


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Pidana Islam
3	Penyusun RPS	Dr. H. Azwad Rahmat Hambali, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusuna	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Pidana Islam	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2MW3014			Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Pidana			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tujuh			
Dosen Pengampu MK	Dr. Kamri Ahmad, SH.,MHum. Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH. Dr. H. Mursyid Mukhtar,SH.,MH. Dr. A.Istiqlal Assaad S.H.M.H	Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH.	Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.

Deskripsi Mata Kuliah
Mata kuliah Hukum Pidana Islam adalah mata kuliah yang dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang berbagai pendapat hukum di kalangan ulama madzhab terkait dengan hukum pidana Islam. Mata Kuliah ini membahas Pengertian, Sumber, Asas dan Tujuan Hukum Pidana Islam, Teori Pidana dalam Hukum Islam, Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam dan Berbagai Macam Jarimah dalam Hukum Pidana Islam.

Tautan Kelas Daring
<https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4>

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.

CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL -6
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Pidana Islam (CPL-6)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas dan Perbuatan dalam Hukum Pidana Islam (CPL-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana dalam Hukum Pidana Islam (CPL-6)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana dalam Hukum Pidana Islam (CPL-1, CPL-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Ta'zir (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
CPMK-6 (sub-cpmk 11 dan 12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidanaan dan Sanksi Hukum dalam Hukum Pidana Islam (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi Hukum Pidana Islam
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Pidana Islam
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Qishas
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Diyat dan Kafarat
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Al-Riddah, Sariqah
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Hirabah
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidanaan dalam Hukum Pidana Islam
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam; 2. Klasifikasi Hukum Pidana Islam; 3. Asas-Asas Hukum Pidana Islam; 4. Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam; 5. Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam; 6. Jarimah Qishas; 7. Jarimah Diyat dan Kafarat; 8. Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf;

	<p>9. Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu;</p> <p>10. Jarimah Hudud: Al-riddah, Sariqah;</p> <p>11. Jarimah Hudud: Hirabah;</p> <p>12. Jarimah Ta'zir;</p> <p>13. Pemidanaan dalam Hukum Pidana Islam;</p> <p>14. Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam.</p>
Daftar Pustaka	<p>1. Ahmad Hanafi, (1979). Asas-Asas Hukum Pidana Islam. Jakarta, Bulan Bintang.</p> <p>2. Ali Geno Berutu, (2020). Fikh Jinayat (Hukum Pidana Islam). CV Pena Persada, Banyumas.</p> <p>3. Mardani, (2019). Hukum Pidana Islam. Prenada Media, Jakarta.</p> <p>4. Topo Santoso, (2003). Membumikan Hukum Pidana Islam. Gema Insani Press, Jakarta.</p> <p>5. Topo Santoso, (2003). Hukum Pidana Islam. Jakarta: Gaya Media Pratama</p> <p>6. Makhrus Munajat, (2009). Hukum Pidana Islam di Indonesia. Yogyakarta: Sukses Offset</p> <p>7. Ahmad Wardi Muslich, (2005). Hukum Pidana Islam. Jakarta: Sinar Grafika</p> <p>8. Nurul Irfan dan Masyrofa (2014). Fikih Jinayat. Jakarta: Amzah.</p> <p>9. Djazuli, H.A, (2000). Fiqh Jinayat Menanggulangi Kejahatan dalam Islam. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</p> <p>10. Zainuddin Ali, (2009). Hukum Pidana Islam. Sinar Grafika, Jakarta.</p> <p>11. Nurhaerunnisa, M., Ahmad, K., & Arsyad, N. (2021). Sinkronisasi Sanksi Pidana Mati Dalam Perspektif Hukum Pidana Islam (fikih jinayah) dengan Hukum Pidana Nasional. <i>Qawanin Jurnal Ilmu Hukum</i>, 1(2).</p> <p>12. Ayunita Guntur, R. T., Ahmad, K., & Rinaldy Bima, M. (2020). VIOLENCE IN HOUSEHOLD IN ISLAMIC LAW PERSPECTIVE. <i>VIOLENCE IN HOUSEHOLD IN ISLAMIC LAW PERSPECTIVE</i>, 3(02), 1-13.</p>

