

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Perbandingan Hukum Tata Negara
3	Penyusun RPS	Rizki Ramadani, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Perbandingan Hukum Tata Negara	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2MW3022	-	-	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Kenegaraan			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	VII			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. H. A. Muin Fahmal, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni,S.H.,M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum. Dr. Moch. Andry Wikra.W.W. Mamonto,SH.,MH. Rizki Ramadani,SH.,M.H	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas secara sistematis dan analitis mengenai prinsip-prinsip dasar hukum tata negara di beberapa negara, baik yang menganut sistem pemerintahan presidensial, parlementer, campuran, maupun bentuk negara federal dan kesatuan. Mahasiswa akan mempelajari struktur kelembagaan negara, relasi antar cabang kekuasaan, sistem pemilu, partai politik, hak asasi warga negara, serta mekanisme checks and balances yang diterapkan dalam beberapa model ketatanegaraan dunia. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa akan diperkenalkan pada pendekatan komparatif (comparative approach) dalam menganalisis konstitusi dan praktik ketatanegaraan negara-negara seperti Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Perancis, termasuk Indonesia. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman kritis terhadap kelebihan, kekurangan, dan konteks historis, sosial, serta politik yang membentuk sistem ketatanegaraan tersebut.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			
CPL-PRODI				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional			

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL -6, CPL-12
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara (CPL-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-4	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek perbandingan bentuk pemerintahan monarki dan republik di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-6 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan kekuasaan pemerintahan dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-7 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan kekuasaan legislatif dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
CPMK-10 (sub-cpmk 5 dan 6)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan sistem pemilu di beberapa negara (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-12)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan susunan organ administratif/birokrasi di beberapa negara
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan struktur parlemen dan fungsi legislasi di beberapa negara
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kerangka hukum pemilu di beberapa negara
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kerangka hukum partai politik di beberapa negara

