


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Praktik Peradilan Pidana
3	Penyusun RPS	Dr. A. Istiqlal Assaad, SH, MH
4	Nama Program Studi Dan Fakultas/Program/Sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu Penyusunan	Januari-Juli 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juli 2025

Mata Kuliah (MK)	Praktik Peradilan Pidana	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasyarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Acara Pidana	-	Praktik Peradilan
Rumpun MK (RMK)	Hukum Acara			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	7			
Dosen Pengampu MK	1. Prof. Dr. H. Hambali Thalib, SH.,MH 2. Prof. Dr. Hj. Mulyati Pawennai,SH.,MH 3. Dr. H. Azwad Rachmat Hambali, SH., MH 4. Dr. A. Istiqlal Assaad, SH.,M.H 5. Dr. H. Mursyid, SH.,MH 6. Dr. Sutiawati, SH.,MH 7. Muh. Azham Ilham, SH.,MH	Dr. A. Istiqlal Assaad, S.H., M.H.	Dr. A. Istiqlal Assaad, S.H., M.H..	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan tahapan peradilan pidana melalui simulasi sidang. Mahasiswa akan berperan sebagai aparat penegak hukum (jaksa, hakim, pengacara) dalam kasus fiktif yang dikembangkan berdasarkan KUHP dan etika profesi.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.

CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (Sub-CPMK 1)	Pengantar Peradilan Pidana dan Peran Aktor
CPMK-2 (Sub-CPMK 2)	Penyusunan Surat Dakwaan
CPMK-3 (Sub-CPMK 3-9)	Eksepsi dan Jawaban Jaksa
CPMK-4 (Sub-CPMK 10-14)	Pemeriksaan Saksi dan Barang Bukti
CPMK-4 (Sub-CPMK 10-14)	Tuntutan, Pleidoi, Replik, Duplik
CPMK-4 (Sub-CPMK 10-14)	Putusan Hakim
CPMK-4 (Sub-CPMK 10-14)	Evaluasi Simulasi dan Refleksi
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan, Memahami tahapan Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan berperan sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis tentang Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis tentang Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan mempraktikkan pemeriksaan Saksi dan alat bukti
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Penyusunan tuntutan dan pembelaan
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mempraktikkan dan menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Menyusun dan membacakan putusan akhir
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan sidang pembacaan putusan
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan mempraktikkan pembelajaran dari pengalaman
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP 2. Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa 3. Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP 4. Berperan sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan. 5. Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela. 6. Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti 8. Praktik pemeriksaan Saksi dan alat bukti 9. Menyusunan tuntutan dan pembelaan 10. Praktik menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi 11. Menyusun dan membacakan putusan akhir 12. mensimulasikan sidang pembacaan putusan 13. Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman 14. Praktikkan pembelajaran dari pengalaman
Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> 1. - Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana (KUHAP) 2. - Andi Hamzah, *Hukum Acara Pidana Indonesia* 3. - Sudikno Mertokusumo, *Strategi Peradilan dan Etika Profesi* 4. - Modul Peradilan Semu Fakultas Hukum Universitas Muslim Indonesia 5. - Pedoman RPS Nasional dari Kemdikbudristek.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan, Memahami tahapan Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen menjelaskan tahapan Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang tahapan Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan tahapan Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Proses dan Sistem Peradilan Pidana sesuai KUHAP	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2	CPMK-2	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa 3. Mahasiswa Mempraktikkan Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Peran Hakim, Jaksa, Pengacara, Dan Terdakwa	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin
3	CPMK-3	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP. Estimasi Waktu per pertemuan:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/ sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit		
4	CPMK-3	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan berperan sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang peran sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang peran sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan.. 3. Mahasiswa mensimulasikan dan berperan sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan.. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Berperan sebagai jaksa dan menyusun surat dakwaan.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK-3	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis tentang Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Eksepsi, Tanggapan Jaksa & Putusan Sela.	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK-3	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis tentang Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Pembuktian, Tuntutan, Replik, Duplik & Putusan Akhir	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit		
7	CPMK-3	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8 UTS (Ujian Tengah Semester)								
9	CPMK-3	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan mempraktikkan pemeriksaan Saksi dan alat bukti	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Praktik pemeriksaan Saksi dan alat bukti. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Praktik pemeriksaan Saksi dan alat bukti. 3. Mahasiswa melakukan Praktik pemeriksaan Saksi dan alat bukti Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Praktik pemeriksaan Saksi dan alat bukti	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10	CPMK-4	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Penyusunan tuntutan dan pembelaan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Menyusun tuntutan dan pembelaan 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Penyusunan tuntutan dan pembelaan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Menyusun tuntutan dan pembelaan	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	yang terkait dengan Menyusunan tuntutan dan pembelaan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit		
11	CPMK-4	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mempraktikkan dan menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Penyusunan serta membacakan tuntutan/pleidoi 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi. 3. Mahasiswa melakukan Praktik menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Praktik menyusun serta membacakan tuntutan/pleidoi	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
12	CPMK-4	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Menyusun dan membacakan putusan akhir	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Menyusun dan membacakan putusan akhir. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Menyusun dan membacakan putusan akhir. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Menyusun dan membacakan putusan akhir. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Menyusun dan membacakan putusan akhir	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK-4	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan sidang pembacaan putusan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang sidang pembacaan putusan. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang sidang pembacaan putusan. Mahasiswa mensimulasikan sidang pembacaan putusan. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: mensimulasikan sidang pembacaan putusan	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin
14	CPMK-4	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Evaluasi sidang, diskusi etika, dan pembelajaran dari pengalaman	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15	CPMK-4	Sub-CPMK 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, mensimulasikan dan mempraktikkan pembelajaran dari pengalaman	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Praktikkan pembelajaran dari pengalaman. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Praktikkan pembelajaran dari pengalaman. Mahasiswa memPraktikkan pembelajaran dari pengalaman. <p>Estimasi Waktu per pertemuan:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Praktikkan pembelajaran dari pengalaman	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CPMK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Membuat Kesimpulan KUHAP, sistem peradilan pidana, peran hakim, jaksa, pengacara, dan terdakwa 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa melakukan Diskusi interaktif dan pembagian peran kelompok 2. Mahasiswa berperan sebagai hakim, jaksa, pengacara, dan terdakwa	1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal Kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	1. KUHAP, sistem peradilan pidana, peran hakim, jaksa, pengacara, dan terdakwa 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa melakukan Diskusi interaktif dan pembagian peran kelompok 2. Mahasiswa berperan sebagai hakim, jaksa, pengacara, dan terdakwa	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal Kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-2 (P-3)	1. Tugas analisis tentang Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP 2. Kuis materi	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	1. Tugas analisis tentang Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP 2. Kuis materi	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengembangkan secara teoretis Tata cara membuat dakwaan berdasarkan KUHAP 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	1. Tugas analisis teoretis Eksepsi dan Jawaban Jaksa 2. Kuis materi 5	Tidak ada	1. Mahasiswa membuat Eksepsi dan Jawaban Jaksa 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	1. Tugas analisis teoretis tentang Eksepsi dan Jawaban Jaksa 2. Kuis materi 6	Sub-CPMK 5	1. Mahasiswa membuat analisis tentang Eksepsi dan Jawaban Jaksa 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 600 menit			
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi tentang Pemeriksaan Saksi dan Barang Bukti. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempraktikkan Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti 2. Praktik: Role-play sidang pemeriksaan saksi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi tentang Pemeriksaan Saksi dan Barang Bukti. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempraktikkan Teknik pemeriksaan, pemanggilan saksi, dan alat bukti 2. Praktik: Role-play sidang pemeriksaan saksi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis teoretis tentang Tuntutan, Pleidoi, Replik, Duplik 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempraktikkan Penyusunan tuntutan dan pembelaan 2. Praktik: Mahasiswa menyusun dan membacakan tuntutan/pleidoi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis teoretis tentang Tuntutan, Pleidoi, Replik, Duplik 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mempraktikkan Penyusunan tuntutan dan pembelaan 2. Praktik: Mahasiswa menyusun dan membacakan tuntutan/pleidoi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	yang tertera.		
(P-12)	1. Tugas analisis teoretis tentang Putusan Hakim 2. Kuis materi 9	Sub-CPMK 8	1. Mahasiswa Menyusun dan membacakan putusan akhir 2. Praktik: Simulasi sidang pembacaan putusan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	1. Tugas analisis teoretis tentang Putusan Hakim 2. Kuis materi 9	Sub-CPMK 8	1. Mahasiswa Menyusun dan membacakan putusan akhir 2. Praktik: Simulasi sidang pembacaan putusan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	1. Tugas resensi Evaluasi Simulasi dan Refleksi 2. Kuis materi 13	Sub-CPMK 11	1. Mahasiswa membuat Evaluasi Simulasi dan Refleksi 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-15)	1. Tugas resensi Evaluasi Simulasi dan Refleksi 2. Kuis materi 13	Sub-CPMK 11	1. Mahasiswa membuat Evaluasi Simulasi dan Refleksi 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Rencana Mingguan Simulasi Sidang Pidana Fiktif

