

FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Ilmu Negara
3	Penyusun RPS	Dr. Salmawati, S.H.I.,M.H.
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Ilmu Negara	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK				
Rumpun MK (RMK)	Hukum Tata Negara			
Bobot (SKS)	3	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tiga			
Dosen Pengampu MK	1. Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H 2. Prof. Dr.H. La Ode Husen, SH., MH. 3. Prof. Dr.H.Lauddin Marsuni,SH.,MH. 4. Prof.Dr.H.Abd.Rahman,SH.,MH. 5. Prof.Dr.H.Muhammad Kamal Hijaz,SH.,MH. 8. Prof. Dr. Nurul Qamar, SH., MH. 9. Prof. Dr. H. Askari Razak, SH., MH. 10. Prof. Dr.H. A. Muin Fahmal, SH., MH. 11.Dr. Agussalin A. Gadjong, SH., MH	Prof. Dr. Nurul Qamar, S.H., M..H.	Prof. Dr. H.Askari Razak,SH.,MH.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Ilmu Negara membahas dasar-dasar konseptual tentang negara sebagai organisasi kekuasaan yang berdaulat. Kajian mencakup asal-usul negara, tujuan negara, bentuk dan sifat negara, hubungan antara negara dan warga negara, serta perbandingan teori-teori klasik dan modern mengenai negara. Mata kuliah ini bertujuan membentuk pemahaman kritis dan analitis mahasiswa terhadap hakikat negara dan relevansinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sebagai landasan dalam memahami ilmu hukum dan cabang-cabang hukum lainnya.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=21085			
CPL-PRODI				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.			
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional			
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya			
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.			

CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL-6, CPL-7, CPL -8, CPL-9
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (CPL-2, CPL-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Ilmu Negara, termasuk pengertian, unsur, sifat, tujuan, dan teori-teori terbentuknya negara serta sumber-sumber legitimasi kekuasaan.
CPMK-2 (CPL-6, CPL-7)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan bentuk-bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan secara komparatif.
CPMK-3 (CPL-1, CPL-2)	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan antara negara dan hukum, serta memahami peran hukum dalam mengatur kekuasaan negara dan menjamin keadilan bagi masyarakat.
CPMK-4 (CPL-6, CPL-8)	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika konsep kedaulatan dan implementasinya dalam berbagai sistem ketatanegaraan berdasarkan prinsip law in book dan law in action.
CPMK-5 (CPL-6, CPL-9)	Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi hukum dan pandangan kritis mengenai teori dan praktik ketatanegaraan secara lisan dan tulisan di forum akademik maupun masyarakat.
CPMK-6 (CPL-1, CPL-2)	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah dan nilai-nilai etika (akhlaqul karimah) dalam memahami dan menjelaskan konsep dasar negara dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan metode Ilmu Negara serta memahami relasinya dengan ilmu-ilmu lain seperti Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep, sifat, dan hakikat negara dari berbagai pendekatan (doktriner dan terminologis) serta menjelaskan teori-teori negara sebagai organisasi.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori asal mula negara dan memahami faktor-faktor penyebab berakhirnya negara dari pendekatan historis dan teoritis.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur konstitutif negara dan membedakan aspek negara seperti rezim, aparat birokrasi, dan kebijakan..
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara masyarakat, bangsa, dan negara serta memahami pembentukan identitas nasional dalam proses terbentuknya negara-bangsa.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori mengenai fungsi dan tujuan negara serta mengevaluasi relevansi teoritisnya dengan kondisi negara modern.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membedakan berbagai ideologi negara (Liberalisme, Sosialisme, Konservatisme, dll.) dan mengevaluasi peran serta dampak kapitalisme global terhadap negara.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan tipe, jenis, dan bentuk negara beserta perbedaan dan karakteristiknya, baik dari segi historis maupun kontemporer.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pemerintahan klasik dan modern serta membandingkan karakteristik monarki dan republik dalam praktik ketatanegaraan.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kekuasaan dan legitimasi serta memahami teori-teori kedaulatan sebagai bentuk kekuasaan tertinggi negara.

Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan bentuk demokrasi serta fungsi dan nilai konstitusi dalam penyelenggaraan negara.
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif ilmu dan memahami evolusi pemikiran tentang negara hukum.
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara hukum dalam sistem Eropa, Common Law, dan integralistik serta mengevaluasi tantangan globalisasi terhadap kedaulatan dan sistem hukum negara modern.
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh globalisasi terhadap perubahan peran negara. Serta mampu menjelaskan fenomena globalisasi ekonomi dan hukum terhadap eksistensi negara nasional.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mata Kuliah Ilmu Negara, Motivasi Perkuliahan, Kontrak Perkuliahan, Penjabaran Rencana Pembelajaran Semester, Pengenalan Ilmu Negara, Pengertian Ilmu Negara, Obyek Ilmu Negara, Fungsi Ilmu Negara, Metode Ilmu Negara, Sejarah Singkat Ilmu Negara, Pembagian Ilmu Negara, Hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional. 2. Konsep, Sifat, dan Hakikat Negara : Konsep Negara Dengan Metode Pendekatan: A. Doktriner, Negara Sebagai Organisasi Kebaikan Bersama, Negara Sebagai Organisasi Kekuasaan, Negara Sebagai Organisasi Kedaulatan Rakyat, Negara Sebagai Organisasi Integralistik, B. Terminologis. Sifat Negara dan Hakikat Negara 3. Asal Mula dan Berakhirnya Negara : A. Asal Mula Negara, Pendekatan Faktual, Pendekatan Teori, i. Teori Ketuhanan, ii. Teori Hukum Alam, iii. Teori Kekuasaan, iv. Teori Perjanjian Masyarakat, Teori Organisme, Teori Garis Kekeluargaan. B. Berakhirnya Negara 4. Unsur-unsur dan Aspek-aspek Negara: A. Unsur-unsur Negara, Rakyat, Wilayah, Pemerintah yang Berdaulat, Pengakuan dari Negara Lain. B. Aspek-aspek Negara, Negara, Rezim, Aparat Birokrasi, Kebijakan 5. Masyarakat, Bangsa, dan Negara: A. Masyarakat, B. Bangsa, C. Bangsa dan Nasionalisme, D. Proses Pembentukan Negara-Bangsa, E. Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama 6. Fungsidan Tujuan Negara : A. Fungsi Negara, B. Tujuan Negara : Teori Kekuasaan Negara, Teori Pemeliharaan Agama dan Kesejahteraan Rakyat, Teori Kebesaran dan Kehormatan Negara, Teori Perdamaian Dunia, Teori Penjaminan Hak dan Kebebasan 7. Ideologi Negara: A. Pengertian, B. Leberalisme, C. Konservatisme, D. Sosialisme, E. Komunisme, F. Fasisme, G. Fundamentalisme, H. Kapitalisme Global: Kapitalisme Global dan Peran Negara, Dampak Kapitalisme Global 8. Tipe, Jenis, dan Bentuk Negara <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Tipe Negara Timur Purba/Kuno b. Tipe Negara Yunani Purba/ Kuno c. Tipe Negara Romawi Purba/Kuno d. Tipe Negara Abad Pertengahan e. Tipe Negara Hukum 2. Jenis Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Negara Jajahan b. Negara Feodal c. Negara Agama d. Negara Liberal e. Negara Komunis f. Negara Kota g. Negara Kebangsaan h. Negara Islam i. Negara Modern 3. Bentuk Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Negara Kesatuan (Unitaris) b. Negara Federal (Federasi) <ol style="list-style-type: none"> i. Perbedaan Negara Kesatuandan Federal
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ii. Perbedaan Negara Serikat dan Perserikatan Negara
 - c. Negara Dominion
 - d. Negara Protektorat
 - e. Gabungan Negara
- 9. Bentuk Pemerintahan
 - 1. Klasik-Tradisional (Monarki, Aristokrasi, dan Demokrasi)
 - 2. Monarki (Absolut, Konstitusional, Parlementer)
 - 3. Republik (Diktator, Oligarki, Demokrasi)
- 10. Kekuasaan, Legitimasi Kekuasaan, dan Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan)
 - 1. Kekuasaan
 - 2. Legitimasi Kekuasaan
 - 3. Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan)
 - a. Istilah dan Pengertian Kedaulatan
 - b. Aspek-aspek (Segi-segi) Kedaulatan
 - c. Macam-macam Doktrin/Ajaran atau Teori Kedaulatan
 - i. Kedaulatan Tuhan
 - ii. Kedaulatan Negara
 - iii. Kedaulatan Hukum
 - iv. Kedaulatan Rakyat
- 11. Demokrasi dan Konstitusi
 - 1. Demokrasi
 - a. Pengertian Demokrasi
 - b. Bentuk-bentuk Demokrasi
 - c. Transisi dan Konsolidasi Demokrasi
 - 2. Konstitusi
 - a. Pengertian Konstitusi
 - b. Hakikat dan Fungsi Konstitusi
 - c. Isi Konstitusi
 - d. Nilai Konstitusi
 - e. Sifat Konstitusi
- 12. Negara dan Hukum
 - 1. Hubungan Negara dan Hukum
 - a. Perspektif Ilmu Negara
 - b. Perspektif Ilmu Hukum
 - c. Perspektif Ilmu Negara Hukum
 - d. Perspektif Ilmu Hukum Tata Negara
 - 2. Perkembangan Negara dan Hukum Dalam Lintasan Sejarah
 - a. Negara dan Hukum Pada Masa Zaman Kuno
 - b. Negara dan Hukum Menurut Aliran Calvinis
 - c. Negara dan Hukum Menurut Aliran Facisme
 - d. Negara dan Hukum Menurut Aliran Nasional Sosialisme
 - e. Negara dan Hukum Menurut Aliran Liberalisme
 - f. Negara dan Hukum Menurut Islam

