

FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Adat
3	Penyusun RPS	Dr. Asriati, S.H., M.H.
4	Nama Program Studi dan Fakultas/Program/Sekolah	PS, Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu Penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Adat	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2IH2321		Hukum Perdata	
Rumpun MK (RMK)	Hukum dan Masyarakat			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tiga	Dr. Asriati, S.H., M.H.	Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag, SH.,MH	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag, SH. MH Dr. Andika Prawira Buana, SH. MH Dr. Asriati, SH. MH Dr. Hj. Anggreany Arief, SH. MH Dr. Aan Aswari, SH. MH Dr. H. Salle, SH. MH Muh. Zulkifli Muhdar, SH. MH			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Adat membahas sistem hukum yang hidup dan berkembang dalam masyarakat adat di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari karakteristik, sumber, asas, dan kedudukan hukum adat dalam sistem hukum nasional. Fokus kajian meliputi berbagai cabang hukum adat, seperti hukum waris, hukum tanah, hukum perdata, hukum pidana, dan mekanisme penyelesaian sengketa adat. Selain itu, mata kuliah ini juga mengeksplorasi dinamika eksistensi hukum adat dalam konteks modernisasi, pluralisme hukum, serta hubungannya dengan hak asasi manusia dan hukum negara.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=46563			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharima

CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL-4, CPL-8
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar hukum adat sebagai landasan dalam menyelesaikan perkara yang berkaitan dengan masyarakat hukum adat. (Selaras dengan CPL-1 dan CPL-2 (penguasaan prinsip dan dasar hukum acara TUN secara teoritis)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi hukum adat sebagai salah satu sumber hukum dalam sistem hukum nasional Indonesia. Selaras dengan CPL-1 dan CPL-4 (analisis terhadap penegakan aturan hukum dan sumber-sumber hukum)
CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika hukum yang timbul dari ketidaksesuaian antara hukum adat dan hukum positif dalam masyarakat. Selaras dengan CPL-2, dan CPL-4 (kemampuan menerapkan sumber-sumber hukum)
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika hukum yang melibatkan norma-norma hukum adat di tengah masyarakat plural. Selaras dengan CPL-8 (kemampuan menyelesaikan kesenjangan hukum)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan Pengertian Hukum Adat.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan sifat, corak sumber dan sejarah hukum Adat
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur tradisional masyarakat hukum adat.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum berlakunya hukum adat
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kekerabatan adat yang berlaku di berbagai masyarakat adat Indonesia, seperti patrilineal, matrilineal, dan bilateral.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis perkawinan, dan tanggung jawab sosial dalam komunitas adat.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis waris adat, dan tanggung jawab sosial dalam komunitas adat.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan struktur kekuasaan dalam sistem pemerintahan masyarakat adat di berbagai daerah di Indonesia.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perikatan atau perjanjian dalam hukum adat yang berbeda dengan hukum perdata barat.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak ulayat dan prinsip-prinsip penguasaan tanah dalam sistem hukum adat di berbagai daerah Indonesia.
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep delik menurut hukum adat dan perbedaannya dengan delik dalam hukum pidana nasional.
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk penyelesaian sengketa adat seperti mediasi adat, pemberian sanksi adat, atau ritual perdamaian.
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara hukum adat dan prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dalam konteks masyarakat adat.
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan hambatan eksistensi hukum adat di tengah arus modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara.
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, Pengertian Hukum Adat dan Sejarah Hukum Adat 2. Sifat, corak sumber dan hukum Adat 3. Masyarakat Hukum Adat Indonesia 4. Landasan berlakunya Hukum Adat 5. Hukum Kekerabatan Adat (territorial, genealogis, dan teritorial-genealogis) 6. Hukum Perkawinan Adat 7. Hukum Waris Adat 8. Hukum Ketatanegaraan Adat 9. Hukum Perikatan/Perjanjian Adat 10. Hukum Tanah Adat 11. Hukum Delik Adat 12. Penyelesaian Sengketa Secara Adat 13. Hukum Adat dan Hak Asasi Manusia 14. Eksistensi Hukum Adat
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto, Hukum Adat Indonesia, PT Raja Grafindo Persada, 2016, Jakarta 2. St. Laksanto Utomo, Hukum Adat, PT Raja Grafindo Persada, 2016), Jakarta 3. R. Soepomo, Bab-Bab Tentang Hukum Adat, Pradnya Paramita, 2003, Jakarta 4. A. Suryaman Mustari Pide, Hukum Adat, Kencana Prenadya Media Grup, Jakarta 5. Dewi Sulastri, Pengantar Hukum Adat, Pustaka Setia, 2015, Bandung 6. Ter Haar, Hukum Adat. 7. Van Dijk, Hukum Adat 8. Asriati, Muh. Zulkifli Muhdar, Studi Perbandingan Hak-Hak Masyarakat Adat: Hukum Nasional Dan Hukum Internasional, Jurnal Petitum. 9. Andika Prawira Buana, Sufirman Rahman, Konseptualisasi Lembaga Peradilan Adat Di Sulawesi Selatan, Arena Hukum 10. Andika Prawira Buana, S Pasamai, W Wahida, Eksistensi Hukum Adat Terhadap Delik Pembunuhan Berlatar Budaya Siri, Qawanin Jurnal Hukum 11. Zainuddin, Salle, H Khalid, Masekke Tradition: Syncretism of Local Culture and Islamic Sharia in the Fishermen's Community at the Spermonde Archipelago, South Sulawesi, Jurnal Hukum Islam 12. Zainuddin, Salle, J Sammak, Akkattere: Syncretism of Patuntung Beliefs and Sharia on Pilgrimage of The Ammatoa Kajang Community, AHKAM : Jurnal Ilmu Syariah