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian hukum pidana islam 2. Sumber hukum pidana islam 3. Tujuan hukum pidana islam	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin

					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.		
						Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit		
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Klasifikasi Hukum Pidana Islam. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Klasifikasi Hukum Pidana Islam. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Klasifikasi Hukum Pidana Islam. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Jarimah qishas Jarimah diyat Jarimah hudud dan ta'zir 	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan materi Asas-Asas Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Asas-Asas Hukum Pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Asas-Asas Hukum Pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Asas-Asas Hukum Pidana Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Asas legalitas 2. Asas kepastian hukum dan keadilan 3. Asas non-retroaktif dan 4. Asas proporsionalitas	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi)	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 %
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Perbuatan Pidana dalam Hukum Pidana Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	1. Perbuatan 2. Akibat 3. Hubungan kausal 4. Klasifikasi perbuatan pidana dalam hukum pidana islam 5. Contoh kasus ¹	Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian “ VIOLENCE IN HOUSEHOLD IN ISLAMIC LAW PERSPECTIVE. VIOLENCE IN HOUSEHOLD IN ISLAMIC LAW PERSPECTIVE” 2020

5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Pertanggungjawaban Pidana dalam Hukum Pidana Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Prinsip-prinsip pertanggungjawaban pidana 2. Pertanggungjawaban pidana anak	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Qishas.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Jarimah Qishas. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan Jarimah Qishas. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Qishas. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	1. Pengertian jarimah qishas 2. Prosedur pelaksanaan qishas 3. Qishas dalam perspektif keadilan restoratif	

7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Diyat dan Kafarat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Jarimah Diyat dan Kafarat. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Jarimah Diyat dan Kafarat. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Diyat dan Kafarat. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian jarimah diyat dan kafarat 2. Pelaksanaan diyat 3. Contoh kasus kafarat	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	kesimpulan tentang Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Hudud: Zina dan Qadzaf. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	1. Pengertian dan sanksi zina 2. Pengertian dan sanksi qadzaf 3. Contoh kasus dan pelaksanaan hukuman	

10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Hudud: Syurb Al-Khamar dan Al-Baghyu. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan sanksi syurb al-khamar Pengertian dan sanksi al-baghyu Contoh kasus dan pelaksanaan hukuman 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Al-riddah, Sariqah.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Jarimah Hudud: Al-riddah, Sariqah. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Jarimah Hudud: Al- 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan sanksi Al-Riddah 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	(PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	riddah, Sariqah. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Hudud: Al-riddah, Sariqah. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	2. Pengertian dan sanksi Sariqah 3. Contoh kasus dan pelaksanaan hukuman ²	
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Hudud: Hirabah.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Jarimah Hudud: Hirabah. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Jarimah Hudud: Hirabah. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Hudud: Hirabah. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan sanksi Hirabah 2. Prosedur pelaksanaan dan contoh kasus 3. Hirabah dalam konteks modern	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

² Hasil Integrasi kegiatan Penelitian “ Sinkronisasi Sanksi Pidana Mati Dalam Perspektif Hukum Pidana Islam (fikih jinayah) dengan Hukum Pidana Nasional”.2021

13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan Jarimah Ta'zir.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Jarimah Ta'zir. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Jarimah Ta'zir.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan tujuan jarimah ta'zir 2. Contoh kasus dan	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Jarimah Ta'zir. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	implementasi hukuman ta'zir 3. Perbandingan ta'zir dan hudud	
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pidana dalam Hukum Pidana Islam.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Pidana dalam Hukum Pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Pidana dalam Hukum Pidana Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tujuan pidana dalam perspektif islam 2. Fungsi pidana	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

15		Sub-CMPK 12 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Kejahatan Terkait	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Jenis-jenis Uqubat dalam hukum islam 2. Pelaksanaan sanksi	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terkait Sanksi Hukum (Uqubat) dalam Hukum Pidana Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	3. Efektivitas penerapan Uqubat	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
------	------------	----------	-----------	---------------	-----------------	-------------	------------------------------

