



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA**

**FAKULTAS HUKUM**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (MONO PROGRAM)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>HUKUM AGRARIA</b>	2 IH 2320	Hukum Perdata	2	III	12 Juli 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
	Dr. Hj. Anggreany Arief, SH., MH Dr. Hj. Sri Lestari Poernomo, SH.,MH Dr. Hj. Andi Risma.,SH.,MH	Dr. Hj. Anggreany Arief, SH., MH	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, SH, MH		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)/LO</b>	<b>CPL-PRODI/Learning Outcomes(LO)</b>				
	CPL 1	Mampu menggunakan nilai-nilai ideologi pancasila dan prinsip serta kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah. (Sikap, Keterampilan, Kompetensi dan Nilai)			
	CPL 2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berberkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam menegakkan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah			

CPL 3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum. (Pengetahuan, nilai dan Keterampilan)
CPL 4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional.
CPL 6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber- <i>akhlaqul karimah</i> (Sikap, pengetahuan, keterampilan, Kompetensi dan Nilai)
CPL 12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL 14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
<b>CP-MK/Courses Learning Outcomes (CLO)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep pengertian agraria dan ruang lingkup sejarah hukum agraria (LO-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Tujuan UUPA (LO-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai materi Hak-Hak Atas Tanah (LO-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis metode Pendaftaran Tanah (LO-1, LO-6)

CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Hak Ulayat (LO-1, LO-3, LO-6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Tanah sebagai jaminan hutang (LO-1, LO-3, LO-6)
<b>SUB-CPMK/Lesson Learning Outcomes (LLO)</b>	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Agraria dan Hukum Agraria (C2, P2, A2)
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Sejarah Hukum Agraria (C2, P2, A2)
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Tujuan UUPA (C2, P2, A2)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Agraria (C2, P2, A2)
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai materi Hak-Hak Atas Tanah (C2, P2, A2)
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengadaan Tanah untuk Pembangunan Kepentingan Umum (C4, P2, A2)
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam menjelaskan Pelepasan Hak Atas Tanah (C2, P2, A2)
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan Landreform dan Penatagunaan tanah (C2, P2, A2)
Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis metode Pendaftaran Tanah (C2, P2, A2)
Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai materi Tanah Terlantar (C2, P2, A2)

	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai materi Perwakafan Tanah (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Hak Ulayat (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Tanah sebagai jaminan hutang (C2, P2, A2)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai hak atas satuan rumah susun ( <i>strata titile</i> ) (C2, P2, A2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Dalam mata kuliah ini, akan dijelaskan mengenai pengertian agraria dan hukum agraria, sejarah hukum agraria, tujuan UUPA, asas-asas hukum agraria, hak-hak atas tanah, pengadaan tanah untuk pembangunan kepentingan umum, pelepasan hak atas tanah, landreform, pendaftaran tanah, tanah terlantar, perwakafan tanah, hak ulayat, tanah sebagai jaminan hutang dan hak atas satuan rumah susun ( <i>strata title</i> ).	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<p>Materi-materi yang Pokok antara lain mencakup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian agraria dan hukum agraria</li> <li>2. Sejarah hukum agraria</li> <li>3. Tujuan UUPA</li> <li>4. Asas-asas hukum agraria</li> <li>5. Hak-hak atas tanah</li> <li>6. Pengadaan tanah untuk pembangunan kepentingan umum</li> <li>7. Pelepasan hak atas tanah</li> <li>8. Landreform dan penatagunaan tanah</li> <li>9. Pendaftaran tanah</li> <li>10. Tanah terlantar</li> <li>11. Perwakafan tanah</li> <li>12. Hak ulayat</li> <li>13. Tanah sebagai jaminan hutang</li> <li>14. Hak atas satuan rumah susun (<i>strata titile</i>)</li> </ol>
	<b>Utama :</b>

