

**FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM**

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
3	Penyusun RPS	Dr. Salmawati, SHi, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Bahasa Indonesia	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2 NA 1102			
Rumpun MK (RMK)	Hukum Dasar			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Dekan
Semester	I	Dr.Salmawati, SHi.,MH.	Dr. Sitti Rahmawati, SS.M.Pd.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Dosen Pengampu MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umar Mansyur, S.Pd.,M.Pd. 2. Dr. Kasma F. Amin, SS.,M.Pd. 3. Dr. Ihramsari Akidah, S.Pd.,M.Pd. 4. Dr. Nur Fathana Mazhud, S.Pd.,M.Pd. 5. Dr. Sitti Rahmawati, SS.M.Pd. 6. Rahmat, SS.,M.Pd. 7. Andi Puspitasari, S.Pd.,M.Pd. 			
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah membahas mengenai dapat berkomunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab menggunakan Bahasa Indonesia dengan benar dan baik. Adapun pengetahuan yang dikuasai oleh mahasiswa Sistem Informasi setelah melewati mata kuliah ini diantaranya adalah memahami dan menerapkan komunikasi Berbahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi formal, dan non formal kaidah EYDV saat menulis KTI struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif, paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar, teks mikro dan makro pada KTI, sitasi (kutipan dan daftar pustaka) yang benar, baik dan bertanggung jawab sesuai dengan menggunakan style APA Edisi 7			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.

CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlakul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-6, CPL-9, CPL-12
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1,)	Mahasiswa mampu memahami dan berkomunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar (CPL-9, CPL-12)
CPMK-2 (sub-cpmk 2, sub-cpmk 3)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal (CPL-9, CPL-12)
CPMK-3 (sub-cpmk 4, sub-cpmk 5)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah (CPL-9, CPL-12)
CPMK-4 (sub-cpmk 6, sub-cpmk 7)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif (CPL-9, CPL-12)
CPMK-5 (sub-cpmk 8, sub-cpmk 9, sub-cpmk 10, sub-cpmk 11)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar (CPL-9, CPL-12)
CPMK-6 (sub-cpmk 12, sub-cpmk 13, sub-cpmk 14)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7 (CPL-6, CPL-9, CPL-12)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi bahasa, ragam bahasa, bentuk bahasa, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar
Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis
Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia
Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar
Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9,	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah
Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat paragraf yang baik serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah

Sub-CPMK 13	Mahasiswa memahami dan menerapkan penulisan kutipan yang benar dan baik serta penuh tanggung jawab
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa Indonesia 2. EYD V: penggunaan huruf, penulisan kata, tanda baca, penulisan unsur serapan 3. Diksi atau pemilihan kata 4. Struktur kalimat 5. Kalimat efektif 6. Paragraf 7. Tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah 8. Sitasi dengan kegiatan penulisan kutipan 9. Sitasi dengan kegiatan penulisan daftar pustaka
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 2. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 3. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 4. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 5. -----, 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 7. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 8. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 9. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 10. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 11. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 12. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 13. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi bahasa, ragam bahasa, bentuk bahasa, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Bahasa Indonesia Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Bahasa Indonesia Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait materi Bahasa Indonesia <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fungsi bahasa Ragam bahasa Bentuk bahasa Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 1: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya).	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soengeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
2	CPMK-2	Sub-CPMK 2 - (P-2)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal	Materi pembelajaran: 1. Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis 2. Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>(EYD) V berupa penggunaan: a. Huruf kapital b. Huruf miring c. Huruf tebal</p> <p>3. Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan 	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah</p> <p>8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung</p> <p>9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta</p> <p>10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta</p> <p>11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish.</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Yogyakarta</p> <p>12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta</p> <p>13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan</p> <p>14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang</p>	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>4. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>5. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>6. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>4. Dosen memberikan penjelasan tentang komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal</p> <p>5. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal</p> <p>6. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi</p>	Materi pembelajaran:	Bobot 5 %
							<p>1. Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis</p> <p>2. Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) V berupa penulisan kata:</p> <p>a. Kata dasar</p> <p>b. Kata berimbuhan (turunan)</p>	<p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>formal, semi-formal dan non-formal</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>c. Kata depan d. Partikel e. Singakatan f. Akronim</p> <p>3. Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan 	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah</p> <p>8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung</p> <p>9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta</p> <p>10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta</p> <p>11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish.</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
4	CPMK-3	Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang masyarakat, kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x	Materi pembelajaran: 1. Klasifikasi dan kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia 2. Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) V berupa penggunaan tanda baca: a. Fungsi tanda baca b. Penulisan	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						pertemuan) : 600 menit	kata serapan Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010.	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah</p> <p>8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung</p> <p>9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta</p> <p>10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta</p> <p>11. Siti Ansorihah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta</p> <p>12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah.</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
5	CPMK 3	Sub-CPMK 5 (P-5)	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x)	Materi pembelajaran: 1. Klasifikasi kata atau diksi yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia 2. Kata baku atau tidak baku Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa.	Bobot 15 % Nilai CPMK : 3/sub CPMK 5 : 15 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>pertemuan) : 600 menit</p>	<p>UNNES Press. Semarang</p> <p>3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan</p> <p>4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta</p> <p>5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. -----, 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah</p> <p>8. -----, dkk. 2021. Prosa</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Nglimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Samudra. Malang	
6	CPMK 4	Sub-CPMK 6 (P-6)	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran: 1. Struktur kalimat yang baik dan benar 2. Unsur kalimat yang baik dan benar Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 3. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 4. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 5. -----	Bobot 5 % Nilai CPMK: 4/sub CPMK 6: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah</p> <p>7. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung</p> <p>8. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta</p> <p>9. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta</p> <p>10. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta</p> <p>11. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta</p> <p>12. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan</p> <p>13. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang</p>	
7	CPMK 4	Sub-CPMK 7 (P7)	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> struktur kalimat yang baik dan benar Membuat kalimat efektif Membuat kalimat tidak efektif <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang Budiman. 2024. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 4/sub CPMK 7: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia.	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Bandung 9. Nglimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	CPMK 5	Sub-CPMK 8 (P-9)	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah Struktur paragraf Jenis paragraf Syarat paragraf yang baik <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 8: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah.	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
10	CPMK 5	Sub-CPMK 9 (P-10)	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan	Materi pembelajaran: 1. Kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah 2. Pengembangan paragraf Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 9: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>materi penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang</p> <p>3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan</p> <p>4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta</p> <p>5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV.</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
11	CPMK 5	Sub-CPMK 10 (P-11)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat paragraf yang baik serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran: 1. Syarat paragraf yang baik 2. Struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah Sumber Pustaka: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 10: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
12	CPMK 5	Sub-CPMK 11 (P-12)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat paragraf yang baik serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas	Metode Pembelajaran Asinkron 4. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 5. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 6. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan	Materi pembelajaran: 1. Syarat paragraf yang baik 2. Paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah Sumber Pustaka:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 11: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Mandiri/kuis.	Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. 	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan,	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
13	CPMK 6	Sub-CMPK 12 (P-13)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7 Estimasi Waktu per pertemuan:	Materi pembelajaran: 1. Tes mikro karya tulis ilmiah 2. Tes makro karya tulis ilmiah Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata	Bobot 5 % Nilai CPMK: 6/sub CPMK 12: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Nglimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019.</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta</p> <p>11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta</p> <p>12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta</p> <p>13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan</p> <p>14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang</p>	
13	CPMK 6	Sub-CMPK 13 (P-14)	Mahasiswa memahami dan menerapkan penulisan kutipan yang baik dan benar serta penuh tanggung jawab	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7	<p>Materi pembelajaran:</p> <p>Penulisan kutipan yang baik dan benar serta penuh tanggung jawab</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <p>1. Materi</p>	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 6/sub CPMK 13: 20 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</p> <p>2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang</p> <p>3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan</p> <p>4. H.S. Widjono dan Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta</p> <p>5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta</p> <p>7. Nanda Saputra,</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Ngalmun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansorayah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soengeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
14	CPMK 6	Sub-CMPK 14 (P-15)	Mahasiswa mampu menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang penemuan hukum 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penemuan hukum 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi penemuan hukum Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran: Daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Arni Susanti Oktavia. 2017. Mengenal Gaya Bahasa dan Pribahasa. UNNES Press. Semarang 3. Budiman. 2024. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. LPPM UMNAW. Medan 4. H.S. Widjono dan	Bobot 10% Nilai CPMK: 6/sub CPMK 14: 10 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Y.B. Sudarmata. 2011. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Grasindo Gramedia Widiasarana. Jakarta 5. I Putu Gede Sutrisna. 2019. Konsep dan Aplikasi untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 6. ----- ----. 2010. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. ANDI. Yogyakarta 7. Nanda Saputra, dkk. 2020. Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia. CV. Kekata Group. Jawa Tengah 8. -----, dkk. 2021. Prosa Fiksi dan Drama. Penerbit Media Sastra Indonesia. Bandung 9. Nglimun. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Tinggi. K- Media. Yogyakarta 10. Satinem. 2019. Aplikasi Prosa Fiksi (Teori, Metode dan Penerapannya). Deepublish. Yogyakarta 11. Siti Ansoriyah. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish. Yogyakarta 12. Soegeng, Y. 2015. Prosedur Teknik Menulis Karya Ilmiah. Magnum Pustaka. Yogyakarta 13. Sukirman Nudjan, dkk. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Penerbit Aksara Timur. Sulawesi Selatan 14. Suryono, dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Gunung Samudra. Malang	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran

dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Diharapkan
CPMK-1 (P-1)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas deskripsi resume masing-masing tentang fungsi bahasa, ragam bahasa, bentuk bahasa, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Kuis materi 1 	Sub-CMPK 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang fungsi bahasa, ragam bahasa, bentuk bahasa, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 1 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-2)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas deskripsi resume masing-masing tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis Kuis materi 2 	Sub-CMPK 2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

			dengan materi 2	menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-2 (P-3)	1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia 2. Kuis materi 3	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-4)	1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk	Sub-CPMK 4	1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas,	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

	<p>berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia</p> <p>2. Kuis materi 4</p>		<p>baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4</p>	<p>pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>		
CPMK-3 (P-5)	<p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia</p> <p>2. Kuis materi 5</p>	Sub-CPMK 5	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.</p>

					tertera		
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 600 menit	kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-5 (P-9)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah Kuis materi 8 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P10)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah Kuis materi 9 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

				<p>daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
CPMK-5 (P-11)	<p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah</p> <p>2. Kuis materi 10</p>	Sub-CPMK 10	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-5 (P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah 2. Kuis materi 12 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis

					atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang penulisan kutipan yang benar dan baik serta penuh tanggung jawab 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang penulisan kutipan yang benar dan baik serta penuh tanggung jawab 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis
CPMK-6 (P-15)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi 	Sub-CPMK 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

	4. Kuis materi 14		2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 14	luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 680 menit	batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
--	-------------------	--	---	--	--	--	--

1. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

a. Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Fungsi bahasa
- 2) Ragam bahasa
- 3) Bentuk bahasa
- 4) Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar

b. Kuis 1:

- 1) Jelaskan pengertian bahasa menurut Para Ahli
- 2) Jelaskan tujuan dari penggunaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari
- 3) Sebutkan dan jelaskan fungsi bahasa
- 4) Sebutkan dan jelaskan ragam bahasa di dunia
- 5) Sebutkan dan jelaskan bentuk bahasa yang saudara ketahui
- 6) Praktekkan bahasa Indonesia yang saudara gunakan dalam kehidupan sehari-hari

2. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

a. Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis

b. Kuis 2:

