

FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Diplomatik dan Konsuler
3	Penyusun RPS	Arianty Anggraeny Mangarengi, SH., MH.
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Diplomatik dan Konsuler	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Internasional	Hukum Internasional	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Internasional			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tiga			
Dosen Pengampu MK	Dr. Satrih Hasyim, S.H., M.H. Dr. Arfah Tjolleng, S.H., M.H. Dr. ST. Ulfah, S.H., M.H. Arianty A Mangarengi, S.H., M.H. Muh. Zulkifli Muchdar, S.H., M.H.	Arianty Anggraeny Mangarengi, S.H., M.H.	Dr. Muh. Fachri Said, S.H., SS., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Hukum Diplomatik dan Konsuler merupakan mata kuliah wajib yang mengantarkan mahasiswa untuk mampu Menjelaskan dengan singkat sejarah perkembangan hukum Diplomatik dan Konsuler sebelum dan setelah lahir Konvensi Wina tahun 1961 tentang Hubungan Diplomatik, Konvensi Wina tahun 1963 tentang Hubungan Konsuler, dan Konvensi New York tahun 1969 tentang Hubungan Keterwakilan Negara-Negara pada Organisasi Internasional, dan menjelaskan secara singkat perkembangan Hukum Diplomatik dan Konsuler di Indonesia			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu memahami konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler serta perkembangannya dalam sistem hukum internasional, dan menjelaskan sumber hukum diplomatik dan konsuler, termasuk Konvensi Wina 1961 (Hubungan Diplomatik) dan Konvensi Wina 1963 (Hubungan Konsuler).
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu menganalisis prinsip-prinsip hubungan diplomatik dan konsuler, seperti imunitas, eksteritorialitas, dan hak-hak istimewa perwakilan asing.
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu menerapkan hukum diplomatik dan konsuler dalam studi kasus nyata (misalnya sengketa imunitas diplomatik atau pelanggaran hak konsuler) dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah

CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu menganalisis praktik negara dalam mematuhi hukum diplomatik dan konsuler melalui putusan pengadilan atau kebijakan pemerintah
CPL-11	Mampu menyusun dokumen hukum terkait perwakilan diplomatik dan konsuler (note verbale, surat kepercayaan, dll.)
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu berargumentasi secara hukum terkait isu-isu kontemporer (misalnya penyalahgunaan imunitas atau perlindungan WNI di luar negeri)
CPL-14	Mampu memiliki integritas akademik dalam menganalisis kasus-kasus diplomatik dengan prinsip-prinsip hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL -5, CPL -8
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1, 2, 3, dan 4)	Mampu memahami konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler serta perkembangannya dalam sistem hukum internasional.(CPL-1)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mampu menjelaskan sumber hukum diplomatik dan konsuler, termasuk Konvensi Wina 1961 (Hubungan Diplomatik) dan Konvensi Wina 1963 (Hubungan Konsuler). (CPL-1)
CPMK-3	Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) dengan menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional. (CPL-2)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-9)	Mampu menganalisis prinsip-prinsip hubungan diplomatik dan konsuler (imunitas, eksteritorialitas, dan hak istimewa perwakilan asing) (CPL-1, CPL-5)
CPMK-5	Mampu menerapkan hukum diplomatik dan konsuler dalam studi kasus nyata (sengketa imunitas diplomatik/pelanggaran hak konsuler) berlandaskan ilmu amaliah, amal ilmiah, dan akhlaqul karimah (CPL-1, CPL-5, CPL-8)
CPMK-6 (sub-cpmk 10 -12)	Mampu menganalisis kasus nyata dengan Langkah melalui Identifikasi fakta hukum, Aplikasi pasal-pasal Konvensi Wina, Evaluasi argumen negara terkait (dokumen diplomasi/putusan pengadilan) (CPL-1, CPL-5, CPL-8)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, menjelaskan pengertian hukum diplomatik sebagai aturan yang mengatur hubungan antarnegara melalui perwakilan resmi.
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum konsuler sebagai aturan tentang perlindungan kepentingan warga negara di luar negeri
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan ruang lingkup hukum diplomatik (bersifat politik) dan hukum konsuler (bersifat administratif)
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip Imunitas Diplomatik dan Konsuler
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian imunitas diplomatik (mutlak) dan imunitas konsuler (fungsional)
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membedakan imunitas yurisdiksi pidana vs. perdata melalui studi kasus
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Hukum Diplomatik dan Konsuler di Negara Indonesia
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis pengecualian imunitas (waiver of immunity) dalam praktik negara.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Fakta Hukum dalam Kasus Diplomatik/Konsuler dan menjelaskan kriteria fakta hukum yang relevan dalam sengketa diplomatik
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu Menerapkan Pasal-Pasal Konvensi Wina, menjelaskan hierarki penerapan pasal (lex specialis, lex posterior)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu Mengevaluasi Argumen Negara dan menjelaskan jenis-jenis dokumen diplomatik yang digunakan sebagai bukti
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Hukum Diplomatik dan Konsuler 2. Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, Definisi dan Ruang Lingkup 3. Sumber - Sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler 4. Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Fungsi Perwakilan Diplomatik. 6. Pelaksanaan Hubungan Diplomatik. 7. Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik. 8. Pelaksanaan Hubungan Konsuler. 9. Fungsi Perwakilan Konsuler. 10. Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler. 11. Inviolabilitas Perwakilan Asing 12. Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963. 13. Suaka Diplomatik. 14. Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional.
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boer Mauna, Hukum Internasional, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Alumni, Bandung, 2005. 2. Prof. Dr. Widodo, S.H., M.H., Hukum Diplomatik dan Konsuler pada Era Globalisasi. Lasbang Justitia, Surabaya, 2009. 3. Syahmin, A.k, S.H., M.H., Hukum Diplomatik dalam Kerangka Studi Analisis, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2008 4. Edy Suryono, S.H., dan Moenir Arisoendha, S.H., Hukum Diplomatik Kekebalan dan Keistimewaannya, Angkasa, Bandung, 1991. 5. Prof. Dr. Sumaryo Suryokusumo, Hukum Diplomatik teori dan Kasus, Alumni, Bandung, 2005. 6. Syahmin AK., Hukum Diplomatik (Suatu Pengantar), CV. 1984 (utama) 7. Edy Suryono dan Moenir Arisoendha, 1986, Hukum Diplomatik (KekebalandanKeistimewaannya), Penerbit Angkasa, Bandung, hlm. 43. Hamzah, Andi. 1986. Kamus Hukum. Jakarta: Ghalia 8. Istanto, Sugeng. 1994. Hukum Internasional. Universitas Atma Jaya: Yogyakarta 9. Rudy, Teuku May. 2011. Hukum Internasional II. Bandung: PT. Refika AditamaSefriani. 2015. Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. 10. Suryono, Edy. 1992. Perkembangan Hukum Diplomatik. Mandar Maju: Bandung. Suryokusumo, 11. Sumaryo. 2013. Hukum Diplomatik dan Konsuler. PT. Tatanusa: Jakarta. 12. Soerjono, 2015. Pengantar Penelitian Hukum. UI-Press: Jakarta 13. Soekanto, Soerjono dan Sri Mamudji. 2003. Penelitian HukumNormatif. RajaGrafindo Persada: Jakarta 14. Widagdo, Setyo dan Hanin Nur Widhiyanti.2008. Hukum Diplomatik danKonsuler. Bayumedia Publishing: Malang Widodo. 2012. Hukum Kekebalan Diplomatik. CV Aswaja Pressindo: Yogyakarta. 15. Wasito, 1999, Konvensi-Konvensi Wina, Andi Offset, Yogyakarta, hlm. 5. 16. Afirda, I., Hasyim, S., & Ulfah, S. (2022). Fungsi Rumah Detensi Imigrasi dalam Pemenuhan Hak Pengungsi Warga Negara Asing. Qawanin Jurnal Ilmu Hukum,

