

**FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM**

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Perundang-undangan
3	Penyusun RPS	Rizki Ramadani, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Ilmu Perundang-Undangan	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2 IH 2429	Hukum Tata Negara	Teknik Perancangan Peraturan Perundang-undangan	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	4			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH Dr. Moh. Arief, SH,M.H. Dr. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. Rizki Ramadani,SH.,M.H	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Perundang-undangan merupakan mata kuliah wajib yang mengantar mahasiswa untuk mampu menguasai konsep, teori, asas-asas dan kaidah hukum positif yang mengatur mengenai sistem perundang-undangan di Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini, dimulai dari aspek dasar tentang Ilmu Perundang-undangan yang meliputi; peristilahan, pendefinisian, kedudukan dan ruang lingkup pembahasan. Dilanjutkan dengan bahasan norma hukum, Hierarki Peraturan perundang-undangan, jenis, materi muatan dan fungsi peraturan perundang-undangan, asas-asas, tahapan dan proses pembentukan peraturan perundang-undangan, lembaga negara pembuat peraturan perundang-undang, sampai pada konsep penyusunan peraturan perundang-undangan seperti kodifikasi, unifikasi dan omnibus law.			
Tautan Kelas Daring	<a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a>			
<b>CPL-PRODI</b>				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			

CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-3, CPL-5, CPL -6
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Ilmu Perundang-undangan yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi Ilmu Perundang-undangan (CPL-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar tentang norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norma (CPL-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan norma hukum sebagai sistem norma (CPL-6)
CPMK-4 (sub-cpmk 1-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Hierarki, jenis, materi muatan dan fungsi peraturan perundang-undangan (CPL-3, CPL-6)
CPMK-5 (sub-CPMK 4-7)	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai asas-asas, Unsur-unsur, tahapan dan proses, serta lembaga negara dalam Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (CPL-3, CPL-5, CPL-6)
CPMK-6 (sub-cpmk 8 dan 9)	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan antara kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi, pluralisasi dan metode omnibus law di Indonesia (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep norma hukum dalam negara yang mencakup hierarki dan struktur norma hukum
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dinamika perkembangan dalam Hierarki Peraturan Perundang-Undangn Negara Republik Indonesia
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan

Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan dan Proses, serta lembaga Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan menguraikan dan membedakan antara kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)</b>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Ilmu Perundang-undangan: Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi Ilmu Perundang-undangan;</li> <li>2. Konsep dasar norma: pengertian, klasifikasi, statika dan dinamika norma;</li> <li>3. Norma hukum sebagai sistem norma yang dinamik, norma hukum umum dan individual, abstrak dan konkret, terus-menerus dan sekali selesai, norma hukum tunggal dan berpasangan, hubungan pertanggungjawaban, daya laku dan daya guna suatu norma;</li> <li>4. Konsep norma hukum dalam negara: hierarki norma hukum, struktur norma dan struktur lembaga;</li> <li>5. Dinamika Hierarki Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia;</li> <li>6. Materi muatan dan fungsi peraturan perundang-undangan;</li> <li>7. Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik;</li> <li>8. unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum;</li> <li>9. Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan;</li> <li>10. Partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>11. Kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum;</li> <li>12. Metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan;</li> </ol>
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asshiddiqie, J. (2006). Perihal Undang-Undang di Indonesia. Jakarta: Konstitusi Press.</li> <li>2. Asshiddiqie, J. (2007). Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: Konstitusi Press.</li> <li>3. Ibrahim, J. (2006). Teori dan metodologi penelitian hukum normatif. Malang: Bayumedia.</li> <li>4. Maria, S. W. (1999). Ilmu perundang-undangan: Dasar-dasar dan pembentukannya (Jilid I). Jakarta: Kanisius.</li> <li>5. Maria, S. W. (2007). Ilmu perundang-undangan: Proses dan teknik pembentukan (Jilid II). Jakarta: Kanisius.</li> <li>6. Muchsan. (2001). Sistem dan teknik pembuatan peraturan perundang-undangan. Yogyakarta: Liberty.</li> <li>7. Pratama, Y. F. (2021). Ilmu perundang-undangan: Teori, konsep, dan praktik di Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.</li> <li>8. Simanjuntak, R. O. (2020). Harmonisasi peraturan perundang-undangan di Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>9. Subekti, R. (2007). Dasar-dasar hukum dan perundang-undangan. Jakarta: Pradnya Paramita.</li> <li>10. Sunggono, B. (2001). Metodologi penelitian hukum. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>11. Tamanaha, B. Z. (2006). Law as a Means to an End: Threat to the Rule of Law.</li> <li>12. Usman, R. (2015). Asas-asas umum perundang-undangan negara. Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> </ol>

