

FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Pajak
3	Penyusun RPS	Dr. Moch. Andry Wikra Wardhana Mamonto, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Pajak	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2 IH 3542	Hukum Administrasi Negara		Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Lima	Dr. Moch Andry Wikra Wardhana Mamonto S.H., M.H.		Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Muh Rinaldy Bima,SH.,MH. Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum Prof. Dr. H. Abd. Rahman, SH.,MH Dr. Moh. Arief, SH,M.H. Dr. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. Rizki Ramadani,SH.,M.H Muhammad Ya'rif Arifin,SH.,MH.			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Pajak memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang prinsip, asas, dan norma hukum yang mengatur pemungutan pajak sebagai bagian dari sistem hukum nasional. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar hukum pajak, sumber hukum, subjek dan objek pajak, jenis-jenis pajak, serta hubungan hukum antara wajib pajak dan negara. Selain itu, mata kuliah ini membahas mekanisme pemungutan dan administrasi perpajakan, sanksi dan penyelesaian sengketa pajak, serta aspek hukum pajak internasional dan isu-isu kontemporer dalam sistem perpajakan. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam menganalisis permasalahan perpajakan secara yuridis, menggunakan teknologi informasi dalam menyusun pendapat hukum, serta membangun sikap profesional dan integritas dalam mendorong keadilan fiskal.			
Tautan Kelas Daring	<a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a>			
<b>CPL-PRODI</b>				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional			

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-3, CPL-5, CPL -6
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar hukum pajak, termasuk asas, fungsi, dan kedudukannya dalam sistem hukum nasional serta menjelaskan urgensi pajak dalam konteks keadilan dan pembiayaan negara. (CPL 6, CPL 8)
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber hukum pajak, jenis pajak, serta subjek dan objek pajak berdasarkan prinsip dan teori hukum pajak yang berlaku. (CPL-6, CPL-3, CPL-7)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara wajib pajak dan negara, serta menerapkan pemahaman mengenai hak dan kewajiban perpajakan dalam konteks penegakan hukum pajak.
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan mekanisme pemungutan pajak, serta menerapkan ketentuan dalam Undang-Undang KUP terkait pelaporan, pemeriksaan, keberatan, dan sanksi pajak.. (CPL-3, CPL-6, CPL-7)
CPMK-5	Mahasiswa mampu mengkaji isu kontemporer dalam hukum pajak, termasuk hukum pajak internasional, pajak daerah, dan tantangan dalam digitalisasi serta reformasi sistem perpajakan nasional. (CPL-3, CPL-6, CPL-7)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menyusun pendapat hukum atau analisis yuridis dalam bentuk tulisan akademik berdasarkan studi kasus perpajakan dengan menggunakan teknologi informasi dan kaidah penulisan ilmiah.
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)</b>	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup hukum pajak</li> <li>2. Asas dan Fungsi Pajak</li> <li>3. Sumber Hukum Pajak</li> <li>4. Subjek dan Objek Pajak</li> <li>5. Jenis-Jenis Pajak</li> <li>6. Hubungan Hukum antara Negara dan Wajib Pajak</li> <li>7. Administrasi dan Kelembagaan Pajak</li> <li>8. Metode Pemungutan Pajak</li> <li>9. UU KUP dan Ketentuan Administratif</li> <li>10. Sanksi dalam Hukum Pajak</li> <li>11. Hukum Acara Pajak dan Sengketa</li> <li>12. Hukum Pajak Internasional</li> <li>13. Pajak Daerah dan Desentralisasi Fiskal</li> <li>14. Reformasi dan Isu Kontemporer</li> </ol>
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adriani, P.J.A., Het Belastingrecht, L.J. Veen's Uit Geveresmij, N.V. Amsterdam Uitgeverij, "Het Kompas .N. V. Antwerpen.</li> <li>2. Arifin P. Soeria Atmadja, Keuangan Publik Dalam Perspektif Hukum, Teori, Kritik dan Praktik, Rajawali Perss, Jakarta, 2009</li> <li>3. Rochmat Soemitro, Masalah Peradilan Administrasi dalam Hukum Pajak, PT.Eresco, Bandung, 1965</li> <li>4. Rochmat Soemitro, Hukum Pajak Internasional Indonesia, Perkemangan dan Pengaruhnya, PT. Eresco, Bandung, 1986</li> <li>5. Rochmat Soemitro, Pajak Bumi dan Bangunan PT. Eresco, Bandung, 1989</li> <li>6. Rochmat Soemitro, Pajak Ditinjau Dari Segi Hukum, PT. Eresco, Bandung, 1991</li> <li>7. Rochmat Soemitro, Pengantar Singkat Hukum Pajak, PT. Eresco, Bandung, 1992</li> <li>8. Rochmat Soemitro, Pajak Penghasilan, PT. Eresco, Bandung, 1993</li> <li>9. Santoso Brotodihardjo. R, Pengantar Ilmu Hukum Pajak, PT. Eresco, Bandung, 1993</li> <li>10. La Ode Husen, Hukum Pajak &amp; Hak Privilege, CV. Utomo, Bandung, 2009.</li> </ol>