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi, Pengertian dan Sejarah Hukum Adat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pemaparan materi secara sistematis mengenai definisi dan pengertian hukum adat dari berbagai sudut pandang (etimologis, sosiologis, dan yuridis) dan Sejarah Hukum Adat. Mahasiswa diminta membaca dan merangkum pendapat para ahli serta sumber referensi seperti Van Vollenhoven, Ter Haar, dan sumber serta sejarah hukum adat. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil untuk membahas perbedaan antara hukum adat dengan sistem hukum lainnya (hukum negara dan hukum agama). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan Pengertian Hukum Adat Pendekatan Hukum Adat dari berbagai sudut pandang Sejarah Hukum Adat 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menguraikan sifat, corak sumber dan hukum Adat	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan materi tentang sifat hukum adat (misalnya: fleksibel, tidak tertulis, hidup dalam masyarakat), corak hukum adat yang beragam sesuai wilayah dan sumber Hukum Adat Mahasiswa diberikan contoh konkret atau kasus nyata (misalnya: sengketa tanah adat, sistem waris, atau musyawarah adat) dari berbagai daerah di Indonesia. 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Sifat Hukum adat Corak sumber Hukum Adat 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	3. Mahasiswa diminta menulis makalah singkat atau infografis yang menjelaskan hubungan antara sifat, corak, sumber, dan asas hukum adat, serta pengaruhnya dalam praktik masyarakat adat setempat. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.		
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur tradisional masyarakat hukum adat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen menjelaskan konsep dasar tentang masyarakat hukum adat serta struktur tradisionalnya, seperti kedudukan kepala adat, dewan adat, pemangku adat, dan peran masyarakat dalam sistem sosial. 2. Mahasiswa mempelajari artikel ilmiah, jurnal, atau video dokumenter tentang masyarakat adat di Indonesia. 3. Mahasiswa membuat laporan atau bagan struktur organisasi masyarakat hukum adat dari suatu komunitas yang mereka pilih, dilengkapi dengan penjelasan fungsi setiap elemen dalam struktur tersebut. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Konsep dasar tentang masyarakat hukum adat	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	CPMK-1	Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan berlakunya hukum adat	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> memberikan pengantar tentang posisi hukum adat dalam sistem hukum nasional. Mahasiswa mempelajari artikel ilmiah, jurnal, atau video dokumenter tentang masyarakat adat di Indonesia. Mahasiswa Mengidentifikasi pengakuan dan pembatasan hak masyarakat adat dalam peraturan perundang-undangan <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> posisi hukum adat dalam sistem hukum nasional 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>
5	CPMK-2	Sub-CPMK 5 (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kekerabatan adat yang berlaku di berbagai masyarakat adat (territorial, genealogis, dan teritorial-genealogis) Indonesia, seperti patrilineal, matrilineal, dan bilateral.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan konsep dasar sistem kekerabatan (territorial, genealogis, dan teritorial-genealogis) dan memberikan contoh konkret dari masyarakat adat Indonesia. Mahasiswa menyusun ringkasan yang menggambarkan sistem kekerabatan dalam masyarakat yang dikaji. Mahasiswa mendalami satu sistem kekerabatan berdasarkan wilayah adat tertentu <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar sistem kekerabatan dari masyarakat adat (territorial, genealogis, dan teritorial-genealogis) di Indonesia 	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 2 : 15 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.		
6-7	CPMK 3	Sub-CPMK 6 (P-6 P-7)	Mahasiswa mampu menganalisis perkawinan, dan waris serta tanggung jawab sosial dalam komunitas adat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen menyampaikan materi pokok tentang sistem perkawinan dan sistem waris adat yang berlaku di berbagai masyarakat Indonesia 2. Mahasiswa menyusun ringkasan yang menggambarkan sistem perkawinan dan sistem waris yang berlaku di masyarakat Indonesia. 3. Mahasiswa menyusun makalah perbandingan waris adat di dua komunitas yang berbeda, serta menjelaskan hubungan antara pewarisan dan tanggung jawab sosial terhadap keluarga dan komunitas Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Konsep dasar sistem perkawinan di Indonesia 2. Konsep dasar sistem waris di Indonesia	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9	CPMK-3	Sub-CPMK 8 (P-9)	Mahasiswa mampu Mengetahui, mengerti, dan memahami tentang	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen menyampaikan materi pokok tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Hukum Ketatanegaraan Adat	relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Hukum Ketatanegaraan Adat.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan struktur kekuasaan dalam sistem pemerintahan masyarakat adat di berbagai daerah di Indonesia. Mahasiswa menyusun makalah perbandingan waris adat di dua komunitas yang berbeda, serta menjelaskan hubungan antara pewarisan dan tanggung jawab sosial terhadap keluarga dan komunitas.. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Materi pokok tentang Hukum Ketatanegaraan Adat Konsep dan struktur kekuasaan dalam sistem pemerintahan masyarakat adat di berbagai daerah di Indonesia 	CPMK 3: 5 poin
