

FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Acara Perdata
3	Penyusun RPS	Dr. Andi Istiqlal Assaad, S.H., M.H.
4	Nama Program Studi dan Fakultas/Program/Sekolah	PS, Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu Penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Acara Perdata	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	3 IH 2423	Hukum Perdata	Alternatif Penyelesaian Sengketa	Praktik Peradilan
Rumpun MK (RMK)	Hukum Acara			
Bobot (SKS)	3	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Empat			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Hasbuddin Khalid, S.H.,M.H. Prof. Dr. H. Sufirman Rahman, S.H.,M.H. Dr. Andika Prawira Buana, S.H., M.H. Dr. Aan Aswari, S.H., M.H. Dr. Andi Risma, S.H., M.H. Dr. Hj. Sri Lestari Poernomo, S.H., M.H. Dr. Jasmaniar, S.H., M.H. Dr. Anggreany Arief, S.H., M.H. Dr. Dwi Handayani, S.H.,M.H Dr. Rustan, S.H., M.H Syamsul Alam, SH., M.H..	Dr. Andi Istiqlal Assaad, S.H., M.H.	Dr. Andi Istiqlal Assaad, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Hukum Acara Perdata merupakan mata kuliah wajib yang mengantar mahasiswa untuk mampu memahami sistem peradilan perdata di Indonesia, termasuk kewenangan mengadili, prosedur pengajuan gugatan, proses pemeriksaan di persidangan, pembuktian, penyusunan putusan, hingga tahap pelaksanaan atau eksekusi putusan. Matakuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaban, replik, duplik, dan surat kuasa.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=28979			
CPL-PRODI				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional			

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL-6
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Hukum Acara Perdata serta mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kewenangannya (CPL-6)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara gugatan voluntair (permohonan) dan gugatan kontentiosa dalam sistem Hukum Acara Perdata (CPL-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Perwakilan Kelompok (Class Action) (CPL-6)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-10)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur awal berperkara perdata, teknik pembuatan surat kuasa, gugatan, jawaban, replik, dan duplik, serta mampu menganalisis nilai alat bukti dan teori beban pembuktian (CPL-1, CPL-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan) (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
CPMK-6 (sub-cpmk 11 dan 12)	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan putusan hakim serta menganalisis proses beracara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Gugatan Permohonan Atau Voluntair
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Kontentiosa
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat Surat Kuasa
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban

Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat replik dan duplik
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan putusan hakim (C2, P2, A2)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama (C2, P2, A2)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sumber, Asas-Asas Hukum Acara Perdata; 2. Jenis Dan Susunan Badan Peradilan di Indonesia Beserta Kompetensinya; 3. Gugatan Permohonan Atau Voluntair; 4. Gugatan Kontentiosa; 5. Gugatan Perwakilan Kelompok (Class Action); 6. Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului; 7. Teknik Dalam Membuat Surat Kuasa; 8. Teknik Dalam Membuat Gugatan Dan Jawaban; 9. Teknik Dalam Membuat Replik Dan Duplik; 10. Nilai Bukti Dari Setiap Jenis Alat Bukti Dan Teori Beban Pembuktian; 11. Fungsi Dan Tujuan Penyitaan Serta Mampu Membedakan Jenis-Jenis Sita (Penyitaan); 12. Fungsi Dan Tujuan Putusan Hakim; 13. Proses Beracara Perdata Di Pengadilan Negeri Dan Pengadilan Agama.
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subekti, (1977). Hukum Acara Perdata. Jakarta; Bina Cipta. 2. Sudikno Mertokusumo, (2006). Hukum Acara Perdata. Yogyakarta; Liberty. 3. Retno Wulan Sutantio, S.H., dan Iskandar Oeripkartawinata, S.H., (1997), Hukum Perdata Dalam Teori dan Praktek, Mandar Maju; Bandung.. 4. M. Yahya Harahap, (2007). Hukum Acara Perdata; Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian, dan Putusan Pengadilan. Jakarta; Sinar Grafika. 5. M. Yahya Harahap, (2008). Kekuasaan Mahkamah Agung; Pemeriksaan Kasasi dan Peninjauan Kembali Perkara Perdata. Jakarta; Sinar Grafika. 6. Abdulkadir Muhammad, (2000). Hukum Acara Perdata. Bandung; PT. Citra Aditya Bakti. 7. Koerniatmanto Soetoprawiro, (1994), Pemerintahan & Peradilan di Indonesia (Asal-Usul & Perkembangannya), Citra Aditya Bakti, Bandung. 8. Kurdianto, (1991), Sistem Pembuktian Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktek, Usaha Nasional, Surabaya. 9. Sophar Maru Hutagalung, (2012), Praktik Peradilan Perdata dan Alternatif Penyelesaian Sengketa, Sinar Grafika, Jakarta. 10. Ali, Achmad & Heryani, Wiwie, Asas-Asas Pembuktian Perdata, Kencana Prenamedia Group, Jakarta, 2013 11. Pai'pin, H., Rahman, S., & Salle, S. (2022). Analisis Yuridis Terhadap Putusan Hakim Yang Menyatakan Gugatan Penggugat Tidak Dapat Diterima. <i>Journal of Lex Generalis (JLG)</i>, 3(4), 617-633.. 12. Khalid, H. (2021). Analisis Hukum Putusan NO. 29/PDT. G/2019/PN SGM Tentang Kekuatan Pembuktian Pada Perkara Perdata. <i>Qawanin Jurnal Ilmu Hukum</i>, 2(1), 1-15.. 13. Nahrudin, N., Rahman, S., & Makkuasa, A. (2023). Penerapan Asas Nebis In Idem Dalam Perkara Perdata: Telaah Putusan Nomor 352/Pdt. G/2019/PA. <i>Mrs. Journal of Lex Generalis (JLG)</i>, 4(1), 50-65..