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat pengertian, karakteristik, dan ruang lingkup hukum pajak serta urgensinya dalam sistem hukum nasional.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian, karakteristik, dan ruang lingkup hukum pajak serta urgensinya dalam sistem hukum nasional.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pengertian, karakteristik, dan ruang lingkup hukum pajak serta urgensinya dalam sistem hukum nasional.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait pengertian, karakteristik, dan ruang lingkup hukum pajak serta urgensinya dalam sistem hukum nasional.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan karakter hukum pajak sebagai bagian dari hukum publik</li> <li>Ruang lingkup dan tujuan pembelajaran hukum pajak</li> <li>Urgensi pajak dalam sistem hukum dan keuangan negara</li> <li>Pajak sebagai perwujudan kewajiban konstitusional.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas hukum pajak dan mengaitkannya dengan fungsi pajak dalam mewujudkan keadilan dan efektivitas fiskal.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang asas-asas hukum pajak dan mengaitkannya dengan fungsi pajak dalam mewujudkan keadilan dan efektivitas fiskal.</li> <li>Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang asas-asas hukum pajak dan mengaitkannya dengan fungsi pajak</li> </ol>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Asas legalitas, kepastian hukum, keadilan, dan daya guna dalam perpajakan</li> <li>Fungsi budgeter dan regulerend pajak</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Mandiri/kuis.	materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	dalam mewujudkan keadilan dan efektivitas fiskal.  3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait asas-asas hukum pajak dan mengaitkannya dengan fungsi pajak dalam mewujudkan keadilan dan efektivitas fiskal.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	3. Keadilan distributif dan redistributif dalam hukum pajak 4. Pajak dalam perspektif ekonomi, hukum, dan sosial.	
3	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menguraikan secara sistematis hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan dan prinsip lex superior, lex posterior, serta lex specialis.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif  1. Dosen memberikan penjelasan tentang menguraikan secara sistematis hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan dan prinsip lex superior, lex posterior, serta lex specialis. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang menguraikan secara sistematis hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan dan prinsip lex superior, lex posterior, serta lex specialis. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan menguraikan secara sistematis hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan dan prinsip	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Hirarki peraturan perundang-undangan pajak: UUD 1945, UU, PP, PMK, dan PER DJP 2. Prinsip lex superior, lex posterior, lex specialis dalam hukum pajak. 3. Konstitusionalitas pemungutan pajak (Pasal 23A UUD 1945).	Bobot 5 %  Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>lex superior, lex posterior, serta lex specialis.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>		
4	CPMK-2	Mahasiswa mampu membedakan dan mengklasifikasikan subjek dan objek pajak serta menjelaskan hubungan hukum antara wajib pajak dan otoritas pajak.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang subjek dan objek pajak serta menjelaskan hubungan hukum antara wajib pajak dan otoritas pajak.</li> <li>Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hak subjek dan objek pajak serta menjelaskan hubungan hukum antara wajib pajak dan otoritas pajak.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan subjek dan objek pajak serta menjelaskan hubungan hukum antara wajib pajak dan otoritas pajak.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Subjek pajak: orang pribadi, badan, BUT (bentuk usaha tetap)</li> <li>Objek pajak: penghasilan, konsumsi, transaksi, kekayaan, dll.</li> <li>Hubungan hukum antara wajib pajak dan otoritas pajak.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin</p>
5	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengategorikan jenis-jenis pajak (pusat/daerah, langsung/tidak	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang jenis-jenis pajak</li> </ol>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 15 %