10	CPMK-4	Sub-CPMK 9 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perikatan atau perjanjian dalam hukum adat yang berbeda dengan hukum perdata barat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep perikatan atau perjanjian dalam hukum adat. Mahasiswa mengidentifikasi bagaimana unsur kepercayaan, peran tokoh adat, dan sanksi sosial bekerja dalam praktik hukum adat, tanpa kehadiran notaris atau bukti tertulis formal. Mahasiswa melakukan role play: mensimulasikan proses perikatan adat di sebuah desa (misalnya pinjam-meminjam hasil panen atau gadai tanah adat). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep perikatan atau perjanjian hukum adat 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	CPMK-4	Sub-CPMK 10 (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak ulayat dan prinsip-prinsip penguasaan tanah dalam sistem hukum adat di berbagai daerah Indonesia.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan pengertian hak ulayat sebagai hak kolektif masyarakat hukum adat atas wilayah tertentu. Mahasiswa menganalisis kasus-kasus aktual atau hipotetik terkait konflik hak ulayat Mahasiswa melakukan simulasi musyawarah adat untuk menyelesaikan konflik penguasaan tanah antara warga dan pihak luar. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian hak ulayat Konsep dan jenis hak atas tanah dalam hukum adat 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>
12	CPMK-5	Sub-CMPK 11 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep delik menurut hukum adat dan perbedaannya dengan delik dalam hukum pidana nasional.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan pengertian delik menurut hukum adat. Mahasiswa melakukan role play sebagai pelaku, korban, tetua adat, dan masyarakat. Mahasiswa masing-masing diberi satu studi kasus nyata atau hipotetik terkait pelanggaran hukum adat dan/atau pidana nasional. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian delik menurut hukum adat 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK 5	Sub-CMPK 12 (P-13)	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk penyelesaian sengketa adat seperti mediasi adat, pemberian sanksi adat, atau ritual perdamaian.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menyampaikan materi mengenai: Konsep sengketa adat dan ciri khas penyelesaiannya, Tiga bentuk utama penyelesaian adat: Mediasi adat, sanksi adat dan ritual perdamaian. Mahasiswa diminta mensimulasikan proses penyelesaian sengketa adat. Mahasiswa menulis refleksi tentang apa yang mereka pelajari dari kasus lain serta perbedaan nilai-nilai penyelesaian adat dan penyelesaian hukum negara. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep sengketa adat Ciri khas penyelesaian sengketa adat 	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub</p> <p>CPMK 5: 20 poin</p>
14	CPMK 6	Sub-CMPK 13 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara hukum adat dan prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dalam konteks masyarakat adat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Konsep dasar hukum adat dan nilai-nilai kultural yang dijunjung, Prinsip-prinsip HAM internasional dan nasional, serta Potensi konvergensi dan konflik antara hukum adat dan HAM Mahasiswa menganalisis kasus-kasus aktual yang menyangkut benturan atau sinergi antara hukum adat dan HAM Mahasiswa menulis refleksi individu tentang pentingnya menjaga keseimbangan antara penghormatan terhadap hukum adat dan 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar hukum adat dan nilai-nilai kultural Prinsip HAM internasional dan nasional Kasus-kasus actual yang menyangkut hukum adat dan HAM 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 5: 10 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>perlindungan HAM</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>		
15	CPMK 6	Sub-CMPK 14 (P-15)	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan hambatan eksistensi hukum adat di tengah arus modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/my/ Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Definisi dan ruang lingkup modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara, serta Konsep eksistensi hukum adat dan tantangan kontemporenya. Mahasiswa melakukan Simulasi membahas konflik kebijakan pembangunan yang mengancam eksistensi hukum adat. Mahasiswa Menyusun makalah terkait ruang lingkup modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara, serta Konsep eksistensi hukum adat dan tantangan kontemporenya <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan ruang lingkup modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara Konsep eksistensi hukum adat dan tantangan kontemporenya. 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas tentang Definisi, Pengertian dan sejarah Hukum Adat 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa membuat uraian tentang Definisi, Pengertian dan sejarah Hukum Adat 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 1	1. Definisi dan Pengertian Hukum Adat serta sejarah hukum adat 2. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 30 menit	1. Individu, resume 1 halaman 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Ringkasan materi hukum adat
(P-2)	1. Tugas Tentang sifat, corak sumber dan hukum Adat 2. Kuis materi 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa membuat analisis tentang sifat, corak sumber dan hukum Adat 2. Mahasiswa mengerjakan soal quiz yang terkait dengan materi 2	1. Sifat, corak, sumber, dan asas hukum adat 2. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis	1. Esai individu, 500 kata 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Esai analisis mendalam