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	-- (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Ilmu Perundang-undangan yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi Ilmu Perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif  1. Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian dari konsep-konsep dasar Ilmu perundang-undangan 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep-konsep dasar Ilmu perundang-undangan yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, dan objek Ilmu perundang-undangan 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan konsep dasar Ilmu Perundang-undangan.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Peristilahan & Definisi Ilmu perundang-undangan; 2. Objek kajian, Ruang lingkup dan fungsi Ilmu perundang-undangan	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 2/sub  CPMK 1: 5 poin
2	CPMK-2	-- (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar tentang norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norma.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif  1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norm. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norm. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konsep norma yang mencakup pengertian,	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Pengertian Norma 2. Jenis-jenis norma 3. Statika dan dinamika sistem	Bobot 5 %  Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	klasifikasi, serta statika dan dinamika norma.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	Norma negara	
3	CPMK-3	-- (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan norma hukum sebagai sistem norma yang dinamik, serta membedakan norma hukum dengan norma lainnya, dan membandingkan antara norma hukum yang bersifat umum dan individual, abstrak dan konkret, terus-menerus dan sekali selesai, norma hukum tunggal dan norma hukum berpasangan, serta hubungan pertanggungjawaban, daya laku dan daya guna suatu norma.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif  1. Dosen memberikan penjelasan tentang Konsep dan klasifikasi lanjutan norma hukum. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Konsep dan klasifikasi lanjutan norma hukum. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Konsep dan klasifikasi lanjutan norma hukum.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Hukum sebagai sistem norma yang dinamik 2. Dinamika norma hukum vertikal dan horizontal 3. Perbedaan norma hukum dan norma lainnya 4. Norma hukum umum & individual 5. Norma hukum abstrak & Konkret 6. Norma Hukum yang terus menerus & sekali selesai 7. Norma hukum tunggal & berpasangan 8. Hubungan pertanggungjawaban 9. Daya guna, daya laku dan	Bobot 5 %  Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							efektivitas norma hukum <sup>1,2</sup>	
4	CPMK-4	Sub-CPMK 1 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep norma hukum dalam negara yang mencakup hierarkhi norma hukum, serta struktur norma dan struktur lembaga	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep norma hukum dalam negara. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep norma hukum dalam negara . 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konsep norma hukum dalam negara .  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Hierarkhi norma 2. Struktur norma dan struktur lembaga 3. Hierarkhi norma hukum negara 4. Aturan dasar negara 5. Undang-undang formal 6. Peraturan pelaksanaan dan otonom	Bobot 5 %  Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK 4	Sub-CPMK 2 (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dinamika perkembangan dalam Hierarkhi Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang dinamika perkembangan dalam Hierarkhi Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang dinamika perkembangan dalam Hierarkhi Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi dinamika	1. Hierarkhi peraturan perundang-undangan berdasarkan Keteapan MPR. 2. Hierarkhi peraturan perundang-undangan berdasarkan UU No. 10/2004 3. Hierarkhi peraturan	Bobot 15 %  Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin

<sup>1</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, “Efektivitas Peraturan Daerah Kabupaten Gowa Nomor 5 Tahun 2009 Tentang Penataan dan Pembinaan Pedagang Kaki Lima di Kabupaten Gowa”, 2023.

