

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Kapita Selekta Hukum Tata Negara
3	Penyusun RPS	Rizki Ramadani, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Kapita Selektta Hukum Tata Negara	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2MP4024	-	-	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	VII			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum. Prof. Dr. H. Askari Razak, S.H., M.H. Rizki Ramadani,SH.,M.H	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kapita Selektta Hukum Tata Negara dirancang untuk memberikan pendalaman tematik terhadap isu-isu aktual, kontemporer, dan strategis dalam bidang Hukum Tata Negara (HTN) yang berkembang dalam praktik ketatanegaraan nasional maupun global. Mata kuliah ini bersifat selektif dan dinamis, menyesuaikan dengan perkembangan hukum, politik, dan kebijakan ketatanegaraan, serta putusan-putusan penting Mahkamah Konstitusi, perundang-undangan terbaru, dan reformasi kelembagaan negara. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dan menganalisis secara kritis tema-tema seperti: perubahan dan konsistensi UUD 1945, praktik pemakzulan presiden, kedudukan lembaga-lembaga negara hasil amandemen, mekanisme checks and balances, penataan sistem pemilu, independensi kekuasaan kehakiman, reformasi sektor legislatif, hingga isu-isu global seperti transisi demokrasi, populisme konstitusional, dan perbandingan praktik konstitusional di negara lain. Pembelajaran dilaksanakan melalui diskusi kelas, kajian kasus (<i>case study</i>), dan tugas analisis isu ketatanegaraan aktual			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			
CPL-PRODI				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional			

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-12
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia (CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL- 8)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara demokrasi dan konstusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL- 8)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL- 8)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL- 8)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan dan menyusun kritik berbasis konstitusi (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-12)
CPMK-6 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu dan pilkada di Indonesia serta menilai problematika hukum yang muncul (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-7 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan politik hukum pembentukan undang-undang dan mengkritisi praktik legislasi (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-8	Mahasiswa mampu menilai independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-8 CPL-12)
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta mengkritisi pembatasan yang tidak proporsional (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-8 CPL-12)
CPMK-10 (sub-cpmk 5 dan 6)	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan ketatanegaraan di era digital (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-8 CPL-12)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan sistem pemilihan seperti presidential treshold, wacana revisi UU Pemilu, dan Pemilu serentak nasional.

Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan pilkada seperti fenomena calon tunggal dan kotak kosong, ambang batas dukungan calon independen, dan pilkada serentak nasional.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif dan perwujudan partisipasi yang bermakna
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan, baik melalui judicial review dan wacana pengadopsian konstitusional preview.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital, seperti perlindungan data pribadi, kebebasan berpendapat di ruang maya, hak digital, dsb.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup dan Pendekatan dalam studi Kapita Selekt HTN 2. Teori dan praktik demokrasi konstitusional serta Ancaman terhadap konsolidasi demokrasi 3. Dinamika dan wacana arah perubahan UUD NRI Tahun 1945 4. Perkembangan struktur kekuasaan dan hubungan antar lembaga negara 5. Sistem pemilu dan perkembangan kontemporer 6. Sistem Pilkada dan perkembangan kontemporer 7. Putusan Mahkamah Konstitusi dan implikasinya terhadap perkembangan ketatanegaraan 8. Politik hukum dalam proses legislasi 9. Legislasi dan partisipasi bermakna 10. Perlindungan HAM dan isu Pembatasan HAM 11. Regulasi dan tantangan penerapan pemilu elektronik (e-voting) 12. Konsep dan implementasi Demokrasi digital 13. Tanggung jawab negara dalam Keamanan data, cyber security dan disinformasi digital.
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asshiddiqie, J. (2006). <i>Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi</i>. Jakarta: Konstitusi Press. 2. Asshiddiqie, J. (2019). <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara Indonesia</i> (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers. 3. Butt, S., & Lindsey, T. (2012). <i>The Constitution of Indonesia: A Contextual Analysis</i>. Oxford: Hart Publishing. 4. Hikmahanto, J. (Ed.). (2013). <i>Wajah Hukum di Era Reformasi: Refleksi Satu Dasawarsa</i>. Jakarta: Kompas. 5. Hosen, N. (2007). <i>Shari'a and Constitutional Reform in Indonesia</i>. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies. 6. Jimly Asshiddiqie, J., & Safa'at, M. (2006). <i>Teori Hans Kelsen tentang Hukum dan Negara</i>. Jakarta: Konstitusi Press. 7. Kusnardi, M., & Ibrahim, H. (1983). <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia</i>. Jakarta: Bina Aksara. 8. Husen, L. O. (2019). <i>Negara Hukum, Demokrasi dan Pemisahan Kekuasaan</i>. Makassar: CV. <i>Social Politic Genius (SIGn)</i>. 9. Mahfud MD. (2010). <i>Membangun Politik Hukum, Menegakkan Konstitusi</i>. Jakarta: LP3ES. 10. Moechtar, F., & Hidayat, R. (2021). <i>Hukum Pemilu Indonesia</i>. Malang: Setara Press. 11. Pranowo, H. (2019). <i>Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Hukum Tata Negara Indonesia</i>. Yogyakarta: FH UGM Press. 12. Safa'at, M. (2013). <i>Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi</i>. Malang: Setara Press. 13. Saldi Isra. (2010). <i>Pergeseran Fungsi Legislasi: Menguatnya Model Legislasi Parlementer dalam Sistem Presidensial Indonesia</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 14. Thontowi, J., & Nurmandi, A. (2019). <i>Ketatanegaraan Digital: Politik Hukum Tata Kelola Pemerintahan di Era Revolusi Industri 4.0</i>. Yogyakarta: UMY Press. 15. Wahyudi, W. (2021). <i>Hukum Konstitusi dan Demokrasi Digital</i>. Yogyakarta: FH UII Press. 16. Zainal Arifin Mochtar, Z. A. (2020). <i>Menyelamatkan Mahkamah Konstitusi: Kajian Kritis Seleksi Hakim Konstitusi</i>. Yogyakarta: FH UGM Press 17. Zainal Arifin Mochtar, Z. A. (2020). <i>Lembaga Negara Independen</i>. Jakarta: Rajawali Pers.

