


No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Administrasi Negara
3	Penyusun RPS	Dr. Moch. Andry Wikra Wardhana Mamonto, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Administrasi Negara	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	4 IH 2313	Ilmu Negara	Hukum	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	4	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tiga			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH Dr. Moh. Arief, SH,M.H. Dr. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. Rizki Ramadani,SH.,M.H Muhammad Ya'rif Arifin,SH.,MH.	Dr. Moch. Andry W. W Mamonto. S.H., M.H.		Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Administrasi Negara membahas prinsip dan norma dasar yang mengatur hubungan antara pemerintah dan warga negara dalam sistem hukum publik. Cakupan materi meliputi sejarah dan karakteristik HAN, keterkaitannya dengan cabang hukum lain, sumber hukum, kewenangan pemerintahan, tindakan dan instrumen administrasi, AUPB, kedudukan pejabat publik, pengawasan, penyimpangan administratif, hingga sanksi administrasi. Dirancang dengan pendekatan OBE, mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan aplikatif dalam menilai legalitas tindakan pemerintah serta memahami mekanisme pengawasan dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pemerintahan yang demokratis.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.

CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlakul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-3, CPL-5, CPL -6
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, ruang lingkup, dan perkembangan Hukum Administrasi Negara secara komprehensif dalam berbagai sistem hukum nasional dan perbandingan. (CPL 2, CPL 6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan Hukum Administrasi Negara dan keterkaitannya dengan konsep negara hukum, negara kesejahteraan, serta hubungan interdisipliner dengan cabang ilmu lain. (CPL-6, CPL-6, CPL-8)
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan sumber hukum, bentuk kewenangan pemerintahan, dan jenis-jenis perbuatan serta instrumen tindakan pemerintahan berdasarkan prinsip legalitas. (CPL-3, CPL-6, CPL-7)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip sahnya keputusan administrasi (beschikking), perizinan, diskresi, serta asas-asas umum pemerintahan yang baik (AAUPB) dalam menyusun opini hukum berbasis kasus. (CPL-1, CPL-4, CPL-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis penyalahgunaan wewenang, sistem pengawasan administrasi, serta jenis sanksi administratif yang relevan dalam sistem pemerintahan berdasarkan norma hukum positif. (CPL-3, CPL-4, CPL-8)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun telaah hukum atau analisis tertulis atas kasus administrasi negara dengan menerapkan prinsip legalitas, asas pemerintahan yang baik, dan sumber kewenangan yang tepat. (CPL-3, CPL-4, CPL-7, CPL-6)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah, Pengertian, dan Ruang lingkup Hukum Adminsitasi Negara, serta perkembangan di berbagai negara maju; 2. Kedudukan Hukum Administrasi negara dan Hubungan Hukum Administrasi Negara dengan Disiplin Ilmu lainnya; 3. Hubungan sejarah antara Hukum Administrasi Negara dengan konsep negara hukum, dan negara kesejahteraan; 4. Sumber-sumber Hukum Administrasi Negara; 5. Hakikat Kewenangan, dan Sumber-sumber Kewenangan Pemerintahan; 6. Pengklasifikasian Jenis-jenis Perbuatan (Tindakan) Pemerintahan; 7. Instrumen Pemerintahan dan Jenis Instrumen-instrumen Pemerintahan; 8. Konsep Keputusan (Beschikking), dan Syarat Sahnya Keputusan (Syarat Formil dan Syarat Materil); 9. Konsep Perizinan; 10. Diskresi dan Perkembangannya; 11. Asas Umum Pemerintahan yang Baik, 12. Jenis-Jenis Penyalahgunaan Wewenang; 13. Bentuk-bentuk Pengawasan yang dapat dilakukan oleh Pemerintah; 14. Jenis Sanksi Administratif.
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Willy D. S Voll. SH, Dasa-dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara, Sinar Grafika. 2. Philipus M Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, UGM Press, Yogyakarta. 3. Admosudirdjo, Pratjudi. 1988. <i>Hukum Administrasi Negara</i>. Jakarta : Ghalia Indonesia

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. E.Utrecht. 1960 <i>Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia</i>. Bandung FH Universitas Negeri Pajajaran5. Hamidi, Jazim. 1999 <i>Penerapan Asas-Asas Penyelenggaraan Pemerintahan Yang Layak Dilingkungan Peradilan Administrasi Indonesia</i>. Bandung : PT Aditya Bakti6. Soehino. 1984. <i>Asas-Asas Hukum Tata Pemerintahan</i>. Jakarta : Liberty7. Muin Fahmal, <i>Peran Asas-Asas Umum Pemerintahan Yanag Layak Dalam Mewujudkan Pemerintahan Yang Bersih</i>, 2006, UII Press, Yogyakarta.8. Aan Efendi, <i>Hukum Administrasi</i>, Sinar Grafika, Jakarta.9. Menia Cinthia, <i>Kewenangan Pemerintahan Dalam Hukum Administrasi Pemerintahan</i>, |
|--|--|