				Total waktu: 300 menit	sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-1 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas tentang struktur tradisional masyarakat hukum adat. 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis struktur tradisional masyarakat hukum adat. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis <p>Total waktu: 300 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi kelompok kecil 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Slide presentasi dan narasi
CPMK-1 (P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi landasan berlakunya hukum adat 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang landasan berlakunya hukum adat 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis <p>Total waktu: 300 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu, ringkasan tabel 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Notulen dan kesimpulan diskusi
CPMK-2 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian sistem kekerabatan adat yang berlaku di berbagai masyarakat adat (territorial, genealogis, dan teritorial-genealogis) 2. Kuis materi 5 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang sistem kekerabatan adat yang berlaku di berbagai masyarakat adat (territorial, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Makalah analitis 5 halaman

			<p>genealogis, dan teritorial-genealogis)</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5</p>	<p>2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 300 menit</p>	<p>mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
CPMK-2 (P-6 dan P-7)	<p>1. Studi Kasus tentang perkawinan, dan waris serta tanggung jawab sosial dalam komunitas adat.</p> <p>2. Kuis materi 6-7</p>	Sub-CPMK 5	<p>1. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6</p>	<p>1. Membuat analisis tentang perkawinan, dan waris serta tanggung jawab sosial dalam komunitas adat.</p> <p>2. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu).</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 300 menit</p>	<p>1. Individu, ringkasan 1–2 halaman</p> <p>2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-3 (P-9)	<p>1. Tugas analisis tentang Hukum Ketatanegaraan Adat</p> <p>2. Kuis materi 9</p>	Sub-CPMK 9	<p>1. Mahasiswa membuat analisis tentang Hukum Ketatanegaraan Adat</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9</p>	<p>1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu).</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas</p>	<p>1. Tugas individu komparatif</p> <p>2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai</p>	<p>Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Paper perbandingan 3 halaman</p>