	<p>13. Negara Modern dan Globalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negara Hukum <ol style="list-style-type: none"> a. Negara Hukum Menurut Eropa Kontinental b. Negara Hukum Menurut Common Law c. Negara Hukum Menurut Paham Integralistik d. Kedaulatan Hukum Dan Konstitusi e. Konstitusi Ekonomi 2. Susunan Negara dan Negara Demokrasi Modern <ol style="list-style-type: none"> a. Negara Kesatuan b. Negara Federasi c. Perserikatan Bangsa-Bangsa d. Negara Demokrasi Modern e. Negara Autokrasi Modern 3. Negara dan Globalisasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pemahaman Umum Tentang Globalisasi b. Globalisasi Ekonomi c. Globalisasi Hukum
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agussalim Andi Gadjong, Ilmu Negara, Penerbit Kretakupa, Makassar, 2019 2. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015. 3. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014. 4. Hassan Suryono, Ilmu Negara (Suatu Pengantar ke Dalam Politik Hukum Kenegaraan), Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press), Surakarta, 2005. 5. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, Rajawali Pers, Jakarta, 2013. 6. Sjachran Basah, Ilmu Negara, P.T. Ichtar Baru-van Hoeve, Jakarta, 1980. 7. Soehino, Ilmu Negara, Liberty, Yogyakarta, 1980. 8. Syaiful Bakhri, Ilmu Negara (Dalam Konteks Negara Hukum Modern), Total Media, Yogyakarta, 2010. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deddy Ismatullah, Ilmu Negara (Dalam Multi Perspektif Kekuasaan, Masyarakat, Hukum, dan Agama), CV. Pustaka Setia, Bandung, 2007. 2. Isrok dan Dhia Al Uyun, Ilmu Negara (Berjalan dalam Dunia Abstrak), Universitas Brawijaya Press, Malang, 2010. 3. Zainal Arifin Mochtar, 2016, Lembaga Negara Independen, Pustaka Pelajar, Jakarta. 4. Max Boli Sabon, Ilmu Negara (Bahan Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi), Penerbit Universitas Atma Jaya, Jakarta, 2009., 2003 5. Husen, L. O. (2019). Negara Hukum, Demokrasi dan Pemisahan Kekuasaan. Makassar: Sosial Politics Genius. 6. Qamar, N. (2023). DEMOKRASI (Idea Versus Realita). 7. Nurul Qamar; Ihsan . (2013). Hak asasi manusia dalam negara hukum demokrasi (Human Rights in democratic Rechtsstaat) / Nurul Qamar ; editor, Ihsan . Jakarta : Sinar Grafika

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan metode Ilmu Negara serta memahami relasinya dengan ilmu-ilmu lain seperti Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=21085 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian, ruang lingkup, dan metode Ilmu Negara serta memahami relasinya dengan ilmu-ilmu lain seperti Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang pengertian, ruang lingkup, dan metode Ilmu Negara serta memahami relasinya dengan ilmu-ilmu lain seperti Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan pengertian, ruang lingkup, dan metode Ilmu Negara serta memahami relasinya dengan ilmu-ilmu lain seperti Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional. Estimasi Waktu per pertemuan: <p>Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p> <p>(Soenarko, Soehino)</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan Ilmu Negara, Pengertian Ilmu Negara, Obyek Ilmu Negara, Fungsi Ilmu Negara, Metode Ilmu Negara, Sejarah Singkat Ilmu Negara, Pembagian Ilmu Negara, Hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menguraikan konsep, sifat, dan hakikat negara	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			dari berbagai pendekatan (doktriner dan terminologis) serta menjelaskan teori-teori negara sebagai organisasi.	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> konsep, sifat, dan hakikat negara dari berbagai pendekatan (doktriner dan terminologis) serta menjelaskan teori-teori negara sebagai organisasi. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep, sifat, dan hakikat negara dari berbagai pendekatan (doktriner dan terminologis) serta menjelaskan teori-teori negara sebagai organisasi.. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konsep, sifat, dan hakikat negara dari berbagai pendekatan (doktriner dan terminologis) serta menjelaskan teori-teori negara sebagai organisasi. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	<p>(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Konsep, Sifat, dan Hakikat Negara :</p> <p>1. Konsep Negara Dengan Metode Pendekatan :</p> <p>A. Doktriner, Negara Sebagai Organisasi Kebaikan Bersama, Negara Sebagai Organisasi Kekuasaan, Negara Sebagai Organisasi Kedaulatan Rakyat, Negara Sebagai Organisasi Integralistik,</p> <p>B. Terminologis. Sifat Negara dan Hakikat Negara</p> <p>(Soehino, Miriam Budiardjo)</p>	<p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin</p>
3	CPMK 1	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori asal mula negara dan memahami faktor-faktor	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 %
					<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang 		