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat berbagai istilah dan ruang lingkup Hukum Administrasi Negara serta membandingkan perkembangannya di beberapa negara maju.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang definisi Hukum Administrasi Negara menurut para ahli. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang istilah hukum administrasi negara, ruang lingkup objek kajian HAN, karakteristik HAN sebagai hukum publik, dan perkembangan konsep HAN. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan konsep dasar HAN. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Definisi Hukum Administrasi Negara menurut para ahli. Istilah-istilah terkait dalam berbagai sistem hukum (e.g., <i>administrative law</i>, <i>verwaltungsrecht</i>). Ruang lingkup objek kajian HAN: Karakteristik HAN sebagai hukum publik. Perkembangan konsep HAN di Indonesia. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis kedudukan HAN dalam sistem hukum nasional serta menjelaskan keterkaitannya dengan disiplin ilmu lain.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang kedudukan HAN dan Hubungan HAN dengan Disiplin Ilmu lainnya. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang kedudukan HAN dan Hubungan HAN 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Kedudukan HAN dalam sistem hukum nasional (relasi dengan HTN, Hukum Perdata, dan Hukum Acara). Perbandingan HAN dengan HTN dalam aspek subjek dan objek. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	dengan Disiplin Ilmu lainnya, perbedaan HAN dan HTN dalam subjek objek kajian. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi kedudukan HAN dan Hubungan HAN dengan Disiplin Ilmu lainnya. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	3. Interdisipliner: hubungan HAN dengan Ilmu Administrasi, Ilmu Politik, dan Ilmu Pemerintahan.	
3	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan secara logis hubungan historis HAN dengan perkembangan konsep negara hukum dan negara kesejahteraan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang sejarah munculnya HAN, dan perkembangan dari <i>rechstaat</i> ke <i>welfare state</i> dan pengaruhnya terhadap HAN. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang sejarah munculnya HAN, dan perkembangan dari <i>rechstaat</i> ke <i>welfare state</i> dan pengaruhnya terhadap HAN. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber-sumber Hukum Administrasi Negara.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sejarah munculnya HAN. 2. Perkembangan dari <i>rechtsstaat</i> ke <i>welfare state</i> dan pengaruhnya terhadap HAN.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit		
4	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan sumber-sumber Hukum Administrasi Negara berdasarkan hierarki dan relevansinya dalam praktik administrasi publik.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Sumber-sumber Hukum Administrasi Tata Negara. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Sumber-sumber Hukum Hukum Administrasi Negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber-sumber Hukum Hukum Administrasi Negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sumber-sumber Hukum Administrasi Tata Negara. 2. Asas Welamatigheid van bsetuur.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat kewenangan dan menunjukkan berbagai sumber kewenangan pemerintahan dalam kerangka prinsip legalitas.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dasar kewenangan (<i>kompetenz, bevoegdheid</i>), dan sumber kewenangan (atribusi, delegasi, dan mandat), disertai	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Konsep dasar kewenangan (<i>kompetenz, bevoegdheid</i>). 2. Sumber kewenangan: atribusi, delegasi, mandat.	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	dengan isu terkini. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep dasar kewenangan (<i>kompetenz, bevoegdheid</i>), dan sumber kewenangan (atribusi, delegasi, dan mandat). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konstitusi dan konstitusionalisme. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	3. Perbedaan antara kewenangan dan diskresi.	
6	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengelompokkan jenis-jenis perbuatan pemerintahan dan menjelaskan karakteristik hukum dari setiap jenis perbuatan tersebut.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep perbuatan pemerintah (perbuatan hukum dan perbuatan nyata), serta perbuatan pasif dan perbuatan aktif pemerintah. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan konsep perbuatan pemerintah (perbuatan hukum dan perbuatan nyata), serta perbuatan pasif dan perbuatan aktif pemerintah. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindakan hukum (<i>rechtshandeling</i>) dan tindakan nyata (<i>feitelijke handeling</i>). 2. Tindakan pengaturan (<i>regeling</i>) dan tindakan penetapan (<i>beschikking</i>). 3. Tindakan aktif dan tindakan pasif pemerintahan.	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>atau soal kuis yang terkait dengan materi Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>		