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mampu memahami konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler serta perkembangannya dalam sistem hukum internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian dari konsep-konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep- konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler serta perkembangannya dalam sistem hukum internasional Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, Definisi dan Ruang Lingkup	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, Definisi dan Ruang Lingkup Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, Definisi dan Ruang Lingkup Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, Definisi dan Ruang Lingkup <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	dan konsuler 4. Perlindungan warga negara di negara lain ¹	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber - Sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Sumber-sumber Hukum Hukum diplomatik dan konsuler 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Sumber-sumber Hukum Hukum diplomatik dan konsuler 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber-sumber Hukum diplomatik dan konsuler Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian sumber hukum Internasional 2. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum materiil dari Hukum diplomatik dan konsuler 3. Pengertian dan jenis-jenis sumber hukum formiil dari Hukum diplomatik dan konsuler	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Sejarah perkembangan hukum diplomatik 3. tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi sejarah perkembangan hukum diplomatik	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian Asas Hukum Internasional 2. Penjelasan dari sejarah perkembangan hukum diplomatik	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

¹ Afirda, I., Hasyim, S., & Ulfah, S. (2022). Fungsi Rumah Detensi Imigrasi dalam Pemenuhan Hak Pengungsi Warga Negara Asing. *Qawanin Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1).

