


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Tindak Pidana Tertentu
3	Penyusun RPS	Dr. H. Azwad Rahmat Hambali, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Tindak Pidana Tertentu	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2IH3540			Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Pidana			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Lima			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. H.Hambali Thalib, SH.,MH. Prof. Dr. Hj. A. Mulyati Pawennei, SH.,MH. Hj. Nur Fadhilah Mappaselleng, SH.,MH.,Ph.D. Dr. Kamri Ahmad, SH.,MHum. Dr. H. Baharuddin Badaru,SH.,MH. Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH. Dr. Sutiawati, SH.,MH. Dr. H. Mursyid Mukhtar,SH.,MH. Dr. H. Hardianto Djanggih, SH.,MH.	Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH.	Dr. H. Aswad Rahmat Hambali,SH.,MH.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Tindak Pidana Tertentu merupakan mata kuliah yang terdiri dari beberapa kompilasi tindak pidana berada dalam ruang lingkup Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP), baik kejahatan maupun pelanggaran. Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai konstruksi tindak pidana, pertanggungjawaban pidana dan penerapan unsur-unsur tindak pidana seperti dalam kejahatan terhadap keamanan negara, kejahatan terhadap tubuh dan nyawa seseorang, kejahatan terhadap harta benda, kejahatan terhadap kesusilaan, maupun kejahatan terhadap kehormatan.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional

CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL -6

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK-1 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Tindak Pidana dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu (CPL-6)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Keamanan Negara dan Ketertiban Umum (CPL-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kesusilaan (CPL-6)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Pemalsuan, Kejahatan Terhadap Kehormatan, Kemerdekaan, serta Kejahatan terhadap Tubuh dan Nyawa (CPL-1, CPL-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
CPMK-6 (sub-cpmk 11 dan 12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk-Bentuk Kejahatan terhadap Harta Benda dan Perbuatan Curang (CPL-1, CPL-3, CPL-6)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-Unsur Tindak Pidana
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Keamanan Negara
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Pemalsuan
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kehormatan
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Tubuh
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Nyawa
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa

Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Harta Benda (C2, P2, A2)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terkait Perbuatan Curang (C2, P2, A2)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Tindak Pidana dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu; 2. Unsur-Unsur Tindak Pidana; 3. Kejahatan Terhadap Keamanan Negara; 4. Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum; 5. Kejahatan Terhadap Kesusilaan; 6. Tindak Pidana Pemalsuan; 7. Kejahatan Terhadap Kehormatan; 8. Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang; 9. Kejahatan Terhadap Tubuh; 10. Kejahatan Terhadap Nyawa; 11. Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa; 12. Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka ; 13. Kejahatan Terhadap Harta Benda; 14. Kejahatan Terkait Perbuatan Curang.
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah, (2010). Delik-Delik Tertentu. Sinar Grafika, Jakarta. 2. Azis Syamsuddin, (2013). Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta. 3. Wirjono Prodjodikoro, (2003). Tindak-Tindak Pidana Tertentu di Indonesia. Refika Aditama, Jakarta. 4. Roeslan Saleh, (1981). Kitab Undang-Undang Hukum Pidana dengan Penjelasan, Jakarta, Aksara Baru. 5. Nur Fadhilah Mappaselleng dan Zul Khaidir Kadir, (2023). Ilmu Hukum Pidana 101, Arti Bumi Intaran, Yogyakarta. 6. Aziz Syamsuddin, (2014). Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta. 7. Mappaselleng, N. F. (2024). Kajian Kriminologis Terhadap Kejahatan Terorisme Melalui Media Internet. <i>Fundamental: Jurnal Ilmiah Hukum</i>, 13(1), 145-160. 8. Djanggih, H. (2013). Kebijakan Hukum Pidana Dalam Penanggulangan Cybercrime di Bidang Kesusilaan. 9. Warpa, I. D., & Djanggih, H. (2021). Penegakan Hukum Pidana Terhadap Tindak Pidana Penggelapan: Studi Pada Kepolisian Resort Wajo. <i>Toddopuli Law Review</i>, 1(2), 91-100. 10. Djanggih, H. (2024). Pertimbangan Putusan Hakim Terhadap Penyimpangan Pidana Minimum Khusus Pada Pasal 112 Undang-Undang Narkotika. <i>Journal of Lex Philosophy (JLP)</i>, 5(1), 1-16.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi)	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul	Bobot 5 % Nilai CPMK:

