian sosiologi hukum, objek kajian sosiologi hukum, karakteristik sosiologi hukum dan pendekatan sosiologi hukum	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Istilah & Pengertian sosiologi hukum 4. Ruang lingkup kajian sosiologi hukum 5. Obyek kajian sosiologi hukum 6. Karakteristik sosiologi hukum 7. Pendekatan sosiologi hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
2	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sosiologi hukum dengan ilmu hukum	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan sosiologi hukum dengan ilmu hukum	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Perbedaan kajian Sociology of Law & Sociological Jurisprudence. 2. Kedudukan Sosiologi Hukum dalam Lapisan-lapisan ilmu hukum 3. Kontribusi kajian sosiologi hukum dalam pengembangan teori hukum 4. Perbedaan kajian sosiologi hukum dengan dogmatik hukum 5. Perbedaan kajian sosiologi hukum dengan filsafat hukum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				6. Konsep dan perkembangan metode penelitian sosiologi hukum : Sosio legal dan Socio Yuridis				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan teori sosiologi hukum responsif	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan teori sosiologi hukum responsif	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Teori Sosiologi Hukum Responsif 1. Pemikiran Sosiologi Hukum dari Philippe Nonet & Selznick 2. Secara Sosiologis terdapat 3 (tiga) bentuk keadaan/karakteristik dasar hukum dalam masyarakat, yaitu Hukum Yang Represif, Hukum yang Otonom, dan Hukum yang Responsif: Kontribusi Teori ini dalam mewujudkan karakteristik hukum di masyarakat yang ideal sesuai dengan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal Hasil Penelitian ¹	1x2x50 (150 menit)	3%

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Sociology of Law Perspectives on Security Population, and Local Wisdom Issues", 2023.