CPMK-1 (P-1)	<p>1. Tugas resensi tentang perbedaan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positif, serta ruang lingkup pembahasan hukum pidana Islam dalam sistem hukum Islam secara keseluruhan.</p> <p>2. Kuis materi 1</p>	Sub-CPMK 1	<p>1. Mahasiswa membuat uraian tentang perbedaan antara hukum pidana Islam dan hukum pidana positif, serta ruang lingkup pembahasan hukum pidana Islam dalam sistem hukum Islam secara keseluruhan.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan perbedaan antara hukum</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
			<p>pidana Islam dan hukum pidana positif, serta ruang lingkup pembahasan hukum pidana Islam dalam sistem hukum Islam secara keseluruhan.</p>		<p>via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		

(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang klasifikasi hukum pidana Islam (jarimah hudud, qishas-diyat, dan ta'zir), disertai dengan contoh kasus masing-masing jenis jarimah dari sumber klasik dan kontemporer. 2. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang klasifikasi hukum pidana Islam (jarimah hudud, qishas-diyat, dan ta'zir), disertai dengan contoh kasus masing-masing jenis jarimah dari sumber klasik dan kontemporer. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang asas pokok dalam hukum pidana Islam, seperti asas legalitas, asas keadilan, dan asas kehati-hatian, kemudian bandingkan dengan asas serupa dalam hukum pidana nasional. 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang asas pokok dalam hukum pidana Islam, seperti asas legalitas, asas keadilan, dan asas kehati-hatian, kemudian bandingkan dengan asas serupa dalam hukum pidana nasional. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis 	<p>Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>

					via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis unsur-unsur perbuatan pidana dalam hukum pidana Islam dan kaitannya dengan tanggung jawab moral dan spiritual pelaku. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang analisis unsur-unsur perbuatan pidana dalam hukum pidana Islam dan kaitannya dengan tanggung jawab moral dan spiritual pelaku. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas menganalisis mengenai bentuk-bentuk pertanggungjawaban pidana menurut hukum pidana Islam, termasuk konsep 'aqil, baligh, dan ikhtiyar. 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis mengenai bentuk-bentuk pertanggungjawaban pidana menurut hukum pidana Islam, termasuk konsep 'aqil, baligh, dan ikhtiyar. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis penerapan qishas dalam sejarah klasik Islam dan tantangan penerapannya dalam sistem hukum modern. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis penerapan qishas dalam sejarah klasik Islam dan tantangan penerapannya dalam sistem hukum modern. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis jenis-jenis diyat, besarnya, dan konteks kafarat yang dapat menggantikannya dalam kondisi tertentu. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis jenis-jenis diyat, besarnya, dan konteks kafarat yang dapat menggantikannya dalam kondisi tertentu. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis unsur-unsur pembuktian jarimah zina dan qadzaf, serta hambatan penerapannya dalam peradilan modern. 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis unsur-unsur pembuktian jarimah zina dan qadzaf, serta hambatan penerapannya dalam peradilan modern. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis penerapan sanksi untuk pelaku peminum khamar dan pelaku pemberontakan (bughat) dalam konteks kenegaraan modern. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis perbedaan penerapan sanksi untuk pelaku peminum khamar dan pelaku pemberontakan (bughat) dalam konteks kenegaraan modern. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mengenai perbedaan pendapat ulama klasik dan kontemporer mengenai penerapan hukuman bagi pelaku riddah dan pencurian (sariqah). 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis perbedaan pendapat ulama klasik dan kontemporer mengenai penerapan hukuman bagi pelaku riddah dan pencurian (sariqah). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis terhadap hirabah dalam perspektif kontemporer (misalnya terorisme), lalu hubungkan dengan teks-teks klasik tentang jarimah ini. 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis terhadap hirabah dalam perspektif kontemporer (misalnya terorisme), lalu hubungkan dengan teks-teks klasik tentang jarimah ini. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas membuat analisis mengenai fleksibilitas jarimah ta'zir dan relevansinya dalam sistem pemidanaan modern berbasis asas kemanfaatan dan keadilan. 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis mengenai fleksibilitas jarimah ta'zir dan relevansinya dalam sistem pemidanaan modern berbasis asas kemanfaatan dan keadilan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang konsep pemidanaan dalam hukum pidana Islam dan hubungannya dengan prinsip pembalasan, pencegahan, dan perbaikan. 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Tugas resensi tentang konsep pemidanaan dalam hukum pidana Islam dan hubungannya dengan prinsip pembalasan, pencegahan, dan perbaikan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang analisis jenis-jenis uqubat dalam hukum pidana Islam dan dasar hukumnya dari Al-Qur'an dan Hadis. 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang analisis jenis-jenis uqubat dalam hukum pidana Islam dan dasar hukumnya dari Al-Qur'an dan Hadis. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Pengertian hukum pidana Islam menurut para ulama klasik dan kontemporer, serta perbedaannya dengan hukum pidana positif.
- b. Ruang lingkup hukum pidana Islam, jenis-jenis jarimah, sumber hukumnya, serta posisi fiqh jinayah dalam struktur ilmu hukum Islam.
- c. Relevansi hukum pidana Islam dalam menjawab tantangan kontemporer.