<p><b>Pustaka</b></p>	<p>Materi Acuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parlindungan. A.P. 1994. <b>Pendaftaran Tanah di Indonesia</b>. Bandung: Penerbit Mandar Maju</li> <li>2. Boedi Harsono, Prof., 1996, <b>Hukum Agraria Indonesia : Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah</b>, Jakarta : Penerbit Djambatan.</li> <li>3. Boedi Harsono, Prof, 1997, <b>Hukum Agraria Indonesia : Sejarah Pembentukan UUPA, Isi dan Pelaksanaannya</b>, Jakarta : Penerbit Djambatan.</li> <li>4. Parlindungan, 1999, <b>Pendaftaran Tanah di Indonesia</b>, , Bandung : Penerbit CV. Mandar Maju.</li> <li>5. M Bakri, 2011. <b>Hak menguasai tanah oleh negara: paradigma baru untuk reforma agraria</b>. Universitas Brawijaya Press.</li> <li>6. Hasan Wargakusumah, SH dkk, 2001, <b>Hukum Agraria I</b> , Jakarta : PT. Prenhallind, Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik (APTİK).</li> <li>7. Ali Achmad Chomzah, SH, 2004, <b>Hukum Agraria II (Pertanahan Indonesia)</b>, Jakarta : Prestasi Pustaka Publishee.</li> <li>8. Adrian Sutedi. <b>Implementasi prinsip kepentingan umum di dalam pengadaan tanah untuk pembangunan</b>. Sinar Grafika, 2020.</li> <li>9. Urip Santoso, 2019, <b>Pendaftaran dan peralihan hak atas tanah</b>. Prenada Media.</li> <li>10. Hartanto, J. Andy, et al. <b>Aspek Hukum Peralihan Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun</b>. Jakad Media Publishing, 2018.</li> </ol>	
	<p><b>Pendukung :</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang No. 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Agraria.</li> <li>2. Peraturan Presiden RI No. 36 Tahun 2005 tentang Pengadaan Tanah Bagi Pelaksanaan Pembangunan untuk Kepentingan Umum</li> <li>3. Peraturan Pemerintah No. 27 Tahun 1997 tentang Pendaftaran Tanah.</li> <li>4. Peraturan Pemerintah No. 36 Tahun 1998 tentang Penertiban dan Pendayagunaan Tanah Terlantar.</li> <li>5. Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2004 tentang Penatagunaan Tanah.</li> </ol>	
<p><b>Media Pembelajaran</b></p>	<p><b>Perangkat lunak :</b></p>	<p><b>Perangkat keras :</b></p>
	<p>Google Classroom, Zoom, Google Scholar, Ms. PowerPoint, e-book, Ms. Word</p>	<p>LCD Proyektor, Alat tulis, laptop</p>

<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr.H.Syahrudin Nawi,SH.,MH.</li> <li>2. Prof.Dr.H.Sufirman Rahman,SH.,MH.</li> <li>3. Prof.Dr.Hasbuddin Khalid,SH.,MH.</li> <li>4. Dr.Rustan,SH.,M.Hum.</li> <li>5. Dr.H.Salle,SE.,SH.,MH.</li> <li>6. Dr.Aan Aswari ,SH.,MH.</li> <li>7. Dr.Salmawati, SHi.,MH.</li> <li>8. Dr.Asriati, SH., MH</li> <li>9. Yuli Adha Hamzah., SH., MH., M.kn</li> </ol>
<b>Mata kuliah syarat</b>	

**Pemetaan Bobot CPMK - CP**

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1						1,00		
CPMK 2						1,00		
CPMK 3						1,00		
CPMK 4	0,5					0,5		
CPMK 5	0,25		0,5			0,25		
CPMK 6	0,25		0,5			0,25		