--	--

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	-- (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan materi ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Peristilahan dan ruang lingkup kapsel HTN; Pendekatan tematik dalam studi kapsel HTN: normatif, politis, dan kritis Isu-isu strategis HTN kontemporer 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2	CPMK-2	-- (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia. 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Teori dan praktik demokrasi konstitusional 	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	(PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	2. Ancaman terhadap konsolidasi demokrasi: populisme, penyalahgunaan hukum, dan pembajakan lembaga negara	
3	CPMK-3	-- (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan. Estimasi Waktu per pertemuan:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sejarah dan dinamika perubahan konstitusi di Indonesia 2. arah perubahan dan wacana amandemen kelima	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
4	CPMK-4	-- (P-4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara . 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Struktur dan hubungan kelembagaan negara dalam perspektif teori pemisahan kekuasaan baru ¹ 2. Perkembangan Lembaga negara independen dan teori cabang kekuasaan keempat (fourth branch of power) ²	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK 5	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejumlah putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan dan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan . 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan kritis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sifat dan Kedudukan	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin

¹ Hasil integrasi kegiatan penelitian dalam Ramadani, R., & Buana, A. P. (2020, December). The Needed but Unwanted Independent Regulatory Agencies: Questioning Their Legitimacy and Control in Indonesia. In *The 2nd International Conference of Law, Government and Social Justice (ICOLGAS 2020)* (pp. 674-684). Atlantis Press.