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		langsung) dan memberikan contoh konkrit sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.	yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	(pusat/daerah, langsung/tidak langsung) 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang jenis-jenis pajak (pusat/daerah, langsung/tidak langsung). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan jenis-jenis pajak (pusat/daerah, langsung/tidak langsung).  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	1. Pengelompokan pajak pusat vs daerah 2. Pajak langsung dan tidak langsung 3. Pajak subjektif dan objektif 4. Studi terhadap PPh, PPN, Bea Materai, Pajak Kendaraan Bermotor, dll.	Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep utang pajak, prinsip self-assessment, serta menjabarkan hak dan kewajiban wajib pajak secara yuridis..	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep utang pajak, prinsip self-assessment, serta menjabarkan hak dan kewajiban wajib pajak secara yuridis. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan konsep utang pajak, prinsip self-assessment, serta menjabarkan hak dan kewajiban wajib pajak secara yuridis. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan konsep utang pajak, prinsip self-assessment, serta menjabarkan hak dan kewajiban wajib pajak secara	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Konsep utang pajak sebagai hubungan hukum publik 2. Prinsip self-assessment vs official assessment 3. Prinsip kepercayaan dalam administrasi pajak 4. Perlindungan hukum bagi wajib pajak.	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>yuridis.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>		
7	CPMK-3	Mahasiswa mampu menggambarkan struktur kelembagaan perpajakan serta menjelaskan peran teknologi dalam sistem administrasi perpajakan yang berbasis good governance.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang struktur kelembagaan perpajakan serta menjelaskan peran teknologi dalam sistem administrasi perpajakan yang berbasis good governance.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang prosedur struktur kelembagaan perpajakan serta menjelaskan peran teknologi dalam sistem administrasi perpajakan yang berbasis good governance.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan struktur kelembagaan perpajakan serta menjelaskan peran teknologi dalam sistem administrasi perpajakan yang berbasis good governance.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktur kelembagaan DJP dan DJPK</li> <li>Sistem administrasi perpajakan berbasis teknologi (e-filing, e-invoice) Peran fiskus dalam penerapan hukum pajak</li> <li>Implementasi good governance dalam sistem perpajakan.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8							
9	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem self-assessment, official assessment, dan withholding serta menganalisis implikasi hukumnya terhadap kepatuhan pajak.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang perbedaan sistem self-assessment, official assessment, dan withholding serta menganalisis implikasi hukumnya terhadap kepatuhan pajak.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbedaan sistem self-assessment, official assessment, dan withholding serta menganalisis implikasi hukumnya terhadap kepatuhan pajak.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan perbedaan sistem self-assessment, official assessment, dan withholding serta menganalisis implikasi hukumnya terhadap kepatuhan pajak.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem self-assessment, official assessment, dan withholding</li> <li>Kelebihan dan kelemahan masing-masing metode</li> <li>Implikasi hukum metode terhadap kepatuhan pajak.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
10	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjabarkan prosedur administratif dalam UU KUP serta menganalisis hak dan kewajiban fiskus dan wajib pajak sesuai ketentuan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang prosedur administratif dalam UU KUP serta menganalisis hak dan kewajiban fiskus dan wajib pajak</li> </ol>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan ruang lingkup UU KUP</li> <li>Mekanisme pendaftaran NPWP, pelaporan,</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>sesuai ketentuan.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang prosedur administratif dalam UU KUP serta menganalisis hak dan kewajiban fiskus dan wajib pajak sesuai ketentuan.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan prosedur administratif dalam UU KUP serta menganalisis hak dan kewajiban fiskus dan wajib pajak sesuai ketentuan.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	<p>pembayaran, dan pemeriksaan</p> <p>3. Hak fiskus dan wajib pajak dalam KUP.</p> <p>4. Peraturan pelaksana terkait tata cara perpajakan.</p>	
