

FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Keimigrasian
3	Penyusun RPS	Dr. Moch. Andry Wikra Wardhana Mamonto, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Keimigrasian	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Administrasi Negara	Hukum	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tujuh			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH Dr. Moh. Arief, SH,M.H. Dr. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. Rizki Ramadani,SH.,M.H Muhammad Ya'rif Arifin,SH.,MH.	Dr. Moch Andry Wikra Wardhana Mamonto S.H., M.H.		Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum keimigrasian membahas secara komprehensif prinsip, asas, regulasi, kelembagaan, dan praktik hukum keimigrasian dalam sistem hukum nasional dan hubungannya dengan hukum internasional. Fokus kajian meliputi konsep dasar keimigrasian, subjek dan objek hukum, bentuk izin tinggal, struktur kelembagaan imigrasi, penegakan hukum keimigrasian, perlindungan terhadap pengungsi dan pencari suaka, serta tantangan kontemporer seperti penyelundupan migran dan perdagangan orang. Mata kuliah ini juga mencakup analisis terhadap perkembangan kebijakan dan penggunaan teknologi dalam sistem keimigrasian. Mahasiswa diarahkan untuk tidak hanya memahami norma hukum yang berlaku, tetapi juga mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keimigrasian secara argumentatif, kontekstual, dan berbasis pada prinsip hak asasi manusia dan supremasi hukum.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-3, CPL-5, CPL -6
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan asas hukum keimigrasian serta ruang lingkupnya dalam sistem hukum nasional dan internasional. (CPL 2 CPL 6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur kelembagaan keimigrasian dan kewenangannya, termasuk fungsi pengawasan terhadap perlintasan orang antar negara. (CPL 3, CPL 4, CPL 6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan bentuk-bentuk pelanggaran hukum keimigrasian serta menilai relevansi sanksi administratif dan pidana. (CPL 1, CPL 4, CPL 7)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun pendapat hukum berbasis regulasi positif Indonesia dalam kasus keimigrasian yang berkaitan dengan pengungsi, penyelundupan manusia, dan perdagangan orang. (CPL 4, CPL 6, CPL 8)
CPMK-5	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri peraturan keimigrasian, prosedur administrasi keimigrasian, dan inovasi sistem digital keimigrasian. (CPL 5, CPL 6)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menyampaikan analisis hukum keimigrasian secara verbal dan tertulis dalam bahasa hukum yang tepat baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat. (CPL 9, CPL 12)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ruang lingkup hukum keimigrasian sebagai bagian dari hukum publik. 2. Sejarah dan Perkembangan Hukum Keimigrasian di Indonesia 3. Asas Hukum Keimigrasian 4. Subjek dan Objek dalam Hukum Keimigrasian 5. Kewenangan dan Fungsi Lembaga Keimigrasian 6. Izin Keimigrasian dan Kewajiban Orang Asing 7. Instrumen Hukum Utama Keimigrasian 8. Dokumen Keimigrasian dan Pengaturannya 9. Penegakan Hukum Keimigrasian dan Pelanggaran 10. Penyidikan dan Sanksi dalam Hukum Keimigrasian 11. Perlindungan Hukum terhadap Pengungsi dan Pencari Suaka 12. Isu Kontemporer: Perdagangan Orang dan Penyelundupan Migran 13. Teknologi dan Digitalisasi Sistem Keimigrasian 14. Analisis kesesuaian kebijakan keimigrasian dengan prinsip keadilan dan HAM.
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Haris, Nyoman Adika, <i>Dinamika Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia dari Perspektif Makro ke Realitas Mikro</i>, Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat Islam (LESFI), 2002 2. Jazim Hamidi, Charles Christian, <i>Hukum Keimigrasian Bagi Orang Asing di Indonesia</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2015 3. Muhammad Iman Santoso, <i>Perspektif Imigrasi Dalam Pembangunan Ekonomi dan Ketahanan Nasional</i>, Jakarta: UI Press, 2004 4. R. Felix Hadi Mulyanto, Endar Sugiarto, <i>Pabean, Migrasi, dan Karantina</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997 5. Sihar Sihombing, <i>Hukum Keimigrasian Dalam Hukum Indonesia</i>, Jakarta: Nuansa Aulia, 2013 6. Wagiman, <i>Hukum Pengungsi Internasional</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2012 7. Firdaus, Muhammad Yani. "Perdagangan Manusia Dalam Perspektif Hukum Keimigrasian Dan Hukum Internasional." <i>Wicarana</i> 4, no. 1 (2025): 21-30. 8. Shafina, Lailan, and Muhammad Arif Sahlepi. "Penegakan Hukum Keimigrasian Terhadap Warga Negara Asing Yang Menyalahgunakan Izin Tinggal Kunjungan Di Indonesia." <i>UIR Law Review</i> 8, no. 2 (2024): 23-37.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan secara runtut perkembangan hukum keimigrasian di Indonesia dan menganalisis pengaruh politik hukum terhadap regulasi keimigrasian.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perkembangan hukum keimigrasian di Indonesia dan menganalisis pengaruh politik hukum terhadap regulasi keimigrasian. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perkembangan hukum keimigrasian di Indonesia dan menganalisis pengaruh politik hukum terhadap regulasi keimigrasian. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait perkembangan hukum keimigrasian di Indonesia dan menganalisis pengaruh politik hukum terhadap regulasi keimigrasian. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan ruang lingkup hukum keimigrasian sebagai bagian dari hukum publik. Objek kajian hukum keimigrasian dalam sistem hukum nasional dan internasional. Peran hukum keimigrasian dalam menjaga kedaulatan negara dan keamanan nasional. Hubungan antara hukum keimigrasian dan hak asasi manusia. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan asas-asas utama dalam hukum keimigrasian serta menerapkan asas tersebut dalam situasi hipotetik.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang asas-asas utama dalam hukum keimigrasian serta menerapkan asas tersebut dalam situasi hipotetik. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang asas-asas utama dalam hukum keimigrasian 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Dinamika perkembangan regulasi keimigrasian dari era Hindia Belanda hingga pasca-Reformasi. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	serta menerapkan asas tersebut dalam situasi hipotetik. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait asas-asas utama dalam hukum keimigrasian serta menerapkan asas tersebut dalam situasi hipotetik. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.	2. Politik hukum keimigrasian dalam konteks kolonialisme dan kemerdekaan. 3. Perubahan pendekatan negara terhadap kontrol mobilitas manusia lintas batas	