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peristilahan, definisi, ruang lingkup dan tujuan studi perbandingan hukum tata negara 2. Perbandingan Kedudukan, materi muatan, dan karakteristik Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Arab Saudi, Indonesia) 3. Perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Indonesia) 4. Perbandingan bentuk pemerintahan monarki dan republik di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Indonesia) 5. Perbandingan sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Indonesia) 6. Perbandingan kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Iran, Indonesia) 7. Perbandingan susunan organ administratif/birokrasi di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Indonesia) 8. Perbandingan perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Iran, Indonesia) 9. perbandingan kekuasaan legislatif dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Iran, Indonesia) 10. Perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan (Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Indonesia) 11. Perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Indonesia, Cina) 12. Perbandingan perbandingan kerangka hukum pemilu di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Indonesia) 13. Perbandingan perbandingan kerangka hukum partai politik di beberapa negara (Amerika Serikat, Inggris, Jerman, Indonesia)
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basah, S. (2012). <i>Hukum tata negara perbandingan</i>. Alumni. 2. Buana, M. S. (2022). <i>Perbandingan hukum tata negara: Filsafat, teori, dan praktik</i>. Sinar Grafika. 3. Lijphart, A. (1984). <i>Democracies: Patterns of majoritarian and consensus government in twenty-one countries</i>. Yale University Press 4. Lijphart, A., & Ibrahim, R. (1995). <i>Sistem Pemerintahan Parlementer dan Presidensial</i>. RajaGrafindo Persada. 5. Martosoewignyo, S. S. (1981). <i>Pengantar Perbandingan Antar Hukum Tata Negara</i>. 6. Saebani, B. A., & Wati, A. (2016). <i>Perbandingan hukum tata negara</i>. Pustaka Setia. 7. Sartori, G. (1994). <i>Comparative Constitutional Engineering</i>. NY: New York University Press.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	-- (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan materi Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2	CPMK-2	-- (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang aspek perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara . Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang aspek perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di beberapa negara . <p>Estimasi Waktu per pertemuan:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	3. Perbandingan konstitusi negara republic dan monarki.	
3	CPMK-3	-- (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang aspek perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang aspek perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di beberapa negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan macam-macam bentuk negara 2. karakteristik negara kesatuan dan federal 3. kekurangan dan kelebihan bentuk negara kesatuan dan federal	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4	CPMK-4	-- (P-4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang aspek perbandingan bentuk pemerintahan monarki dan republik di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang aspek perbandingan bentuk negara monarki dan republik di beberapa negara 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang perbandingan bentuk negara monarki dan republik di beberapa negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi aspek perbandingan bentuk negara monarki dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan macam-macam bentuk pemerintahan 2. karakteristik negara monarki dan republik	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	republik di beberapa negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	3. kekurangan dan kelebihan bentuk pemerintahan monarki dan republic.	
5	CPMK 5	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek perbandingan sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang aspek perbandingan bentuk sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara . 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang aspek perbandingan bentuk sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi aspek perbandingan bentuk sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di beberapa negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan macam-macam sistem pemerintahan 2. karakteristik sistem pemerintahan parlementer dan presidensial 3. kekurangan dan kelebihan sistem pemerintahan parlementer dan presidensial	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 6	Sub-CPMK 1 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kedudukan, kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara . 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Kedudukan kepala negara/kepala	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>kesimpulan tentang perbandingan kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara .</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan kewenangan dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>pemerintahan di beberapa negara (parlementer vs presidensial, kesatuan vs federal, monarki vs republic</p> <p>2. kewenangan, dan fungsi kepala negara/kepala pemerintahan di beberapa negara (parlementer vs presidensial, kesatuan vs federal, monarki vs republic)</p>	
