



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**

**FAKULTAS HUKUM**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>TINDAK PIDANA TERTENTU</b>	2IH3540	Hukum Pidana	2	V	15 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	Dr. H. Azwad Rahmat Hambali, SH.,MH	Dr. Andika Prawira Buana, SH, MH		Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)/LO</b>	<b>CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)</b>				
	CPL 1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)			

CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber- <i>akhlaqul karimah</i> (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
<b>CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tindak pidana dan ruang lingkup tindak pidana tertentu (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap keamanan negara (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kesusilaan (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kehormatan (LO-1, LO-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap tubuh dan nyawa (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap harta benda (LO-1, LO-3, LO-6)
<b>SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)</b>	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengertian dan ruang lingkup tindak pidana tertentu (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur tindak pidana (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap keamanan negara (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap ketertiban umum (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana pemalsuan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kesusilaan (C4, P2, A2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kehormatan (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kemerdekaan orang (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap tubuh (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap nyawa (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kelalaian yang menyebabkan mati atau luka-luka (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap harta benda (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terkait perbuatan curang (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terkait perusakan barang (C2, P2, A2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Tindak Pidana Tertentu merupakan mata kuliah yang terdiri dari beberapa kompilasi tindak pidana berada dalam ruang lingkup Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP), baik kejahatan maupun pelanggaran. Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai konstruksi tindak pidana, pertanggungjawaban pidana dan penerapan unsur-unsur tindak pidana seperti dalam kejahatan terhadap keamanan negara, kejahatan terhadap tubuh dan nyawa seseorang, kejahatan terhadap harta benda, kejahatan terhadap kesusilaan, maupun kejahatan terhadap kehormatan.	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup tindak pidana tertentu;</li> <li>2. Unsur-unsur tindak pidana;</li> <li>3. Kejahatan terhadap keamanan negara;</li> <li>4. Kejahatan terhadap ketertiban umum;</li> <li>5. Tindak pidana pemalsuan;</li> <li>6. Kejahatan terhadap kesusilaan;</li> <li>7. Kejahatan terhadap kehormatan;</li> <li>8. Kejahatan terhadap kemerdekaan orang;</li> <li>9. Kejahatan terhadap tubuh;</li> <li>10. Kejahatan terhadap nyawa;</li> <li>11. Kelalaian yang menyebabkan mati atau luka-luka;</li> <li>12. Kejahatan terhadap harta benda;</li> <li>13. Kejahatan terkait perbuatan curang;</li> <li>14. Kejahatan terkait perusakan barang.</li> </ol>		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Hamzah, (2010). Delik-Delik Tertentu. Sinar Grafika, Jakarta.</li> <li>2. Azis Syamsuddin, (2013). Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta.</li> <li>3. Wirjono Prodjodikoro, (2003). Tindak-Tindak Pidana Tertentu di Indonesia. Refika Aditama, Jakarta.</li> <li>4. Roeslan Saleh, (1981). Kitab Undang-Undang Hukum Pidana dengan Penjelasan, Jakarta, Aksara Baru.</li> </ol>		
	<b>Pendukung :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nur Fadhilah Mappaselleng dan Zul Khaidir Kadir, (2023). Ilmu Hukum Pidana 101, Arti Bumi Intaran, Yogyakarta.</li> <li>2. Aziz Syamsuddin, (2014). Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta.</li> </ol>			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		
	Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word	<b>Perangkat keras :</b>	
		LCD Proyektor, Alat tulis, laptop	