- 1) Sebutkan dan jelaskan contoh kalimat yang mempergunakan ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD)
- 2) Sebutkan contoh ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia
- 3) Jelaskan arti dari ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan
- 4) Jelaskan ilmu bantu dalam mempelajari bahasa Indonesia
- 5) Jelaskan tiga macam pendekatan dalam mempelajari bahasa

a. Tugas Sub-CPMK 3:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia

b. Kuis 3:

- 1) Jelaskan pengaturan tentang klasifikasi kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia
- 2) Jelaskan hubungan antara kata dengan kalimat
- 3) Jelaskan cara berkomunikasi yang baik dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 4) Sebutkan dan jelaskan contoh kalimat yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi
- 5) Sebutkan dan jelaskan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar

3. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

a. Tugas Sub-CPMK 4:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia

b. Kuis 4:

- 1) Jelaskan pengaturan tentang klasifikasi kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia
- 2) Jelaskan hubungan antara kata dengan kalimat
- 3) Jelaskan cara berkomunikasi yang baik dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 4) Sebutkan dan jelaskan contoh kalimat yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi
- 5) Sebutkan dan jelaskan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar

a. Tugas Sub-CPMK 5:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia

b. Kuis 5:

- 1) Jelaskan pengaturan tentang klasifikasi kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia
- 2) Jelaskan hubungan antara kata dengan kalimat
- 3) Jelaskan cara berkomunikasi yang baik dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 4) Sebutkan dan jelaskan contoh kalimat yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi
- 5) Sebutkan dan jelaskan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar

4. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

a. Tugas Sub-CPMK 6:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar

b. Kuis 6:

- 1) Jelaskan pengertian struktur kalimat yang baik dan benar
- 2) Jelaskan fungsi struktur kalimat yang baik dan benar
- 3) Jelaskan pembagian struktur kalimat yang baik dan benar
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar
- 5) Jelaskan contoh kalimat yang baik dan benar

a. Tugas Sub-CPMK 7:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar

b. Kuis 7:

- 1) Jelaskan pengertian struktur kalimat yang baik dan benar
- 2) Jelaskan fungsi struktur kalimat yang baik dan benar
- 3) Jelaskan pembagian struktur kalimat yang baik dan benar
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar
- 5) Jelaskan contoh kalimat yang baik dan benar

5. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

a. Tugas Sub-CPMK 8:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah

b. Kuis 8:

- 1) Jelaskan pengertian karya tulis ilmiah
- 2) Sebutkan contoh kalimat yang baik dan benar dalam karya tulis ilmiah
- 3) Jelaskan dasar hukum penggunaan pedoman atau panduan bahasa dalam penulisan karya tulis ilmiah
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar
- 5) Jelaskan fungsi kalimat dalam penulisan karya tulis ilmiah

c. Tugas Sub-CPMK 9:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah

d. Kuis 9

- 1) Jelaskan pengertian karya tulis ilmiah
- 2) Sebutkan contoh kalimat yang baik dan benar dalam karya tulis ilmiah
- 3) Jelaskan dasar hukum penggunaan pedoman atau panduan bahasa dalam penulisan karya tulis ilmiah
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar
- 5) Jelaskan fungsi kalimat dalam penulisan karya tulis ilmiah

a. Tugas Sub-CPMK 10:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah

b. Kuis 10

- 1) Jelaskan pengertian karya tulis ilmiah
- 2) Sebutkan contoh kalimat yang baik dan benar dalam karya tulis ilmiah
- 3) Jelaskan dasar hukum penggunaan pedoman atau panduan bahasa dalam penulisan karya tulis ilmiah
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar
- 5) Jelaskan fungsi kalimat dalam penulisan karya tulis ilmiah

a. Tugas Sub CPMK 11

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah

b. Kuis 11:

- 1) Jelaskan pengertian karya tulis ilmiah
- 2) Sebutkan contoh kalimat yang baik dan benar dalam karya tulis ilmiah
- 3) Jelaskan dasar hukum penggunaan pedoman atau panduan bahasa dalam penulisan karya tulis ilmiah
- 4) Jelaskan cara menyusun struktur kalimat yang baik dan benar