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			penyebab berakhirnya negara dari pendekatan historis dan teoritis.	relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>teori-teori asal mula negara dan memahami faktor-faktor penyebab berakhirnya negara dari pendekatan historis dan teoritis.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang teori-teori asal mula negara dan memahami faktor-faktor penyebab berakhirnya negara dari pendekatan historis dan teoritis.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan teori-teori asal mula negara dan memahami faktor-faktor penyebab berakhirnya negara dari pendekatan historis dan teoritis.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	<p>1.Asal Mula dan Berakhirnya Negara :</p> <p>A. Asal Mula Negara, Pendekatan Faktual, Pendekatan Teori,</p> <p>I. Teori Ketuhanan, II. Teori Hukum Alam, III. Teori Kekuasaan, IV. Teori Perjanjian Masyarakat, Teori Organisme, Teori Garis Kekeluargaan.</p> <p>B. Berakhirnya Negara (Soenarko)</p>	<p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin</p>
4	CPMK 1	Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur konstitutif negara dan membedakan aspek negara seperti rezim, aparat birokrasi, dan kebijakan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang unsur konstitutif negara dan membedakan aspek negara seperti rezim, aparat birokrasi, dan kebijakan.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang unsur konstitutif negara dan membedakan aspek negara seperti rezim, aparat birokrasi, dan kebijakan.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi unsur konstitutif negara dan aspek negara seperti rezim, aparat birokrasi, dan kebijakan</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1.Unsur-unsur dan Aspek-aspek Negara :</p> <p>A. Unsur-unsur Negara, Rakyat, Wilayah, Pemerintah yang Berdaulat, Pengakuan dari Negara Lain.</p> <p>B. Aspek-aspek Negara, Negara,</p>	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 4 : 15 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						.Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit	Rezim, Aparat Birokrasi, Kebijakan (Soenarko, Kelsen)	
5	CPMK 1	Sub-CPMK 5 (P-5) Teori asal mula dan berakhirnya negara	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara masyarakat, bangsa, dan negara serta memahami pembentukan identitas nasional dalam proses terbentuknya negara-bangsa.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hubungan antara masyarakat, bangsa, dan negara serta memahami pembentukan identitas nasional dalam proses terbentuknya negara-bangsa. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan hubungan antara masyarakat, bangsa, dan negara serta memahami pembentukan identitas nasional dalam proses terbentuknya negara-bangsa. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi hubungan antara masyarakat, bangsa, dan negara serta memahami pembentukan identitas nasional dalam proses terbentuknya negara-bangsa.. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Masyarakat, Bangsa, dan Negara : A. Masyarakat, B. Bangsa, C. Bangsa dan Nasionalisme, D. Proses Pembentukan Negara-Bangsa, E. Faktor-faktor Pembentukan Identitas Bersama (Soenarko, Soehino)	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 5: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	CPMK 2	Sub-CPMK 6 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori mengenai fungsi dan tujuan negara serta mengevaluasi relevansi teoritisnya dengan kondisi negara modern.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang berbagai teori mengenai fungsi dan tujuan negara serta mengevaluasi relevansi teoritisnya dengan kondisi negara modern. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan berbagai teori mengenai fungsi dan tujuan negara serta mengevaluasi relevansi teoritisnya dengan kondisi negara modern. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi berbagai teori mengenai fungsi dan tujuan negara serta mengevaluasi relevansi teoritisnya dengan kondisi negara modern. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>Fungsidan Tujuan Negara :</p> <p>A. Fungsi Negara, B. Tujuan Negara : Teori Kekuasaan Negara, Teori Pemeliharaan Agama dan Kesejahteraan Rakyat, Teori Kebesaran dan Kehormatan Negara, Teori Perdamaian Dunia, Teori Penjaminan Hak dan Kebebasan</p> <p>(Miriam Budiardjo)</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 6: 5 poin</p>
7	CPMK 3	Sub-CPMK 7 (P-7)	Mahasiswa mampu membedakan berbagai ideologi negara (Liberalisme, Sosialisme, Konservatisme, dll.) dan mengevaluasi peran serta dampak kapitalisme global terhadap negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang berbagai ideologi negara (Liberalisme, Sosialisme, Konservatisme, dll.) dan mengevaluasi peran serta dampak kapitalisme global terhadap negara Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang berbagai ideologi negara (Liberalisme, Sosialisme, Konservatisme, 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>Ideologi Negara :</p> <p>A. Pengertian, B. Liberalisme, C. Konservatisme, D. Sosialisme, E. Komunisme, F. Fasisme, G. Fundamentalism</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 8: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>dll.) dan mengevaluasi peran serta dampak kapitalisme global terhadap negara</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang ada hubungan dengan berbagai ideologi negara (Liberalisme, Sosialisme, Konservatisme, dll.) dan mengevaluasi peran serta dampak kapitalisme global terhadap negara.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	H. Kapitalisme Global : Kapitalisme Global dan Peran Negara, Dampak Kapitalisme Global	
UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9		Sub-CPMK 9 (P-9)	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan tipe, jenis, dan bentuk negara beserta perbedaan dan karakteristiknya, baik dari segi historis maupun kontemporer.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=21085 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang mengklasifikasikan tipe, jenis, dan bentuk negara beserta perbedaan dan karakteristiknya, baik dari segi historis maupun kontemporer. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang tipe, jenis, dan bentuk negara beserta perbedaan dan karakteristiknya, baik dari segi historis maupun kontemporer. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan tipe, jenis, dan bentuk negara beserta perbedaan dan karakteristiknya, baik dari segi historis maupun kontemporer. 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>Tipe, Jenis, dan Bentuk Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> Tipe Negara <ol style="list-style-type: none"> Tipe Negara Timur Purba/Kuno Tipe Negara Yunani Purba/ Kuno Tipe Negara Romawi Purba/Kuno Tipe Negara Abad Pertengahan Tipe Negara Hukum Jenis Negara <ol style="list-style-type: none"> Negara Jajahan Negara Feodal 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 9: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	<p>c.Negara Agama d.Negara Liberal e.Negara Komunis f. Negara Kota g.Negara Kebangsaan h.Negara Islam i. Negara Modern 3.Bentuk Negara a.Negara Kesatuan (Unitaris) b.Negara Federal (Federasi) I. Perbedaan Negara Kesatuan dan Federal II. Perbedaan Negara Serikat dan Persekutuan Negara c.Negara Dominion d.Negara Protektorat e.Gabungan Negara</p>	
10		Sub-CPMK 10 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pemerintahan klasik dan modern serta membandingkan karakteristik monarki dan republik dalam praktik ketatanegaraan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=21085 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang bentuk-bentuk pemerintahan klasik dan modern serta membandingkan karakteristik monarki dan republik dalam praktik ketatanegaraan. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi tentang bentuk-bentuk pemerintahan klasik dan modern serta membandingkan karakteristik monarki dan republik dalam praktik ketatanegaraan. 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>Bentuk Pemerintahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Klasik-Tradisional (Monarki, Aristokrasi, dan Demokrasi) Monarki (Absolut, Konstitusional, Parlementer) Republik (Diktator, Oligarki, Demokrasi) 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 10: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi bentuk-bentuk pemerintahan klasik dan modern serta membandingkan karakteristik monarki dan republik dalam praktik ketatanegaraan.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:</p> <p>Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>		
11		Sub-CMPK 11 (P-11)	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kekuasaan dan legitimasi serta memahami teori-teori kedaulatan sebagai bentuk kekuasaan tertinggi negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep kekuasaan dan legitimasi serta memahami teori-teori kedaulatan sebagai bentuk kekuasaan tertinggi negara. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang konsep kekuasaan dan legitimasi serta memahami teori-teori kedaulatan sebagai bentuk kekuasaan tertinggi negara. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konsep kekuasaan dan legitimasi serta memahami teori-teori kedaulatan sebagai bentuk kekuasaan tertinggi negara.. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Kekuasaan Legitimasi Kekuasaan Kekuasaan yang Tertinggi (Kedaulatan) <ol style="list-style-type: none"> Istilah dan Pengertian Kedaulatan Aspek-aspek (Segi-segi) Kedaulatan Macam-macam Doktrin/Ajaran atau Teori Kedaulatan <ol style="list-style-type: none"> Kedaulatan Tuhan Kedaulatan Negara 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 11: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit	III. Kedaulatan Hukum IV. Kedaulatan Rakyat	
12	CPMK 12	Sub-CPMK 12 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan bentuk demokrasi serta fungsi dan nilai konstitusi d'alam penyelenggaraan negara..	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian dan bentuk demokrasi serta fungsi dan nilai konstitusi dalam penyelenggaraan negara... 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pengertian dan bentuk demokrasi serta fungsi dan nilai konstitusi dalam penyelenggaraan negara.. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi tentang pengertian dan bentuk demokrasi serta fungsi dan nilai konstitusi dalam penyelenggaraan negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Demokrasi dan Konstitusi 1. Demokrasi a. Pengertian Demokrasi b. Bentuk-bentuk Demokrasi c. Transisi dan Konsolidasi Demokrasi 2. Konstitusi a. Pengertian Konstitusi b. Hakikat dan Fungsi Konstitusi c. Isi Konstitusi d. Nilai Konstitusi e. Sifat Konstitusi	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 12: 20 poin
13	CPMK 13	Sub-CMPK 13 (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif ilmu dan memahami evolusi pemikiran tentang negara hukum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=2108 5	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif ilmu dan memahami	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Negara dan Hukum 1. Hubungan Negara dan Hukum	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 13: 10 poin