<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr.H.Hambali Thalib,SH.,MH.</li> <li>2. Prof.Dr.Hj.A.Mulyati Pawennei, SH.,MH.</li> <li>3. Hj.Nurfadilah Mappaselleng,SH.,MH.,Ph.D.</li> <li>4. Dr. Kamri Ahmad, SH.,MHum.</li> <li>5. Dr.H.Baharuddin Badaru,SH.,MH.</li> <li>6. Dr.H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH.</li> <li>7. Dr.Sutiawati, SH.,MH.</li> <li>8. Dr.H.Mursyid Mukhtar,SH.,MH.</li> <li>9. Dr.H.Hardianto Djanggih, SH.,MH.</li> <li>10. Dr.Radesya Pratiwi Baharuddin, SH.,MH.</li> <li>11. Dr.H.Amelia Arief, SH.,MH.</li> <li>12. Dr.Mustakim Mahmud, SH.,MH.</li> <li>13. Dr.Sitti Rosmini, SH.,MH.</li> <li>14. Dr.Dewi Ayu Lestari, SH.,MH.</li> <li>15. Dr.Andi Baso Zulfakar AR, SH.,MH.</li> <li>16. Zul Khaidir Kadir, SH.,MH.</li> <li>17. Tri Abriana Ma'ruf, SH.,MH.</li> <li>18. Apt Muhammad Faisal, S.Farm.,SH.,MH.</li> <li>19. Try Jayadi, SH.,MH.</li> <li>20. Miftahul Jannah, SH.,MH.</li> <li>21. Andi Cakra Cindrapole, SH.,MH.</li> <li>22. Andi Muh Aliffar Affan, SH.,MH.</li> <li>23. Muhammad Fauzi Ramadhan, SH.,MH.</li> </ol>
<b>Mata kuliah syarat</b>	Hukum Pidana

#### Pemetaan Bobot CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	<b>SUB CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tindak pidana tertentu;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tindak pidana tertentu.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian tindak pidana tertentu 4. Ruang lingkup tindak pidana tertentu 5. Sistematika KUHP 6. Jenis-jenis tindak pidana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
2	<b>SUB CPMK-2</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur tindak pidana;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan Unsur-unsur tindak pidana.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Unsur objektif 2. Unsur subjektif 3. Pertanggungjawaban pidana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	<b>SUB CPMK-3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap keamanan negara;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap keamanan negara.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Tindakan pidana terhadap ideologi negara 2. Tindakan pidana makar 3. Tindakan pidana terhadap pertahanan dan keamanan negara	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
4	<b>SUB CPMK-4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap ketertiban umum;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap ketertiban umum.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Tindakan pidana kekerasan terhadap orang atau barang secara bersama-sama 2. Penghinaan terhadap simbol negara 3. Penghasutan dan penawaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab.	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	3%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				melakukan tindak pidana 4. Pemberitaan bohong				
5	<b>SUB CPMK-5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana pemalsuan;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam Menjawab menjelaskan tindak pidana pemalsuan.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	1. Tindak pidana pemalsuan mata uang dan uang kertas 2. Tindak pidana pemalsuan materai dan merek 3. Tindak pidana pemalsuan surat	1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
6	<b>SUB CPMK-6</b>	1. Keaktifan dan partisipasi dalam	Kriteria: Rubrik Keaktifan	1. Tindak pidana kesusilaan	2. Ceramah	1. White Board	1x2x50 (100 menit)	4%



Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kesusilaan;	diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap kesusilaan.	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	2. Tindakan pidana perzinahan 3. Tindakan pidana pemerkosaan	2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab	2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point		
7	<b>SUB CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kehormatan;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap kehormatan.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	1. Tindakan pidana penghinaan 2. Tindakan pidana fitnah	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS  Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. <b>Nilai B.</b> Hanya <math>\frac{3}{4}</math> dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. <b>Nilai D.</b> Hanya <math>\frac{1}{4}</math> dari total soal terjawab</p> <p>e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	<b>SUB CPMK-8</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap kemerdekaan orang	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tindak pidana penculikan</li> <li>Tindak pidana perampasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
		kejahatan terhadap kemerdekaan orang	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok	kemerdekaan		3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian		
10	<b>SUB CPMK-9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap tubuh;	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap tubuh.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	1. Tindakan pidana penganiayaan biasa 2. Tindakan pidana penganiayaan ringan 3. Tindakan pidana penganiayaan berat	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	<b>SUB CPMK-10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap nyawa;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap nyawa.</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tindakan pidana pembunuhan</li> <li>Tindakan pidana pembunuhan berencana</li> <li>Pembunuhan anak</li> <li>Mendorong orang lain bunuh diri</li> <li>Menggugurkan kandungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> <li>Jurnal hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
12	<b>SUB CPMK-11</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kelalaian yang menyebabkan mati atau luka-luka;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kelalaian yang menyebabkan mati atau luka-luka.</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tindakan kelalaian yang menyebabkan mati</li> <li>Kelalaian yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
				Menyebabkan orang lain mendapat luka berat				
13	<b>SUB CPMK-12</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terhadap harta benda;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terhadap harta benda</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tindak pidana pencurian</li> <li>Tindak pidana pemerasan dan pengancaman</li> <li>Tindak pidana penggelapan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
14	<b>SUB CPMK-13</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tindak pidana penipuan</li> <li>Tindak pidana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
	terkait perbuatan curang.	2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terkait perbuatan curang.	Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	terkait hak atas tanah		2. Slide Power Point 3. Jurnal Hasil Penelitian		
15	<b>SUB CPMK-14</b> Mahasiswa mampu menjelaskan kejahatan terkait perusakan barang.	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam menjelaskan kejahatan terkait perusakan barang.	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Tindak pidana perusakan dan penghancuran barang 2. Tindak pidana perusakan dan penghancuran gedung	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point 4. Jurnal hasil Penelitian	1x2x50 (100 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan benar. b. <b>Nilai B.</b> Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. <b>Nilai D.</b> Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS  Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Pengertian tindak pidana tertentu 4. Ruang lingkup tindak pidana tertentu 5. Sistematis KUHP 6. Jenis-jenis tindak pidana	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Unsur objektif 2. Unsur subjektif 3. Pertanggungjawaban pidana	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	1. Tindak pidana terhadap ideologi negara 2. Tindak pidana makar 3. Tindak pidana terhadap pertahanan dan keamanan negara	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)



Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana kekerasan terhadap orang atau barang secara bersama-sama</li> <li>2. Penghinaan terhadap simbol negara</li> <li>3. Penghasutan dan penawaran melakukan tindak pidana</li> <li>4. Pemberitaan bohong</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana pemalsuan mata uang dan uang kertas</li> <li>2. Tindak pidana pemalsuan materai dan merek</li> <li>3. Tindak pidana pemalsuan surat</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana kesusilaan</li> <li>2. Tindak pidana perzinahan</li> <li>3. Tindak pidana pemerkosaan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana penghinaan</li> <li>2. Tindak pidana fitnah</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana penculikan</li> <li>2. Tindak pidana perampasan kemerdekaan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana penganiayaan biasa</li> <li>2. Tindak pidana penganiayaan ringan</li> <li>3. Tindak pidana penganiayaan berat</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana pembunuhan</li> <li>2. Tindak pidana pembunuhan berencana</li> <li>3. Pembunuhan anak</li> <li>4. Mendorong orang lain bunuh diri</li> <li>5. Menggugurkan kandungan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana kelalaian yang menyebabkan mati</li> <li>2. Kelalaian yang Menyebabkan orang lain mendapat luka berat</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana pencurian</li> <li>2. Tindak pidana pemerasan dan pengancaman</li> <li>3. Tindak pidana penggelapan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana penipuan</li> <li>2. Tindak pidana terkait hak atas tanah</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak pidana perusakan dan penghancuran barang</li> <li>2. Tindak pidana perusakan dan penghancuran gedung</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

## TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

## PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

## KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

## 1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Mengidentifikasi masalah/pertanyaan</b>	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
<b>Memberikan penjelasan/jawaban</b>	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

## 2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Penyampaian</b>	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
<b>Kemampuan merespon</b>	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
<b>Naskah/bahan Presentasi</b>	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

### 3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas</b>	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
<b>Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)</b>	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

#### 4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Menganalisis</b>	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
<b>Menjelaskan</b>	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