Kasus: *"Kopi Pahit di Tengah Malam"*

- ◆ Minggu 1 – Pembagian Peran & Studi Kasus
 - Pembagian peran: Hakim, Jaksa, Penasehat Hukum, Terdakwa, Saksi, Panitera
 - Diskusi: Studi kasus dan analisis pasal yang relevan
 - Tugas: Membaca berkas fakta dan merumuskan strategi awal
- ◆ Minggu 2 – Penyusunan Surat Dakwaan
 - Aktor utama: Jaksa
 - Kegiatan: Menyusun dan mempresentasikan surat dakwaan terhadap terdakwa
 - Penilaian: Kesesuaian hukum dan argumentasi dalam dakwaan
- ◆ Minggu 3 – Eksepsi dari Penasihat Hukum
 - Aktor utama: Penasehat hukum terdakwa
 - Kegiatan: Menyusun dan menyampaikan eksepsi atas dakwaan
 - Penilaian: Kreativitas dan pemahaman prosedural
- ◆ Minggu 4 – Jawaban Jaksa & Putusan Sela
 - Jaksa menyusun tanggapan terhadap eksepsi
 - Hakim mengeluarkan putusan sela
 - Tugas: Mahasiswa yang berperan sebagai hakim membuat dokumen putusan singkat
- ◆ Minggu 5 – Pemeriksaan Saksi & Barang Bukti
 - Aktor: Semua peran
 - Kegiatan: Sidang pemeriksaan saksi (2 saksi utama dan 1 ahli)
 - Tugas: Menyusun pertanyaan dan mencatat fakta persidangan
- ◆ Minggu 6 – Tuntutan dari Jaksa
 - Kegiatan: Jaksa menyusun surat tuntutan lengkap
 - Tugas: Presentasi tuntutan dan dasar hukum
- ◆ Minggu 7 – Pleidoi, Replik, dan Duplik
 - Aktor utama: Penasehat hukum dan Jaksa
 - Kegiatan: Penasihat hukum menyampaikan pleidoi
 - Jaksa memberikan replik, penasihat membalas dengan duplik
- ◆ Minggu 8 – Putusan Hakim
 - Hakim menyusun dan membacakan putusan akhir
 - Tugas: Menentukan vonis, dasar hukum, dan pertimbangan hakim
- ◆ Minggu 9 – Refleksi dan Evaluasi
 - Diskusi kelas: Proses sidang, etika, dan pelajaran yang didapat
 - Penilaian akhir dari dosen dan peserta

CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	-	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 6	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 7	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 10	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	-	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	Sub-CPMK11	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK12	180	320	120	0	0	60	680
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				9.120
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								135

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS					
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5						100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5						100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5						100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5						100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5						100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5						100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5						100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5						100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5						100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5						100		
			Rerata			84,00	Rerata			84,00																				100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4									CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi hak asasi manusia perlu menggunakan pendekatan studi kasus untuk pendalaman materi
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 4

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup hukum ketatanegaraan Indonesia
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber dan asas-asas hukum ketatanegaraan Indonesia
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek mengenai konstitusi di Indonesia dan menghubungkannya dengan konstitusionalisme
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori dan kaidah hukum tentang kekuasaan negara dan kelembagaan negara di Indonesia serta menunjukkan hubungan antara cabang kekuasaan dan kelembagaan negara tersebut
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan sistem peraturan perundang-undangan di Indonesia dan mengevaluasi permasalahan dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan pengaturan tentang Hak Asasi Manusia dan Kepemiluan di Indonesia

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Ekonomi Makro

Jumlah SKS : 3

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan kedudukan Hukum Tata Negara
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HTN dan menunjukkan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya sebagai pedoman penyelenggaraan negara
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan menunjukkan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Lembaga Perwakilan di Indonesia
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia

	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, dan pengaturan terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2		Sub CPMK 2	10
	CPMK-2	Sub CPMK 3	10
3		Sub CPMK 4	10
	CPMK-3	-	10
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	10
		Sub CPMK 7	10
5		Sub CPMK 8	11
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	11
		Sub CPMK 11	11
		Sub CPMK 12	11
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			129