				<p>dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 30 menit</p>	<p>batas waktu yang ditentukan</p> <p>3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
CPMK-4 (P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang konsep dasar perikatan atau perjanjian dalam hukum adat yang berbeda dengan hukum perdata barat. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang konsep dasar perikatan atau perjanjian dalam hukum adat yang berbeda dengan hukum perdata barat. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis <p>Total waktu: 30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuugas studi pustaka 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil Makalah ringkas dan diagram konsep

CPMK-4 (P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang konsep hak ulayat dan prinsip-prinsip penguasaan tanah dalam sistem hukum adat di berbagai daerah Indonesia 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang konsep hak ulayat dan prinsip-prinsip penguasaan tanah dalam sistem hukum adat di berbagai daerah Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delik adat vs delik nasional 2. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis <p>Total waktu: 30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Laporan studi kasus
CPMK-5 (P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang konsep delik menurut hukum adat dan perbedaannya dengan delik dalam hukum pidana nasional. 2. Kuis materi 12 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang konsep delik menurut hukum adat dan perbedaannya dengan delik dalam hukum pidana nasional. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis <p>Total waktu: 30 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan kelompok berbasis studi kasus 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Laporan studi kasus
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang bentuk-bentuk penyelesaian sengketa adat seperti mediasi adat, pemberian 	Sub-CPMK 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang bentuk-bentuk penyelesaian sengketa adat seperti mediasi adat, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS 	Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya..	Esai 1000 kata

	<p>sanksi adat, atau ritual perdamaian</p> <p>2. Kuis materi 13</p>		<p>pemberian sanksi adat, atau ritual perdamaian</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</p>	<p>kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu).</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 30 menit</p>	<p>kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
CPMK-6 (P-14)	<p>1. Tugas analisis tentang hubungan antara hukum adat dan prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dalam konteks masyarakat adat</p> <p>2. Kuis materi 14</p>	Sub-CPMK 14	<p>1. Mahasiswa membuat analisis tentang hubungan antara hukum adat dan prinsip-prinsip Hak Asasi Manusia dalam konteks masyarakat adat</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 14</p>	<p>1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu).</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 120 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 30 menit</p>	<p>1. Presentasi dan makalah akhir</p> <p>2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>3. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Makalah dan slide presentasi

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

1. Buatlah ringkasan tertulis sepanjang 1–2 halaman tentang pengertian hukum adat menurut para ahli, mencakup unsur-unsur hukum adat dan perbedaannya dengan hukum barat (positif).
2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan dibentuknya PTUN, serta menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi dan refleksi tertulis kelompok.

Kuis 1:

Kuis berisi 10 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian singkat tentang:

1. Pengertian dan unsur hukum adat
2. Perbedaan Hukum adat dan hukum positif
3. Peran hukum adat dalam penyelesaian sengketa di masyarakat adat

Tugas Sub-CPMK 2:

1. Buatlah tabel perbandingan antara corak hukum adat di berbagai daerah (misalnya corak komunal, familial, dan spiritual), serta menjelaskan sumber dan asas yang digunakan (misalnya asas kebersamaan, kekeluargaan, musyawarah).
2. Mahasiswa menganalisis perbedaan dan persamaan antara asas hukum adat dengan asas hukum nasional (misalnya asas legalitas vs asas musyawarah). Analisis ditulis dalam bentuk esai 1.000 kata.
3. Mahasiswa diminta menyusun peta konsep mengenai sumber-sumber hukum adat (kebiasaan, putusan lembaga adat, dan ajaran leluhur).