7	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis instrumen pemerintahan serta menjelaskan fungsinya dalam pelaksanaan kewenangan administratif.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian instrumen pemerintahan, dan jenis-jenis instrumen pemerintahan. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pengertian instrumen pemerintahan, dan jenis-jenis instrumen pemerintahan. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian instrumen pemerintahan Bentuk atau jenis instrumen pemerintahan 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keputusan (beschikking) dan menyebutkan syarat sahnya secara formil dan materiil berdasarkan teori dan praktik hukum positif.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar keputusan, unsur-unsur keputusan, syarat sahnya keputusan (syarat formil dan syarat materiil), serta isu kontemporer tentang keputusan. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang konsep dasar keputusan, unsur-unsur keputusan, syarat sahnya keputusan (syarat formil dan syarat materiil), serta isu kontemporer tentang keputusan. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Lembaga perwakilan. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Istilah dan Pengertian Keputusan. Unsur-unsur keputusan. Syarat sahnya keputusan (syarat formil dan syarat materiil) Dasar hukum keputusan di Indonesia. Isu-isu kontemporer berkaitan dengan keputusan. 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perizinan sebagai instrumen hukum dan menjabarkan prosedur serta asas-asas yang melekat pada pemberian izin.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep izin, fungsi perizinan, dasar hukum perizinan, prosedur perizinan, batas waktu, dan implikasi 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, fungsi, dan dasar hukum perizinan. 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>hukum dari pemberian/penarikan izin, serta isu kontemporer perizinan.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu kontemporer perizinan.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Lembaga kekuasaan pemerintahan di Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>2. Jenis-jenis izin: izin mendirikan bangunan, izin usaha, izin lingkungan, dll.</p> <p>3. Prosedur, batas waktu, dan implikasi hukum dari pemberian/penarikan izin.</p>	
11	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diskresi serta menganalisis ruang lingkup dan batas-batas penggunaannya dalam pemerintahan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar diskresi, dasar pembedanya, batas penggunaan diskresi, dasar hukum penggunaan diskresi, resiko penyalahgunaan diskresi dan isu kontemporer diskresi.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang konsep dasar diskresi, dasar pembedanya, batas penggunaan diskresi, dasar hukum penggunaan diskresi,</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Definisi diskresi administratif dan dasar pembedanya</p> <p>2. Batasan penggunaan diskresi: asas legalitas vs efektivitas.</p> <p>3. Risiko penyalahgunaan diskresi dan mekanisme pengawasan</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>resiko penyalahgunaan disresi dan isu kontemporer diskresi.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Lembaga kekuasaan kehakiman di Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>		
12	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara tepat asas-asas umum pemerintahan yang baik serta menjelaskan implementasinya dalam penyelenggaraan administrasi negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik/ Layak, serta isu kontemporer AAUPB. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik/ Layak. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Lembaga negara independen di Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi AAUPB. Jensi-jenis asa AUPB. Implementasi AAUPB dalam praktik pemerintahan dan yurisprudensi. 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit		
13	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan wewenang dan menjelaskan dampak hukumnya dalam praktik administrasi negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar penyalahgunaan wewenang, dasar hukum penyalahgunaan wewenang, bentuk penyalahgunaan wewenang, dan akbiat hukumnya. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang konsep dasar penyalahgunaan wewenang, dasar hukum penyalahgunaan wewenang, bentuk penyalahgunaan wewenang, dan akbiat hukumnya. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian penyalahgunaan wewenang berdasarkan UU 23 Tahun 2014. Bentuk penyalahgunaan wewenang (melampaui wewenang, mencampuradukkan wewenang, dan bertindak sewenang-wenang) Akibat hukum dan mekanisme korektif (Gugatan TUN, pembatalan, dan sanksi). 	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin
14	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pengawasan	Penilaian dilakukan dalam bentuk	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 10%

