

**FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM**

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Perdata Islam
3	Penyusun RPS	Dr. Hj. Anggreany Arief, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Perdata Islam	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2MW3003	Hukum Perdata		Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Perdata			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tujuh			
Dosen Pengampu MK		Dr. Hj. Anggreany Arief, SH, MH	Dr. Hj. Anggreany Arief, SH, MH.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah membahas tentang perkawinan, perwalian, perceraian, pewarisan dan perwakafan dalam Hukum Islam			
Tautan Kelas Daring				

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum

	ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-6, CPL-9
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1, sub-cpmk 2, sub-CPMK 3, sub-cpmk 4, sub-cpmk 5, sub-cpmk 6, sub-cpmk 7, sub-cpmk 8)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam (CPL-6, CPL-9)
CPMK-2 (sub-cpmk 9, sub-cpmk 10)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum pewarisan Islam (CPL-6, CPL-9)
CPMK-3 (sub-cpmk 11, sub-cpmk 12, sub-cpmk 13, sub-cpmk 14)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam (CPL-6, CPL-9)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang hukum perdata Islam di Indonesia; pengertian hukum perdata Islam; latar belakang hukum perdata Islam di Indonesia; kekuatan hukum perdata Islam; kompilasi hukum perdata Islam
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang prinsip-prinsip perkawinan perspektif Ulama Fikih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perkawinan Islam; prinsip perkawinan; syarat perkawinan; peminangan; kriteria kafaah dalam perkawinan; pencatatan perkawinan; larangan perkawinan; pencegahan perkawinan; pembatalan perkawinan; perkawinan pada wanita yang sedang hamil, perwalian nikah dalam Islam
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak dan kewajiban suami dan istri; sanksi pidana dalam hukum perkawinan; perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian poligami; dasar hukum Islam tentang poligami; alasan poligami; syarat poligami; prosedur poligami; kewajiban suami yang berpoligami; akibat hukum poligami sirri
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi harta kekayaan dalam perkawinan; harta bersama; pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang putusnya perkawinan; akibat putusnya perkawinan; tata cara cerai talak; tata cara cerai gugat; pengertian waktu tunggu; pengertian rujuk; tata cara rujuk; akibat perceraian terhadap pembagian harta bersama dan hak asuh anak; perwalian anak
Sub-CPMK 9	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan tentang pengertian hukum waris Islam menurut pakar hukum; unsur-unsur waris Islam; kewajiban ahli waris; golongan ahli waris; bagian ahli waris, <i>legitime portie</i> ; perhitungan waris Islam
Sub-CPMK 10	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan pengertian wasiat; dasar hukum wasiat; syarat dan rukun wasiat; pihak yang tidak boleh menerima wasiat; batalnya wasiat; pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam; konsep hukum kewarisan

	Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang pengertian hibah; dasar hukum hibah; rukun dan syarat hibah; hubungan hibah dan warisan; perbedaan hibah dan warisan; penarikan kembali hibah
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang keutamaan wakaf; pengertian wakaf; fungsi wakaf; unsur wakaf; rukun dan syarat wakaf; wakaf uang; hak dan kewajiban nadhir; jenis-jenis harta wakaf; tata cara perwakafan; pengawasan harta wakaf; penarikan kembali harta wakaf; perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan akta ikrar wakaf
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tentang penyelesaian sengketa harta wakaf
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kilasan mengenai materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hukum Perdata Islam, Sumber HPIL, Kekuatan Hukum dan Sejarah lahirnya Hukum Perdata Islam di Indonesia 2. Prinsip-prinsip perkawinan Persektif Ulama Fiqih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam 3. Peminangan, kafaah dalam peminangan, syarat dan akibat hukumnya 4. Rukun dan syarat perkawinan, Prosedur Pencatatan dan Perjanjian Perkawinan 5. Usia Perkawinan dan Dispensasi Perkawinan 6. Larangan, pencegahan dan pembatalan perkawinan 7. Perkawinan Wanita hamil, dan perkawinan beda kewarganegaraan 8. Hak dan kewajiban Suami Istri dalam perkawinan 9. Syarat, alasan, Prosedur Poligami, Akibat Hukum Poligami sirri 10. Perceraian, Prosedurnya dan hak istri dan anak pasca perceraian 11. Masa iddah, rujuk, Hadhanah dan harta bersama 12. Hukum Kewarisan Islam 13. Hukum perwakafan dalam Hukum Perdata Islam 14. Hibah, Wasiat dan Wasiat Wajibah Dalam Hukum Perdata Islam
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 2. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 3. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 4. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 5. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 6. Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 7. Kompilasi Hukum Islam 8. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 9. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 10. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 11. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta 12. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta 13. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang hukum perdata Islam di Indonesia; pengertian hukum perdata Islam; latar belakang hukum perdata Islam di Indonesia; kekuatan hukum perdata Islam; kompilasi hukum perdata Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep-hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hukum perdata Islam di Indonesia Pengertian hukum perdata Islam Latar belakang hukum perdata Islam di Indonesia Kekuatan hukum perdata Islam Kompilasi hukum perdata Islam <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 1: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
2	CPMK-1	Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang Prinsip-prinsip	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan	Materi pembelajaran: Prinsip-prinsip perkawinan Persektif	Bobot 5 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			perkawinan Persektif Ulama Fiqih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>(presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Ulama Fiqih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 	2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta 13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta 14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
3	CPMK-1	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perkawinan Islam; prinsip perkawinan; syarat perkawinan; peminangan; kriteria kafaah dalam perkawinan; pencatatan perkawinan; larangan perkawinan; pencegahan perkawinan; pembatalan perkawinan;	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum	Materi pembelajaran: 1. Hukum perkawinan Islam 2. Prinsip perkawinan 3. Syarat perkawinan 4. Peminangan 5. Kriteria kafaah dalam perkawinan 6. Pencatatan perkawinan 7. Larangan perkawinan 8. Pencegahan perkawinan 9. Pembatalan perkawinan 10. Perkawinan pada wanita yang sedang	Bobot 5 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			perkawinan pada wanita yang sedang hamil, perwalian nikah dalam Islam			<p>perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>hamil, perwalian nikah dalam Islam</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
4	CPMK-1	Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak dan kewajiban suami dan istri; sanksi pidana dalam hukum perkawinan; perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan 	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban suami dan istri Sanksi pidana dalam hukum perkawinan Perkawinan antar pemeluk agama Perkawinan antar warga negara yang berbeda <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK 1/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>hukum perwalian dalam Islam</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta</p> <p>3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta</p> <p>4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta</p> <p>5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta</p> <p>6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta</p> <p>7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta</p> <p>8. Kompilasi Hukum Islam</p> <p>9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta 14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
5	CPMK 1	Sub-CPMK 5 (P-5)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian poligami; dasar hukum Islam tentang poligami; alasan poligami; syarat poligami; prosedur poligami; kewajiban suami yang berpoligami; akibat hukum poligami sirri	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran: 1. Pengertian poligami 2. Dasar hukum Islam tentang poligami 3. Alasan poligami 4. Syarat poligami; prosedur poligami 5. Kewajiban suami yang berpoligami 6. Akibat hukum poligami sirri Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 5 : 15 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah,	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta 13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta 14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	CPMK 1	Sub-CPMK 6 (P-6)	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Usia perkawinan Problematika Dispensasi Perkawinan <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 6: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