² Hasil integrasi kegiatan penelitian dalam Ramadani, R. (2020). Lembaga negara independen di Indonesia dalam perspektif konsep Independent Regulatory Agencies. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 27(1), 169-192.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			menyusun kritik berbasis konstitusi	Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	(PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	tentang putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan . 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Putusan MK sebagai sumber hukum ketatanegaraan 2. Analisis putusan-putusan MK yang penting (landmark decision)	
6	CPMK 6	Sub-CPMK 1 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan sistem pemilihan nasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang isu hukum terkait dengan sistem pemilihan nasional 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu hukum terkait dengan sistem pemilihan nasional. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi isu hukum terkait dengan sistem pemilihan nasional. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Perkembangan sistem pemilu: proporsional terbuka, 2. isu ambang batas pencalonan, 3. isu pemilu serentak	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
7		Sub-CPMK 2 (P-7)	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan regulasi dan implementasi pilkada	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang isu hukum terkait dengan regulasi dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	ryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	implementasi pilkada. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang materi isu hukum terkait dengan regulasi dan implementasi pilkada. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi isu hukum terkait dengan pilkada. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	1. isu kotak kosong dan calon tunggal 2. isu pelanggaran TSM dalam pilkada 3. Isu Pilkada Serentak	CPMK 4: 5 poin
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9	CPMK-7	Sub-CPMK 3 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif dan perwujudan partisipasi yang bermakna	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif dan perwujudan partisipasi yang bermakna . 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif dan perwujudan partisipasi yang bermakna. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Politik hukum dalam proses legislasi 2. Isu omnibus law 3. Isu partisipasi publik dalam proses legislasi 4. Konsep dan implementasi partisipasi bermakna (<i>meaningful participation</i>)	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>dan perwujudan partisipasi yang bermakna.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>		
10		Sub-CPMK 4 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan, baik melalui judicial review dan wacana pengadopsian constitutional preview. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan, baik melalui judicial review dan wacana pengadopsian constitutional preview Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan, baik melalui judicial review dan wacana pengadopsian constitutional preview. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tren dan analisis kasus uji formil dan materil di Mahkamah Konstitusi Wacana constitutional complain dan constitutional preview MK sebagai positive dan negative legislature 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
11	CPMK-8	-- (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> pengaturan dan implementasi Kemandirian hakim Isu dalam Sistem rekrutmen dan pengawasan hakim Peran Komisi Yudisial sebagai organ pengawasan yudisial 	Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
12	CPMK-9	-- (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta mengkritisi pembatasan yang tidak proporsional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan 	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta pembatasan ham Mahasiswa memberikan tanggapan kritis dan kesimpulan tentang jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perlindungan HAM dalam konstitusi dan peraturannya Isu pembatasan kebebasan 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	ketatanegaraan serta pembatasan ham. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta pembatasan ham. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	bereksprei, kriminalisasi aktivis, dan UU ITE 3. Isu pelanggaran ham masa lalu dan wacana komisi kebenaran dan rekonsiliasi	
13	CPMK-10	Sub-CPMK 5 (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Konsep dan penerapan e-voting di beberapa negara 2. tantangan penerapan e-voting di Indonesia ³	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

³ Hasil integrasi kegiatan penelitian dalam Bachmid, F., & Djanggih, H. (2022). The Future of E-voting implementation in Indonesian general election process: Constitutionality, benefits and challenges. *Varia Justicia*, 18(1), 34-51.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14 & 15		Sub-CPMK 6 (P-14 dan P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori dan implementasi demokrasi digital Hak digital dan kebebasan berekspresi Isu keamanan data (cyber security), disinformasi, dan tanggung jawab negara dalam pengawasannya 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
------	------------	----------	-----------	---------------	-----------------	-------------	------------------------------

CPMK-1 (P-1)	<p>1. Menulis esai pendek (1000 kata) yang menjelaskan perbedaan antara pendekatan normatif, kritis, dan kontekstual dalam studi hukum tata negara. Sertakan contoh isu aktual yang dapat dikaji dari masing-masing pendekatan.</p> <p>2. Kuis materi 1</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat esai pendek (1000 kata) yang menjelaskan perbedaan antara pendekatan normatif, kritis, dan kontekstual dalam studi hukum tata negara. Sertakan contoh isu aktual yang dapat dikaji dari masing-masing pendekatan.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan konsep-konsep dasar Ilmu perundang-undangan</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas esai dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-2 (P-2)	<p>1. Tugas makalah analisis (1500 kata) yang membahas salah satu ancaman nyata terhadap demokrasi konstitusional di Indonesia (misalnya: populisme, abuse of power, atau politik identitas). Menggunakan teori demokrasi konstitusional sebagai pisau analisis.</p> <p>2. Kuis materi 2</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat makalah analisis (1500 kata) yang membahas salah satu ancaman nyata terhadap demokrasi konstitusional di Indonesia (misalnya: populisme, abuse of power, atau politik identitas). Menggunakan teori demokrasi konstitusional sebagai pisau analisis.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 2</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.</p>

					yang tertera.		
CPMK-3 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas bahan debat kelompok mengenai wacana amandemen UUD 1945. Kelompok A mendukung amandemen terbatas (misalnya penguatan DPD atau GBHN), kelompok B menolaknya. 2. Kuis materi 3 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bahan debat kelompok mengenai wacana amandemen UUD 1945. Kelompok A mendukung amandemen terbatas (misalnya penguatan DPD atau GBHN), kelompok B menolaknya. Debat dilakukan di kelas minggu berikutnya. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas membuat infografik interaktif atau bagan dinamis yang menggambarkan perubahan struktur lembaga negara sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945 2. Kuis materi 4 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat infografik interaktif atau bagan dinamis yang menggambarkan perubahan struktur lembaga negara sebelum dan sesudah amandemen UUD 1945. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.