5) Jelaskan fungsi kalimat dalam penulisan karya tulis ilmiah

6. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

a. Tugas Sub CPMK 12

Buatlah deskripsi analisis kasus masing-masing tentang tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah

b. Kuis 12

- 1) Jelaskan Pengertian dan tujuan dari tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah
- 2) Jelaskan kegunaan tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah
- 3) Jelaskan tingkatan tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah
- 4) Jelaskan contoh tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah
- 5) Jelaskan ilmu bantu dalam tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah

a. Tugas Sub CPMK 13:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang penulisan kutipan yang benar dan baik serta penuh tanggung jawab

b. Kuis 13:

- 1) Jelaskan pengertian kutipan
- 2) Sebutkan dan jelaskan tujuan kutipan
- 3) Jelaskan manfaat kutipan
- 4) Jelaskan metode yang dalam mengutip pada karya tulis ilmiah
- 5) Jelaskan metode pengutipan menggunakan aplikasi yang saudara ketahui

a. Tugas Sub CPMK 14:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi

b. Kuis 14:

- 1) Jelaskan contoh penulisan menggunakan daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi
- 2) Jelaskan contoh penulisan menggunakan daftar pustaka sesuai dengan style sitasi Chicago, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi
- 3) Sebutkan dan jelaskan style sitasi apa saja, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setiap poin jawaban bernilai 16,6 dengan total nilai 100 untuk 6 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 3:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 3:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 4:

- 1) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- 2) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- 3) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- 4) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 4:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 5:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 6:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 6:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 7:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 7:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 8:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 8:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 9:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 9:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 10:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 10:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 11:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

6) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 12:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 12:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 13:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 13:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 14:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 14:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CPMK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-2	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	Sub-CPMK 6	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 7	180	240	120	0	0	60	600

CPMK-5	Sub-CPMK 8	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CMPK 10	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 11	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	Sub-CPMK 12	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK13	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK14	180	320	120	0	0	60	680
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2700	3840	1680				9.760
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								163

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1												CPMK-2									UTS					
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	N C	NK(%)	NS	NC	NK(%)	N S	N C	NK(%)	N S	N C	NK(%)	N S	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-11, CPL-12, CPL-14	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan berkomunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar
CPL-2, CPL-3, CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-11, CPL-14	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan komunikasi Bahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semi-formal dan non-formal
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah EYD saat menulis Karya Tulis Ilmiah
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penulisan paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teks mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah, menulis sitasi yang benar sesuai APA Style Edisi 7

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi bahasa, ragam bahasa, bentuk bahasa, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar
CPMK 2	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis
CPMK 3	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan bahasa Indonesia
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi dan membiasakan tentang memilih kata yang jelas, baik dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan

		menggunakan bahasa Indonesia
CPMK 4	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang baik dan benar
CPMK 5	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat menyusun Karya Tulis Ilmiah
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat paragraf yang baik serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan syarat paragraf yang baik serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenisnya saat membuat Karya Tulis Ilmiah
CPMK 6	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tes mikro dan makro pada Karya Tulis Ilmiah
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa memahami dan menerapkan penulisan kutipan yang benar dan baik serta penuh tanggung jawab
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun dengan menggunakan manajemen referensi dari berbagai aplikasi dan sumber referensi

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
	CPMK-1	Sub-CPMK1	
	CPMK-2	Sub CPMK 2	
		Sub CPMK 3	
	CPMK-3	Sub CPMK 4	
		Sub CPMK 5	
	CPMK-4	Sub CPMK 6	
		Sub CPMK 7	
	CPMK-5	Sub CPMK 8	
		Sub CPMK 9	
		Sub CPMK 10	
	CPMK-6	Sub CMPK 11	
		Sub CPMK 12	
		Sub CPMK 13	
		Sub CPMK 14	
	UTS	UTS	
	UAS	UAS	
Total Waktu			