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				aspirasi dan dinamika masyarakat dalam penyusunan peraturan perundang-undangan kualitas putusan peradilan, dan penegakan hukum pada umumnya				
4	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Diskriminasi Hukum	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Teori Diskriminasi Hukum 1. Konsep dan Pemikiran Donald Black 2. 5 (lima) unsur penentu dalam penegakan hukum 3. Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Menjawab Keadaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (150 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Penegakan Hukum yang Diskriminatif, Transaksional, Otoritarian, dan Cenderung Liberal				
5-6	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan teori perubahan sosial	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan teori perubahan sosial 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok</p>	<p>Teori Perubahan Sosial (Bagian Pertama)</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsepsi dan Pemikiran beberapa pakar: Roscoe Pound, Robert Seidman, Harry C. Bredemeier, Oliver Wendell Holmes, Benjamin Cardozo, Mochtar Kusumaatmadja, Satjipto 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				<p>Rahardjo, Artidjo Alkostar.</p> <p>2. Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Mendesain Konsep Perubahan Di Masyarakat dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya Melalui Instrumen Hukum. Melalui perubahan Perundang Undangan dan Putusan Pengadilan, serta keaifan lokal.</p>				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
7	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok</p>	<p>Pengertian Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber (3 Pendekatan Studi Hukum) Perbedaan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber dengan Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim Desain Konsep Hukumnya dalam menjawab permasalahan Mendasar Hukum Dalam Kaitannya Dengan Bentuk-Bentuk perkembangan sebuah 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				masyarakat dengan perkembangan sistem hukumnya				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<p>Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian:</p> <p>a. Nilai A. Semua soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab</p> <p>e. Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. Istimewa jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Asesmen UTS</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes tertulis / lisan</p>	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
9	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok</p>	<p>Pengertian Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber (3 Pendekatan Studi Hukum) Perbedaan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber dengan Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim Desain Konsep Hukumnya dalam menjawab permasalahan Mendasar Hukum Dalam 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Kaitannya Dengan Bentuk-Bentuk perkembangan sebuah masyarakat dengan perkembangan sistem hukumnya.				
10	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Roger Cotterrell (<i>Teori Social Action</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Roger Cotterrell (<i>Teori Social Action</i>) 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok</p>	<p>Teori Sosiologi Hukum Roger Cotterrell (<i>Teori Social Action</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Roger Cotterrell Hukum sebagai Instrumen Perubahan Sosial Hukum sebagai Mekanisme Integratif 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu Teori Sosiologi Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Islam 	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok</p>	<p>Teori Sosiologi Hukum Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Islam yang bersifat universal Kontribusi sosiologi hukum islam terhadap dinamika hukum dan kesadaran hukum masyarakat sebagai konsep alternatif adanya sistem hukum yang ideal dan berbasis kuat pada nilai-nilai moral dan kesadaran hokum masyarakat diantara 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point Jurnal hasil Penelitian 	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				<p>dua sistem hukum yang sudah ada, civil law system dan common law system.</p> <p>3. Theory of The Effectiveness of Islamic Law</p>				
12	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum David Trubek	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presenstasi	<p>Teori Sosiologi Hukum David Trubek</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum dalam Kegiatan Ekonomi Kontribusi pemikirannya dalam mewujudkan sistem Hukum yang bercirikan prinsip-prinsip ekonomi dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x2x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				permasalahan penegakan hokum di bidang ekonomi, substansi hokum tentang pentingnya kedaulatan ekonomi, dan penguatan sistem peradilan yang berbasis pertimbangan prinsip ekonomi				
13	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Perundang-undangan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Teori Sosiologi Perundang-Undangan: <ol style="list-style-type: none"> Pandangan Tentang Efektivitas Perundang-Undangan, Kesadaran Hukum, Ketaatan Hukum Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (150 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				<p>Sosiologi Perundang-undangan pada Civil Law System dan Common Law System</p> <p>3. Kontribusi teori sosiologi perundang-undangan dalam memberikan solusi terhadap problem mendasar pembentukan dan penyusunan kebijakan legislatif yang memenuhi syarat-syarat perundang-undangan yang baik, kredibel, akuntabel, dan aspiratif</p> <p>4. Desain Konsep</p>				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Hukumnya dalam mewujudkan Perundang-Undangan Sebagai Instrumen Penting dalam Perubahan Masyarakat				
14	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Peradilan	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi Hukum Peradilan 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Teori Sosiologi Hukum Peradilan : a. Pengaruh Positivism, Sociological Jurisprudence , Sociology of Law, dan Legal Realism. b. Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran Sosiologi Peradilan pada Civil Law System dan Common Law System. c. Pemikiran Justice Holmes, Gay, Frank,	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book Slide Power Point 	1x2x50 (150 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				<p>Satjipto Rahardjo, Artidjo Alkostar.</p> <p>d. Efektifitas Putusan Peradilan membangun Trust, Kesadaran, dan Shock Therapy.</p> <p>e. Kontribusi teori sosiologi peradilan dalam memberikan solusi terhadap problem mendasar lembaga peradilan agar putusan peradilan dapat memenuhi aspek procedural dan substansial, yaitu terwujudnya syarat-syarat</p>				

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
15	SUB CPMK-2&3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum tentang Pluralisme	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Ketepatan dalam menjelaskan Teori Sosiologi tentang Pluralisme 	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri	Teori Pluralisme Hukum <ol style="list-style-type: none"> Konsep Pluralisme Hukum Perkembangan Pluralisme Hukum di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> White Board Buku teks/e-book 	1x2x50 (150 menit)	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	<p>Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nilai A. Semua soal terjawab dengan benar. Nilai B. Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar Nilai C. Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar Nilai D. Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab Nilai E Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian Istimewa jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist. 	<p>Kriteria: Rubrik Asesmen UAS</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes Tertulis</p>	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%

Tabel Integrasi kegiatan PKM dan Penelitian ke dalam RPS

No	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun
1	<i>Sociology of Law Perspectives on Security, Population, and Local Wisdom Issues</i>	Aan Aswari	Sosiologi Hukum	Tambahan materi ajar dalam bahan kajian tentang pemecahahan masalah sosial dan hukum, dan menunjukkan kontribusi kajian sosiologi hukum dalam menjawab permasalahan hukum di masyarakat (Sub-CPMK 2 & 3)	2023
2					
3					