¹ Nurul Qamar; Ihsan . (2013). Hak asasi manusia dalam negara hukum demokrasi (Human Rights in democratic Rechtsstaat) / Nurul Qamar ; editor, Ihsan . Jakarta : Sinar Grafika

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	evolusi pemikiran tentang negara hukum.. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif ilmu dan memahami evolusi pemikiran tentang negara hukum. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi tentang hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif ilmu dan memahami evolusi pemikiran tentang negara hukum. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit	a. Perspektif Ilmu Negara b. Perspektif Ilmu Hukum c. Perspektif Ilmu Negara Hukum d. Perspektif Ilmu Hukum Tata Negara 2.Perkembangan Negara dan Hukum Dalam Lintasan Sejarah a. Negara dan Hukum Pada Masa Zaman Kuno b. Negara dan Hukum Menurut Aliran Calvinis c. Negara dan Hukum Menurut Aliran Facisme d. Negara dan Hukum Menurut Aliran Nasional Sosialisme e. Negara dan Hukum Menurut Aliran Liberalisme f. Negara dan Hukum Menurut Islam	
14		Sub-CMPK 14 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara hukum dalam sistem Eropa, Common Law, dan integralistik serta mengevaluasi tantangan globalisasi terhadap kedaulatan dan sistem hukum negara modern.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=21085 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep negara hukum dalam sistem Eropa, Common Law, dan integralistik serta mengevaluasi tantangan globalisasi terhadap kedaulatan dan sistem hukum negara modern.. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: Negara Modern dan Globalisasi 1. Negara Hukum a. Negara Hukum Menurut Eropa Kontinental	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 14: 10 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>kesimpulan tentang konsep negara hukum dalam sistem Eropa, Common Law, dan integralistik serta mengevaluasi tantangan globalisasi terhadap kedaulatan dan sistem hukum negara modern..</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi konsep negara hukum dalam sistem Eropa, Common Law, dan integralistik serta mengevaluasi tantangan globalisasi terhadap kedaulatan dan sistem hukum negara modern.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 150 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 100 menit.</p> <p>Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 450 menit</p>	<p>b. Negara Hukum Menurut Common Law</p> <p>c. Negara Hukum Menurut Paham Integralistik</p> <p>d. Kedaulatan Hukum Dan Konstitusi</p> <p>e. Konstitusi Ekonomi</p> <p>2. Susunan Negara dan Negara Demokrasi Modern²</p> <p>a. Negara Kesatuan</p> <p>b. Negara Federasi</p> <p>c. Perserikatan Bangsa-Bangsa</p> <p>d. Negara Demokrasi Modern</p> <p>e. Negara Autokrasi Modern</p> <p>3. Negara dan Globalisasi</p> <p>a. Pemahaman Umum Tentang Globalisasi³</p> <p>b. Globalisasi Ekonomi</p> <p>c. Globalisasi Hukum</p>	
15	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-15)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif

² Husen, L. O. (2019). Negara Hukum, Demokrasi dan Pemisahan Kekuasaan. Makassar: Sosial Politics Genius.

³ Qamar, N. (2023). DEMOKRASI (Idea Versus Realita).

memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas Mandiri Pengantar Ilmu Negara 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa diminta membuat rangkuman konsep pengertian, metode, dan relasi Ilmu Negara dengan cabang ilmu lain.	Pengenalan Ilmu Negara, Metode Ilmu Negara, Ilmu Politik, HTN, HAN, Hukum Internasional Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 450 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-1 (P-2)	1. Tugas tentang Konsep & Teori Negara 2. Kuis materi 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa membuat tugas (pilihan ganda & isian) tentang pendekatan doktriner, teori organisasi negara, dan sifat negara. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 2	Konsep, sifat, dan teori negara (doktriner & terminologis) Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

				dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 450 menit	mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-1 (P-3)	Tugas 1. Mini Paper 1: Teori Asal-Usul Negara 2. Kuis materi 3	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa membuat makalah pendek tentang satu teori asal mula negara dan menganalisis relevansinya saat ini. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3	Teori Ketuhanan, Hukum Alam, Kekuasaan, Perjanjian Masyarakat, Organisme, Garis Keturunan Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 450 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-1 (P-4)	1. Tugas Latihan Analisis Unsur Negara 2. Kuis materi 4	Sub-CPMK 4	1. Mahasiswa mengisi tabel analisis dan membuat catatan kritis tentang unsur-unsur konstitutif negara dalam UUD NRI 1945. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4	Unsur Negara: Rakyat, Wilayah, Pemerintah, Pengakuan Internasional. Aspek: Rezim, Aparatur, Kebijakan Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas	3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Tabel analisis dan refleksi kritis resensi dan hasil jawaban soal kuis.

				dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 450 menit	via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-1 (P-5)	1. Tugas tentang Nasionalisme & Identitas. 2. Kuis materi 5	Sub-CPMK 5	1. Mahasiswa menjawab soal objektif dan esai tentang pembentukan negara-bangsa dan nasionalisme. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5	Masyarakat, Bangsa, Nasionalisme, Identitas Kolektif Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 450 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-6)	1. Refleksi Tujuan Negara 2. Kuis materi 6	Sub-CPMK 6	1. Mahasiswa membuat refleksi kritis tentang fungsi dan tujuan negara dalam konteks Indonesia kontemporer. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6	Teori tujuan negara: kesejahteraan, perdamaian, hak dan kebebasan Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Refleksi orisinal dengan kutipan sumber teori dan hasil jawaban soal kuis.

				<p>quis</p> <p>Total waktu: 450 menit</p>	<p>kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Rankuman Ideologi Negara 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat rangkuman tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberalisme, 2. Konservatisme, 3. Sosialisme, 4. Komunisme, 5. Fasisme, 6. Fundamentalisme, 7. Kapitalisme Global : Kapitalisme Global dan Peran Negara, Dampak Kapitalisme Global 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 450 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-2 (P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Tugas Visualisasi Bentuk Negara & Pemerintahan. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat infografis atau diagram yang memetakan tipe, bentuk negara, serta sistem pemerintahan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Bentuk Negara (Kesatuan, Federal, Dominion), Pemerintahan (Monarki, Republik)</p> <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

				<p>quis</p> <p>Total waktu: 450 menit</p>	<p>media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
<p>CPMK-2 (P-10)</p>	<p>1. Tugas Presentasi Teori Kedaulatan</p> <p>2. Kuis materi 10</p>	<p>Sub-CPMK 11</p>	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan teori kedaulatan dan penerapannya dalam sistem kenegaraan tertentu.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Kedaulatan Tuhan, Negara, Rakyat, Hukum</p> <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 450 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
<p>(P-11)</p>	<p>1. Tugas Demokrasi dan Konstitusi</p> <p>2. Kuis materi 10</p>	<p>Sub-CPMK 11</p>	<p>1. Mahasiswa mempresentasikan Demokrasi</p> <p>a. Pengertian Demokrasi</p> <p>b. Bentuk-bentuk Demokrasi</p> <p>c. Transisi dan Konsolidasi Demokrasi</p> <p>Konstitusi</p> <p>a. Pengertian Konstitusi</p> <p>b. Hakikat dan Fungsi Konstitusi</p> <p>c. Isi Konstitusi</p> <p>d. Nilai Konstitusi</p> <p>e. Sifat Konstitusi</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Demokrasi dan Konstitusi</p> <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal kuis</p>	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

				Total waktu: 450 menit	mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-4 (P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Analisis Law in Book vs Law in Action 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memilih satu studi kasus ketatanegaraan dan menganalisis kesenjangan antara teori hukum dan praktik. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Implementasi sistem hukum: teori vs realita</p> <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 450 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 6. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Makalah Negara Hukum & Globalisasi 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Mahasiswa membuat makalah singkat mengenai konsep negara hukum dan dampak globalisasi terhadap sistem hukum nasional. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Negara hukum: Eropa Kontinental, Common Law, Islam, Globalisasi hukum dan ekonomi</p> <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal quis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 450 menit	sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-6 (P-14)	1. Tugas Evaluasi Akhir Reflektif. 2. Kuis materi 13	Sub-CPMK 14	1. Mahasiswa menulis refleksi akhir mengenai tantangan negara dalam menghadapi globalisasi dan mempertahankan kedaulatan.. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13	Negara dan Globalisasi: Ekonomi, Hukum, Politik Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 150 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1 pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 200 menit dan 100 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 450 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- Pengertian Ilmu Negara dan ruang lingkungnya
- Obyek kajian dan metode dalam Ilmu Negara
- Perbedaan Ilmu Negara dengan Hukum Tata Negara dan Ilmu Politik
- Pentingnya mempelajari Ilmu Negara bagi mahasiswa hukum

Kuis 1:

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ilmu Negara secara terminologis dan epistemologis.
- Sebutkan dan jelaskan obyek formal dan material Ilmu Negara.
- Apa perbedaan Ilmu Negara dengan Hukum Tata Negara dan Ilmu Politik?
- Sebutkan dan jelaskan metode yang digunakan dalam Ilmu Negara.