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		yang dilakukan oleh pemerintah serta menganalisis efektivitasnya dalam mencegah penyalahgunaan wewenang.	Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait pengawasan, serta jenis pengawasan dalam HAN. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu konsep dasar dan isu terkini terkait pengawasan, serta jenis pengawasan dalam HAN. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi pengawasan. Jenis pengawasan (melekat, fungsional, internal, dan eksternal) Mekanisme pengawasan disertai dasar peraturan perundang-undangan. 	Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15	CPMK 5	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis sanksi administratif serta memberikan contoh penerapannya berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini tentang pengertian sanksi administratif, bentuk sanksi administratif, dan tata cara pemberian sanksi administratif. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pengertian sanksi administratif, bentuk sanksi administratif, dan tata cara 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sanksi administratif. Bentuk sanksi administratif. Prosedur pemberian sanksi administratif. 	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Menit	pemberian sanksi administratif. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sistem Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)						

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas resensi tentang Istilah, Pengertian, dan Ruang lingkup HAN serta perkembangannya. 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa membuat esai analitis tentang perbedaan istilah HAN dalam tradisi civil law dan common law serta ruang lingkup HAN di Indonesia. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan konsep-konsep dasar HAN.	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	1. Tugas resensi tentang Kedudukan HAN dan hubungan dengan disiplin ilmu lain. 2. Kuis materi 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa membuat mind map interaktif yang menggambarkan hubungan HAN dengan HTN, hukum perdata, dan ilmu pemerintahan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang sejarah HAN dan konsep negara hukum/kesejahteraan. 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun makalah pendek yang menjelaskan evolusi HAN dari negara hukum formal ke negara kesejahteraan, disertai studi kasus implementatif. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang sumber-sumber Hukum Administrasi Negara. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengklasifikasikan sumber hukum HAN melalui tabel hirarki norma dan menuliskan contoh aktual setiap sumber. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis hakikat dan sumber kewenangan pemerintahan. 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis satu bentuk kewenangan pemerintah pusat atau daerah dan mengidentifikasi jenisnya (atribusi, delegasi, mandat). 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang jenis-jenis perbuatan Pemerintahan. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun skema klasifikasi tindakan pemerintahan (rechtshandeling, feitelijkke handeling) dengan contoh konkret. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang instrumen pemerintahan dan jenisnya. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat matriks jenis instrumen pemerintah dan menjelaskan akibat hukumnya terhadap warga negara. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis konsep Keputusan (Beschikking) dan syarat sahnya. 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan telaah yuridis terhadap suatu <i>beschikking</i> dalam praktik, lalu mengidentifikasi unsur formil dan materiil keabsahannya. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mengenai Konsep Perizinan. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat <i>legal brief</i> yang menjelaskan prosedur, syarat, dan asas dalam penerbitan izin usaha atau izin lingkungan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang diskresi dan perkembangannya. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis putusan pengadilan yang menyangkut penyalahgunaan diskresi dan menjelaskan batasannya berdasarkan peraturan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Asas Umum Pemerintahan yang Baik (AAUPB). 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun esai reflektif tentang implementasi satu atau lebih AAUPB dalam suatu kasus nyata (maladministrasi, sengketa PTUN, dll). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi Jenis-jenis Penyalahgunaan Wewenang. 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengidentifikasi dan membedah contoh konkret penyalahgunaan wewenang dari berita aktual atau laporan Ombudsman. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang bentuk Pengawasan oleh Pemerintah. 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun komparasi bentuk pengawasan fungsional, yudisial, dan publik dalam sistem HAN, serta membuat kritik atas efektivitasnya. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang Jenis-jenis Sanksi Administratif 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun laporan hukum singkat yang menjelaskan jenis sanksi administratif dan prinsip yang mendasarinya (proporsionalitas, legalitas). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

1) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**
Tugas Sub-CPMK 3 & 4:
Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**
Tugas:
Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**
Tugas 1:
Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**
Tugas Sub CPMK 5-11:
Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**
Tugas Sub CPMK 11 & 12:
Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

- 2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3
- 3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4
- 4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5
- 5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
	Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
UTS							120
UAS							120
Total Alokasi Waktu (menit)	2520	3600	1680				9.120
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)							135

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Administrasi Negara

Jumlah SKS : 4

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 2 dan CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, ruang lingkup, dan perkembangan Hukum Administrasi Negara secara komprehensif dalam berbagai sistem hukum nasional dan perbandingan.
CPL 2, CPL 6, CPL 8	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan Hukum Administrasi Negara dan keterkaitannya dengan konsep negara hukum, negara kesejahteraan, serta hubungan interdisipliner dengan cabang ilmu lain.
CPL 3, CPL 6, CPL 7.	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan sumber hukum, bentuk kewenangan pemerintahan, dan jenis-jenis perbuatan serta instrumen tindakan pemerintahan berdasarkan prinsip legalitas.
CPL 1, CPL 4, CPL 6.	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip sahnya keputusan administrasi (beschikking), perizinan, diskresi, serta asas-asas umum pemerintahan yang baik (AAUPB) dalam menyusun opini hukum berbasis kasus.
CPL 3, CPL 4, CPL 8.	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis penyalahgunaan wewenang, sistem pengawasan administrasi, serta jenis sanksi administratif yang relevan dalam sistem pemerintahan berdasarkan norma hukum positif.
CPL 3, 4, 6, 7	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun telaah hukum atau analisis tertulis atas kasus administrasi negara dengan menerapkan prinsip legalitas, asas pemerintahan yang baik, dan sumber kewenangan yang tepat.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	10
		10
2	CPMK-2	10
		10
3	CPMK-3	10
4	CPMK-4	10
		10
5		11
6	CPMK-6	11
		11
		11
		11
7	UTS	2
8	UAS	2
Total Waktu		129