


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Internasional
3	Penyusun RPS	Arianty Anggraeny Mangarengi, SH., MH.
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juli 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juli 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Internasional	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Internasional	Hukum Internasional	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Internasional			
Bobot (SKS)	3	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tiga			
Dosen Pengampu MK	Dr. Satrih Hasyim, S.H., M.H. Dr. Arfah Tjolleng, S.H., M.H. Dr. ST. Ulfah, S.H., M.H. Arianty A Mangarengi. S.H., M.H. Muh. Zulkifli Muchdar. S.H., M.H.	Arianty Anggraeny Mangarengi, S.H., M.H.	Dr. Muh. Fachri Said, S.H., S.S., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Internasional membahas prinsip-prinsip, norma, dan aturan hukum yang mengatur hubungan antara negara, organisasi internasional, serta subjek hukum internasional lainnya. Fokusnya mencakup sumber hukum internasional, perjanjian internasional, kedaulatan negara, hak asasi manusia dalam konteks global, penyelesaian sengketa, dan tanggung jawab negara.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Memahami konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional (termasuk perjanjian internasional, kebiasaan internasional, dan prinsip umum hukum).
CPL-2	Mampu menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi).
CPL-3	Menganalisis hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia).
CPL-4	Mampu memahami mekanisme penyelesaian sengketa internasional (ICJ, arbitrase, diplomasi).
CPL-5	Mampu menerapkan prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan).
CPL-6	Menganalisis putusan pengadilan internasional dan dampaknya (contoh: ICJ, ICC, ITLOS).
CPL-7	Menyusun dokumen hukum internasional (perjanjian, memorandum, opini hukum).
CPL-8	Mampu mengidentifikasi pelanggaran Hukum Internasional (misalnya kejahatan perang, genosida, agresi).
CPL-9	Menunjukkan kesadaran akan pentingnya kepatuhan terhadap Hukum Internasional dalam hubungan antarnegara.
CPL-10	Mampu Menghargai prinsip-prinsip keadilan, hak asasi manusia, dan perdamaian dunia dalam konteks hukum internasional.
CPL-11	Memahami perkembangan isu kontemporer Hukum Internasional (cyber law, perubahan iklim, terorisme).
CPL-12	Mampu berargumentasi secara kritis tentang peran hukum dalam dinamika global.
CPL-13	Memiliki kemampuan riset hukum internasional (menggunakan sumber primer seperti traktat dan putusan pengadilan).
CPL-14	Mampu berkomunikasi efektif dalam diskusi tentang masalah hukum internasional (baik lisan maupun tulisan).