3	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi kelembagaan administrasi kependudukan serta sistem identifikasi berbasis dokumen hukum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang menguraikan struktur dan fungsi kelembagaan administrasi kependudukan serta sistem identifikasi berbasis dokumen hukum. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang menguraikan struktur dan fungsi kelembagaan administrasi kependudukan serta sistem identifikasi berbasis dokumen hukum. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan struktur dan fungsi kelembagaan administrasi kependudukan serta sistem identifikasi berbasis dokumen hukum. Estimasi Waktu per pertemuan:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Asas legalitas dalam penerapan kebijakan keimigrasian. 2. Asas kedaulatan negara dalam menentukan siapa yang boleh masuk dan tinggal. 3. Asas non-refoulement dalam konteks hukum pengungsi dan keimigrasian. 4. Prinsip mutual respect dan good neighborliness dalam hubungan antarnegara.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.		
4	CPMK-2	Mahasiswa mampu membedakan subjek dan objek hukum dalam keimigrasian serta menjelaskan tanggung jawab hukum masing-masing.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan membedakan subjek dan objek hukum dalam keimigrasian serta menjelaskan tanggung jawab hukum masing-masing. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang membedakan subjek dan objek hukum dalam keimigrasian serta menjelaskan tanggung jawab hukum masing-masing. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan membedakan subjek dan objek hukum dalam keimigrasian serta menjelaskan tanggung jawab hukum masing-masing. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Subjek hukum dalam hukum keimigrasian: warga negara Indonesia, orang asing, badan hukum. Objek hukum: dokumen perjalanan, visa, izin tinggal, dan data keimigrasian. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin</p>
5	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi kelembagaan keimigrasian serta mengevaluasi koordinasi antarinstansi terkait.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang fungsi kelembagaan keimigrasian serta mengevaluasi koordinasi antarinstansi terkait. memberikan kesimpulan tentang fungsi kelembagaan keimigrasian serta mengevaluasi koordinasi antarinstansi terkait. Mahasiswa mengerjakan tugas atau 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Struktur kelembagaan Direktorat Jenderal Imigrasi di bawah Kementerian Hukum dan HAM. Fungsi keimigrasian: pelayanan, pengawasan, dan penegakan hukum. 	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Mandiri/kuis.	Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>soal kuis yang terkait fungsi kelembagaan keimigrasian serta mengevaluasi koordinasi antarinstansi terkait</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	3. Hubungan koordinatif dengan instansi lain: Kepolisian, Kementerian Luar Negeri, BIN, dan interpol.	
6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis izin tinggal, prosedur pengurusannya, serta kewajiban hukum orang asing selama berada di Indonesia.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang jenis-jenis izin tinggal, prosedur pengurusannya, serta kewajiban hukum orang asing selama berada di Indonesia. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan jenis-jenis izin tinggal, prosedur pengurusannya, serta kewajiban hukum orang asing selama berada di Indonesia. publik dan hak hukum. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan jenis-jenis izin tinggal, prosedur pengurusannya, serta kewajiban hukum orang asing selama berada di Indonesia. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis izin tinggal: Izin Tinggal Kunjungan (ITK), Izin Tinggal Terbatas (ITAS), dan Izin Tinggal Tetap (ITAP). Prosedur pemberian, perpanjangan, dan pencabutan izin tinggal. Kewajiban pelaporan dan kepatuhan orang asing terhadap hukum Indonesia. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman atas ketentuan pokok dalam UU No. 6 Tahun 2011 dan menganalisis penerapannya secara kontekstual.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang ketentuan pokok dalam UU No. 6 Tahun 2011 dan menganalisis penerapannya secara kontekstual. tanggapan dan kesimpulan tentang ketentuan pokok dalam UU No. 6 Tahun 2011 dan menganalisis penerapannya secara kontekstual. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan ketentuan pokok dalam UU No. 6 Tahun 2011 dan menganalisis penerapannya secara kontekstual. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2011 tentang Keimigrasian: pokok-pokok norma. Peraturan pelaksana: Peraturan Presiden, Permenkumham, Peraturan Dirjen Imigrasi. Prinsip harmonisasi norma hukum nasional dengan hukum internasional. 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8							
9	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan fungsi dokumen keimigrasian serta prosedur penerbitan, penolakan, dan pencabutannya.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang jenis dan fungsi dokumen keimigrasian serta prosedur penerbitan, penolakan, dan pencabutannya. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang jenis dan fungsi dokumen keimigrasian serta prosedur penerbitan, penolakan, dan pencabutannya. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan jenis 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Paspor: pengertian, jenis, dan prosedur penerbitan. Visa dan izin tinggal: klasifikasi, syarat, dan prosedur administratif. Kartu Izin Tinggal Terbatas (KITAS) dan Kartu Izin Tinggal Tetap (KITAP). Mekanisme pencabutan, pembatalan, atau 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>dan fungsi dokumen keimigrasian serta prosedur penerbitan, penolakan, dan pencabutannya.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	penolakan dokumen keimigrasian.	
