


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Laut Internasional
3	Penyusun RPS	Dr. ST. Ulfah, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Laut Internasional	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Internasional	Hukum Internasional	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Internasional			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Empat			
Dosen Pengampu MK	Dr. Hj. Satri Hasyim, S.H.,M.H. Dr. ST. Ulfah S.H.,M.H. Dr. Arfah Tjolleng, S.H., M.H. Arianty Anggreany M, SH., M.H. Muhammad Zulkifli Muhdar, S.H., M.H.	Dr. ST. Ulfah S.H., M.H.	Dr. Muhammad Fachri Said, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Laut Internasional untuk (1) Mengkritisi Kebijakan Kelautan Nasional Indonesia; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum laut internasional yang baru; (3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum laut internasional yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum laut internasional, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Laut Internasional dalam Menjawab kedaulatan maritim negara yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin Kompleks.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/view.php?id=47995			

CPL-PRODI

CPL-1	Menjelaskan prinsip-prinsip utama dalam Hukum Laut Internasional dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu memahami perkembangan norma hukum laut, prediksi perubahan hukum, dan riset historis terhadap hukum dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu menganalisis terhadap pembentukan yurisdiksi laut, serta pengaruhnya dalam praktik penegakan hukum
CPL-4	Mampu meningkatkan pemahaman tentang peran institusi internasional dalam mengatur dan menyelesaikan sengketa laut internasional
CPL-5	Mengembangkan keterampilan menafsirkan dan menerapkan norma nasional dan internasional dalam konteks Hukum Laut Internasional
CPL-6	Mampu memahami hukum laut modern dan aplikasi hukum dalam menyelesaikan kesenjangan hukum dan pengakuan UNCLOS dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mid Test Mengukur ketercapaian CPL yang telah dipelajari sebelumnya
CPL-8	Mampu memberikan analisis tentang hak lintas damai dan yurisdiksi negara pantai dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan kewenangan negara dan penyelesaian batas maritim, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu memperdalam pemahaman tentang konsep <i>Common Heritage of Mankind</i> dan yurisdiksi multilateral
CPL-11	Mampu menyusun pendapat hukum terkait sengketa batas dan sumber daya dasar laut
CPL-12	Mampu menganalisis kawasan di luar yurisdiksi nasional dan pengaturannya dalam hukum internasional

CPL-13	Mampu memperdalam kesadaran hukum lingkungan laut dan analisis regulasi internasional terhadap pencemaran.
CPL-14	Mampu merancang solusi penyelesaian sengketa laut antara negara-negara yang berbatasan langsung (ZEE, landas kontinen) berdasarkan pendekatan hukum dan diplomasi.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-13
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum laut (CPL 1-CPL 2)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan hukum laut modern pasca PD II dan penerapan zona maritim berdasarkan UNCLOS 1982 (CPL-2, CPL-4, CPL-6)
CPMK-3	Mengidentifikasi ketentuan hukum laut nasional (UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, dll.) dan mengaitkannya dengan Konvensi Hukum Laut Internasional PBB 1982 (CPL-1, CPL-4, CPL-6)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-10)	Mahasiswa mampu menguraikan hak lintas damai dan yurisdiksi atas laut teritorial, ZEE, landas kontinen, laut lepas, serta kawasan laut lainnya (CPL-3, CPL-4, CPL-7)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menyusun argumen hukum berdasarkan kasus pelanggaran hukum laut dalam konteks nasional dan internasional (CPL-3, CPL-4, CPL-7, CPL-8)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menunjukkan kesadaran hukum terhadap isu perlindungan lingkungan laut dan pencemaran laut (CPL-2, CPL-6, CPL-13)
CPMK-7	Mahasiswa mampu merancang solusi penyelesaian sengketa laut antara negara-negara yang berbatasan langsung (ZEE, landas kontinen) berdasarkan pendekatan hukum dan diplomasi (CPL-3, CPL-4, CPL-7, CPL-8)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar hukum laut; Definisi, ruang lingkup hukum laut privat dan publik
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982 yaitu Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>).
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>)
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>).
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengaitkan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi hukum dalam kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>)
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>)
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya.
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL dll
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu merancang skenario penyelesaian konflik maritim yaitu simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian:	1. Konsep dan ruang lingkup hukum laut privat dan publik;