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL -3, CPL -10, CPL-11.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1, 2, 3, dan 4)	Mampu Memahami dan menjelaskan konsep dasar dan sumber Hukum Internasional (CPL 1)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber Hukum Internasional (perjanjian internasional, kebiasaan internasional, prinsip umum hukum, yurisprudensi, dan doktrin) (CPL-1)
CPMK-3	Mampu menganalisis dan menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional (CPL-2)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-9)	Mampu memahami proses pembuatan, pengesahan, dan pengakhiran perjanjian internasional berdasarkan Vienna Convention on the Law of Treaties (1969) (CPL 1, CPL 5, CPL 6)
CPMK-5	Mampu menguraikan metode penyelesaian sengketa secara damai (negosiasi, mediasi, arbitrase, dan pengadilan internasional seperti ICJ). (CPL 1, CPL 4, CPL 14)
CPMK-6 (sub-cpmk 10 -12)	Mampu memahami prinsip-prinsip Hukum Humaniter (Geneva Conventions) dalam konflik bersenjata, dan menjelaskan rezim hukum Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE), landas kontinen, dan laut lepas berdasarkan UNCLOS 1982 (CPL 10, CPL 14)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, dan perkembangan sejarah Hukum Internasional
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki sumber hukum berdasarkan Pasal 38 Statuta Mahkamah Internasional (traktat, kebiasaan internasional, prinsip umum hukum, yurisprudensi, doktrin)
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan antara Hukum Internasional publik dan privat
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kriteria negara berdasarkan Konvensi Montevideo 1933 (wilayah, populasi, pemerintahan, kapasitas hubungan internasional).
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami peran organisasi internasional
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengkaji hak dan kewajiban individu dalam HAM dan Hukum Humaniter.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengetahui negosiasi, penandatanganan, ratifikasi, dan implementasi berdasarkan Vienna Convention 1969.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan pengakhiran perjanjian
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami metode penyelesaian sengketa secara damai
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengkaji peran Mahkamah Internasional (ICJ)
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu Menganalisis Hukum Humaniter Internasional, dan Menerapkan Hukum Laut Internasional (UNCLOS 1982)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu Memahami HAM Internasional, dan Mengkaji Hukum Lingkungan Internasional
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mata Kuliah Hukum Internasional Penjelasan referensi/bahan bacaan (wajib dan anjuran). 2. Definisi, Ruang lingkup serta Persamaan dan Perbedaan Hukum Privat Internasional dan Hukum Publik Internasional. 3. Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional 4. Perkembangan Hukum Internasional setelah Perang Dunia II. Penjelasan tentang manfaat Perkembangan Hukum setelah Perang Dunia II. 5. Subyek-subyek Hukum Internasional. 6. Sumber-sumber Hukum Internasional 7. Hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional, 8. Yurisdiksi dalam Hukum Internasional, 9. Teori-teori tentang Pengakuan dalam Hukum Internasional 10. Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional 11. Landas Kontinen menurut Konvensi Jenewa tahun 1958 dan Konvensi Hukum laut tahun 1982. 12. Penjelasan tentang Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Kawasan Dalam Hukum Internasional 13. Konvensi Hukum Laut Perserikatan bangsa-Bangsa tahun 1982.

	14. Penyelesaian Sengketa Internasional
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boer Mauna, Hukum Internasional, Peranan dan Fungsi dalam Era Dinamika Global, Alumni, Bandung, 2005. 2. Istanto, Sugeng. 1994. Hukum Internasional. Universitas Atma Jaya: Yogyakarta 3. Rudy, Teuku May. 2011. Hukum Internasional II. Bandung: PT. Refika Aditama Sefriani. 2015. Hukum Internasional Suatu Pengantar, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. 4. Soerjono, 2015. Pengantar Penelitian Hukum. UI-Press: Jakarta 5. Wasito, 1999, Konvensi-Konvensi Wina, Andi Offset, Yogyakarta, hlm. 5. 6. ref[2] : 2. Brownlie, Ian, Principles of Public International Law, New York, Oxford University Press, Fifth Edition, 1998. (utama) 7. ref[3] : Jawahir Thontowi dan Pranoto Iskandar, Hukum Internasional Kontemporer, Bandung, Refika Aditama, 2006 (utama) 8. ref[4] : Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Hukum Internasional, Buku I Bagian Umum, Bandung, Binacipta, Cet keempat. 1982. (utama) 9. Kusumaatmadja Mochtar, Agoes Etty R, Pengantar Hukum Internasional, (Jakarta :PT Alumni, 2003) 10. Mauna Boer., Hukum Internasional Pengertian Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global Edisi Kedua, (Bandung :PT. Alumni, 2008), 11. Starke J G., Pengantar Hukum Internasional 1, (Jakarta :sinar Grafika, 2008), 12. Starke J G., Pengantar Hukum Internasional 2, (Jakarta :sinar Grafika, 2008), 13. Mangarengi, A. A., & Hamzah, Y. A. (2021). The Position of the Marriage Law on Interfaith Marriages Abroad. <i>SIGn Jurnal Hukum</i>, 3(1), 65-83 14. Tjolleng, A., & Said, M. F. (2024). Protection of Human Rights for Minors Against Acts of Sexual Abuse. <i>Alauddin Law Development Journal</i>, 6(1), 180-188. 15. Ulfah, S. T. (2024). Implementasi Hukum Internasional Mengenai Illegal Fishing di Perairan Indonesia. <i>JURNAL PENELITIAN SERAMBI HUKUM</i>, 17(01), 185-192