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit		
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Fungsi Perwakilan Diplomatik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Fungsi Perwakilan Diplomatik. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang karakteristik Fungsi Perwakilan Diplomatik Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Fungsi Perwakilan Diplomatik <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Fungsi - Fungsi Perwakilan Diplomatik Metode Perubahan dari fungsi perwakilan diplomatik 	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan Pelaksanaan Hubungan Diplomatik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Pelaksanaan Hubungan Diplomatik Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Sistem dari Pelaksanaan Hubungan Diplomatik Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Pelaksanaan Hubungan Diplomatik <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan Hubungan Diplomatik. Proses Pembukaan Perwakilan Diplomatik. Klasifikasi Perwakilan Diplomatik. Komposisi Anggota Misi Perwakilan 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik mampu menjelaskan tentang Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik berdasarkan Konvensi Wina 1961. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaturan tentang Mulai dan Berakhirnya Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik..Estimasi Waktu per pertemuan: Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> penjelasan tentang Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik berdasarkan Konvensi Wina 1961. Berakhirnya Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan Hubungan Konsuler	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Pengertian, ruang lingkup dan sejarah perkembangan Hubungan Konsuler. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembukaan Hubungan Diplomatik; Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Klasifikasi Kepala Perwakilan Konsuler.. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Akibat pemutusan Hubungan Konsuler karena terjadinya Perang 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, ruang lingkup dan sejarah perkembangan Hubungan Konsuler. Pembukaan Hubungan Diplomatik; 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>antara Negara Penerima dengan Negara Pengirim atau karena Faktor lain</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	3. Klasifikasi Kepala Perwakilan Konsuler.	
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Perwakilan Konsuler	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Fungsi Perwakilan Konsuler Mahasiswa mampu menjelaskan Kelonggaran-kelonggaran Pelaksanaan Fungsi Perwakilan Konsuler; Mahasiswa mampu menjelaskan Mulai dan Berakhirnya Fungsi Perwakilan Konsuler.; Mahasiswa mampu menjelaskan Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan Fungsi Perwakilan Konsuler Kelonggaran-kelonggaran Pelaksanaan Fungsi Perwakilan Konsuler; pemerintahan Mulai dan Berakhirnya Fungsi Perwakilan Konsuler.; Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mampu menjelaskan 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler berdasarkan Konvensi Wina Tahun 1963.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler berdasarkan Konvensi Wina Tahun 1963. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ketentuan lain yang berkaitan dengan Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler.; Mahasiswa mampu menjelaskan Penaggalan Hak-Hak Istimewa Perwakilan Konsuler; Mahasiswa mampu menjelaskan penjelasan tentang Mulai dan Berakhirnya Hak-Hak Istimewa dan Kekebalan Pejabat Konsuler; Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penjelasan tentang Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler. Estimasi Waktu per pertemuan: <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kekebalan dan Keistimewaan Perwakilan Konsuler berdasarkan Konvensi Wina Tahun 1963 Penaggalan Hak-Hak Istimewa Perwakilan Konsuler; Mulai dan Berakhirnya Hak-Hak Istimewa dan Kekebalan Pejabat Konsuler; Bauran Fungsi Perwakilan Diplomatik dengan Perwakilan Konsuler. Estimasi Waktu per pertemuan: 	
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan Inviolabilitas Perwakilan Asing	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Inviolabilitas Perwakilan Asing Mahasiswa mampu mengetahui tentang Perlindungan di lingkungan Gedung perwakilan asing 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Inviolabilitas Perwakilan Asing 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>3. Mahasiswa mampu mengetahui tentang Perlindungan di luar lingkungan Gedung perwakilan asing</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>2. erlindungan di lingkungan Gedung perwakilan asing</p> <p>3. Perlindungan di luar lingkungan Gedung perwakilan asing</p>	
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963	<p>Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.</p>	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen mampu menjelaskan Penerapan Konvensi Wina bersifat Nondiskriminatif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penandatanganan, Ratifikasi, dan Akses;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemberlakuan Konvensi.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bahasa yang di Pakai Konvensi Wina.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Protokol Pilihan tentang Hal Perolehan Kewarganegaraan dan tentang Kewajiban Penyelesaian Sengketa.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Penerapan Konvensi Wina bersifat Nondiskriminatif</p> <p>2. Penandatanganan, Ratifikasi, dan Akses;</p> <p>3. Pemberlakuan Konvensi.</p> <p>4. Bahasa yang di Pakai Konvensi Wina.</p> <p>5. Perolehan Kewarganegaraan dan tentang Kewajiban Penyelesaian Sengketa.</p>	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Suaka Diplomatik	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mampu menjelaskan Pengertian Suaka dan Ekstradisi. Mahasiswa mampu menjelaskan Suaka Diplomatik Mahasiswa mampu menjelaskan Suaka Teritorial <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Suaka dan Ekstradisi Suaka Diplomatik Suaka Teritorial 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>
15		Sub-CMPK 12 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mampu menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status zona tambahan dan zona ekonomi eksklusif. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekebalan dan Keistimewaan Wakil-Wakil tetap dari Negara-Nagara Anggota, Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) di Markas Mahasiswa mampu menjelaskan Penanggalan Kekebalan dan Keistimewaan. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit,</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status zona tambahan dan zona ekonomi eksklusif.Prinsip-Prinsip Pemilu Kekebalan dan Keistimewaan Wakil-Wakil tetap dari Negara-Nagara Anggota, Perserikatan 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Bangsa-Bangsa (PBB) di Markas 3. Penanggalan Kekebalan dan Keistimewaan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas resensi tentang struktur Pengertian Hukum Diplomatik dan Konsuler, beserta sumber – sumber hukum diplomatik dan konsuler 2. Kuis materi 1	Sub-CMPK 1	1. Mahasiswa membuat uraian tentang struktur, urgensi dan manfaat studi hukum diplomatik dan konsuler 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan konsep-konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang pendekatan dan interpretasi yang khas dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler sebagai studi hukum Internasional 2. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang pendekatan dan interpretasi yang khas dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang memberi contoh Sumber - Sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler yang relevan menjadi rujukan dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler di Indonesia 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang contoh Sumber - Sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler yang relevan menjadi rujukan dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>