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda.; 3. Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum; 4. Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>); 5. Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982; 6. Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>); 7. Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>); 8. UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982/Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982; 9. Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan Kapal Pemerintah; 10. Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>); 11. Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>); 12. Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya; 13. Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982/KHL PBB 1982, MARPOL dll; 14. Simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan Landas Kontinen
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>United Nations Convention on the Law of the Sea</i> (UNCLOS), 1982. 2. Malcolm N. Shaw, <i>International Law</i>, Cambridge University Press 3. Yoshifumi Tanaka, <i>The International Law of the Sea</i>. 4. R.R. Churchill & A.V. Lowe, <i>The Law of the Sea</i>. 5. Direktorat Hukum dan Perjanjian Internasional, Kementerian Luar Negeri RI – dokumen hukum laut 6. St. Ulfah; Manuputty, Alma; Noor, SM; Wahid, AM Yunus <u>Strict Liability Principle In Environmental Legal System</u> JL Pol'y & Globalization 71, 100, 2018 7. ST. Ulfah, <u>The absolute responsibility principle in environmental environment system</u> IOP Conference Series. Earth and Environmental Science 175 (1), 2018 8. ST. Ulfah <u>Implementasi Hukum Internasional Mengenai Illegal Fishing di Perairan Indonesia</u> JURNAL PENELITIAN SERAMBI HUKUM 17 (01), 185-192, 2024 9. Nasrullah Arsyad¹ St. Ulfah¹, *, A. Risma¹, Satrih Hasyim¹ <u>An Analysis of Environmental Law Regarding the Protection of Indigenous Peoples' Rights in Natural Resource Management in Indonesia</u> Proceedings of the International Conference on "Changing of Law: Business ..., 2023

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum laut secara tertulis/lisan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian dari konsep-konsep dasar Hukum Laut Internasional. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep-konsep dasar Hukum Internasional yang mencakup tentang hukum laut, fungsi laut, persamaan dan perbedaan hukum laut privat dan laut publik Menganalisis mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Mahasiswa membuat uraian tentang konsep hukum laut, fungsi laut, persamaan dan perbedaan hukum laut privat dan laut publik . <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang ke Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sejarah 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	di negara Belanda.	
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber-sumber Hukum Tata Negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sejarah hukum laut : Inggris 2. Sejarah hukum laut: Doktrin Mare Liberum. 3. Sejarah hukum laut: Mare Clausum.	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982 yaitu Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perkembangan pasca PD II hingga	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sejarah lahirnya UNCLOS 2. Pengertian, ruang lingkup dan sejarah pembentukan garis pangkal dalam UNCLOS 1982 mencakup:	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	<p>pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>a) Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>);</p> <p>b) Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>); dan</p> <p>c) Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>)</p>	
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982 Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982 Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan sejarah pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>) dalam UNCLOS 1982 Pengertian dan sejarah pembentukan Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>) dalam UNCLOS 1982 Pengertian dan sejarah pembentukan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982. 	<p>Bobot 15 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>(Archipelagic Waters) dalam UNCLOS 1982.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>		
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>)	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>) Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>) Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas:</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>) 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>). Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>). Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Kawasan (<i>The Area</i>). 	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8								
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu mengaitkan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982.	relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>di kelas</p> <p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Keterkaitan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960. Keterkaitan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 1/1973. Keterkaitan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu Perpres No. 103/1963. 	CPMK 4: 5 poin
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi yurisdiksi 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat dan Hak Lintas Damai (<i>Rights of Innocent Passage</i>) Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Hak Lintas Transit (<i>Right of Transit Passage</i>) 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	3. Pengertian, ruang lingkup dan sejarah singkat Hak Lintas Alur Laut Kepulauan (<i>Right of Archipelagic Sea Lanes Passage</i>)	
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi hukum dalam kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>).	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran di ZEE (Zona Ekonomi Eksklusif). Kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut,	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang status laut lepas dan <i>Common Heritage of</i> 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>)	menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	ryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	1. <i>Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>). 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>). 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>). Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	1. Status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas. 2. Status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Sumber daya alam hayati laut. 3. Status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> dengan yurisdiksi internasional, 4. Status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> dengan Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>).	
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menganalisis delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Delimitasi dan konflik batas laut Sengketa ZEE dan metode penyelesaiannya. 2. Delimitasi dan konflik batas laut Sengketa Landas Kontinen (Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Self</i>) dan metode penyelesaiannya. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	<i>Continental Self</i>) dan metode penyelesaiannya	
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL dll	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982. 2. Instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut dalam MARPOL.	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
15	2	Sub-CMPK 12	Mahasiswa mampu merancang skenario	Penilaian dilakukan dalam	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 10%