10	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian dan menjelaskan mekanisme penegakan hukum oleh aparat imigrasi.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian dan menjelaskan mekanisme penegakan hukum oleh aparat imigrasi. memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian dan menjelaskan mekanisme penegakan hukum oleh aparat imigrasi. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian dan menjelaskan mekanisme penegakan hukum oleh aparat imigrasi. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis pelanggaran keimigrasian: overstay, penyalahgunaan visa, keberadaan ilegal. Peran petugas imigrasi dalam penegakan hukum administratif. Penyidikan pelanggaran keimigrasian yang bersifat pidana. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
11	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyidikan oleh	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		PPNS Imigrasi serta membedakan jenis-jenis sanksi dan upaya hukum yang tersedia.	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>(presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang proses penyidikan oleh PPNS Imigrasi serta membedakan jenis-jenis sanksi dan upaya hukum yang tersedia.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang proses penyidikan oleh PPNS Imigrasi serta membedakan jenis-jenis sanksi dan upaya hukum yang tersedia.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan proses penyidikan oleh PPNS Imigrasi serta membedakan jenis-jenis sanksi dan upaya hukum yang tersedia.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	<p>1. Kewenangan penyidik Pegawai Negeri Sipil (PPNS) Imigrasi.</p> <p>2. Jenis sanksi: administratif (deportasi, penangkalan) dan pidana (penjara, denda).</p> <p>3. Mekanisme banding dan upaya hukum terhadap keputusan keimigrasian.</p>	<p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
12	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip hukum internasional mengenai pengungsi dan menilai implementasinya dalam konteks hukum nasional.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang prinsip-prinsip hukum internasional mengenai pengungsi dan menilai implementasinya dalam konteks hukum nasional.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang prinsip-prinsip hukum internasional mengenai pengungsi dan menilai implementasinya dalam konteks hukum nasional.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Konvensi Pengungsi 1951 dan Protokol 1967: prinsip, cakupan, dan pengecualian.</p> <p>2. Implementasi di Indonesia: Peraturan Presiden Nomor 125 Tahun 2016.</p> <p>3. Kewajiban negara terhadap non-refoulement dan prinsip humaniter.</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>prinsip-prinsip hukum internasional mengenai pengungsi dan menilai implementasinya dalam konteks hukum nasional.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>		
13	CPMK-5	Mahasiswa mampu membedakan antara tindak pidana perdagangan orang dan penyelundupan migran serta menganalisis instrumen hukum yang relevan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perbedaan antara tindak pidana perdagangan orang dan penyelundupan migran serta menganalisis instrumen hukum yang relevan. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbedaan antara tindak pidana perdagangan orang dan penyelundupan migran serta menganalisis instrumen hukum yang relevan. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan perbedaan antara tindak pidana perdagangan orang dan penyelundupan migran serta menganalisis instrumen hukum yang relevan.. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perbedaan antara trafficking in persons dan smuggling of migrants. Kerangka hukum nasional dan internasional: UU TPPO, Protokol Palermo. Strategi pencegahan dan penegakan hukum lintas batas negara. 	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk digitalisasi sistem keimigrasian dan menilai implikasi hukumnya terhadap perlindungan data pribadi.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan bentuk-bentuk digitalisasi sistem keimigrasian dan menilai implikasi hukumnya terhadap perlindungan data pribadi. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang bentuk-bentuk digitalisasi sistem keimigrasian dan menilai implikasi hukumnya terhadap perlindungan data pribadi. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan bentuk-bentuk digitalisasi sistem keimigrasian dan menilai implikasi hukumnya terhadap perlindungan data pribadi. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Sistem e-visa dan sistem autogate di perlintasan keimigrasian. Digitalisasi data imigrasi dan prinsip perlindungan data pribadi. Implikasi hukum dari teknologi keimigrasian berbasis AI dan biometrik. 	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15	CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan analisis hukum atas kasus-kasus aktual keimigrasian dan menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan pendekatan normatif.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang isu-isu kontemporer aktual keimigrasian dan menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan pendekatan normatif. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang aktual keimigrasian dan menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan pendekatan normative. 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Telaah kasus aktual: deportasi, overstay, penolakan visa, pengungsi Rohingya. Analisis kesesuaian kebijakan keimigrasian dengan prinsip keadilan dan HAM. Rekomendasi perbaikan kebijakan keimigrasian 	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait isu-isu kontemporer aktual keimigrasian dan menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan pendekatan normatif Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.	berbasis pendekatan normatif dan praktik global.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)						