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
1	<b>SUB CPMK-1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian agraria dan hukum agraria	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan pengertian Agraria dan Hukum Agraria	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Identitas mata kuliah 4. Sasaran belajar 5. Ruang lingkup mata kuliah 6. Pengertian Agraria dan hukum agraria	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/ e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang sejarah hukum agraria	1. Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab 2. Ketepatan dalam dan Penguasaan dalam menjelaskan Sejarah Hukum Agraria	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	1. Sejarah hukum agraria zaman kolonial 2. Sejarah hukum agraria pasca kemerdekaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	1. White Board 2. Buku teks/e-book 3. Slide Power Point	1x2x50 (100 menit)	2%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
3	<b>SUB CPMK-3</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan dan menguraikan tentang tujuan UUPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan materi Tujuan Hukum Agraria</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	Tujuan umum UUPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	2%
4	<b>SUB CPMK-4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan menguraikan tentang asas-asas hukum agraria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dan penguasaan tentang asas-asas hukum agraria</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asas kebangsaan</li> <li>Asas hak menguasai negara</li> <li>Asas pengakuan hak ulayat</li> <li>Asas Hukum Agraria Nasional berdasar hukum adat</li> <li>Asas Fungsi Sosial</li> <li>Asas landreform</li> <li>Asas tata guna tanah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	3%



				3. Asas kepentingan umum				
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
5	<b>SUB CPMK-5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang hak-hak atas tanah;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dan penguasaan tentang hak atas tanah</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	Hak-hak atas tanah menurut UUPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
6	<b>SUB CPMK-6</b> Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan tanah untuk pembangunan kepentingan umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengadaan tanah untuk pembangunan kepentingan umum</li> </ol>	Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan pengadaan tanah</li> <li>Kepentingan-kepentingan pengadaan tanah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
7	<b>SUB CPMK-7</b> Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam menjelaskan dan menguraikan tentang pelepasan hak atas tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pelepasan hak atas tanah</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri/Presentasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan pelepasan hak</li> <li>Prosedur pelepasan hak</li> <li>Ganti kerugian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan analisis	Kriteria: Rubrik Asesmen UTS  Bentuk Penilaian:	Sub CPMK 1-7	Kuis Essay	Daring, atau Luring	1x2x50 (100 menit)	20%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
-----------	--	-----------	-----------------------------	---------------------	------------------------------	--------------------	---------------	---------------------

		<p>dan penjelasan yang benar.</p> <p>b. <b>Nilai B.</b> Hanya <math>\frac{3}{4}</math> dari total soal yang terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan analisis dan penjelasan yang benar benar</p> <p>d. <b>Nilai D.</b> Hanya <math>\frac{1}{4}</math> dari total soal terjawab</p> <p>e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian</p> <p>f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan menggunakan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.</p>	Tes Tertulis/Lisan					
9	<b>SUB CPMK-8</b> Mahasiswa mampu menjelaskan menguraikan tentang landreform dan penatagunaan tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam Menjelaskan dan penguasaan menguraikan tentang landreform dan penatagunaan tanah</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ /Rubrik Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ Presentasi Kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan pelepasan hak</li> <li>Prosedur pelepasan hak</li> <li>Ganti kerugian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> <li>Jurnal hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