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	1	1	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Pendahuluan Istilah & Pengertian sosiologi hukum Ruang lingkup kajian sosiologi hukum Obyek kajian sosiologi hukum Karakteristik sosiologi hukum Pendekatan siologi hukum 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	2	<ol style="list-style-type: none"> Perbedaan kajian Sociology of Law & Sociological Juriprudence. Kedudukan Sosiologi Hukum dalam Lapisan-lapisan ilmu hukum Kontribusi kajian sosiologi hukum dalam pengembangan teori hukum Perbedaan kajian sosiologi hukum dengan dogmatik hukum Perbedaan kajian sosiologi hukum dengan filsafat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

			<p>hukum</p> <p>6. Konsep dan perkembangan metode penelitian sosiologi hukum : Sosio legal dan Socio Yuridis</p>				
3	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Hukum Responsif</p> <p>1. Pemikiran Sosiologi Hukum dari Philipe Nonet & Selznick</p> <p>2. Secara Sosiologis terdapat 3 (tiga) bentuk keadaan/karakteristik dasar hukum dalam masyarakat, yaitu Hukum Yang Represif, Hukum yang Otonom, dan Hukum yang Responsif: Kontribusi Teori ini dalam mewujudkan karakteristik hukum di masyarakat yang ideal sesuai dengan aspirasi dan dinamika masyarakat dalam penyusunan peraturan perundang-undangan kualitas putusan peradilan, dan penegakan hukum pada umumnya</p>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
4	6,8	2-3	<p>Teori Diskriminasi Hukum</p> <p>1. Konsep dan Pemikiran Donald Black</p> <p>2. 5 (lima) unsur penentu dalam penegakan hukum</p> <p>3. Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini dalam menjawab keadaan penegakan hukum yang diskriminatif, transaksional, otoritarian, dan cenderung liberal.</p>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5-6	6,8	2-3	<p>Teori Perubahan Sosial (Bagian Pertama)</p> <p>1. Konsepsi dan Pemikiran beberapa pakar: Roscoe Pound, Robert Seidman, Harry C. Bredemeier, Oliver Wendell Holmes, Benjamin Cardozo, Mochtar Kusumaatmadja, Satjipto Rahardjo, Artidjo Alkostar.</p> <p>2. Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Mendesain Konsep Perubahan Di Masyarakat dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya Melalui Instrumen Hukum. Melalui perubahan Perundang-Undangan dan Putusan Pengadilan, serta keaifan lokal.</p>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

7	6,8	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 2. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber (3 Pendekatan Studi Hukum) 3. Perbedaan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber dengan Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim 4. Desain Konsep Hukumnya dalam menjawab permasalahan Mendasar Hukum Dalam Kaitannya Dengan Bentuk-Bentuk perkembangan sebuah masyarakat dengan perkembangan sistem hukumnya 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
8	1, 6, 8	1-3	Sub CPMK Minggu 1- 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian Tertulis (Individu)
9	6,8	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 2. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber (3 Pendekatan Studi Hukum) 3. Perbedaan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber dengan Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim 4. Desain Konsep Hukumnya dalam menjawab permasalahan Mendasar Hukum Dalam Kaitannya Dengan Bentuk-Bentuk perkembangan sebuah masyarakat dengan perkembangan sistem hukumnya. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Hukum Roger Cotterrell (Teori Social Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Pemikiran Sosiologi 2. Hukum Roger Cotterrell 3. Hukum sebagai Instrumen Perubahan Sosial 4. Hukum sebagai Mekanisme Integratif 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
11	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Hukum Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Islam yang bersifat universal 2. Kontribusi sosiologi hukum islam terhadap dinamika hukum dan kesadaran hukum masyarakat sebagai konsep alternatif adanya sistem hukum yang ideal dan berbasis kuat pada nilai -nilai moral dan kesadaran hukum masyarakat diantara dua sistem hukum yang sudah ada, civil law system dan common law system. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