11	CPMK-4	Mahasiswa mampu membedakan sanksi administratif dan pidana dalam hukum pajak serta menjelaskan prinsip proporsionalitas dalam penerapannya.	<p>Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.</p>	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang sanksi administratif dan pidana dalam hukum pajak serta menjelaskan prinsip proporsionalitas dalam penerapannya.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang sanksi administratif dan pidana dalam hukum pajak serta menjelaskan prinsip proporsionalitas dalam penerapannya.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan sanksi administratif dan pidana dalam</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Sanksi administratif: bunga, denda, kenaikan.</p> <p>2. Sanksi pidana: penggelapan pajak, pemalsuan dokumen, obstruction</p> <p>3. Prinsip proporsionalitas dan ultimum remedium</p> <p>4. Penyidikan pajak dan hubungan dengan hukum pidana.</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>hukum pajak serta menjelaskan prinsip proporsionalitas dalam penerapannya.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>		
12	CPMK-4	Mahasiswa mampu memaparkan tahapan penyelesaian sengketa pajak dan menjelaskan mekanisme keberatan, banding, dan gugatan berdasarkan hukum acara pajak.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang tahapan penyelesaian sengketa pajak dan menjelaskan mekanisme keberatan, banding, dan gugatan berdasarkan hukum acara pajak.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang tahapan penyelesaian sengketa pajak dan menjelaskan mekanisme keberatan, banding, dan gugatan berdasarkan hukum acara pajak.</li> </ol> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan tahapan penyelesaian sengketa pajak dan menjelaskan mekanisme keberatan, banding, dan gugatan berdasarkan hukum acara pajak.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses keberatan di DJP</li> <li>Banding ke Pengadilan Pajak dan kasasi ke MA.</li> <li>Gugatan terhadap SKP.</li> <li>Mediasi dan alternatif penyelesaian sengketa pajak.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar hukum pajak internasional dan mengkaji instrumen hukum internasional seperti P3B dan MLI dalam konteks BEPS.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang prinsip dasar hukum pajak internasional dan mengkaji instrumen hukum internasional seperti P3B dan MLI dalam konteks BEPS.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang prinsip dasar hukum pajak internasional dan mengkaji instrumen hukum internasional seperti P3B dan MLI dalam konteks BEPS.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan prinsip dasar hukum pajak internasional dan mengkaji instrumen hukum internasional seperti P3B dan MLI dalam konteks BEPS..</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip domicile dan source.</li> <li>Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda (P3B).</li> <li>Tax treaty dan multilateral instrument (MLI)</li> <li>Isu Base Erosion and Profit Shifting (BEPS).</li> </ol>	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin</p>
14	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pajak daerah dalam sistem desentralisasi fiskal serta mengidentifikasi tantangan yuridis dalam pengelolaan dan pengawasan pajak daerah.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> </ol>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang peran pajak daerah dalam sistem desentralisasi fiskal serta mengidentifikasi tantangan yuridis dalam pengelolaan dan pengawasan pajak daerah.</li> </ol>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis pajak daerah menurut UU PDRD.</li> <li>Kewenangan pemda dalam pemungutan pajak</li> <li>Perimbangan keuangan pusat-daerah</li> </ol>	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang peran pajak daerah dalam sistem desentralisasi fiskal serta mengidentifikasi tantangan yuridis dalam pengelolaan dan pengawasan pajak daerah. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan peran pajak daerah dalam sistem desentralisasi fiskal serta mengidentifikasi tantangan yuridis dalam pengelolaan dan pengawasan pajak daerah.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.	4. Tantangan hukum pengawasan pajak daerah.	
15	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu kontemporer perpajakan seperti digitalisasi, tax amnesty, dan blockchain serta memberikan argumentasi hukum yang kritis terhadap kebijakan tersebut.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron  1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a> 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:  1. Dosen memberikan penjelasan tentang digitalisasi perpajakan dan pajak atas ekonomi digital, Tax amnesty, keadilan pajak dan prinsip inklusi fiskal, serta transparansi, keterbukaan, dan teknologi blockchain. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang digitalisasi perpajakan dan pajak atas ekonomi digital, Tax amnesty, keadilan pajak dan prinsip inklusi fiskal, serta transparansi, keterbukaan, dan teknologi blockchain. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait digitalisasi perpajakan dan pajak	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  4. Digitalisasi perpajakan dan pajak atas ekonomi digital 5. Tax amnesty dan perdebatan yuridis. 6. Keadilan pajak dan prinsip inklusi fiskal. 7. Transparansi, keterbukaan, dan teknologi blockchain.	Bobot 10%  Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