<sup>2</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, “The Effectiveness of Legal Policies on Micro and Small Business Empowerment in Pandemic Time”, 2022.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	perkembangan dalam Hierarki Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	perundang-undangan berdasarkan UU 12 Tahun 2011 beserta perubahannya	
6-7	CPMK 4	Sub-CPMK 3 (P-6 dan P-7)	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:  1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Materi muatan dan Fungsi UUD 2. Materi muatan dan Fungsi TAP MPR 3. Materi muatan dan Fungsi undang-undang dan PERPPU 4. Materi muatan dan Fungsi Peraturan Pemerintah 5. Materi muatan dan Fungsi Perpres 6. Materi muatan dan Fungsi Permen 7. Materi muatan dan Fungsi Peraturan Daerah	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	CPMK-5	Sub-CPMK 4 (P-9)	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Asas</li> <li>Asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik menurut ahli</li> </ol> <p>Asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik menurut Undang-undang</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
10	CPMK-5	Sub-CPMK 5 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi unsur-unsur</li> </ol>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Landasan Filosofis dalam pembentukan Peraturan perundang-undangan</li> <li>Landasan yuridis dalam</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	<p>pembentukan Peraturan perundang-undangan</p> <p>3. Landasan sosiologis dalam pembentukan Peraturan perundang-undangan</p> <p>4. Asas fiksi hukum</p>	
11-12	CPMK-5	Sub-CPMK 6 (P-11 dan P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tahapan dan Proses Pembentukan undang-undang</li> <li>Tahapan dan Proses Pembentukan PERPPU</li> <li>Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Pemerintah dan Perpres</li> <li>Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Menteri</li> <li>Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Daerah</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK-5	Sub-CPMK 7 (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, tujuan dan fungsi partisipasi masyarakat</li> <li>Bentuk partisipasi masyarakat dalam penyusunan peraturan di Indonesia</li> <li>Konsep <i>meaningful participation</i></li> </ol>	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
14	CPMK-6	Sub-CPMK 8 (P-14)	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan antara kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal</li> </ol>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, tujuan dan fungsi kodifikasi</li> <li>Pengertian, tujuan dan fungsi kompilasi</li> </ol>	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>kuis yang terkait dengan materi kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	<p>3. Pengertian, tujuan dan fungsi unifikasi</p> <p>4. Pengertian, tujuan dan fungsi pluralisasi</p>	
15	CPMK-6	Sub-CMPK 9 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.	<p>Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.</p> <p>Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.</p>	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 340 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, Tujuan dan fungsi Omnibuslaw<sup>3</sup></li> <li>Penerapan metode omnibuslaw di Indonesia<sup>45</sup></li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)</b>							

<sup>3</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Omnibus Law Cipta Kerja dan Implikasinya Terhadap Konsep Dasar Perseroan Terbatas", 2021.

<sup>4</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Omnibus Law in Indonesia: Legal Protection of Workers in Employment Contracts", 2021.

<sup>5</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Analisis Pemberlakuan Omnibus Law Dalam Sistem Perundang-Undangan Indonesia", 2023.

\* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

## 2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas resensi tentang struktur ilmu Perundang-undangan, arti penting, dan manfaat studi Ilmu perundang-undangan bagi pengembangan ilmu hukum 2. Kuis materi 1	--	1. Mahasiswa membuat uraian tentang struktur, urgensi dan manfaat studi ilmu perundang-undangan bagi pengembangan ilmu hukum dan pemerintahan di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan konsep-konsep dasar Ilmu perundang-undangan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis  Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-2)	1. Tugas resensi tentang Konsep dasar dan jenis-jenis norma beserta contoh konkretnya di masyarakat 2. Kuis materi 2	--	1. Mahasiswa membuat uraian tentang Konsep dasar dan jenis-jenis norma beserta contoh konkretnya di masyarakat 2. Mahasiswa mengerjakan soal	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

			<p>quis yang terkait dengan materi 2</p>	<p>ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>pekan berikutnya.</p>	
CPMK-3 (P-3)	<p>1. Tugas analisis kasus dan memberi contoh norma hukum yang bersifat umum dan individual, abstrak dan konkret, terus-menerus dan sekali selesai, norma hukum tunggal dan norma hukum berpasangan, serta hubungan pertanggungjawaban, daya laku dan daya guna suatu normaesia</p> <p>2. Kuis materi 3</p>	Sub-CPMK 3	<p>1. Mahasiswa membuat uraian tentang contoh masing-masing dari norma hukum yang bersifat umum dan individual, abstrak dan konkret, terus-menerus dan sekali selesai, norma hukum tunggal dan norma hukum berpasangan, serta hubungan pertanggungjawaban, daya laku dan daya guna suatu norma</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-4 (P-4)	<p>1. Tugas analisis tentang relevansi teori hierarkhi norma hukum dengan sistem</p>	Sub-CPMK 1	<p>1. Mahasiswa membuat uraian tentang relevansi teori hierarkhi norma hukum dengan</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan</p>	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring,</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>