					media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis putusan MK No. 114/PUU-XX/2022 tentang sistem proporsional terbuka. Apa dampaknya terhadap demokrasi dan peran partai politik? Tulis dalam format artikel opini (maks. 1000 kata). 2. Kuis materi 5 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis putusan MK No. 114/PUU-XX/2022 tentang sistem proporsional terbuka. Apa dampaknya terhadap demokrasi dan peran partai politik? dalam format artikel opini (maks. 1000 kata). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis pelaksanaan pemilu serentak dan identifikasi masalah hukum atau teknis yang muncul. Buat laporan singkat dan rekomendasi kebijakan hukum untuk perbaikan sistem pemilu ke depan. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis pelaksanaan Pilkada serentak 2020 dan identifikasi masalah hukum atau teknis yang muncul. Buat laporan singkat dan rekomendasi kebijakan hukum untuk perbaikan sistem pilkada ke depan. 1. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis pelaksanaan pilkada serentak dan identifikasi masalah hukum atau teknis yang muncul. Buat laporan singkat dan rekomendasi kebijakan hukum untuk perbaikan sistem pilkada ke depan. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan analisis pelaksanaan pilkada serentak dan identifikasi masalah hukum atau teknis yang muncul. Buat laporan singkat dan rekomendasi kebijakan hukum untuk perbaikan sistem pilkada ke depan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-7 (P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas esai kritis yang membahas bagaimana politik hukum pemerintah memengaruhi proses legislasi strategis, seperti UU IKN, UU KPK, atau UU Omnibus Law 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun makalah berisi Tulis esai kritis yang membahas bagaimana politik hukum pemerintah memengaruhi proses legislasi strategis, seperti UU IKN, UU KPK, atau UU Omnibus Law 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 340 menit	via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas esai kritis (individu atau kelompok) tentang satu proses legislasi di DPR yang menurut Anda minim partisipasi publik. Ulas bagaimana seharusnya partisipasi bermakna diterapkan. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan Analisis kritis tentang satu proses legislasi di DPR yang menurut Anda minim partisipasi publik. Ulas bagaimana seharusnya partisipasi bermakna diterapkan.. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-8 (P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas esai Analisis satu kasus pelanggaran HAM atau pembatasan kebebasan sipil (misalnya pembubaran diskusi, kriminalisasi aktivis, pemblokiran internet) dan hubungkan dengan prinsip-prinsip pembatasan HAM menurut UUD 1945 dan ICCPR. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun esai analitis kasus pelanggaran HAM atau pembatasan kebebasan sipil (misalnya pembubaran diskusi, kriminalisasi aktivis, pemblokiran internet) dan hubungkan dengan prinsip-prinsip pembatasan HAM menurut UUD 1945 dan ICCPR. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

			2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10	kuis Total waktu: 340 menit	mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-9 (P-13)	1. Tugas analisis komparatif jaminan dan pelaksanaan HAM di empat negara berdasarkan konstitusi dan instrumen internasional yang diratifikasi. Sajikan dalam bentuk <i>policy brief</i> untuk mahasiswa hukum yang tertarik bidang HAM. 2. Kuis materi 11		1. Mahasiswa membuat analisis komparasi jaminan dan pelaksanaan HAM di empat negara berdasarkan konstitusi dan instrumen internasional yang diratifikasi. Sajikan dalam bentuk <i>policy brief</i> untuk mahasiswa hukum yang tertarik bidang HAM. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-10 (P-14)	1. Tugas menyusun analisis risiko dan peluang penerapan e-voting di Indonesia. Bandingkan dengan satu negara yang sudah menerapkan e-voting. Apakah Indonesia sudah siap? Beri alasan hukum dan teknis. 2. Kuis materi 15	Sub-CMPK 5	1. Mahasiswa membuat analisis risiko dan peluang penerapan e-voting di Indonesia. Bandingkan dengan satu negara yang sudah menerapkan e-voting. Apakah Indonesia sudah siap? Beri alasan hukum dan teknis.. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				kuis Total waktu: 340 menit	2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas membuat makalah analisis yang menjelaskan dampak media sosial terhadap kualitas demokrasi di Indonesia. Sertakan studi kasus nyata (misalnya buzzer politik, polarisasi digital, atau hoaks politik saat Pemilu). 2. Kuis materi 15 	Sub-CMPK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa makalah analisis yang menjelaskan dampak media sosial terhadap kualitas demokrasi di Indonesia. Sertakan studi kasus nyata (misalnya buzzer politik, polarisasi digital, atau hoaks politik saat Pemilu).. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Buatlah esai sepanjang 1.000 kata dengan ketentuan sebagai berikut::

- a. Memaparkan arti penting studi kapita selecta hukum tata negara dalam memahami dinamika ketatanegaraan kontemporer
- b. contoh penerapannya dalam konteks global atau Indonesia
- c. Sertakan minimal 3 referensi ilmiah dan 3 jurnal.