Tugas Sub-CPMK 2:

Tulislah esai singkat (500–700 kata) tentang:

- Berbagai pendekatan konseptual dalam memahami negara (organisasi kekuasaan, organisasi kebaikan bersama, dll)
- Sifat dan hakikat negara menurut para pemikir klasik dan kontemporer
- Relevansi konsep negara dalam konteks Indonesia

Kuis 2:

1. Jelaskan pengertian negara dari sudut pandang terminologis dan doktriner.
2. Sebutkan tiga sifat negara dan berikan penjelasan singkat.
3. Apa yang dimaksud dengan negara sebagai organisasi kekuasaan dan organisasi integralistik?
4. Mengapa penting memahami hakikat negara dalam studi hukum?

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 2	150	150	100	0	0	50	450
CMPK-2	Sub-CPMK 3	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 4	150	150	100	0	0	50	450
CPMK-3	-	150	150	100	0	0	50	450
CPMK-4	Sub-CPMK 5	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 6	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 7	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 8	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CMPK 9	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK 10	150	150	100	0	0	50	450
CPMK-5	-	150	150	100	0	0	50	450
CPMK-6	Sub-CPMK11	150	150	100	0	0	50	450
	Sub-CPMK12	150	150	100	0	0	50	450
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				6.540
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4						UTS											
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		

2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata																										

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik

4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi hak asasi manusia perlu menggunakan pendekatan studi kasus untuk pendalaman materi
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : ILMU NEGARA

Jumlah SKS : 3

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup Ilmu Negara, termasuk pengertian, metode, serta hubungan dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, dan lainnya.
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk, sistem pemerintahan, serta tipe dan jenis negara secara komparatif.
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek teori hukum dan hubungan antara negara dan hukum dari berbagai perspektif, termasuk sejarah hukum dan negara.
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan bentuk-bentuk kedaulatan, serta membandingkan antara law in book dan law in action dalam praktik ketatanegaraan di berbagai sistem.
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan dan menyampaikan argumentasi hukum secara lisan maupun tulisan terkait teori dan praktik ketatanegaraan secara kritis.
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah dan nilai-nilai akhlaqul karimah dalam menjelaskan dinamika negara hukum, konstitusi, serta tantangan globalisasi.

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : ILMU NEGARA

Jumlah SKS : 3

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ilmu Negara, termasuk obyek, metode, dan hubungan dengan cabang ilmu lain.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Ilmu Negara dan metode pendekatan dalam studi kenegaraan.
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu Politik, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, dan Hukum Internasional.
CPMK 2	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tipe, bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan secara komparatif.
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan negara kesatuan dan federal, monarki dan republik, serta bentuk pemerintahan klasik dan modern.
CPMK 3	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi antara negara dan hukum dalam lintasan sejarah, termasuk pandangan berbagai aliran seperti liberalisme, komunisme, fasisme, Islam.
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara hukum dan perkembangannya dalam tradisi hukum Eropa Kontinental, Common Law, dan Islam.

CPMK 4	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu membedakan berbagai teori kedaulatan (rakyat, negara, hukum, Tuhan) dan mengaitkannya dengan praktik ketatanegaraan.
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu membandingkan konsep law in book dan law in action dalam konteks kenegaraan dan penerapan hukum.
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menyusun argumen hukum dan menyampaikan pandangan kritis terhadap konsep dan praktik ketatanegaraan baik secara lisan maupun tulisan.
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah dan nilai-nilai etika (akhlaqul karimah) dalam memahami konsep negara hukum dan tantangan globalisasi terhadap negara modern.
CPMK 5	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	3
		Sub CPMK 2	3
		Sub CPMK 3	3
2	CPMK-2	Sub CPMK 4	3
		Sub CPMK 5	3
3	CPMK-3	Sub CPMK 6	3
		Sub CPMK 7	3
5	CPMK-4	Sub CPMK 8	3
		Sub CPMK 9	3
6	CPMK-5	Sub CPMK 10	3
		Sub CMPK 11	3
7	CPMK-6	Sub CPMK 12	3
8	UTS	UTS	2
9	UAS	UAS	2
Total Waktu			119