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>di kelas</p> <p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan konsep Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	ajar (PDF) tentang:	2/sub
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-Unsur Tindak Pidana.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas</p> <p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang Unsur-Unsur Tindak Pidana.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Unsur-Unsur Tindak Pidana.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Unsur-Unsur Tindak Pidana.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 %
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan materi Kejahatan Terhadap Keamanan Negara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang Kejahatan Terhadap Keamanan Negara.</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Keamanan Negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Keamanan Negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	1. Tindak pidana terhadap ideologi negara 2. Tindak pidana makar 3. Tindak pidana terhadap pertahanan dan keamanan negara ¹	
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana kekerasan terhadap orang atau barang secara bersama-sama 2. Penghinaan terhadap simbol negara 3. Penghasutan dan penawaran melakukan tindak pidana 4. Pemberitaan Bohong	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 15 %

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian” Kajian Kriminologis Terhadap Kejahatan Terorisme Melalui Media Internet. 2024

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Kejahatan Terhadap Kesusilaan.	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	1. Dosen memberikan penjelasan tentang Kejahatan Terhadap Kesusilaan. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Kesusilaan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Kesusilaan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana kesusilaan ² 2. Tindak pidana perzinahan 3. Tindak pidana pemerkosaan	Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Pemalsuan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Tindak Pidana Pemalsuan. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Tindak Pidana Pemalsuan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Tindak Pidana Pemalsuan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana pemalsuan mata uang dan uang kertas 2. Tindak pidana pemalsuan materai dan merek 3. Tindak pidana pemalsuan surat	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kehormatan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

² Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian” Kebijakan Hukum Pidana Dalam Penanggulangan Cybercrime di Bidang Kesusilaan. 2013

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Kejahatan Terhadap Kehormatan. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Kehormatan. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Kehormatan. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Tindak pidana penghinaan Tindak pidana fitnah 	Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Tindak pidana penculikan Tindak pidana perampasan kemerdekaan 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Tubuh.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ul style="list-style-type: none"> di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Konsep dan Menganalisis Kejahatan Terhadap Tubuh. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Tubuh. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Tubuh. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tindak pidana penganiayaan biasa 2. Tindak pidana penganiayaan ringan 3. Tindak pidana penganiayaan berat 	CPMK 4: 5 poin
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Nyawa.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Kejahatan Terhadap Nyawa. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Kejahatan Terhadap Nyawa. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Nyawa. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ul style="list-style-type: none"> 1. Tindak pidana pembunuhan 2. Tindak pidana pembunuhan berencana 3. Pembunuhan anak 4. Mendorong orang lain bunuh diri 5. Menggugurkan kandungan 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan tentang 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Terhadap Tubuh dan Nyawa.	Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	konsep dasar dan isu terkini terkait Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	1. Teori pertanggungjawaban pidana 2. Teori kausalitas dalam kejahatan tubuh dan nyawa 3. Korelasi kesengajaan, akibat, dan hukuman 4. Pertimbangan memberatkan dan meringankan dalam vonis ³	
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana kelalaian yang menyebabkan mati 2. Kelalaian yang menyebabkan luka berat	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin

³ Pertimbangan Putusan Hakim Terhadap Penyimpangan Pidana Minimum Khusus Pada Pasal 112 Undang-Undang Narkotika. 2024

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	kuis yang terkait dengan materi Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit		
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Harta Benda.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Kejahatan Terhadap Harta Benda 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang isu Kejahatan Terhadap Harta Benda. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terhadap Harta Benda. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana pencurian 2. Tindak pidana pemerasan dan pengancaman 3. Tindak pidana penggelapan ⁴	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15		Sub-CMPK 12 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terkait Perbuatan Curang.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan isu terkini terkait Kejahatan Terkait Perbuatan Curang. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Tindak pidana penipuan	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