Kuis 1:

1. Jelaskan makna istilah kapita selecta !
2. Jelaskan beberapa pendekatan yang bisa digunakan dalam studi kapita selecta hukum tata negara!
3. Berikan contoh beberapa isu strategis terkait hukum ketatanegaraan yang sedang hangat saat ini!

- 2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**
Tugas Sub CPMK 3 & 4:
Kuis 3 & 4
- 3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**
Tugas 5:
Kuis 5:
- 4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**
Kuis 6:
- 5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**
Kuis 7:
- 6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**
Kuis 8:
- 7) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-7**
Tugas Sub CPMK 5-7:
Kuis 9, 10, 11:
- 8) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-8**
Kuis 12:

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

- 2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3
- 3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4
- 4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5
- 5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-3	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-4	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-5		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-6		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-5		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-6	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	320	120	0	0	60	360
CMPK-7	Sub-CPMK 3	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 4	180	320	120	0	0	60	360
CPMK-8		180	320	120	0	0	60	360
CPMK-9		180	320	120	0	0	60	360
CPMK-10	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS		
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS			
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS			
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	
1			5			5			5			5			20			5			5			100			
2			5			5			5			5			20			5			5			100			
3			5			5			5			5			20			5			5			100			
4			5			5			5			5			20			5			5			100			
5			5			5			5			5			20			5			5			100			
6			5			5			5			5			20			5			5			100			
7			5			5			5			5			20			5			5			100			
8			5			5			5			5			20			5			5			100			
9			5			5			5			5			20			5			5			100			
10			5			5			5			5			20			5			5			100			
			Rerata																								

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai beberapa contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CMPK-4	85,50	Tercapai	
5	CMPK-5	84,69	Tercapai	
6	CMPK-6	80,50	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

8																			
9																			
10																			

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Kapita Selekta Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan dan menyusun kritik berbasis konstitusi
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu dan pilkada di Indonesia serta menilai problematika hukum yang muncul
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan politik hukum pembentukan undang-undang dan mengkritisi praktik legislasi
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 8	Mahasiswa mampu menilai independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta mengkritisi pembatasan yang tidak proporsional
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan ketatanegaraan di era digital

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Kapita Selekta Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	-	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, pendekatan, dan urgensi mata kuliah Kapita Selekta HTN serta mengidentifikasi isu-isu ketatanegaraan strategis dan aktual di Indonesia
CPMK 2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara demokrasi dan konstitusionalisme serta mengevaluasi tantangan konsolidasi demokrasi di Indonesia
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika amandemen UUD 1945 dan mengevaluasi wacana perubahan konstitusi berdasarkan prinsip ketatanegaraan
CPMK 4	-	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan struktur dan hubungan antar lembaga negara

CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menganalisis putusan Mahkamah Konstitusi yang berdampak signifikan terhadap sistem ketatanegaraan dan menyusun kritik berbasis konstitusi
CPMK 6	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan sistem pemilihan seperti presidential treshold, wacana revisi UU Pemilu, dan Pemilu serentak nasional.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu hukum terkait dengan pilkada seperti fenomena calon tunggal dan kotak kosong, ambang batas dukungan calon independen, dan pilkada serentak nasional.
CPMK 7	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika hukum dalam proses pembentukan perundang-undangan yang tidak partisipatif dan perwujudan partisipasi yang bermakna
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan dalam mekanisme pengujian perundang-undangan, baik melalui judicial review dan wacana pengadopsian constitutional preview.
CPMK 8	-	Mahasiswa mampu menilai independensi kekuasaan kehakiman dan mengevaluasi sistem rekrutmen, pengawasan, serta integritas lembaga yudikatif di Indonesia
CPMK 9	-	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan kebebasan sipil dan hak asasi manusia dalam sistem ketatanegaraan serta mengkritisi pembatasan yang tidak proporsional
CPMK 10	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan bagi regulasi dan implementasi pemilu elektronik
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan tantangan dalam regulasi dan implementasi demokrasi digital, seperti perlindungan data pribadi, kebebasan berpendapat di ruang maya, hak digital, dsb.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	-	6
5	CPMK-5	-	6
6	CPMK-6	Sub CPMK 1	6
		Sub CPMK 2	6
8	CPMK-7	Sub CPMK 3	6
		Sub CPMK 4	6
10	CPMK-8	-	6
11	CPMK-9	-	6
12	CPMK-10	Sub CPMK 5	6
		Sub CPMK 6	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88