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Pengertian, Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan Pengertian, Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Sifat dan Berakhirnya Kuasa. Jenis Kuasa (Umum, Khusus, Istimewa). Kuasa Menurut Hukum. Bentuk Kuasa Di Depan Pengadilan. Permasalahan Penerapan Surat Kuasa Khusus. 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. 	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit		
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu memahami Gugatan Permohonan Atau Voluntair	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Gugatan Permohonan Atau Voluntair. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Gugatan Permohonan Atau Voluntair. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Gugatan Permohonan Atau Voluntair. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian Gugatan Permohonan. 2. Landasan Hukum Yurisdiksi Voluntair. 3. Fundamentum Petendi. 4. Petitum Permohonan. 5. Proses Pemeriksaan Permohonan. 6. Penegakan Prinsip Pembuktian Gugatan Permohonan. 7. Putusan Permohonan. 8. Kekuatan Pembuktian Penetapan. ¹ 9. Upaya Hukum Terhadap Penetapan.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, “Analisis Hukum Putusan NO. 29/PDT. G/2019/PN SGM Tentang Kekuatan Pembuktian Pada Perkara Perdata”, 2021.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							10. Upaya Koreksi Terhadap Permohonan yang Keliru.	
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Kontentiosa	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Gugatan Kontentiosa. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Gugatan Kontentiosa. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Gugatan Kontentiosa. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Gugatan Kontentiosa Bentuk Gugatan Kontentiosa Formulasi Surat Gugatan Kontentiosa Tata Cara Pemeriksaan Gugat Kontentiosa Pengguguran Gugatan Kontentiosa Pencabutan Gugatan Kontentiosa Perubahan Gugatan Kontentiosa Penggabungan Gugatan Kontentiosa Pihak Dalam Gugatan Kontentiosa 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Perwakilan Kelompok (Class Action)	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Gugatan Perwakilan Kelompok. 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p>	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 525 Menit	2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Gugatan Perwakilan Kelompok. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Gugatan Perwakilan Kelompok. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 275 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 525 menit	1. Sejarah dan Pengertian Gugatan Perwakilan Kelompok. 2. Tujuan Gugatan Perwakilan Kelompok 3. Syarat-Syarat Formil Gugatan Perwakilan Kelompok 4. Formulasi Gugatan Perwakilan Kelompok 5. Proses Pemeriksaan Awal Gugatan Perwakilan Kelompok	
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian 2. Penyampaian Gugatan Ke Pengadilan Negeri 3. Pembayaran Biaya Perkara 4. Registrasi 5. Penetapan Majelis Oleh Ketua Pengadilan Negeri	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7		Sub-CPMK 6 (P-7)	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Majelis Memerintahkan Pemanggilan Yang Melaksanakan Pemanggilan Bentuk Panggilan Isi Surat Panggilan Pertama Kepada Tergugat Cara Panggilan Yang Sah Pemanggilan Tergugat Yang Berada Di Luar Negeri Maupun Tergugat Meninggal Larangan Melakukan Panggilan Otentikasi Surat Panggilan 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat Surat Kuasa	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang teknik dalam membuat Surat Kuasa. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang teknik dalam membuat Surat Kuasa. 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tinjauan Umum Surat Kuasa Latihan membuat surat kuasa 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)	
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit		3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi teknik dalam membuat Surat Kuasa. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit		
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang teknik dalam membuat gugatan dan jawaban. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang teknik dalam membuat gugatan dan jawaban. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi teknik dalam membuat gugatan dan jawaban. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian Gugatan dan jawaban 2. Bentuk gugatan dan jawaban ² 3. Unsur gugatan dan jawaban	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin	
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat replik dan duplik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang teknik dalam membuat replik dan duplik. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang teknik dalam membuat	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian replik dan duplik 2. Bentuk replik dan duplik	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin	

² Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Analisis Yuridis Terhadap Putusan Hakim Yang Menyatakan Gugatan Penggugat Tidak Dapat Diterima", 2022.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	replik dan duplik. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi teknik dalam membuat replik dan duplik. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	3. Unsur replik dan duplik	
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pembuktian dimuka pengadilan dan jenis jenis alat bukti berdasarkan KUHPerdara	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan)	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan). 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan Tujuan Penyitaan 2. Beberapa Prinsip Pokok Sita	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 525 Menit	kesimpulan tentang fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan). Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 275 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 525 menit	3. Sita Revindikasi	
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan putusan hakim	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 600 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang fungsi dan tujuan putusan hakim. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang fungsi dan tujuan putusan hakim.. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi fungsi dan tujuan putusan hakim. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Fungsi dan tujuan putusan 2. Jenis putusan dan isi putusan 3. Dasar hakim memberi putusan ³	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15		Sub-CMPK 12 (P-15)	Mahasiswa mampu menganalisis proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

³ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Penerapan Asas Nebis In Idem Dalam Perkara Perdata: Telaah Putusan Nomor 352/Pdt. G/2019/PA. Mrs", 2023.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 525 Menit	proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 275 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 525 menit	1. Melakukan proses praktikum pada pengadilan negeri dan pengadilan agama	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas tentang sumber hukum acara perdata dan asas-asas hukum acara perdata 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa membuat uraian tentang sifat dan berakhirnya kuasa, jenis kuasa (umum, khusus, istimewa), kuasa menurut hukum, bentuk kuasa di depan pengadilan serta permasalahan penerapan surat kuasa khusus	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

			2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 1	150 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-2)	1. Tugas tentang jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya 2. Kuis materi 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa membuat uraian tentang jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-3)	1. Tugas tentang analisis gugatan permohonan atau voluntair 2. Kuis materi 3	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa membuat uraian tentang gugatan permohonan, landasan hukum yurisdiksi voluntair, fundamentum petendi, petitum permohonan, proses pemeriksaan permohonan, penegakan prinsip pembuktian gugatan permohonan, putusan permohonan, kekuatan pembuktian penetapan, upaya hukum terhadap penetapan, upaya koreksi terhadap permohonan yang keliru 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang pengertian gugatan kontentiosa. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang gugatan kontentiosa, Bentuk gugatan kontentiosa, formulasi surat gugatan kontentiosa, tata cara pemeriksaan gugat kontentiosa, pengguguran gugatan kontentiosa, pencabutan gugatan kontentiosa, perubahan gugatan kontentiosa, penggabungan gugatan kontentiosa, pihak dalam gugatan kontentiosa 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang gugatan perwakilan kelompok 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang sejarah dan pengertian gugatan perwakilan kelompok, tujuan gugatan perwakilan kelompok, syarat-syarat formil gugatan perwakilan kelompok, proses pemeriksaan awal gugatan perwakilan kelompok 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 275 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 525 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 275 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang tata cara pemanggilan dan proses yang mendahului. 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang penyampaian gugatan ke pengadilan negeri, 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas 	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring,	Deskripsi tugas analisis dan hasil

	2. Kuis materi 6		<p>pembayaran biaya perkara, registrasi serta penetapan majelis oleh ketua pengadilan negeri</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6</p>	<p>mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>jawaban soal kuis.</p>
(P-7)	<p>1. Tugas analisis tentang tata cara pemanggilan dan proses yang mendahului.</p> <p>2. Kuis materi 7</p>	Sub-CPMK 6	<p>1. Mahasiswa membuat contoh bentuk panggilan, isi surat panggilan pertama kepada tergugat, cara panggilan yang sah, pemanggilan yang berada di luar negeri maupun tergugat, meninggal, larangan melakukan panggilan serta otentikasi surat panggilan</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-9)	<p>1. Tugas analisis tentang teknik dalam membuat surat kuasa.</p> <p>2. Kuis materi 7</p>	Sub-CPMK 7	<p>1. Mahasiswa membuat contoh surat kuasa.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