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mampu memahami konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional (termasuk perjanjian internasional, kebiasaan internasional, dan prinsip umum hukum).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi). Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi). Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Konsep menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>internasional, individu, dan korporasi).</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>2. menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi).</p> <p>3. Penjelasan tentang subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi).</p>	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu Menganalisis hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia).	<p>Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator.</p> <p>Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.</p>	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia). Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia). Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia). Pengertian hubungan antara Hukum 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>implementasi di Indonesia).</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia).</p> <p>3. Pengertian hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia).</p> <p>4. Pengertian hukum internasional publik dan privat¹</p>	
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu memahami mekanisme penyelesaian sengketa internasional (ICJ, arbitrase, diplomasi).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang memahami mekanisme penyelesaian sengketa internasional (ICJ, arbitrase, diplomasi). Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Sejarah perkembangan hukum diplomatik tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi sejarah perkembangan hukum diplomatik <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Asas Hukum Internasional Penjelasan dari sejarah perkembangan hukum diplomatik 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin</p>

¹ Mangarengi, A. A., & Hamzah, Y. A. (2021). The Position of the Marriage Law on Interfaith Marriages Abroad. *SIGn Jurnal Hukum*, 3(1), 65-83.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan). Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan). Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan).² Metode penerapan prinsip Hukum Internasional dalam kasus nyata (misalnya sengketa wilayah, hak asasi manusia, lingkungan). 	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin</p>
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu Menganalisis putusan pengadilan internasional dan dampaknya	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan analisa putusan pengadilan internasional dan dampaknya Mahasiswa memberikan dan menganalisis putusan pengadilan internasional dan dampaknya Mahasiswa menganalisis putusan pengadilan internasional dan dampaknya <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisa putusan pengadilan internasional dan dampaknya Proses analisis putusan pengadilan internasional dan dampaknya 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

² Tjolleng, A., & Said, M. F. (2024). Protection of Human Rights for Minors Against Acts of Sexual Abuse. *Alauddin Law Development Journal*, 6(1), 180-188.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit		
7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu Menyusun dokumen hukum internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen mampu Menyusun dokumen hukum internasional 2. Mampu menyusun dokumen hukum internasional 3. Mahasiswa mampu Menyusun dokumen hukum Internasional Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. penjelasan penyusunan dokumen hukum internasional 2. Mahir menyusun dokumen hukum internasional Estimasi Waktu per pertemuan:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)								
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelanggaran Hukum Internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen menjelaskan identifikasi pelanggaran Hukum Internasional. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelanggaran Hukum Internasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasi pelanggaran Hukum Internasional Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Memahami Kriteria Pelanggaran Hukum Internasional 2. Mengidentifikasi Bentuk-Bentuk Pelanggaran di hukum internasional 3. Menganalisis Mekanisme Penegakan Hukum 4. Menilai Dampak Pelanggaran dan Mengembangkan Sikap Kritis terhadap	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Pelanggaran di hukum internasional	
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menghargai prinsip-prinsip keadilan, hak asasi manusia, dan perdamaian dunia dalam konteks hukum internasional.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen Menjelaskan pentingnya kesadaran akan kepatuhan terhadap Hukum Internasional dalam hubungan antarnegara. Mahasiswa mampu menunjukkan kesadaran akan pentingnya kepatuhan terhadap Hukum Internasional dalam hubungan antarnegara. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya kesadaran dan kepatuhan terhadap Hukum Internasional dalam hubungan antarnegara. Menjelaskan pentingnya kepatuhan terhadap Hukum Internasional dalam hubungan antarnegara. Menganalisis dampak pelanggaran Hukum Internasional terhadap perdamaian dunia. Mengidentifikasi peran Indonesia dalam menegakkan Hukum Internasional. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan isu kontemporer Hukum Internasional (cyber law, perubahan iklim, terorisme).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mampu menjelaskan perkembangan isu kontemporer Hukum Internasional (cyber law, perubahan iklim, terorisme). Mahasiswa mampu memahami perkembangan isu kontemporer Hukum Internasional (cyber law, perubahan iklim, terorisme). 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami Dinamika Hukum Internasional Kontemporer Cyber Law dan Perubahan Iklim dalam hukum internasional 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>3. Mahasiswa mampu Mempersiapkan Solusi dan Inovasi Hukum kedalam hukum internasional.;</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Cyber Law dan Perubahan Iklim dalam hukum internasional</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	3. Mempersiapkan Solusi dan Inovasi Hukum kedalam hukum internasional	
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa Mampu berargumentasi secara kritis tentang peran hukum internasional dalam dinamika global.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami Konsep Dasar Hukum Internasional Peran Hukum Internasional dalam Menjaga Perdamaian dan Keamanan Pengaturan Kerja Sama Global Menghadapi Tantangan Kontemporer Keadilan dan Penegakan Hukum Internasional <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hukum Internasional dan Tata Kelola Global Penyelesaian Sengketa Internasional Hukum Internasional dan Isu Global Kontemporer Tantangan dan Kritik terhadap Hukum Internasional 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa Memiliki kemampuan riset hukum internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 20%