Pekan	CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					atas ekonomi digital, Tax amnesty, keadilan pajak dan prinsip inklusi fiskal, serta transparansi, keterbukaan, dan teknologi blockchain.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.		
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)</b>						

\* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

## 2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas resensi tentang hukum pajak sebagai bagian dari hukum publik.</li> <li>Kuis materi 1.</li> </ol>	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis peran hukum pajak sebagai bagian dari hukum publik dalam konteks sistem hukum nasional Indonesia. Sertakan kajian konstitusional dan relevansi pajak sebagai kewajiban konstitusional yang adil.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan i Analisislah peran hukum pajak sebagai bagian dari hukum publik dalam konteks sistem hukum nasional Indonesia. Sertakan kajian konstitusional dan relevansi pajak sebagai kewajiban konstitusional yang adil.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas resensi tentang asas legalitas dan keadilan pajak.</li> <li>Kuis materi 2</li> </ol>	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis bagaimana asas legalitas dan keadilan pajak diterapkan dalam praktik pemungutan pajak di Indonesia. Sertakan contoh ketimpangan penerapan asas keadilan pajak.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan asas legalitas dan keadilan pajak.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tentang hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan.</li> <li>2. Kuis materi 3</li> </ol>	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat matriks hierarki peraturan perundang-undangan perpajakan dan jelaskan keterkaitannya dengan prinsip lex superior dan lex specialis dalam penyelesaian konflik norma.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang terhadap subjek dan objek pajak.</li> <li>2. Kuis materi 4</li> </ol>	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan analisis terhadap subjek dan objek pajak dalam kasus nyata, misalnya perusahaan multinasional, dan jelaskan kewajiban perpajakannya.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait pertemuan 4.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang jenis pajak di Indonesia.</li> <li>2. Kuis materi 5.</li> </ol>	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa klasifikasi jenis pajak di Indonesia dan berikan analisis perbandingan antara pajak langsung dan tidak langsung, serta dampaknya terhadap keadilan fiskal.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal quiz yang terkait pertemuan 5</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quiz</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quiz diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis asas self-assessment.</li> <li>2. Kuis materi 6</li> </ol>	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa asas self-assessment dan implikasinya terhadap kepatuhan wajib pajak serta potensi penyalahgunaan dalam praktik pemungutan.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 6.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quiz</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quiz diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tentang peran DJP dalam meningkatkan kepatuhan pajak.</li> <li>2. Kuis materi 7</li> </ol>	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa peran DJP dalam meningkatkan kepatuhan pajak melalui digitalisasi administrasi. Gunakan kasus penerapan e-faktur dan e-filing sebagai dasar analisis.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait prosedur PHK.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang metode self-assessment, official assessment, dan withholding.</li> <li>2. Kuis materi 8</li> </ol>	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menganalisis metode self-assessment, official assessment, dan withholding dalam konteks efektivitas pemungutan dan kepastian hukum.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 9.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang prosedur pelaporan pajak sesuai UU KUP</li> <li>2. Kuis materi 10</li> </ol>	Sub-CPMK 8	<p>Mahasiswa prosedur pelaporan pajak sesuai UU KUP dan identifikasi permasalahan hukum dalam pelaksanaan ketentuan tersebut di lapangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait pertemuan 10.</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tentang komparatif sanksi administratif dan pidana dalam hukum pajak.</li> <li>2. Kuis materi 10</li> </ol>	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat analisis komparatif sanksi administratif dan pidana dalam hukum pajak serta relevansi asas ultimum remedium dalam penegakan hukum perpajakan.</li> <li>2. kuis yang terkait materi 10</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tentang proses keberatan hingga kasasi dalam sengketa pajak.</li> <li>2. Kuis materi 11</li> </ol>	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengkaji proses keberatan hingga kasasi dalam sengketa pajak dan berikan argumentasi hukum terhadap putusan sengketa pajak yang aktual.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tentang perjanjian P3B antara Indonesia dan negara mitra.</li> <li>2. Kuis materi 12</li> </ol>	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa perjanjian P3B antara Indonesia dan negara mitra, serta tinjau bagaimana prinsip domicile dan source diterapkan dalam perjanjian tersebut.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas resensi tentang pengaturan pajak daerah menurut UU PDRD.</li> <li>2. Kuis materi 13</li> </ol>	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menganalisis dan mengkritisi pengaturan pajak daerah menurut UU PDRD dan berikan solusi terhadap permasalahan hukum dalam implementasi pajak daerah di daerah otonom.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas analisis tentang urgensi reformasi sistem perpajakan nasional Indonesia di era digital.</li> <li>2. Kuis materi 14</li> </ol>	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyusun esai analitis mengenai urgensi reformasi sistem perpajakan nasional Indonesia di era digital, dengan memperhatikan keadilan fiskal dan penggunaan teknologi seperti blockchain.</li> <li>2. kuis yang terkait materi 13</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk</li> </ol>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

1) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**  
Tugas Sub-CPMK 3 & 4:  
Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**  
Tugas:  
Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**  
Tugas 1:  
Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**  
Tugas Sub CPMK 5-11:  
Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**  
Tugas Sub CPMK 11 & 12:  
Kuis 1:

### 3. Rancangan Evaluasi

#### 1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

##### Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

##### Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

##### Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

##### Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

#### 2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

#### 3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

#### 4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

#### 5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

### Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
	Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	240	120	0	0	60	600
	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680

	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	180	320	120	0	0	60	680
	180	320	120	0	0	60	680
UTS							120
UAS							120
Total Alokasi Waktu (menit)	2520	3600	1680				9.120
<b>Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)</b>							<b>135</b>

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

#### 4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS					
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																					100	82,20	82,58	

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4									CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi hak asasi manusia perlu menggunakan pendekatan studi kasus untuk pendalaman materi
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	



10								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Pajak

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK
CPL 1 CPL 2 CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar hukum pajak, termasuk asas, fungsi, dan kedudukannya dalam sistem hukum nasional serta menjelaskan urgensi pajak dalam konteks keadilan dan pembiayaan negara.
CPL 1, CPL 3, CPL 6.	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber hukum pajak, jenis pajak, serta subjek dan objek pajak berdasarkan prinsip dan teori hukum pajak yang berlaku.
CPL 3, CPL 6, CPL 7.	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum antara wajib pajak dan negara, serta menerapkan pemahaman mengenai hak dan kewajiban perpajakan dalam konteks penegakan hukum pajak.
CPL 1, CPL 4, CPL 14.	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan mekanisme pemungutan pajak, serta menerapkan ketentuan dalam Undang-Undang KUP terkait pelaporan, pemeriksaan, keberatan, dan sanksi pajak.
CPL 2, CPL 5, CPL 7.	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengkaji isu kontemporer dalam hukum pajak, termasuk hukum pajak internasional, pajak daerah, dan tantangan dalam digitalisasi serta reformasi sistem perpajakan nasional.
CPL 5, CPL 9, CPL 12.	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun pendapat hukum atau analisis yuridis dalam bentuk tulisan akademik berdasarkan studi kasus perpajakan dengan menggunakan teknologi informasi dan kaidah penulisan ilmiah.

**Alokasi Waktu Pengajaran**

No.	CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	10
		10
2	CPMK-2	10
		10
3	CPMK-3	10
4	CPMK-4	10
		10
5		11
6	CPMK-6	11
		11
		11
		11
7	UTS	2
8	UAS	2
Total Waktu		180