			Presentasi Kelompok					
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
10	<b>SUB CPMK-9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang pendaftaran tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan penguasaan dan menguraikan tentang pendaftaran tanah</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/ Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/ /Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar hukum pendaftaran tanah</li> <li>Tujuan pendaftaran tanah</li> <li>Prosedur pendaftaran tanah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
11	<b>SUB CPMK-10</b> Mahasiswa mampu memahami tentang tanah terlantar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan memahami tentang tanah terlantar</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tanah terlantar</li> <li>Jangka waktu penetapan tanah terlantar</li> <li>Tanah absentee</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> <li>Jurnal hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
12	<b>SUB CPMK-11</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perwakafan tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan tentang perwakafan tanah</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Presentasi Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Presentasi Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar hukum perwakafan tanah</li> <li>Tujuan wakaf</li> <li>Prosedur perwakafan tanah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
13	<b>SUB CPMK-12</b> Mahasiswa mampu memahami tentang hak ulayat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan mampu memahami tentang hak ulayat</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/Rubrik Presentasi  Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	Eksistensi dan pengakuan hak ulayat di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%
14	<b>SUB CPMK-13</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tanah sebagai jaminan hutang nilai-nilai	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan tentang tanah sebagai jaminan hutang nilai-nilai</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hak atas tanah yang dapat dijamin hutang</li> <li>Hak tanggungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-Book</li> <li>Slide Power Point Jurnal Hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	4%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
15	<b>SUB CPMK-14</b> Mahasiswa mampu memahami hak atas satuan rumah susun (strata title)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dan partisipasi dalam diskusi dan tanya jawab</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan mampu memahami hak atas satuan rumah susun (strata title)</li> </ol>	<p>Kriteria: Rubrik Keaktifan Belajar/Rubrik Tugas Mandiri/rubrik presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian: Observasi Sikap dan Post Test/Tugas Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis hak milik satuan rumah susun</li> <li>Pembebanan hak tanggungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>White Board</li> <li>Buku teks/e-book</li> <li>Slide Power Point</li> <li>Jurnal hasil Penelitian</li> </ol>	1x2x50 (100 menit)	5%

Minggu Ke	Sub CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran	Metode & Bentuk Pembelajaran	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Menjawab Soal Ujian dengan indikator penilaian: a. <b>Nilai A.</b> Semua soal terjawab dengan benar. b. <b>Nilai B.</b> Hanya $\frac{3}{4}$ dari total soal yang terjawab dengan benar c. <b>Nilai C.</b> Hanya setengah dari total soal terjawab dengan benar d. <b>Nilai D.</b> Hanya $\frac{1}{4}$ dari total soal terjawab e. <b>Nilai E</b> Tidak menjawab atau tidak mengikuti ujian f. <b>Istimewa</b> jika ada teknik menjawab dengan Referensi ayat Al-Qur'an dan/atau Hadist.	Kriteria: Rubrik Asesmen UAS  Bentuk Penilaian: Tes Tertulis	Sub CPMK 1-15	Kuis Essay	Luring	1x2x50 (100 menit)	30%
Total Persentase Nilai Akhir								100,00 %



## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian atau asesmen, antara lain asesmen keaktifan belajar, Post Test, asesmen presentasi kelompok, asesmen tugas mandiri, UTS dan UAS. Penilaian keaktifan belajar, Post Tes, tugas mandiri dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas mandiri digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Keaktifan Belajar	15%
Post Test	10%
Presentasi Kelompok	10%
Tugas Mandiri	15%
UTS	20%
UAS	30%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP - CPMK - SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
1	6	1	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan 3. Identitas mata kuliah 4. Sasaran belajar 5. Ruang lingkup mata kuliah 6. Pengertian Agraria dan hukum agraria	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
2	6	1	1. Sejarah hukum agraria zaman kolonial 2. Sejarah hukum agraria pasca kemerdekaan	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
3	6	2	Tujuan umum UUPA	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	2%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
4	6	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asas kebangsaan</li> <li>2. Asas hak menguasai negara</li> <li>3. Asas pengakuan hak ulayat</li> <li>4. Asas Hukum Agraria Nasional berdasar hukum adat</li> <li>5. Asas Fungsi Sosial</li> <li>6. Asas landreform</li> <li>7. Asas tata guna tanah</li> <li>8. Asas Kepentingan umum</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	3%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
5	6	3	Hak-hak atas tanah menurut UUPA	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
6	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pengadaan tanah</li> <li>2. Kepentingan-kepentingan pengadaan tanah</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
7	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pelepasan hak</li> <li>2. Prosedur pelepasan hak</li> <li>3. Ganti kerugian</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/Presentasi (Kelompok)
8	1, 6		Sub CPMK Minggu 1 - 7	Penilaian UTS	100 menit	20%	Ujian tertulis/lisan (Individu)
9	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pelepasan hak</li> <li>2. Prosedur pelepasan hak</li> <li>3. Ganti kerugian</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
10	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar hukum pendaftaran tanah</li> <li>2. Tujuan pendaftaran tanah</li> <li>3. Prosedur pendaftaran tanah</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% terhadap nilai akhir	Metode Pengerjaan
11	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tanah terlantar</li> <li>Jangka waktu penetapan tanah terlantar</li> <li>Tanah absentee</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
12	1, 6	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar hukum perwakafan tanah</li> <li>Tujuan wakaf</li> <li>Prosedur perwakafan tanah</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Presentasi (Kelompok)
13	1, 3, 6	5	Eksistensi dan pengakuan hak ulayat di indonesia	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
14	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hak atas tanah yang dapat dijamin hutang</li> <li>Hak tanggungan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	4%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
15	1, 3, 6	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis hak milik satuan rumah susun</li> <li>Pembebanan hak tanggungan</li> </ol>	Penilaian Keaktifan belajar, post test/Tugas Mandiri	Pada saat perkuliahan	5%	Keaktifan Belajar, Post test/tugas mandiri (Individu)
16	1, 3, 6	1,2,3,4,5,6	Sub CPMK Minggu 1- 15	Penilaian UAS	120 menit	30%	Ujian Tertulis (Individu)