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			(menggunakan sumber primer seperti traktat dan putusan pengadilan).	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan Pemahaman Dasar Teori Hukum Internasional Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan Pengumpulan Sumber Primer Hukum Internasional Mahasiswa mempelajari Putusan Pengadilan Internasional. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pentingnya Sumber Primer dalam Hukum Internasional Riset Traktat/Perjanjian Internasional Riset Putusan Pengadilan Internasional Integrasi Sumber Primer dalam Penelitian 	<p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin</p>
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konvensi Hukum Laut Perserikatan bangsa-Bangsa tahun 1982	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen mampu menjelaskan tentang Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa – bangsa Tahun 1982 Mahasiswa mampu Memahami prinsip-prinsip dasar UNCLOS 1982 sebagai "konstitusi untuk lautan" yang mengatur hak dan kewajiban negara terkait penggunaan laut. Mahasiswa mampu memahami Hak navigasi, eksplorasi sumber daya, penelitian ilmiah, serta kewajiban perlindungan lingkungan laut Mahasiswa mampu memahami Mekanisme penyelesaian sengketa melalui International Tribunal for the Law of the Sea (ITLOS), arbitrase, atau Mahkamah Internasional (ICJ). 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Latar belakang dan Sejarah Proses Pembentukan Konvensi Hukum Laut Kawasan Dasar Laut Internasional (The Area) Illegal Fishing di wilayah perairan³ 	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>