⁴ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian “Penegakan Hukum Pidana Terhadap Tindak Pidana Penggelapan: Studi Pada Kepolisian Resort Wajo. 2021

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	(PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	kesimpulan tentang isu Kejahatan Terkait Perbuatan Curang. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Kejahatan Terkait Perbuatan Curang. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	2. Tindak pidana terkait hak atas tanah	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas resensi tentang pentingnya tindak pidana tertentu dalam hukum pidana. 2. Kuis materi 1	Sub-CMPK 1	1. Mahasiswa membuat uraian tentang pentingnya tindak pidana tertentu dalam hukum pidana. 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan pentingnya tindak pidana tertentu dalam hukum pidana.	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 340 menit	kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang analisis putusan pengadilan yang membahas pemenuhan unsur subjektif dan objektif dari suatu tindak pidana. 2. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang analisis putusan pengadilan yang membahas pemenuhan unsur subjektif dan objektif dari suatu tindak pidana. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang konsep kejahatan terhadap keamanan negara dalam KUHP, lalu bandingkan dengan konsep kejahatan negara dalam sistem hukum internasional 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang konsep kejahatan terhadap keamanan negara dalam KUHP, lalu bandingkan dengan konsep kejahatan negara dalam sistem hukum internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 340 menit	kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang kasus hukum yang melibatkan delik terhadap ketertiban umum. Diskusikan batas antara perlindungan ketertiban dan hak atas kebebasan berekspresi. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang kasus hukum yang melibatkan delik terhadap ketertiban umum. Diskusikan batas antara perlindungan ketertiban dan hak atas kebebasan berekspresi. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas menganalisis transformasi hukum terhadap delik kesusilaan dari KUHP lama ke KUHP baru, serta analisis isu-isu krusial seperti pemerkosaan atau eksploitasi seksual anak. 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menganalisis transformasi hukum terhadap delik kesusilaan dari KUHP lama ke KUHP baru, serta analisis isu-isu krusial seperti pemerkosaan atau eksploitasi seksual anak. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang studi kasus pemalsuan dokumen, lalu uraikan pasal-pasal KUHP yang relevan, serta unsur-unsur delik yang harus dibuktikan. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang studi kasus pemalsuan dokumen, lalu uraikan pasal-pasal KUHP yang relevan, serta unsur-unsur delik yang harus dibuktikan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas bandingkan pasal penghinaan dalam KUHP dengan Pasal 27 ayat (3) UU ITE. Bahas kelebihan dan kelemahannya dalam melindungi kehormatan seseorang di era digital. 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang perbandingan pasal penghinaan dalam KUHP dengan Pasal 27 ayat (3) UU ITE. Bahas kelebihan dan kelemahannya dalam melindungi kehormatan seseorang di era digital. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis kasus penculikan di Indonesia serta kendala dalam pembuktiannya. 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis kasus penculikan di Indonesia serta kendala dalam pembuktiannya. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis klasifikasi jenis penganiayaan menurut KUHP, lengkap dengan pasal, ilustrasi kasus, serta ancaman pidananya. Tambahkan satu contoh yurisprudensi untuk masing-masing. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian klasifikasi jenis penganiayaan menurut KUHP, lengkap dengan pasal, ilustrasi kasus, serta ancaman pidananya. Tambahkan satu contoh yurisprudensi untuk masing-masing. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					sesuai petunjuk yang tertera.		
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang perbedaan antara pembunuhan biasa, pembunuhan berencana, dan pembunuhan atas permintaan korban (euthanasia) menurut KUHP. 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang perbedaan antara pembunuhan biasa, pembunuhan berencana, dan pembunuhan atas permintaan korban (euthanasia) menurut KUHP. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis skema pertanggungjawaban pidana berdasarkan bentuk kesalahan (<i>dolus, culpa</i>) dalam kejahatan terhadap tubuh dan nyawa. Berikan satu contoh konkret untuk masing-masing. 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis skema pertanggungjawaban pidana berdasarkan bentuk kesalahan (<i>dolus, culpa</i>) dalam kejahatan terhadap tubuh dan nyawa. Berikan satu contoh konkret untuk masing-masing. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas membuat analisis mengenai Pasal 359 dan 360 KUHP dengan meninjau penerapannya dalam kasus kecelakaan lalu lintas. 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis mengenai Pasal 359 dan 360 KUHP dengan meninjau penerapannya dalam kasus kecelakaan lalu lintas. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang perbedaan antara delik pencurian, penggelapan, dan penipuan serta pasal yang tepat digunakan. 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Tugas resensi tentang perbedaan antara delik pencurian, penggelapan, dan penipuan serta pasal yang tepat digunakan. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang analisis hukum terhadap bentuk-bentuk penipuan digital atau investasi bodong yang marak di masyarakat. 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang analisis hukum terhadap bentuk-bentuk penipuan digital atau investasi bodong yang marak di masyarakat. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Pengertian dasar tindak pidana dan urgensi mempelajari tindak pidana tertentu dalam konteks hukum pidana
- b. Klasifikasi tindak pidana umum dan khusus serta perbedaannya secara konseptual dan praktikal
- c. Ruang lingkup pengaturan tindak pidana tertentu dalam KUHP