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang pengertian hukum keimigrasian serta menjelaskan secara sistematis ruang lingkungannya sebagai bagian dari hukum publik dan hubungannya dengan perlindungan HAM dan kedaulatan negara. Kuis materi 1. 	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta menyusun esai analitis mengenai pengertian hukum keimigrasian serta menjelaskan secara sistematis ruang lingkungannya sebagai bagian dari hukum publik dan hubungannya dengan perlindungan HAM dan kedaulatan negara. Gunakan minimal 2 referensi akademik dan 1 peraturan perundang-undangan. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 1. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang 3 asas utama hukum keimigrasian. Kuis materi 2 	CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diminta menguraikan 3 asas utama hukum keimigrasian dan memberikan satu contoh kasus implementasi atau pelanggaran dari masing-masing asas tersebut. Tugas ditulis dalam format artikel opini hukum (legal opinion). Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

			dengan materi 2.	mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang klasifikasi yang membedakan subjek dan objek dalam hukum keimigrasian. 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta menyusun diagram klasifikasi yang membedakan subjek dan objek dalam hukum keimigrasian, kemudian menganalisis peran dan tanggung jawab hukum orang asing di wilayah hukum Indonesia. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang kelembagaan Direktorat Jenderal Imigrasi. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan studi pustaka atas struktur kelembagaan Direktorat Jenderal Imigrasi dan menuliskan analisis tentang fungsi strategis lembaga tersebut dalam penegakan hukum keimigrasian, serta relevansinya dengan instansi lain. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait pertemuan 4. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang jenis-jenis izin tinggal (ITK, ITAS, ITAP) berikut prosedur pengajuan dan perpanjangannya. 2. Kuis materi 5. 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat tabel perbandingan jenis-jenis izin tinggal (ITK, ITAS, ITAP) berikut prosedur pengajuan dan perpanjangannya, lalu menganalisis bentuk kepatuhan hukum yang wajib dipenuhi oleh orang asing pemegang izin. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait pertemuan 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang UU No. 6 Tahun 2011 tentang Keimigrasian. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta membaca UU No. 6 Tahun 2011 tentang Keimigrasian dan memilih satu pasal yang dinilai paling penting. Mahasiswa kemudian menganalisis pasal tersebut dalam konteks praktik implementasinya dan relevansi hukumnya saat ini. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 6. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang tahapan dan dokumen yang diperlukan dalam penerbitan visa dan KITAS. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat laporan analitis tentang tahapan dan dokumen yang diperlukan dalam penerbitan visa dan KITAS, lalu mengevaluasi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