7		Sub-CPMK 2 (P-7)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan susunan organ administratif/birokrasi di beberapa negara	<p>Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.</p>	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan susunan organ administratif/birokrasi di beberapa negara.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang materi tugas, kewenangan dan fungsi kepala daerah berserta organ pemerintah daerah.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi tugas, kewenangan dan fungsi kepala daerah berserta organ pemerintah daerah.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Perkembangan struktur organ pemerintah/birokrasi di beberapa negara</p> <p>2. Perbandingan struktur dan fungsi organ pemerintahan di beberapa negara</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9	CPMK-7	Sub-CPMK 3 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan kewenangan dan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. perbandingan model kewenangan lembaga perwakilan di beberapa negara 2. perbandingan fungsi lembaga perwakilan di beberapa negara	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10		Sub-CPMK 4 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan struktur parlemen dan fungsi legislasi di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan struktur parlemen dan fungsi legislasi di beberapa negara. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbandingan struktur	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. perbandingan struktur parlemen (monokameral,	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	parlemen dan fungsi legislasi di beberapa negara 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan struktur parlemen dan fungsi legislasi di beberapa negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	bicameral, dll) di beberapa negara 2. perbandingan model dan fungsi legislasi di beberapa negara	
11	CPMK-8	-- (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang aspek perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara . 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang aspek perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi aspek perbandingan kekuasaan yudisial dalam sistem ketatanegaraan di beberapa negara Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Perbandingan struktur kelembagaan yudisial (Supreme court vs constitutional court) 2. Perbandingan model kekuasaan yudisial terbatas dan aktivisme hakim (judicial restraint vs judicial activism)	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
12	CPMK-9	--	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(P-12)	menjelaskan aspek perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang menjelaskan aspek perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang aspek perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi menjelaskan aspek perbandingan pengaturan Hak Asasi Manusia di beberapa negara. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perbandingan model pengaturan Hak Asasi manusia di beberapa negara Perbandingan pengaduan Hak konstitusional warga negara di beberapa negara; 	<p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
13 & 14	CPMK-10	Sub-CPMK 5 (P-13 dan P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kerangka hukum pemilu di berbagai negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan kerangka hukum pemilu di berbagai negara. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbandingan kerangka hukum pemilu di berbagai negara. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perbandingan kerangka hukum pemilu di 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perbandingan prinsip-prinsip pemilu di beberapa negara Perbandingan sistem pemilu di beberapa negara 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	berbagai negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
15		Sub-CPMK 6 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbandingan kerangka hukum partai politik di berbagai negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan kerangka hukum partai politik di berbagai negara. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang materi perbandingan kerangka hukum partai politik di berbagai negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi aspek hukum dan implementasi Pemilihan Kepala Daerah di Indonesia. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. perbandingan pengaturan partai politik di beberapa negara 2. perbandingan pengaturan keuangan partai politik dan dana kampanye di beberapa negara ¹ 3. Perbandingan mekanisme penyelesaian sengketa pemilu di beberapa negara	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* Metode pembelajaran dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<p>1. Tugas esai sepanjang 1.000 kata yang menjelaskan arti penting studi perbandingan hukum tata negara dalam memahami dinamika ketatanegaraan kontemporer. Sertakan minimal 3 referensi ilmiah dan contoh penerapannya dalam konteks global atau Indonesia.</p> <p>2. Kuis materi 1</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat uraian sepanjang 1.000 kata yang menjelaskan arti penting studi perbandingan hukum tata negara dalam memahami dinamika ketatanegaraan kontemporer. Sertakan minimal 3 referensi ilmiah dan contoh penerapannya dalam konteks global atau Indonesia.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan konsep-konsep dasar Ilmu perundang-undangan</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-2)	<p>1. Tugas tabel perbandingan mengenai kedudukan konstitusi, muatan utama, dan karakter konstitusionalisme di empat negara (AS, Inggris, Arab Saudi, Indonesia). Tambahkan penjelasan naratif sepanjang 500 kata terkait implikasi perbedaan tersebut terhadap sistem</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat tabel perbandingan mengenai kedudukan konstitusi, muatan utama, dan karakter konstitusionalisme di empat negara (AS, Inggris, Arab Saudi, Indonesia). Tambahkan penjelasan naratif sepanjang 500 kata terkait implikasi perbedaan tersebut terhadap sistem ketatanegaraan masing-masing negara.</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