(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang pengadopsian Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler di Indonesia secara konkrit. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang Sejarah Perkembangan Hukum Diplomatik di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Fungsi Perwakilan Diplomatik 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian Fungsi Perwakilan Diplomatik 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang mendeskripsikan Pelaksanaan Hubungan Diplomatik 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang Pelaksanaan Hubungan Diplomatik di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi komparatif tentang Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis Kekebalan dan Keistimewaan Diplomatik 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis kedudukan dan struktur Pelaksanaan Hubungan Konsuler 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai kedudukan dan struktur Pelaksanaan Hubungan Konsuler 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mengenai Fungsi Perwakilan Konsuler. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis Fungsi Perwakilan Konsuler 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang Kekebalan dan Keistimewaan Konsuler 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Inviolabilitas Perwakilan Asing 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis Inviolabilitas Perwakilan Asing 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis deskriptif Ketentuan-Ketentuan Khusus dalam Konvensi Wina tahun 1961 dan 1963 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang Suaka Diplomatik 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Tugas analisis Tentang Suaka Diplomatik 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang Keterwakilan Negara dalam Organisasi Internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
--	--	-------------	--	---	--	---	--

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Struktur Ilmu Hukum Diplomatik dan Konsuler
- b. Urgensi mempelajari Hukum Diplomatik dan Konsuler
- c. Manfaat mempelajari Hukum Diplomatik dan Konsuler dalam konsep Hukum Internasional

Kuis 1:

1. Jelaskan makna peristilahan hukum, Internasional, Diplomatik, dan Konsuler
2. Mengapa Hukum Diplomatik dan Konsuler penting untuk dipelajari di jenjang perkuliahan?
3. Jelaskan prinsip-prinsip dasar hukum diplomatik, seperti immunity, inviolability, dan non-interference?
4. Jelaskan bagaimana Konvensi Wina 1961 tentang Hubungan Diplomatik mengatur hak dan kewajiban misi diplomatik?

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang Hukum Diplomatik dan Konsuler, serta perbedaannya yang utama!

Kuis 2:

1. Apa yang membedakan fungsi konsuler dengan fungsi diplomatik?
2. Jelaskan bagaimana Konvensi Wina 1963 tentang Hubungan Konsuler mengatur peran konsulat dalam melindungi warga negaranya di luar negeri?
3. Jelaskan apakah pejabat konsuler memiliki kekebalan hukum yang sama dengan diplomat?
4. Jelaskan apa saja contoh layanan konsuler yang diberikan kepada warga negara di luar negeri?

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Jelaskan mengapa hukum diplomatik dianggap lebih bersifat politik dibandingkan hukum konsuler?

Kuis 1:

1. Jelaskan bagaimana peran duta besar (ambassador) berbeda dengan pejabat konsuler dalam konteks hubungan bilateral?
2. Mengapa hukum konsuler lebih berfokus pada pelayanan administratif dan perlindungan warga negara?
3. Bagaimana perbedaan tanggung jawab konsulat jenderal dengan kedutaan besar dalam melayani warga negara di luar negeri?
4. Mengapa diplomat memiliki kekebalan dari yurisdiksi pidana dan sipil, sedangkan konsul hanya memiliki kekebalan terbatas?

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Arah baru apa yang bisa dikembangkan dalam studi hukum diplomatik dan konsuler untuk menjawab tantangan global seperti diplomasi digital, keamanan siber, dan krisis kemanusiaan?

Kuis 1:

1. Apakah pendekatan interdisipliner (hukum internasional, hubungan internasional, politik global) dapat memperkaya kajian hukum diplomatik dan konsuler?
2. Bagaimana memastikan bahwa pengembangan ilmu hukum ini tetap berpegang pada prinsip keadilan, bukan hanya kepentingan politik negara-negara kuat?
3. Apa tantangan etis dalam mengkaji kasus-kasus sensitif (misalnya, penyalahgunaan kekebalan diplomatik atau pelanggaran HAM di konsulat)?

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Mengapa imunitas diplomatik bersifat absolut (meliputi pidana, sipil, dan administrasi), sedangkan imunitas konsuler hanya terbatas pada tindakan resmi (official acts)?