## TABEL BOBOT PENILAIAN

Huruf Mutu	Poin Mutu	Kisaran Nilai Akhir	Predikat
A	4.00	85 >	Istimewa
A-	3.70	80-84	Sangat Baik
B+	3.30	75-79	Lebih Baik
B	3.00	70-74	Baik
B-	2.70	65-69	Lebih dari cukup
C+	2.30	60-64	Cukup
C	2.00	52-59	Lebih dari kurang
D	1.00	40-51	kurang
E	0.00	< 40	gagal

## PEMETAAN BOBOT ASSESMENT - CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Keaktifan Belajar	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Post Test	0,17	0,17	0,17	0,17	0,16	0,16
Tugas Mandiri	0,25	0,25			0,25	0,25
Presentasi kelompok	0	0	0,5	0,5	0	0
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
UAS	0,15	0,15	0,13	0,19	0,19	0,19

## KATEGORI KEMAMPUAN MAHASISWA PER LO

Excelent	Good	Satisfy	Failed
75 >	65 - 74	40 - 64	< 40

## 1. Rubrik Asesmen Keaktifan Belajar

Indikator:

- a. Mengidentifikasi masalah/pertanyaan
- b. Memberikan penjelasan/jawaban

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Mengidentifikasi masalah/pertanyaan</b>	Mahasiswa Tidak memperhatikan/mengikuti penjelasan dan tidak menyampaikan permasalahan apapun	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan dapat mengajukan Masalah dengan baik dan struktur kalimat yang dapat dimengerti	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan Masalah dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mampu mengajukan masalah dengan kritis dan sangat baik serta struktur kalimat yang runtut
<b>Memberikan penjelasan/jawaban</b>	Mahasiswa tidak mampu menjawab atau menjelaskan dengan keliru	Mahasiswa Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mahasiswa Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut	Mahasiswa mampu Memberikan penjelasan dengan tepat dari dasar sampai lanjut

## 2. Rubrik Asesmen Presentasi

Indikator:

- a. Penyampaian
- b. Kemampuan merespon
- c. Naskah/bahan presentasi

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Penyampaian</b>	Mahasiswa membaca makalah, bicara seperti bergumam, sering salah mengucapkan istilah, dan suaranya terlalu pelan sehingga tidak dapat Terdengar jelas	Suara pelan, kadang salah mengucapkan istilah. Peserta masih mengalami kesulitan mendengar presentasi	Suara jelas. Kadang terlalu cepat/lambat. Pengucapan istilah-istilah benar. Kebanyakan peserta bisa mendengar presentasi	Mahasiswa menggunakan suara yang jelas dan volume yang sesuai, pengucapan istilah tepat. Semua peserta bisa mendengar presentasi dan memahami isi presentasi.
<b>Kemampuan merespon</b>	Tidak menjawab pertanyaan	Menjawab sebagian kecil pertanyaan, atau masih terdapat kekeliruan	menjawab sebagian besar pertanyaan meskipun ada sedikit kekeliruan	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas dan benar
<b>Naskah/bahan Presentasi</b>	Makalah belum sesuai standar penulisan/tidak memiliki bahan presentasi	Memiliki makalah dan bahan presentasi namun belum sesuai dengan materi dan tampilan yang kurang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang baik	Memiliki makalah yang sesuai standar penulisan dan bahan presentasi dengan tampilan yang menarik dan substansi yang lengkap.

### 3. Rubrik Asesmen Tugas Mandiri

Indikator:

- a. Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas
- b. Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Ketepatan waktu Pengumpulan Tugas</b>	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu sebagai pengganti	Tugas dikumpulkan melampaui batas waktu namun masih dalam semester berjalan	Tugas dikumpulkan sampai pada batas waktu yang ditetapkan	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu yang ditetapkan
<b>Kualitas Pengerjaan Tugas (kedalaman analisis)</b>	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan secara singkat sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan cukup baik sesuai instruksi tugas	Hasil pekerjaan diuraikan dengan beragam sudut pandang analisis dan sesuai dengan instruksi tugas

#### 4. Rubrik Asesmen UTS/UAS

Kriteria	Failed	Satisfy	Good	Excellent
	< 40	40 - 64	65 - 74	75 >
<b>Menganalisis</b>	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail	Mampu menganalisis pertanyaan dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur
<b>Menjelaskan</b>	Mahasiswa belum mampu menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas dan terstruktur sesuai pertanyaan/instruksi	Mahasiswa dapat menguraikan gagasannya dengan jelas, terstruktur, dan mampu memberikan contoh/alternatif sesuai pertanyaan/instruksi

Mata Kuliah : **HUKUM AGRARIA**

Hari/Tanggal :

Waktu : 100 MENIT

Petunjuk : 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!  
2. Kerjakan 6 soal di bawah ini!

#### SOAL:

1. Jelaskan alasan pentingnya pendaftaran tanah bagi pemegang hak atas tanah dan pemerintah? **(PLO 6, CPMK 1, Sub CPMK 1)**
2. Jelaskan tiga sistem pendaftaran ? **(PLO 6, CPMK 2, Sub CPMK 3)**
3. Jelaskan Sistem Pendaftaran Tanah yang dianut di Indonesia? **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**
4. Jelaskan tujuan konsolidasi tanah menurut peraturan Menteri agrarian Nomor 12 Tahun 2019? **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**
5. UUPA tidak memperbolehkan orang asing memiliki tanah di Indonesia. Tetapi PP 41 tahun 1996 memperbolehkan orang asing yang berkedudukan di Indonesia memiliki rumah untuk tempat tinggal atau hunian dengan hak atas tanah tertentu. Jelaskan jenis rumah untuk tempat tinggal atau hunian yang dapat dimiliki orang asing tersebut. **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**



- Terkait penjualan rumah oleh developer, sering dilakukan dengan model *pre project selling*.
6. Jelaskan:
- a. Pengertian *pre project selling*?
  - b. Bagaimana upaya dilakukan calon *user* (pembeli) agar tidak dirugikan dalam *pre project selling*?
  - c. Dalam model *pre project selling* sering diawali dengan perjanjian pendahuluan jual beli (PPJB). Jelaskan apa yang di maksud PPJB tersebut? **(PLO 1, 6, CPMK 3, Sub CPMK 5)**

-----Selamat Bekerja-----