			<p>persoalan administratif yang kerap muncul dalam praktik keimigrasian.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait prosedur PHK.</p>	<p>mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
(P-9)	<p>1. Tugas analisis tentang bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian yang sering terjadi (overstay, penyalahgunaan visa).</p> <p>2. Kuis materi 8</p>	Sub-CPMK 7	<p>1. Mahasiswa diminta menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran keimigrasian yang sering terjadi (overstay, penyalahgunaan visa), kemudian menilai efektivitas sanksi administratif yang dikenakan terhadap pelanggaran tersebut.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 9.</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

					kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang kewenangan penyidikan PPNS Imigrasi. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa diminta membuat kajian yuridis mengenai kewenangan penyidikan PPNS Imigrasi serta membandingkan sanksi administratif dan pidana dalam hukum keimigrasian melalui studi satu kasus konkret. 1. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 10. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang prinsip non-refoulement. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun makalah singkat mengenai prinsip non-refoulement dan menjelaskan sejauh mana implementasi perlindungan terhadap pengungsi di Indonesia telah memenuhi prinsip tersebut. 3. kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-12)	1. Tugas tentang peran trafficking in persons dan smuggling of migrants. 2. Kuis materi 11	Sub-CPMK 10	1. Mahasiswa membuat analisis hukum terhadap perbedaan antara trafficking in persons dan smuggling of migrants, serta mengevaluasi tantangan hukum yang dihadapi aparat penegak hukum dalam menghadapinya. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang sistem e-visa dan autogate di Indonesia. 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta membuat telaah singkat terhadap sistem e-visa dan autogate di Indonesia, serta menilai efektivitas teknologi tersebut dalam menjaga integritas dan efisiensi sistem keimigrasian. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang kasus keimigrasian aktual (misalnya deportasi massal, overstay WNA, atau pengungsi Rohingya),satu negara lain. 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis salah satu kasus keimigrasian aktual (misalnya deportasi massal, overstay WNA, atau pengungsi Rohingya), kemudian menyusun argumentasi hukum dan rekomendasi kebijakan berdasarkan prinsip keadilan dan HAM. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
1. Tugas analisis tentang tantangan digitalisasi sistem kependudukan dalam konteks perlindungan data pribadi. 2. Kuis materi 14	Sub-CPMK 12	1. Mahasiswa menyusun esai tantangan digitalisasi sistem kependudukan dalam konteks perlindungan data pribadi. Sajikan rekomendasi reformasi hukum yang perlu dilakukan. 2. kuis yang terkait materi 13	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.	

1) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
	Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
UTS							120
UAS							120
Total Alokasi Waktu (menit)	2520	3600	1680				9.120
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)							135

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Keimigrasian

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK
CPL 2 CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan ruang lingkup hukum kependudukan serta urgensinya dalam pembangunan hukum nasional.
CPL 2, CPL 3, CPL 6.	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis penduduk (WNI, WNA, tanpa kewarganegaraan) serta memahami dasar hukum yang mengatur kewarganegaraan dan pencatatan sipil.
CPL 1, CPL 3, CPL 4.	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan terkait sistem administrasi kependudukan dan hak konstitusional warga negara atas identitas hukum.
CPL 3, CPL 5, CPL 8.	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan mekanisme pemungutan pajak, serta menerapkan ketentuan dalam Undang-Undang KUP terkait pelaporan, pemeriksaan, keberatan, dan sanksi pajak.

CPL 4, CPL 7, CPL 8.	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengusulkan solusi berbasis hukum terhadap isu-isu kontemporer dalam hukum kependudukan, termasuk isu gender, anak, dan perlindungan data pribadi.
CPL 6, CPL 9, CPL 12.	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi hukum baik secara lisan maupun tulisan terkait penerapan hukum kependudukan dalam dinamika masyarakat.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	10
		10
2	CPMK-2	10
		10
3	CPMK-3	10
4	CPMK-4	10
		10
5		11
6	CPMK-6	11
		11
		11
		11
7	UTS	2
8	UAS	2
Total Waktu		180