	ketatanegaraan masing-masing negara. 2. Kuis materi 2		2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 2	kuis Total waktu: 340 menit	mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-3 (P-3)	1. Tugas studi perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal dengan menganalisis kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Menggunakan studi kasus Indonesia (kesatuan), AS (federal), dan Inggris (quasi-federal/devolusi). 2. Kuis materi 3	--	1. Mahasiswa membuat studi perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal dengan menganalisis kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Menggunakan studi kasus Indonesia (kesatuan), AS (federal), dan Inggris (quasi-federal/devolusi). Sajikan dalam bentuk makalah kelompok. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-4)	1. Tugas membuat infografis yang membandingkan ciri utama bentuk monarki dan republik, menggunakan contoh Inggris (monarki parlementer), Jerman (republik parlementer), AS (republik presidensial), dan	--	1. Mahasiswa membuat infografis yang membandingkan ciri utama bentuk monarki dan republik, menggunakan contoh Inggris (monarki parlementer), Jerman (republik parlementer), AS (republik presidensial), dan Indonesia (republik presidensial).	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

	Indonesia (republik presidensial). 2. Kuis materi 4		2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4	dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-5)	1. Tugas simulasi debat kelas: Kelompok A membela sistem parlementer, Kelompok B membela sistem presidensial. Setiap kelompok harus menyampaikan argumen berbasis praktik ketatanegaraan di negara masing-masing 2. Kuis materi 5	--	1. Mahasiswa membuat simulasi debat kelas: Kelompok A membela sistem parlementer, Kelompok B membela sistem presidensial. Setiap kelompok harus menyampaikan argumen berbasis praktik ketatanegaraan di negara masing-masing 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-6)	1. Tugas analisis perbandingan peran kepala negara/kepala pemerintahan dalam sistem politik Iran (wilayah faqih), Inggris (monarki), Indonesia, dan AS. Fokuskan pada aspek kekuasaan formal,	Sub-CPMK 1	Mahasiswa membuat analisis perbandingan peran kepala negara/kepala pemerintahan dalam sistem politik Iran (wilayah faqih), Inggris (monarki), Indonesia, dan AS. Fokuskan pada aspek	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	<p>simbolik, dan pengaruh politik.</p> <p>2. Kuis materi 6</p>		<p>kekuasaan formal, simbolik, dan pengaruh politik.</p> <p>1. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6</p>	<p>ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
(P-9)	<p>1. Tugas menelusuri dan bandingkan struktur birokrasi di AS, Inggris, dan Indonesia. Buat laporan singkat (maks. 800 kata) yang menyoroti pola rekrutmen, profesionalisme, serta hubungan birokrasi dengan kekuasaan politik.</p> <p>2. Kuis materi 7</p>	Sub-CPMK 2	<p>1. Mahasiswa melakukan penelusuran dan bandingkan struktur birokrasi di AS, Inggris, dan Indonesia. Buat laporan singkat (maks. 800 kata) yang menyoroti pola rekrutmen, profesionalisme, serta hubungan birokrasi dengan kekuasaan politik.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-7 (P-10)	<p>1. Tugas makalah berisi perbandingan struktur, kewenangan legislasi, dan fungsi pengawasan lembaga perwakilan (parlemen) di AS (Kongres), Inggris (Parlemen</p>	Sub-CPMK 3	<p>1. Mahasiswa menyusun makalah berisi perbandingan struktur, kewenangan legislasi, dan fungsi pengawasan lembaga perwakilan</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	Westminster), Iran (Majelis Konsultatif Islam), dan Indonesia (DPR/DPD).. 2. Kuis materi 8		(parlemen) di AS (Kongres), Inggris (Parlemen Westminster), Iran (Majelis Konsultatif Islam), dan Indonesia (DPR/DPD). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8	secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-11)	1. Tugas analisis sejauh mana lembaga legislatif di negara-negara tersebut dapat mengontrol eksekutif. Fokus pada: impeachment, hak angket, dan kontrol anggaran. Gunakan studi kasus konkret dalam 10 tahun terakhir. 2. Kuis materi 9	Sub-CPMK 4	1. Mahasiswa melakukan Analisis sejauh mana lembaga legislatif di negara-negara tersebut dapat mengontrol eksekutif. Fokus pada: impeachment, hak angket, dan kontrol anggaran. Gunakan studi kasus konkret dalam 10 tahun terakhir. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-8 (P-12)	1. Tugas esai analitis tentang peran Mahkamah Agung AS, House of Lords/ Supreme Court UK, Mahkamah	Sub-CPMK 6	1. Mahasiswa menyusun esai analitis tentang peran Mahkamah Agung AS, House of Lords/ Supreme Court UK,	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu).	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	<p>Konstitusi Jerman, dan Mahkamah Konstitusi Indonesia dalam menjaga konstitusionalitas dan demokrasi bagaimana tindak lanjutnya</p> <p>2. Kuis materi 10</p>		<p>Mahkamah Konstitusi Jerman, dan Mahkamah Konstitusi Indonesia dalam menjaga konstitusionalitas dan demokrasi</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	
CPMK-9 (P-13)	<p>1. Tugas analisis komparatif jaminan dan pelaksanaan HAM di empat negara berdasarkan konstitusi dan instrumen internasional yang diratifikasi. Sajikan dalam bentuk <i>policy brief</i> untuk mahasiswa hukum yang tertarik bidang HAM.</p> <p>2. Kuis materi 11</p>		<p>1. Mahasiswa membuat analisis komparasi jaminan dan pelaksanaan HAM di empat negara berdasarkan konstitusi dan instrumen internasional yang diratifikasi. Sajikan dalam bentuk <i>policy brief</i> untuk mahasiswa hukum yang tertarik bidang HAM.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-10 (P-14)	<p>1. Tugas menyusun laporan perbandingan mengenai sistem pemilu (sistem distrik,</p>	Sub-CMPK 5	<p>1. Mahasiswa membuat laporan perbandingan mengenai sistem pemilu (sistem distrik,</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring,</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

	<p>proporsional, campuran), penyelenggara pemilu, dan pengawasan pemilu di empat negara. Berikan penilaian terhadap efektivitas dan keadilan sistem masing-masing..</p> <p>2. Kuis materi 15</p>		<p>proporsional, campuran), penyelenggara pemilu, dan pengawasan pemilu di empat negara. Berikan penilaian terhadap efektivitas dan keadilan sistem masing-masing.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</p>	<p>menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	
(P-15)	<p>1. Tugas membuat makalah tentang bagaimana regulasi partai politik (pendaftaran, pendanaan, ideologi) diatur di AS, Inggris, Jerman, dan Indonesia. Tunjukkan kaitan antara regulasi ini dengan kualitas demokrasi..</p> <p>2. Kuis materi 15</p>	Sub-CMPK 6	<p>1. Mahasiswa membuat makalah kritis tentang bagaimana regulasi partai politik (pendaftaran, pendanaan, ideologi) diatur di AS, Inggris, Jerman, dan Indonesia. Tunjukkan kaitan antara regulasi ini dengan kualitas demokrasi.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Buatlah esai sepanjang 1.000 kata dengan ketentuan sebagai berikut::

- a. Memaparkan arti penting studi perbandingan hukum tata negara dalam memahami dinamika ketatanegaraan kontemporer
- b. contoh penerapannya dalam konteks global atau Indonesia
- c. Sertakan minimal 3 referensi ilmiah dan 3 jurnal.