Kuis 2:

Berisi 10 soal pilihan ganda dan 3 uraian tentang:

1. Apa yang dimaksud dengan asas kebersamaan dalam hukum adat
2. Jelaskan sumber hukum adat yang utama
3. Sebutkan dan jelaskan dua corak utama hukum adat di Indonesia

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**Tugas Sub-CPMK 3 & 4:****Kuis 1:****3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3****Tugas:****Kuis 1:****4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4****Tugas 1:****Kuis 1:****5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5****Tugas Sub CPMK 5-11:****Kuis 1:****6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6****Tugas Sub CPMK 11 & 12:****Kuis 1:****3. Rancangan Evaluasi****1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1****Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:**

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-2	Sub-CPMK 2	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-3	Sub-CPMK 3	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-4	Sub-CPMK 4	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-5	Sub-CPMK 5	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-6	Sub-CPMK 6	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-7	Sub-CPMK 7	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-8	Sub-CPMK 8	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-9	Sub-CPMK 9	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-10	Sub-CPMK 10	180	180	60	120	0	60	420
CMPK-11	Sub-CPMK 11	180	180	60	120	60	60	420
CMPK-12	Sub-CPMK 12	180	180	60	120	60	60	420
CPMK-13	Sub-CPMK13	180	180	60	120	60	60	420
CPMK-14	Sub-CPMK14	180	180	60	120	60	60	420
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	2340	840	1560	240	900	5.880
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								

Keterangan:

- 1 sks setara dengan 45 jam per semester
- Tugas: 2.340
- Kuis: 840
- Diskusi: 1.560
- Presentasi: 240
- Pembelajaran lainnya: 900
- **Total keseluruhan: 5.880 menit \approx 98 jam (\approx 2 SKS selama 14 minggu + UTS/UAS)**

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS					
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100					
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100					
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100					
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100					
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100					
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100					
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100					
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100					
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100					
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100					
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																						100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4										CPMK-5			CPMK-6						UAS				
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		

4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Adat

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 1	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar hukum adat sebagai landasan dalam menyelesaikan perkara yang berkaitan dengan masyarakat hukum adat
CPL 2	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi hukum adat sebagai salah satu sumber hukum dalam sistem hukum nasional Indonesia
CPL 4	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika hukum yang timbul dari ketidaksesuaian antara hukum adat dan hukum positif dalam masyarakat.
CPL 8	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika hukum yang melibatkan norma-norma hukum adat di tengah masyarakat plural

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Adat

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian hukum adat.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan sifat, corak, sumber, dan asas hukum adat..
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan struktur kekuasaan dalam sistem pemerintahan masyarakat adat di berbagai daerah di Indonesia.
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kekerabatan adat yang berlaku di berbagai masyarakat adat Indonesia, seperti patrilineal, matrilineal, dan bilateral.
CPMK 3	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak ulayat dan prinsip-prinsip penguasaan tanah dalam sistem hukum adat di berbagai daerah Indonesia.
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep delik menurut hukum adat dan perbedaannya dengan delik dalam hukum pidana nasional.
CPMK 4	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk penyelesaian sengketa adat seperti mediasi adat, pemberian sanksi adat, atau ritual perdamaian.
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan hambatan eksistensi hukum adat di tengah arus modernisasi, globalisasi, dan supremasi hukum negara.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	6
		Sub CPMK 2	6
2	CPMK-2	Sub CPMK 3	6
		Sub CPMK 4	6
3	CPMK-3	Sub CPMK 5	6
		Sub CPMK 6	6
4	CPMK-4	Sub CPMK 7	6
		Sub CPMK 8	6
5	UTS	UTS	2
6	UAS	UAS	2
Total Waktu			58 jam (29 JP)