Kuis 1:

1. Jelaskan secara ringkas apa yang dimaksud dengan tindak pidana menurut doktrin hukum pidana klasik dan modern!
2. Apa perbedaan mendasar antara delik formil dan delik materil? Sertakan satu contoh untuk masing-masing!
3. Jelaskan konsep tindak pidana umum dan tindak pidana khusus beserta dasar hukumnya dalam KUHP!
4. Mengapa pembelajaran tentang tindak pidana tertentu penting bagi calon praktisi dan akademisi hukum?

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang ruang lingkup antropologi hukum dan bedakan dengan studi hukum positif!

Kuis 2:

1. Jelaskan perbedaan antara *dolus* (kesengajaan) dan *culpa* (kelalaian) dalam unsur subjektif.
2. Bagaimana suatu perbuatan dikualifikasi sebagai tindak pidana menurut unsur objektif?
3. Jelaskan makna hubungan kausalitas dalam tindak pidana dan mengapa unsur ini penting.
4. Dalam perspektif hukum pidana, apakah semua perbuatan melawan hukum otomatis menjadi tindak pidana? Jelaskan alasannya.

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**

5) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6**

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-3		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-4	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	720
CPMK-5	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	720
CPMK-6	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4						UTS											
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		

8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4									CPMK-5			CPMK-6						UAS								
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata																										

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	

5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Tindak Pidana Tertentu

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan Konsep Dasar Tindak Pidana dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Keamanan Negara dan Ketertiban Umum
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kesusilaan
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Pemalsuan, Kehormatan, Kemerdekaan, serta Kejahatan terhadap Tubuh dan Nyawa
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk-Bentuk Kejahatan terhadap Harta Benda dan Perbuatan Curang

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Tindak Pidana Tertentu

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Tindak Pidana Tertentu
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-Unsur Tindak Pidana
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Keamanan Negara
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Ketertiban Umum
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kesusilaan
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Pemalsuan
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kehormatan
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Kemerdekaan Orang
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Tubuh
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Nyawa
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban Pidana Berdasarkan Klasifikasi Kejahatan Terhadap Tubuh dan Nyawa
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Harta Benda
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan karena Kelalaian yang Menyebabkan Mati atau Luka-Luka
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terhadap Harta Benda
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Kejahatan Terkait Perbuatan Curang

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	Sub CPMK 1	6
5		Sub CPMK 2	6
6		Sub CPMK 3	12
7	CPMK-5	Sub CPMK 4	6
8		Sub CPMK 5	6
9		Sub CPMK 6	12
10		Sub CPMK 7	6
11	CPMK-6	Sub CPMK 8	6
12		Sub CPMK 9	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88