Kuis 1:

1. Jelaskan apa yang membedakan hukum pidana Islam dari hukum pidana positif dalam hal sumber, sanksi, dan sistem pembuktiannya?
2. Jelaskan cakupan ruang lingkup fiqh jinayah dan peranannya dalam sistem hukum Islam!
3. Jelaskan mengapa hukum pidana Islam lebih menekankan aspek moral-spiritual dalam setiap tindak pidana?
4. Sebutkan dan jelaskan contoh dua jenis kejahatan yang masuk dalam cakupan hukum pidana Islam dan jelaskan jenis sanksi yang dikenakan!

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang ruang lingkup antropologi hukum dan bedakan dengan studi hukum positif!

Kuis 2:

1. Jelaskan perbedaan antara **qishas** dan **diyat**, dan berikan contoh kasus untuk masing-masing.
2. Jelaskan mengapa jarimah ta'zir dianggap lebih fleksibel dibanding hudud dan qishas-diyat dalam penerapannya.
3. Jelaskan kriteria utama suatu tindak pidana dapat dikategorikan sebagai **jarimah hudud**.
4. Sebutkan dan jelaskan peran hakim dalam menetapkan hukuman atas jarimah ta'zir, serta batasan-batasan syariat terhadap kewenangannya!

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-3		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-4	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	720
CPMK-5	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	720
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
CPMK-6	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

Rubrik Penilaian

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4						UTS											
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		

8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS				
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS				
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC
1			5			5			5			5			20			5			5			100				
2			5			5			5			5			20			5			5			100				
3			5			5			5			5			20			5			5			100				
4			5			5			5			5			20			5			5			100				
5			5			5			5			5			20			5			5			100				
6			5			5			5			5			20			5			5			100				
7			5			5			5			5			20			5			5			100				
8			5			5			5			5			20			5			5			100				
9			5			5			5			5			20			5			5			100				
10			5			5			5			5			20			5			5			100				
			Rerata																									

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CPMK-4	85,50	Tercapai	
5	CPMK-5	81,00	Tercapai	

6	CPMK-6	86,00	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

Lampiran

Matriks CPL Dengan CPMK

Mata Kuliah : Hukum Pidana Islam

Jumlah SKS 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar hukum pidana islam
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas dan perbuatan dalam hukum pidana islam
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana dalam hukum pidana islam
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana dalam hukum pidana islam
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah ta'zir
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan ppidanaan dan sanksi hukum dalam hukum pidana islam

Matriks CPMK dan Sub CPMK

Mata Kuliah : Hukum Pidana Islam

Jumlah SKS 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum pidana islam
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi hukum pidana islam
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas hukum pidana islam
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbuatan pidana dalam hukum pidana islam
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban pidana dalam hukum pidana islam
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah qishas
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah diyat dan kafarat
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah hudud: zina dan qadzaf
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah hudud: syurb al-khamar dan al-baghyu
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah hudud: al-riddah, sariqah
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah hudud: hirabah
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan jarimah ta'zir
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan ppidanaan dalam hukum pidana islam
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan sanksi hukum (uqubat) dalam hukum pidana islam

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	Sub CPMK 1	6
5		Sub CPMK 2	6
6		Sub CPMK 3	12
7	CPMK-5	Sub CPMK 4	6
8		Sub CPMK 5	6
9		Sub CPMK 6	12
10		Sub CPMK 7	6
11	CPMK-6	Sub CPMK 8	6
12		Sub CPMK 9	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88