				150 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-10)	1. Tugas analisis tentang cara teknik dalam membuat gugatan dan jawaban 2. Kuis materi 8	Sub-CPMK 8	1. Mahasiswa membuat contoh gugatan beserta jawaban 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	1. Tugas analisis tentang cara teknik dalam membuat replik dan duplik 2. Kuis materi 9	Sub-CPMK 9	1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai bentuk replik dan duplik serta unsur replik dan duplik 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deksriptif tentang pembuktian dimuka pengadilan dan jenis jenis alat bukti berdasarkan kuhperdata 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan) 2. Kuis materi 11 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis dan pemetaan prinsip pokok sita serta contoh sita revindikasi 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 275 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 525 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 275 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi fungsi dan tujuan putusan hakim 2. Kuis materi 12 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis deskriptif jenis putusan dan isi 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas 	Waktu mengerjakan tugas 350 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring,	Deskripsi tugas analisis dan hasil

			<p>putusan serta dasar hakim memberi putusan</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12</p>	<p>mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 350 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>jawaban soal kuis.</p>
<p>1. Tugas analisis tentang proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama</p> <p>2. Kuis materi 13</p>	<p>Sub-CPMK 12</p>	<p>1. Mahasiswa membuat analisis tentang proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 100 menit dan mengakses kelas kalam selama 40 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 275 menit dan 150 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 525 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 275 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>	

1) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

a. Sumber Hukum Acara Perdata

b. Asas-asas Hukum Acara Perdata

Kuis 1:

1. Sebutkan dan jelaskan Sumber Hukum Acara Perdata dan Asas-Asas Hukum Acara Perdata
2. Perbedaan antara Jenis Kuasa Umum, Khusus, & Istimewa
3. Pengertian Kuasa Menurut Hukum
4. Jelaskan Bentuk Kuasa Di Depan Pengadilan
5. Bagaimana Penerapan Surat Kuasa Khusus

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang gugatan permohonan atau voluntair

Kuis 2:

1. Jelaskan tentang gugatan permohonan
2. Jelaskan tentang landasan hukum yurisdiksi voluntair
3. Jelaskan perbedaan antara fundamentum petendi & petitum permohonan
4. Bagaimana proses pemeriksaan permohonan
5. Bagaimana bentuk penegakan prinsip pembuktian gugatan permohonan
6. Jelaskan perbedaan antara upaya hukum terhadap penetapan.& upaya koreksi terhadap permohonan yang keliru

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas:

Kuis 1:

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

Tugas 1:

Kuis 1:

5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4****4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5****5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6****Alokasi Waktu Proses Pembelajaran**

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CPMK-1	Sub-CPMK 1	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 2	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-2	Sub-CPMK 3	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 4	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-3	-	100	275	150	0	0	40	525
CPMK-4	Sub-CPMK 5	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 6	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 7	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 8	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 9	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 10	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-5	-	100	275	150	0	0	40	525
CPMK-6	Sub-CPMK11	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK12	100	275	150	0	0	40	525
UTS								140
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		1400	4675	2100				8.435
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								140

Keterangan:

2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Acara Perdata

Jumlah SKS : 3

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Hukum Acara Perdata serta mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kewenangannya
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara gugatan voluntair (permohonan) dan gugatan kontentiosa dalam sistem Hukum Acara Perdata
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Perwakilan Kelompok (Class Action)
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur awal berperkara perdata, teknik pembuatan surat kuasa, gugatan, jawaban, replik, dan duplik, serta mampu menganalisis nilai alat bukti dan teori beban pembuktian
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan)

CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan putusan hakim serta menganalisis proses beracara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama
-------------	--------	---

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Acara Perdata

Jumlah SKS : 3

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Sumber, Asas-asas Hukum Acara Perdata
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Gugatan Permohonan Atau Voluntair
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Kontentiosa
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Gugatan Perwakilan Kelompok (Class Action)
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Tata Cara Pemanggilan Dan Proses Yang Mendahului
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat Surat Kuasa
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik dalam membuat replik dan duplik
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian
	-	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan)
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan tujuan putusan hakim
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	11
2	CPMK-2	Sub CPMK 2	11
		Sub CPMK 3	11
3	CPMK-3	Sub CPMK 4	11
		-	11
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	11
		Sub CPMK 7	12
		Sub CPMK 8	11

6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	12
		Sub CPMK 11	12
		Sub CPMK 12	12
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			140