³ Ulfah, S. T. (2024). Implementasi Hukum Internasional Mengenai Illegal Fishing di Perairan Indonesia. *JURNAL PENELITIAN SERAMBI HUKUM*, 17(01), 185-192.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit		
15		Sub-CMPK 12 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penyelesaian Sengketa Internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen mampu menjelaskan prinsip Dasar Penyelesaian Sengketa 2. Mahasiswa mampu memahami Prinsip Dasar Penyelesaian Sengketa 3. Mahasiswa mampu menguasai Metode Penyelesaian Sengketa 4. Mahasiswa mampu menganalisis Kasus-Kasus Internasional 5. Mahasiswa mampu menilai Peran Hukum Internasional dalam Konflik Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 100 menit, mengerjakan tugas: 350 menit, mengerjakan kuis: 150 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian Sengketa Internasional 2. Jenis-Jenis Sengketa Internasional 3. Metode Penyelesaian Sengketa Internasional 4. Peran Organisasi Internasional 5. Tantangan Penyelesaian Sengketa	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang struktur konsep dasar, asas, dan sumber Hukum Internasional (termasuk perjanjian internasional, kebiasaan internasional, dan prinsip umum hukum). Kuis materi 1 	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat uraian tentang struktur, urgensi dan manfaat studi Konsep Dasar Hukum Internasional Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan Sumber Hukum Internasional 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang pendekatan dan interpretasi yang khas dalam subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi) Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat uraian tentang subjek-subjek Hukum Internasional (negara, organisasi internasional, individu, dan korporasi) Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang memberi contoh hubungan antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional (dualisme vs monisme, implementasi di Indonesia) 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang contoh Sumber - Sumber Hukum Diplomatik dan Konsuler yang relevan menjadi rujukan dalam Hukum Diplomatik dan Konsuler di Indonesia 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang pengadopsian memahami mekanisme penyelesaian sengketa internasional (ICJ, arbitrase, diplomasi). 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang mekanisme penyelesaian sengketa internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Fungsi putusan pengadilan internasional dan dampaknya 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian putusan pengadilan internasional dan dampaknya 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang dokumen hukum internasional 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang dokumen hukum internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi komparatif tentang hubungan antara hukum nasional dan internasional 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis hubungan hukum nasional dan internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis yurisdiksi dalam hukum internasional 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai yurisdiksi dalam hukum internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mengenai Teori – teori Pengakuan dalam Hukum Internasional 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis Pengakuan dalam hukum internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang Tanggung Jawab Negara dalam Hukum Internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Landas Kontinen menurut Konvensi Jenewa tahun 1958 dan Konvensi Hukum laut tahun 1982 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis Landas Kontinen menurut Konvensi Jenewa tahun 1958 dan Konvensi Hukum laut tahun 1982 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Kawasan Dalam Hukum Internasional 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis deskriptif Pengertian Geologis, Pengertian Hukum, ruang lingkup, manfaat mempelajari dasar hukum dan status Kawasan Dalam Hukum Internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis Konvensi Hukum Laut Perserikatan bangsa-Bangsa tahun 1982 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Tugas analisis Konvensi Hukum Laut Perserikatan bangsa-Bangsa tahun 1982 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang Penyelesaian Sengketa Internasional 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian deskriptif tentang Penyelesaian Sengketa Internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu. 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Pengertian Sumber Hukum Internasional menurut para ahli
- b. Urgensi mempelajari Hukum Internasional
- c. Manfaat mempelajari Hukum Internasional

Kuis 1:

1. Jelaskan makna Jelaskan pengertian "sumber hukum internasional" secara umum.
Bandingkan dengan definisi dari 3 ahli berikut:
Hans Kelsen (teori hierarki norma).
Oppenheim (perjanjian dan kebiasaan sebagai sumber utama).
Brierly (peran prinsip hukum alam).
2. Jelaskan mengapa Hukum Internasional penting dalam:
Hubungan antarnegara (contoh: perdamaian, sengketa wilayah).
Perlindungan hak asasi manusia (HAM) dan lingkungan global. Jelaskan prinsip-prinsip dasar hukum diplomatik, seperti immunity, inviolability, dan non-interference?
3. Jelaskan bagaimana pemahaman Hukum Internasional berguna dalam:
Diplomasi.
Bisnis internasional (kontrak, sengketa dagang).
Advokasi isu global (misal: perubahan iklim).

Tugas Sub-CPMK 2:

Apa yang dimaksud dengan sumber hukum internasional?

Kuis 2:

1. Apa yang dimaksud dengan Pasal 38 Statuta Mahkamah Internasional?
2. Sebutkan dan jelaskan empat sumber utama hukum internasional menurut Pasal 38 Statuta Mahkamah Internasional!
3. Dalam hal terjadi pertentangan antara traktat dan kebiasaan internasional, sumber hukum manakah yang lebih diutamakan? Jelaskan alasannya!
4. Berikan contoh nyata dari masing-masing sumber hukum internasional yang disebutkan dalam Pasal 38!

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Jelaskan mengapa hukum diplomatik dianggap lebih bersifat politik dibandingkan hukum konsuler?

Kuis 1:

1. Mengapa prinsip umum hukum yang diakui oleh negara-negara beradab dianggap sebagai sumber hukum internasional?
2. Apakah yurisprudensi dari Mahkamah Arbitrase dapat digunakan sebagai sumber hukum? Jelaskan alasannya!
3. Jika Anda menemukan suatu kasus yang tidak diatur oleh traktat maupun kebiasaan, langkah identifikasi hukum apa yang harus Anda lakukan selanjutnya?