			3. Theory of The Effectiveness of Islamic Law				
12	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Hukum Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Islam yang bersifat universal 2. Kontribusi sosiologi hukum islam terhadap dinamika hukum dan kesadaran hukum masyarakat sebagai konsep alternatif adanya sistem hukum yang ideal dan berbasis kuat pada nilai -nilai moral dan kesadaran hokum masyarakat diantara dua sistem hukum yang sudah ada, civil law system dan common law system. 3. Theory of The Effectiveness of Islamic Law 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
13	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Perundang-Undangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan Tentang Efektivitas Perundang-Undangan, Kesadaran Hukum, Ketaatan Hukum. 2. Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran Sosiologi Perundangundangan pada Civil Law System dan Common Law System 3. Kontribusi teori sosiologi perundang-undangan dalam memberikan solusi terhadap problem mendasar pembentukan dan penyusunan kebijakan legislatif yang memenuhi syarat-syarat perundang-undangan yang baik, kredibel, akuntabel, dan aspiratif 4. Desain Konsep Hukumnya dalam mewujudkan Perundang-Undangan Sebagai Instrumen Penting dalam Perubahan Masyarakat 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	6,8	2-3	<p>Teori Sosiologi Hukum Peradilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Positivism, Sociological Jurisprudence, Sociology of Law, dan Legal Realism. 2. Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran Sosiologi Peradilan pada Civil Law System dan Common Law System. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Pemikiran Justice Holmes, Gay, Frank, Satjipto Rahardjo, Artidjo Alkostar. 4. Efektifitas Putusan Peradilan membangun Trust, Kesadaran, dan Shock Therapy. 5. Kontribusi teori sosiologi peradilan dalam memberikan solusi terhadap problem mendasar lembaga peradilan agar putusan peradilan dapat memenuhi aspek procedural dan substansial, yaitu terwujudnya syarat-syarat 				
15	1, 6	2-3	<p>Teori Pluralisme Hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pluralisme Hukum 2. Perkembangan Pluralisme Hukum di Indonesia 3. 	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
16	1, 6,8	1,2,3	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	100 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar						
Post Test						
Tugas Mandiri						
Presentasi kelompok						
UTS						
UAS						

KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Mengidentifikasi masalah/pertanyaan	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
Memberikan penjelasan/jawaban	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Penyampaian	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
Kemampuan merespon	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
Naskah/bahan Presentasi	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
Menganalisis	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
Menjelaskan	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

Mata Kuliah : **SOSIOLOGI HUKUM**
Hari/Tanggal : JUMAT / 28 JUNI 2019
Waktu : 90 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Kerjakan 5 soal di antara 7 soal di bawah ini!

SOAL:

1. Jelaskan pengertian sosiologi hukum menurut salah seorang ahli (pakar) !
(PLO 6, CPMK, 1, Sub-CPMK 1)
2. Jelaskan objek kajian sosiologi hukum !
(PLO 6, CPMK, 1, Sub-CPMK 1)
3. Kemukakan manfaat sosiologi hukum !
(PLO 6, CPMK, 1, Sub-CPMK 1)
4. Jelaskan karakteristik penyelesaian sengketa menurut sosiologi hukum !
(PLO 1, PLO 6, CPMK 3, Sub-CPMK,
5. Jelaskan :
 - a. Fungsi hukum sebagai alat kontrol sosial
 - b. Fungsi hukum sebagai rekayasa sosial
 - c. Fungsi hukum sebagai simbol
6. **(PLO 1, PLO 6, CPMK 3)**Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum menurut Soerjono Soekanto !
(PLO 1, PLO6, CPMK 3, Sub-CPMK 2&3)
7. Tujuan hukum menurut sosiologi hukum terdapat tiga teori yaitu teori etis, teori utilitis dan teori campuran !
(PLO 1, PLO 6, CPMK 3)

-----Selamat Bekerja-----