Kuis 1:

1. Apa dasar hukum pemberian imunitas kepada diplomat dan konsul menurut Konvensi Wina 1961 dan 1963?
2. Apa konsekuensi hukum jika seorang diplomat menyalahgunakan imunitasnya (contoh kasus: tabrak lari, pelanggaran pajak, atau spionase)?
3. Benarkah gedung kedutaan asing dianggap sebagai wilayah negara pengirim? Jelaskan batasan prinsip eksteritorialitas dalam praktik!
4. Bagaimana teknologi siber memengaruhi konsep eksteritorialitas (misalnya: serangan digital terhadap sistem kedutaan)?

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Jelaskan cara kurikulum pelatihan diplomat harus memasukkan nilai amanah, adab, dan tanggung jawab sosial?

Kuis 1:

1. Bagaimana Lembaga Bantuan Hukum Internasional dapat menggunakan kasus nyata untuk reformasi Konvensi Wina?
2. Jelaskan cara para akademisi dan aktivis dapat mendorong akuntabilitas diplomatik tanpa melanggar hukum internasional?
3. Apa rekomendasi kebijakan untuk melindungi diplomat dari penyanderaan politik?

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Jelaskan subjek hukum yang terlibat dalam suatu kasus hukum Diplomatik dan konsuler yang termasuk dalam tindak pidana kriminal (negara, organisasi internasional, individu)?

Kuis 1:

1. Subjek Hukum yang termasuk di dalamnya, apakah status hukum dari berbagai subjek tersebut dan juga pihak yang terlibat dalam kasus tindak pidana kriminal?

7) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-6**

Kuis 1:

1. Apa perbedaan antara kekebalan (immunity) dan keistimewaan (privileges) diplomatik menurut Konvensi Wina 1961?
2. Mengapa kekebalan diplomatik dianggap sebagai prinsip jus cogens dalam hukum internasional?
3. Siapa saja yang berhak mendapat kekebalan diplomatik selain duta besar?

8) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-7

Kuis 1:

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara imunitas yurisdiksi pidana dan perdata menurut Konvensi Wina 1961! Pasal mana yang mengaturnya?
2. Jika seorang diplomat menyewa rumah tapi tidak membayar sewa, apakah pemilik properti bisa menggugatnya?
3. Seorang diplomat terlibat kecelakaan mobil yang menewaskan seorang pejalan kaki:
-Jika dia mabuk (pidana), apa tindakan negara penerima?
-Jika korban menggugat ganti rugi (perdata), apakah pengadilan lokal berwenang?

9) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-8

Kuis 1:

1. Jelaskan perkembangan hukum diplomatik dan konsuler di Indonesia sejak masa kemerdekaan hingga sekarang.

10) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-9

Kuis 1:

1. Pasal mana dalam Konvensi Wina 1961 (Hubungan Diplomatik) dan Konvensi Wina 1963 (Hubungan Konsuler) yang mengatur tentang pengecualian imunitas?
2. Mengapa imunitas diplomatik bisa dikecualikan? Apa syarat hukum dan politik yang harus dipenuhi?
3. Bagaimana prosedur formal untuk mengajukan waiver of immunity oleh negara pengirim (sending state)? Apakah harus melalui persetujuan pusat (misalnya Kementerian Luar Negeri)?

11) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-10

Kuis 1: Jabarkan cara untuk mengidentifikasi suatu kasus yang berkaitan dengan dengan pelanggaran diplomatik di negara penerima (Receiving State).

12) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-11

Kuis 1:

1. Jelaskan prinsip *lex specialis derogat legi generali* dan *lex posterior derogat legi priori* dalam konteks hukum internasional! Bagaimana keduanya diterapkan dalam Konvensi Wina?
2. Apa perbedaan antara hukum kebiasaan internasional (*customary international law*) dan ketentuan Konvensi Wina? Mana yang lebih diutamakan jika terjadi pertentangan?
3. Bagaimana hierarki antara Konvensi Wina dan perjanjian ekstradisi bilateral yang mengatur penyerahan diplomat pelaku kejahatan?

13) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-12

Kuis 1:

1. Apa perbedaan antara Nota Diplomatik (*Note Verbale*) dan Surat Kredensial (*Letter of Credence*) dalam konteks pembuktian hukum?
2. Apakah korespondensi rahasia antar kedutaan (misalnya telegram diplomatik) dapat dijadikan bukti jika dibocorkan? Jelaskan berdasarkan Konvensi Wina 1961 (Pasal 24-27).

14) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-13

Kuis 1: Tuliskan rangkuman dari materi 9 hingga materi 13

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5 - 11 :**

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11 & 12 :**

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

6) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

7) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-7

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

8) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-8

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100

2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

9) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-9

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

10) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-10

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

11) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-11

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

12) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-12

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

13) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-13

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

14) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-14

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2		180	240	120	0	0	60	360

CPMK-3		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-4	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	720
CPMK-5	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	720
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
CPMK-6	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	360
UTS							120	
UAS							120	
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS		
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata			84,00	Rerata			84,00																	100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4										CPMK-5			CPMK-6						UAS				
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu untuk diperdalam melalui sistem tanya jawab, agar mahasiswa dapat memahami materi dengan baik
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	80,50	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Diplomatik dan Konsuler

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar hukum diplomatik dan konsuler serta perkembangannya dalam sistem hukum internasional
CPL 6	CPMK 2	Mampu menjelaskan sumber hukum diplomatik dan konsuler, termasuk Konvensi Wina 1961 (Hubungan Diplomatik) dan Konvensi Wina 1963 (Hubungan Konsuler)
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) dengan menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional
CPL 1	CPMK 4	Mampu menganalisis prinsip-prinsip hubungan diplomatik dan konsuler (imunitas, eksteritorialitas, dan hak istimewa perwakilan asing)
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mampu menerapkan hukum diplomatik dan konsuler dalam studi kasus nyata (sengketa imunitas diplomatik/pelanggaran hak konsuler) berlandaskan ilmu amaliah, amal ilmiah, dan akhlaqul karimah
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mampu menganalisis kasus nyata dengan Langkah melalui Identifikasi fakta hukum, Aplikasi pasal-pasal Konvensi Wina, Evaluasi argumen negara terkait (dokumen diplomasi/putusan pengadilan)

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Diplomatik dan Konsuler

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Hukum Diplomatik dan Konsuler, menjelaskan pengertian hukum diplomatik sebagai aturan yang mengatur hubungan antarnegara melalui perwakilan resmi
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum konsuler sebagai aturan tentang perlindungan kepentingan warga negara di luar negeri
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan ruang lingkup hukum diplomatik (bersifat politik) dan hukum konsuler (bersifat administratif)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip Imunitas Diplomatik dan Konsuler
CPMK 3	-	Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) dengan menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian imunitas diplomatik (mutlak) dan imunitas konsuler (fungsional)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu membedakan imunitas yurisdiksi pidana vs. perdata melalui studi kasus

	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis pengecualian imunitas (waiver of immunity) dalam praktik negara
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Fakta Hukum dalam Kasus Diplomatik/Konsuler dan menjelaskan kriteria fakta hukum yang relevan dalam sengketa diplomatik
CPMK 5	-	Mampu menerapkan hukum diplomatik dan konsuler dalam studi kasus nyata (sengketa imunitas diplomatik/pelanggaran hak konsuler) berlandaskan ilmu amaliah, amal ilmiah, dan akhlaqul karimah
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu Menerapkan Pasal-Pasal Konvensi Wina, menjelaskan hierarki penerapan pasal (lex specialis, lex posterior)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu Mengevaluasi Argumen Negara dan menjelaskan jenis-jenis dokumen diplomatik yang digunakan sebagai bukti

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2		Sub CPMK 2	10
	CPMK-2	Sub CPMK 3	10
3		Sub CPMK 4	10
	CPMK-3	-	10
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	10
		Sub CPMK 7	10
5		Sub CPMK 8	11
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	11
		Sub CPMK 11	11
		Sub CPMK 12	11
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			129