Kuis 1:

1. Jelaskan Pengertian perbedaan istilah perbandingan hukum tata negara dan hukum tata negara!
2. Jelaskan hal yang menjadi obyek kajian dalam perbandingan hukum tata negara!
3. Apa saja yang dapat menjadi tolak ukur dalam melakukan perbandingan HTN?

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub CPMK 3 & 4:

Kuis 3 & 4

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas 5:

Kuis 5:

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Kuis 6:

5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

Kuis 7:

6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Kuis 8:

7) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-7

Tugas Sub CPMK 5-7:

Kuis 9, 10, 11:

8) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-8

Kuis 12:

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4****4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5****5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6****Alokasi Waktu Proses Pembelajaran**

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-3	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-4	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
CMPK-5		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-6		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-5		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-6	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	320	120	0	0	60	360
CMPK-7	Sub-CPMK 3	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 4	180	320	120	0	0	60	360
CPMK-8		180	320	120	0	0	60	360
CPMK-9		180	320	120	0	0	60	360
CPMK-10	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS							
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS							
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)		
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100							
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100							
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100							
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100							
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100							
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100							
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100							
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100							
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100							
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100							
			Rerata			84,00			Rerata			84,00																				100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			100		

6			5		5			5			5			20			5			5			100		
7			5		5			5			5			20			5			5			100		
8			5		5			5			5			20			5			5			100		
9			5		5			5			5			20			5			5			100		
10			5		5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																						

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai beberapa contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CMPK-4	85,50	Tercapai	
5	CMPK-5	84,69	Tercapai	
6	CMPK-6	80,50	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis
1																			

2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Perbandingan Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar dan Konsep-konsep dasar tentang Pemerintah Daerah
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan dasar hukum Sistem Pemerintahan daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan asas-asas dalam Pemerintahan Daerah serta Implementasinya dalam pemerintahan daerah di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 4	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang ajaran rumah tangga daerah dan Pembagian Urusan Pemerintahan di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep hubungan pusat dan daerah dalam pemerintahan daerah di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang susunan dan fungsi organisasi pemerintahan daerah di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa aspek mengenai produk Hukum Daerah di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum pengelolaan Keuangan Daerah dan pengawasannya
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek hukum Desentralisasi Asimetris dan Implementasinya di Indonesia
CPL 1, CPL 3, CPL 6, CPL 12	CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai aspek hukum dan implementasi Pemilihan Kepala Daerah di Indonesia

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Perbandingan Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup dan tujuan studi Perbandingan Hukum Tata Negara
CPMK 2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan Konstitusi dan Konstitusionalisme di berbagai negara
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan bentuk negara kesatuan dan federal di berbagai negara
CPMK 4	-	Mahasiswa mampu Menjelaskan aspek perbandingan bentuk negara monarki dan republik di berbagai negara

CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek perbandingan bentuk sistem pemerintahan parlementer dan presidensial di berbagai negara
CPMK 6	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas, kewenangan dan fungsi kepala daerah beserta organ pemerintah daerah
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas, kewenangan dan fungsi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
CPMK 7	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum, jenis-jenis dan prosedur pembentukan produk Hukum Daerah
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pola hubungan Pusat-Daerah dalam pengawasan produk Hukum Daerah
CPMK 8	-	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek hukum pengelolaan Keuangan Daerah dan pengawasannya (CPL-3, CPL-13)
CPMK 9	-	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek hukum Desentralisasi Asimetris dan Implementasinya di Indonesia (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
CPMK 10	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kerangka hukum, prinsip-prinsip dan sejarah perkembangan pemilihan kepala daerah di Indonesia
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tahapan, pelanggaran dan mekanisme penyelesaian sengketa Pemilihan Kepala Daerah di Indonesia

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	-	6
5	CPMK-5	-	6
6	CPMK-6	Sub CPMK 1	6
		Sub CPMK 2	6
8	CPMK-7	Sub CPMK 3	6
		Sub CPMK 4	6
10	CPMK-8	-	6
11	CPMK-9	-	6
12	CPMK-10	Sub CPMK 5	6
		Sub CPMK 6	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88