7	CPMK 1	Sub-CPMK 7 (P7)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi harta kekayaan dalam perkawinan; harta bersama; pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Harta kekayaan dalam perkawinan Harta bersama Pertanggungjawaban terhadap hutang suami Kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 7: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>berupa bahan ajar (PPT)</p> <p>2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta</p> <p>3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta</p> <p>4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta</p> <p>5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta</p> <p>6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta</p> <p>7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta</p> <p>8. Kompilasi Hukum Islam</p> <p>9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023</p> <p>10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018.</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta 14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9	CPMK 1	Sub-CPMK 8 (P-9)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang putusnya perkawinan; akibat putusnya perkawinan; tata cara cerai talak; tata cara cerai gugat; pengertian waktu tunggu; pengertian rujuk; tata cara rujuk; akibat perceraian terhadap pembagian harta bersama dan hak asuh anak; perwalian anak	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan	Materi pembelajaran: 1. Putusnya perkawinan 2. Akibat putusnya perkawinan 3. Tata cara cerai talak 4. Tata cara cerai gugat 5. Pengertian waktu tunggu 6. Pengertian rujuk 7. Tata cara rujuk 8. Akibat perceraian terhadap pembagian harta bersama dan hak asuh anak 9. Perwalian anak Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)	Bobot 5 % Nilai CPMK: 1/sub CPMK 8: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	<ol style="list-style-type: none"> 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, 	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023</p> <p>10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
10	CPMK 2	Sub-CPMK 9 (P-10)	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan tentang pengertian hukum waris Islam menurut pakar hukum; unsur-unsur waris Islam; kewajiban ahli waris; golongan ahli waris; bagian ahli waris, <i>legitime portie</i> ; perhitungan waris Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang wanprestasi; hukuman dan pembelaan; perbuatan melawan hukum serta penyelesaian sengketanya Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang wanprestasi; hukuman dan pembelaan; perbuatan melawan hukum serta penyelesaian sengketanya Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi wanprestasi; hukuman dan pembelaan; perbuatan melawan hukum serta penyelesaian sengketanya <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis:</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian hukum waris Islam menurut pakar hukum Unsur-unsur waris Islam Kewajiban ahli waris Golongan ahli waris Bagian ahli waris, <i>legitime portie</i> Perhitungan waris Islam <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 9: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018 12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta 13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
11	CPMK 2	Sub-CPMK 10 (P-11)	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan pengertian wasiat; dasar hukum wasiat; syarat dan rukun wasiat; pihak yang tidak boleh menerima wasiat; batalnya wasiat; pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam; konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum pewarisan Islam 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum pewarisan Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum pewarisan Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran: 1. Pengertian wasiat 2. Dasar hukum wasiat 3. Syarat dan rukun wasiat 4. Pihak yang tidak boleh menerima wasiat 5. Batalnya wasiat 6. Pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam 7. Konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris Sumber Pustaka: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 10: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali.</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
12	CPMK 3	Sub-CMPK 11 (P-12)	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang pengertian hibah; dasar hukum hibah; rukun dan syarat hibah; hubungan hibah dan warisan; perbedaan hibah dan warisan; penarikan kembali hibah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran: 1. Pengertian hibah 2. Dasar hukum hibah 3. Rukun dan syarat hibah 4. Hubungan hibah dan warisan 5. Perbedaan hibah dan warisan 6. Penarikan kembali hibah Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta	Bobot 5 % Nilai CPMK: 3/sub CPMK 11: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
13	CPMK 3	Sub-CMPK 12 (P-13)	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang keutamaan wakaf; pengertian wakaf;	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan	Materi pembelajaran: 1. Keutamaan wakaf 2. Pengertian wakaf; fungsi wakaf	Bobot 20% Nilai CPMK: 3/sub CPMK 12: 20 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			fungsi wakaf; unsur wakaf; rukun dan syarat wakaf; wakaf uang; hak dan kewajiban nadhir; jenis-jenis harta wakaf; tata cara perwakafan; pengawasan harta wakaf; penarikan kembali harta wakaf; perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan akta ikrar wakaf	yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	3. Unsur wakaf 4. Rukun dan syarat wakaf 5. Wakaf uang 6. Hak dan kewajiban nadhir 7. Jenis-jenis harta wakaf 8. Tata cara perwakafan; pengawasan harta wakaf; penarikan kembali harta wakaf; perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan akta ikrar wakaf Sumber Rujukan: 1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) 2. Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023 11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
14	CPMK 3	Sub-CMPK 13 (P-14)	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:	Materi pembelajaran: Penyelesaian	Bobot 10% Nilai CPMK:

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			tentang penyelesaian sengketa harta wakaf	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>(presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>sengketa harta wakaf</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta Mun'im A. Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta Kompilasi Hukum Islam Linda Firdawaty, 	3/sub CPMK 13: 10 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023</p> <p>10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi</p>	

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>dengan pendekatan Ushuliyah.</p> <p>Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali. 2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta</p>	
15	CPMK 3	Sub-CMPK 14 (P-15)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kilasan mengenai materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang membuat perjanjian tertulis atau kontrak Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang membuat perjanjian tertulis atau kontrak Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi membuat perjanjian tertulis atau kontrak <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis:</p>	<p>Materi pembelajaran:</p> <p>Kilasan mengenai materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) Abdul Ghofur Anshori. 2008. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Total Media. Yogyakarta 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 3/sub CPMK 14: 10 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	3. Ahmad Rofiq. 2005. Hukum Perdata Islam. Rajawali Pers. Jakarta 4. Ayang Utriza. 2016. Sejarah Hukum Islam Nusantara. Kencana. Jakarta 5. Faishal Haq. 2017. Hukum Perwakafan di Indonesia. Grafindo. Jakarta 6. Mohammad Daud Ali. 2000. Hukum Islam. Raja Grafindo. Jakarta 7. Mun'im A.Sirry. 2005. Sejarah Fiqih Islam. Kencana. Jakarta 8. Kompilasi Hukum Islam 9. Linda Firdawaty, Yusuf Al-Qardhawi's Perspective of Ihdad and its Relevance to Career Women's Leave Rights in Bandar Lampung, Jurnal al Syir'ah Vol.21 No 2, 2023 10. Linda Firdawaty, The Implementation of Dwangsom in the Execution of	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>Hadhanah Matters and its Relationship to the Ultra Petita Basis, Jurnal Mahkamah, Vol 8, No. 2, 2023</p> <p>11. Linda Firdawaty, Pewarisan Harta Pusaka Tinggi Kepada Anak Perempuan Di Minang Kabau Dalam Perspektif Perlindungan Terhadap Perempuan dan Hukum Islam, Jurnal Asas, 2018</p> <p>12. Satria Effendi M. Zain. 2004. Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan pendekatan Ushuliyah. Kencana. Jakarta</p> <p>13. Siska Lis Sulistiani. 2018. Hukum Perdata Islam, Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia, Cetakan Pertama. Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>14. Zainuddin Ali.</p>	

Peka n	CPMK	Sub- CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							2009. Hukum Perdata Islam di Indonesia, Cet. Ketiga. Sinar Grafindo. Jakarta	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

1. Rancangan Tugas dan Latihan

CPMK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihilaskan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang hukum perdata Islam di Indonesia 2. Kuis materi 1	Sub-CMPK 1	1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang hukum perdata Islam di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 1	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-1 (P-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang prinsip-prinsip perkawinan perspektif Ulama Fikih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam 2. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang prinsip-prinsip perkawinan perspektif Ulama Fikih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-1 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang perkawinan pada wanita yang sedang hamil 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang perkawinan pada wanita yang sedang hamil 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

				<p>quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>		
<p>CPMK-1 (P-4)</p>	<p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda</p> <p>2. Kuis materi 4</p>	<p>Sub-CPMK 4</p>	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.</p>
<p>CPMK-1 (P-5)</p>	<p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang macam-macam prosedur poligami, akibat hukum poligami sirri</p> <p>2. Kuis materi 5</p>	<p>Sub-CPMK 5</p>	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang prosedur poligami, akibat hukum poligami sirri</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.</p>

			materi 5	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<p>mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>		
CPMK-1 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-1 (P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-1 (P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang akibat putusnya perkawinan, tata cara cerai talak, tata cara cerai gugat, tata cara rujuk 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang akibat putusnya perkawinan, tata cara cerai talak, tata cara cerai gugat, tata cara rujuk 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

					atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-2 (P10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang golongan ahli waris; bagian ahli waris, <i>legitime portie</i>; perhitungan waris Islam 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang golongan ahli waris; bagian ahli waris, <i>legitime portie</i>; perhitungan waris Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam, konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam, konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

				waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera		
CPMK-3 (P-12)	1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang perbedaan hibah dan warisan; penarikan kembali hibah 2. Kuis materi 11	Sub-CPMK 11	1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang perbedaan hibah dan warisan; penarikan kembali hibah 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 680 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-13)	1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan akta ikrar	Sub-CPMK 12	1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal	Contoh perjanjian dan hasil jawaban soal kuis

	<p>wakaf</p> <p>2. Kuis materi 12</p>		<p>akta ikrar wakaf</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12</p>	<p>selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>	<p>pada pekan berikutnya.</p>	
CPMK-3 (P-14)	<p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang penyelesaian sengketa harta wakaf</p> <p>2. Kuis materi 13</p>	Sub-CPMK 13	<p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang penyelesaian sengketa harta wakaf</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya</p>	<p>Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis</p>

					petunjuk yang tertera.		
CPMK-3 (P-15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah 3. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah 3. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 14 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.

1. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

a. Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang hukum perdata Islam di Indonesia

b. Kuis 1:

- 1) Jelaskan pengertian hukum perdata Islam
- 2) Jelaskan latar belakang hukum perdata Islam di Indonesia
- 3) Jelaskan kekuatan hukum perdata Islam
- 4) Jelaskan sumber hukum perdata Islam
- 5) Jelaskan yang dimaksud Kompilasi Hukum Islam
- 6) Jelaskan pentingnya hukum perdata Islam dalam pluralisme hukum di Indonesia
- 7) Jelaskan perbedaan hukum perdata Islam dengan hukum perdata lainnya
- 8) Jelaskan ciri hukum perdata Islam
- 9) Jelaskan sejarah pemberlakuan hukum perdata Islam di Indonesia
- 10) Jelaskan pengaruh hukum perdata Islam dalam lingkungan global dunia

a. Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang

- 1) Prinsip-prinsip perkawinan perspektif Ulama Fikih
- 2) Prinsip-prinsip perkawinan perspektif Undang-Undang Perkawinan
- 3) Prinsip-prinsip perkawinan perspektif Kompilasi Hukum Islam

b. Kuis 2:

- 1) Jelaskan pengertian perkawinan dalam hukum Islam dan menurut Pasal 2 Kompilasi Hukum Islam (KHI)
- 2) Jelaskan asas-asas perkawinan Islam
- 3) Jelaskan sumber hukum perkawinan Islam
- 4) Jelaskan larangan perkawinan menurut hukum Islam dan hukum positif Indonesia
- 5) Jelaskan salah satu upaya pencegahan perkawinan
- 6) Buatlah studi literatur mengenai hukum perkawinan Islam

a. Tugas Sub-CPMK 3:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang perkawinan pada wanita yang sedang hamil

b. Kuis 3:

- 1) Jelaskan sejarah hukum perkawinan Islam
- 2) Sebutkan dan jelaskan prinsip perkawinan
- 3) Sebutkan dan jelaskan syarat perkawinan
- 4) Sebutkan dan jelaskan tentang tata cara peminangan
- 5) Jelaskan yang dimaksud dengan kriteria kafaah dalam perkawinan
- 6) Jelaskan prosedur pencatatan perkawinan di Indonesia serta apa dasar hukumnya?
- 7) Sebutkan dan jelaskan yang termasuk dalam larangan perkawinan
- 8) Sebutkan dan jelaskan alasan pencegahan perkawinan
- 9) Sebutkan dan jelaskan alasan pembatalan perkawinan
- 10) Sebutkan dan jelaskan mengenai perwalian nikah dalam Islam

a. Tugas Sub-CPMK 4:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda

b. Kuis 4:

- 1) Jelaskan hak dan kewajiban suami dan istri
- 2) Jelaskan yang termasuk dalam sanksi pidana dalam hukum perkawinan
- 3) Jelaskan risiko bila terjadi perkawinan antar pemeluk agama di Indonesia
- 4) Jelaskan dasar hukum larangan antar pemeluk agama di Indonesia
- 5) Jelaskan dasar hukum perkawinan antar warga negara yang berbeda

a. Tugas Sub-CPMK 5:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Macam-macam prosedur poligami
- 2) Akibat hukum poligami sirri

b. Kuis 5:

- 1) Jelaskan pengertian poligami
- 2) Jelaskan dasar hukum Islam tentang poligami
- 3) Jelaskan alasan poligami
- 4) Jelaskan syarat poligami bagi seorang ASN
- 5) Jelaskan syarat poligami bagi seorang warga biasa
- 6) Jelaskan aturan hukum dalam Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 Tahun 1974 yang mengatur mengenai poligami
- 7) Jelaskan prosedur poligami
- 8) Jelaskan kewajiban suami yang berpoligami
- 9) Jelaskan akibat hukum poligami sirri
- 10) Jelaskan dasar hukum poligami di dalam hukum Islam

a. Tugas Sub-CPMK 6:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan

b. Kuis 6:

- 1) Jelaskan pengertian usia perkawinan menurut undang-undang
- 2) Jelaskan problematika yang terjadi terkait Dispensasi Perkawinan di Indonesia
- 3) Jelaskan dasar hukum pemberian Dispensasi Perkawinan di Indonesia
- 4) Jelaskan alasan utama hingga ada permohonan Dispensasi Perkawinan di Indonesia
- 5) Deskripsikan mengenai usia perkawinan menurut Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 Tahun 1974 jo. Undang-Undang Perkawinan Nomor 16 Tahun 2019

a. Tugas Sub-CPMK 7:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam

b. Kuis 7:

- 1) Jelaskan pengertian harta kekayaan dalam perkawinan
- 2) Jelaskan pengaturan hukum mengenai harta kekayaan dalam perkawinan
- 3) Jelaskan pengertian harta bersama
- 4) Jelaskan pengaturan hukum mengenai harta bersama
- 5) Jelaskan pengertian pertanggungjawaban terhadap hutang suami
- 6) Jelaskan pengaturan hukum mengenai pertanggungjawaban terhadap hutang suami
- 7) Jelaskan pengertian perjanjian pra nikah
- 8) Jelaskan pengaturan hukum mengenai perjanjian pra nikah menurut hukum perkawinan Indonesia
- 9) Jelaskan pengaturan hukum perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam
- 10) Jelaskan kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam

a. Tugas Sub-CPMK 8:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Akibat putusnya perkawinan
- 2) Tata cara cerai talak
- 3) Tata cara cerai gugat
- 4) Tata cara rujuk

b. Kuis 8:

- 1) Jelaskan pengertian dari putusnya perkawinan menurut para ahli
- 2) Jelaskan akibat putusnya perkawinan
- 3) Jelaskan tata cara cerai talak
- 4) Jelaskan tata cara cerai gugat
- 5) Jelaskan pengertian waktu tunggu
- 6) Jelaskan pengertian rujuk
- 7) Jelaskan tata cara rujuk
- 8) Jelaskan akibat perceraian terhadap pembagian harta bersama
- 9) Jelaskan akibat perceraian terhadap hak asuh anak
- 10) Jelaskan pengaturan perwalian anak

2. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

c. Tugas Sub-CPMK 9:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Golongan ahli waris
- 2) Bagian ahli waris
- 3) *Legitime portie*
- 4) Perhitungan waris Islam

d. Kuis 9

- 1) Jelaskan pengertian hukum waris Islam menurut pakar hukum
- 2) Jelaskan unsur-unsur waris Islam
- 3) Jelaskan pengaturan hukum waris Islam dalam Al Qur'an dan Hadist
- 4) Jelaskan kewajiban ahli waris menurut hukum waris Islam
- 5) Jelaskan pembagian golongan ahli waris dalam hukum waris Islam

a. Tugas Sub-CPMK 10:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Pencabutan wasiat
- 2) Wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam
- 3) Konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris

b. Kuis 10

- 1) Jelaskan pengertian wasiat
- 2) Jelaskan dasar hukum wasiat
- 3) Jelaskan syarat dan rukun wasiat
- 4) Jelaskan pihak yang tidak boleh menerima wasiat
- 5) Jelaskan batalnya wasiat

3. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

a. Tugas Sub CPMK 11

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Perbedaan hibah dan warisan
- 2) Penarikan kembali hibah

b. Kuis 11:

- 1) Jelaskan pengertian hibah
- 2) Jelaskan dasar hukum hibah
- 3) Jelaskan rukun dan syarat hibah
- 4) Jelaskan hubungan hibah dan warisan
- 5) Jelaskan perbedaan hibah dan warisan
- 6) Jelaskan penarikan kembali hibah

a. Tugas Sub CPMK 12

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Perubahan benda wakaf
- 2) Prosedur pembuatan akta ikrar wakaf

b. Kuis 12

- 1) Jelaskan pengertian wakaf
- 2) Jelaskan dasar hukum pelaksanaan wakaf
- 3) Jelaskan keutamaan wakaf
- 4) Jelaskan fungsi wakaf
- 5) Jelaskan unsur wakaf
- 6) Jelaskan rukun dan syarat wakaf
- 7) Jelaskan tata cara wakaf uang
- 8) Jelaskan hak dan kewajiban nadhir
- 9) Jelaskan jenis-jenis harta wakaf
- 10) Jelaskan tata cara perwakafan
- 11) Jelaskan pengawasan harta wakaf
- 12) Jelaskan penarikan kembali harta wakaf

a. Tugas Sub CPMK 13:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang penyelesaian sengketa harta wakaf

a. Tugas Sub CPMK 14:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang materi tambahan tentang:

- 1) Infaq
- 2) Zakat
- 3) Sedekah

2. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setiap poin jawaban bernilai 16,66 dengan total nilai 100 untuk 6 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 3:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 3:

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 4:

- 1) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- 2) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- 3) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- 4) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 4:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 5:

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 6:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 6:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 7:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 7:

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 8:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 8:

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 9:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 9:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 10:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 10:

Setiap poin jawaban bernilai 20 dengan total nilai 100 untuk 5 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 11:

Setiap poin jawaban bernilai 16,66 dengan total nilai 100 untuk 6 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 12:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 12:

Setiap poin jawaban bernilai 8,3 dengan total nilai 100 untuk 12 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 13:

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 14:

- a) Jika rancangan kontrak yang dibuat oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika rancangan kontrak yang dibuat oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika rancangan kontrak yang dibuat oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika rancangan kontrak yang dibuat oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 6	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 7	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 8	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-2	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CMPK 10	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-3	Sub-CPMK 11	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 12	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK13	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK14	180	320	120	0	0	60	680

4. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Perdata Islam

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPL-6, CPL-9	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perkawinan dan hukum perceraian, hukum keluarga dan hukum perwalian dalam Islam
CPL-6, CPL-9	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum pewarisan Islam (CPL-6, CPL-9)
CPL-6, CPL-9	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perwakafan, zakat, hibah dan sedekah dalam Islam (CPL-6, CPL-9)

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Perdata Islam

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang hukum perdata Islam di Indonesia; pengertian hukum perdata Islam; latar belakang hukum perdata Islam di Indonesia; kekuatan hukum perdata Islam; kompilasi hukum perdata Islam
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang prinsip-prinsip perkawinan perspektif Ulama Fikih, Undang-Undang Perkawinan dan Kompilasi Hukum Islam
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum perkawinan Islam; prinsip perkawinan; syarat perkawinan; peminangan; kriteria kafaah dalam perkawinan; pencatatan perkawinan; larangan perkawinan; pencegahan perkawinan; pembatalan perkawinan; perkawinan pada wanita yang sedang hamil, perwalian nikah dalam Islam
CPMK 2	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak dan kewajiban suami dan istri; sanksi pidana dalam hukum perkawinan; perkawinan antar pemeluk agama; perkawinan antar warga negara yang berbeda
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian poligami; dasar hukum Islam tentang poligami; alasan poligami; syarat poligami; prosedur poligami; kewajiban suami yang berpoligami; akibat hukum poligami sirri
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan usia perkawinan dan problematika Dispensasi Perkawinan
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi harta kekayaan dalam perkawinan; harta bersama; pertanggungjawaban terhadap hutang suami; kedudukan perjanjian pra nikah menurut ajaran Islam

	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang putusan perkawinan; akibat putusan perkawinan; tata cara cerai talak; tata cara cerai gugat; pengertian waktu tunggu; pengertian rujuk; tata cara rujuk; akibat perceraian terhadap pembagian harta bersama dan hak asuh anak; perwalian anak
CPMK 2	Sub CPMK 9	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan tentang pengertian hukum waris Islam menurut pakar hukum; unsur-unsur waris Islam; kewajiban ahli waris; golongan ahli waris; bagian ahli waris, <i>legitime portie</i> ; perhitungan waris Islam
	Sub CPMK 10	Mahasiswa menguraikan dan mengimplementasikan pengertian wasiat; dasar hukum wasiat; syarat dan rukun wasiat; pihak yang tidak boleh menerima wasiat; batalnya wasiat; pencabutan wasiat, wasiat wajibah dalam hukum perdata Islam; konsep hukum kewarisan Islam di Indonesia dalam menyelesaikan konflik hukum waris
CPMK 3	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang pengertian hibah; dasar hukum hibah; rukun dan syarat hibah; hubungan hibah dan warisan; perbedaan hibah dan warisan; penarikan kembali hibah
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang keutamaan wakaf; pengertian wakaf; fungsi wakaf; unsur wakaf; rukun dan syarat wakaf; wakaf uang; hak dan kewajiban nadhir; jenis-jenis harta wakaf; tata cara perwakafan; pengawasan harta wakaf; penarikan kembali harta wakaf; perubahan benda wakaf; prosedur pembuatan akta ikrar wakaf
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tentang penyelesaian sengketa harta wakaf
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kilasan mengenai materi tambahan tentang manajemen infaq, zakat dan sedekah

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1.	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2.		Sub CPMK 2	10
3.		Sub CPMK 3	10
4.		Sub CPMK 4	10
5.		Sub CPMK 5	10
6.		Sub CPMK 6	10
7.		Sub CPMK 7	10
8.		Sub CPMK 8	11
9.	CPMK-2	Sub CPMK 9	11
10.		Sub CPMK 10	11
11.	CPMK-3	Sub CMPK 11	11
12.		Sub CPMK 12	11
13.		Sub CPMK 13	11

14.		Sub CPMK 14	11
15.	UTS	UTS	2
16.	UAS	UAS	2
Total Waktu			151