	<p>hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia</p> <p>2. Kuis materi 4</p>		<p>sistem hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4</p>	<p>mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	
CPMK-4 (P-5)	<p>1. Tugas analisis komparatif pengaturan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia</p> <p>2. Kuis materi 5</p>	Sub-CPMK 2	<p>1. Mahasiswa membuat tabel perbandingan beserta penjelasan ringkas tentang komparatif pengaturan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan Negara Republik Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang mendeskripsikan contoh berbagai peraturan perundang-undangan.</li> <li>2. Kuis materi 6</li> </ol>	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat analisis tentang contoh konkrit berbagai peraturan perundang-undangan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas menganalisis kesesuaian peraturan dengan Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik.</li> <li>2. Kuis materi 7</li> </ol>	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat analisis kasus kesesuaian peraturan dengan Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-5 (P-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis</li> <li>2. Kuis materi 8</li> </ol>	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai kedudukan dan struktur lembaga perwakilan di Indonesia apakah termasuk dalam sistem uni kameral, bicameral atau tricameral (soft/hard)</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-10 dan P-11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis contoh kasus peraturan yang melanggar Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>2. Kuis materi 9</li> </ol>	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai contoh kasus peraturan yang melanggar Tahapan dan Proses Pembentukan Peraturan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 120 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis kasus peraturan yang tidak memenuhi partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan</li> <li>2. Kuis materi 10</li> </ol>	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyusun analisis kasus peraturan yang tidak memenuhi partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 120 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis kritis metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>2. Kuis materi 11</li> </ol>	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat analisis kritis metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 120 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
--	--	--	--	--	--	--	--

**1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Struktur Ilmu Perundang-undangan
- b. Urgensi mempelajari Ilmu Perundang-undangan
- c. Manfaat mempelajari Ilmu Perundang-undangan bagi pengembangan ilmu hukum dan pemerintahan

**Kuis 1:**

1. Jelaskan makna dan perbedaan peristilahan perundangan, undang-undang, dan peraturan perundang-undangan
2. Jelaskan perbedaan mendasar antara ilmu perundang-undangan dan Teknik perancangan peraturan perundang-undangan
3. Jelaskan hal yang menjadi obyek materil dan formil dalam ilmu perundang-undangan
4. Jelaskan ruang lingkup dari ilmu perundang-undangan!

**2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

**Kuis 2**

**3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

**Tugas 3:**

**Kuis:**

**4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

**Tugas Sub CPMK 1-3:**

**Kuis 4-7:**

**5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

**Tugas Sub CPMK 4-7:**

**Kuis 8-12:**

**6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

**Tugas Sub CPMK 8 & 9:**

**Kuis 13 & 14:**

**3. Rancangan Evaluasi**

**1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:**

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 1**

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:**

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 2:**

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

- 2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3
- 3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4
- 4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5
- 5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

**Alokasi Waktu Proses Pembelajaran**

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-3		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-4	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	720
CMPK-5	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	720
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360

CPMK-6	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK9	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
<b>Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)</b>								<b>88</b>

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

#### 4. Rubrik Penilaian

##### a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS		
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

##### b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	UAS
----	-----	-----------	--------	--------	--------	-----

			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CMPK-4	85,50	Tercapai	
5	CMPK-5	84,69	Tercapai	
6	CMPK-6	80,50	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

9																			
10																			

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

## 5. Lampiran

### MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Ilmu Perundang-undangan  
 Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Ilmu Perundang-undangan yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi Ilmu Perundang-undangan
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar tentang norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norma
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan norma hukum sebagai sistem norma
CPL 3, 6	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Hierarki, jenis, materi muatan dan fungsi peraturan perundang-undangan
CPL 3, 5, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai asas-asas, Unsur-unsur, tahapan dan proses, serta lembaga negara dalam Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan antara kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi, pluralisasi dan metode omnibus law di Indonesia

### MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Ilmu Perundang-undangan  
 Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	-	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Ilmu Perundang-undangan yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi Ilmu Perundang-undangan
CPMK 2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar tentang norma yang mencakup pengertian, klasifikasi, serta statika dan dinamika norma
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan norma hukum sebagai sistem norma
CPMK 4	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep norma hukum dalam negara yang mencakup hierarki dan struktur norma hukum
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dinamika perkembangan dalam Hierarki Peraturan Perundang-Undangn Negara Republik Indonesia
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan materi muatan dan fungsi dari berbagai peraturan perundang-undangan
CPMK 5	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang baik

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur filosofis, yuridis, dan sosiologis serta asas Fictie hukum
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan dan Proses, serta lembaga Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
CPMK 6	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan menguraikan dan membedakan antara kodifikasi, kompilasi, modifikasi, unifikasi dan pluralisasi hukum di Indonesia
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode omnibus law dalam pembentukan peraturan perundang-undangan

#### Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	Sub CPMK 1	6
5		Sub CPMK 2	6
6		Sub CPMK 3	12
7	CPMK-5	Sub CPMK 4	6
8		Sub CPMK 5	6
9		Sub CPMK 6	12
10		Sub CPMK 7	6
11	CPMK-6	Sub CPMK 8	6
12		Sub CPMK 9	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88