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas:

Apa yang dimaksud dengan subjek hukum internasional?

Kuis 1:

1. Mengapa negara diakui sebagai subjek utama hukum internasional?
2. Apa yang membedakan organisasi internasional sebagai subjek hukum internasional dengan negara?
3. Dalam konteks konflik bersenjata, apakah individu dapat dianggap sebagai subjek hukum internasional? Jelaskan dengan merujuk pada hukum internasional yang relevan!

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

Tugas 1:

Apa yang dimaksud dengan perjanjian internasional menurut Vienna Convention 1969?

Kuis 1:

1. Apa tujuan dari Vienna Convention on the Law of Treaties?
2. Sebutkan tahapan umum dalam proses pembentukan perjanjian internasional menurut VCLT 1969!
3. Apa perbedaan antara "ratifikasi" dan "penandatanganan" dalam proses pengesahan perjanjian internasional?
4. Dalam kondisi apa suatu negara dapat mengakhiri atau keluar dari perjanjian internasional menurut VCLT?

5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

Tugas Sub CPMK 5-11:

Apa yang dimaksud dengan penyelesaian sengketa secara damai dalam hukum internasional?

Kuis 1:

1. Sebutkan dan jelaskan empat metode penyelesaian sengketa internasional secara damai!
2. Apa perbedaan antara negosiasi dan mediasi?
3. Jelaskan proses umum dalam penyelesaian sengketa melalui:
Negosiasi
Mediasi
Arbitrase
Pengadilan Internasional (ICJ)

6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Apa yang dimaksud dengan Hukum Humaniter Internasional?

Kuis 1:

1. Bagaimana prinsip perlindungan terhadap warga sipil diterapkan dalam konflik bersenjata non-internasional?

7) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-6

Kuis 1:

1. Apa yang dimaksud dengan Hak Asasi Manusia (HAM) dalam konteks hukum internasional?
2. Apa perbedaan antara HAM dan Hukum Humaniter Internasional?
3. Dalam situasi damai, individu dilindungi oleh hukum HAM. Bagaimana perlindungan tersebut berubah dalam situasi konflik bersenjata?

8) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-7

Kuis 1:

1. Apa itu Vienna Convention on the Law of Treaties (1969) dan apa tujuan utamanya dalam hukum internasional?
2. Siapa yang berwenang mewakili negara dalam melakukan negosiasi dan penandatanganan perjanjian internasional menurut Vienna Convention 1969?
3. Jelaskan secara berurutan tahapan dalam pembentukan suatu perjanjian internasional menurut Vienna Convention!

9) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-8

Kuis 1:

1. Apa syarat sah suatu perjanjian internasional menurut Konvensi Wina 1969?.
2. Apa yang dimaksud dengan prinsip pacta sunt servanda dan bagaimana prinsip ini memengaruhi validitas perjanjian internasional?..

10) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-9

Kuis 1:

1. Apa yang dimaksud dengan penyelesaian sengketa secara damai dalam hukum internasional? Sebutkan dasar hukumnya.
2. Mengapa penyelesaian sengketa secara damai lebih diutamakan dalam hubungan internasional daripada penggunaan kekuatan? Jelaskan berdasarkan prinsip hukum internasional.
3. Jelaskan kelebihan dan kekurangan metode arbitrase dibandingkan adjudikasi oleh Mahkamah Internasional (ICJ)?

11) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-10

Kuis 1: Apa saja contoh kasus penting yang pernah ditangani ICJ, dan bagaimana dampaknya terhadap hubungan internasional?

12) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-11

Kuis 1:

1. Apa peran Komite Palang Merah Internasional (ICRC) dalam menegakkan HHI?
2. Apa saja prinsip dasar yang menjadi landasan Hukum Humaniter Internasional?
3. Bagaimana HHI diterapkan dalam konflik bersenjata internasional dan non-internasional?
4. Apa peran Komite Palang Merah Internasional (ICRC) dalam menegakkan HHI?

13) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-12

Kuis 1:

1. Apa pengertian HAM dalam konteks hukum internasional?
2. Apakah korespondensi rahasia antar kedutaan (misalnya telegram diplomatik) dapat dijadikan bukti jika dibocorkan? Jelaskan berdasarkan Konvensi Wina 1961 (Pasal 24-27).

14) URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-13

Kuis 1: Tuliskan rangkuman dari materi 10 hingga 14

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5 - 11 :

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11 & 12 :

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

6) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

7) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-7

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

8) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-8

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

9) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-9

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

10) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-10

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

11) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-11

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

12) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-12

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

13) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-13

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

14) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CPMK-1	Sub-CPMK 1	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 2	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-2	Sub-CPMK 3	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 4	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-3	-	100	275	150	0	0	40	525
CPMK-4	Sub-CPMK 5	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 6	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 7	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 8	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 9	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK 10	100	350	150	0	0	40	600
CPMK-5	-	100	275	150	0	0	40	525
CPMK-6	Sub-CPMK11	100	350	150	0	0	40	600
	Sub-CPMK12	100	275	150	0	0	40	525
UTS								140
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		1400	4675	2100				8.435
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								140

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4						UTS											
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		

7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata																										

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai dengan model contoh kasus dan juga melakukan diskusi, agar menjadi modal

				mahasiswa untuk menguasai materi
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	81,00	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
-----	----------------	-----	-------	------	-----	-----	-----------	-------------

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Internasional
Jumlah SKS : 3

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mampu Memahami dan menjelaskan konsep dasar dan sumber Hukum Internasional
CPL 6	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber Hukum Internasional (perjanjian internasional, kebiasaan internasional, prinsip umum hukum, yurisprudensi, dan doktrin)
CPL 6	CPMK 3	Mampu menganalisis dan menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional
CPL 1	CPMK 4	Mampu memahami proses pembuatan, pengesahan, dan pengakhiran perjanjian internasional berdasarkan Vienna Convention on the Law of Treaties (1969)
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mampu menguraikan metode penyelesaian sengketa secara damai (negosiasi, mediasi, arbitrase, dan pengadilan internasional seperti ICJ)
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mampu memahami prinsip-prinsip Hukum Humaniter (Geneva Conventions) dalam konflik bersenjata, dan menjelaskan rezim hukum Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE), landas kontinen, dan laut lepas berdasarkan UNCLOS 1982

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Internasional
Jumlah SKS : 3

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, dan perkembangan sejarah Hukum Internasional
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki sumber hukum berdasarkan Pasal 38 Statuta Mahkamah Internasional (traktat, kebiasaan internasional, prinsip umum hukum, yurisprudensi, doktrin)
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan antara Hukum Internasional publik dan privat
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kriteria negara berdasarkan Konvensi Montevideo 1933 (wilayah, populasi, pemerintahan, kapasitas hubungan internasional)
CPMK 3	-	Mampu menganalisis dan menjelaskan subjek-subjek Hukum Internasional
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami peran organisasi internasional
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu mengkaji hak dan kewajiban individu dalam HAM dan Hukum Humaniter
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu mengetahui negosiasi, penandatanganan, ratifikasi, dan implementasi berdasarkan Vienna Convention 1969
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis validitas dan pengakhiran perjanjian
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami metode penyelesaian sengketa secara damai
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mengkaji peran Mahkamah Internasional (ICJ)
CPMK 5	-	Mampu menguraikan metode penyelesaian sengketa secara damai (negosiasi, mediasi, arbitrase, dan pengadilan internasional seperti ICJ)

CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu Menganalisis Hukum Humaniter Internasional, dan Menerapkan Hukum Laut Internasional (UNCLOS 1982)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu Memahami HAM Internasional, dan Mengkaji Hukum Lingkungan Internasional

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2		Sub CPMK 2	10
	CPMK-2	Sub CPMK 3	10
3		Sub CPMK 4	10
	CPMK-3	-	10
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	10
		Sub CPMK 7	10
5		Sub CPMK 8	11
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	11
		Sub CPMK 11	11
		Sub CPMK 12	11
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			129