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(P-15)	penyelesaian konflik maritim yaitu simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen.	bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL. Prinsip-Prinsip Pemilu Jenis dan Tahapan pemilu di Indonesia¹ Penyelenggara dan pengawasan Pemilu² Sengketa Pemilu Partai politik sebagai peserta pemilu³ 	Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
16								

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif konsep hukum laut memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

¹ Hasil integrasi Kegiatan Penelitian, "The absolute responsibility principle in environmental environment system IOP Conference Series. Earth and Environmental Science 175 (1), 2018.

² Hasil Integrasi kegiatan Penelitian, "Implementasi Hukum Internasional Mengenai Illegal Fishing di Perairan Indonesia JURNAL PENELITIAN SERAMBI HUKUM 17 (01), 185-192, 2024.

³ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "An Analysis of Environmental Law Regarding the Protection of Indigenous Peoples' Rights in Natural Resource Management in Indonesia Proceedings of the International Conference on "Changing of Law: Business ..., 2023.

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang konsep hukum laut, fungsi laut, persamaan dan perbedaan laut privat dan laut publik. Kuis materi 1 	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat uraian tentang konsep hukum laut, fungsi laut, persamaan dan perbedaan hukum laut privat dan laut publik Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan konsep-konsep dasar hukum laut. 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> Tugas resensi tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat uraian tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum. 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982 yaitu Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>). 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982 yaitu Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garis Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>). 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982. 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat tabel perbandingan beserta penjelasan ringkas tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>). 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>) 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi komparatif tentang perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>). 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat analisis persamaan dan perbedaan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982. 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982 (soft/hard) 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mengenai yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat uraian analisis mengenai yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun argumentasi hukum dalam kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>). 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>) 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>) 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas resensi tentang instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL dll 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi tentang skenario penyelesaian konflik maritim yaitu simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen. 2. Kuis materi 14 	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merancang skenario penyelesaian konflik maritim yaitu simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk 	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					yang tertera.		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

1) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1**

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Konsep Hukum Laut
- b. Fungsi Laut
- c. Persamaan dan perbedaan Laut Publik dan Laut Privat.

Kuis 1:

1. Jelaskan konsep Laut dan hukum laut menurut kamus hukum dan kamus besar bahasa Indonesia serta para ahli?
2. Sebutkan fungsi laut menurut UNCLOS 1982?
3. Jelaskan Persamaan dan perbedaan Laut Publik dan Laut Privat.
4. Gambarkan secara ilustrasi 3 bagian wilayah laut dan zona-zona maritim wilayah laut?

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda!

Kuis 2:

1. Jelaskan sejarah hukum laut di negara Romawi?
2. Jelaskan sejarah hukum laut di negara Portugal?
3. Jelaskan sejarah hukum laut di negara Belanda?
4. Jelaskan hubungan antara sejarah hukum laut di negara Romawi, Portugal, dan Belanda?

2) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

Tugas:

Kuis 1:

4) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

Tugas 1:

Kuis 1:

5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	-	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 6	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 7	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CMPK 9	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 10	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	-	180	320	120	0	0	60	680

CPMK-6	Sub-CPMK11	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK12	180	320	120	0	0	60	680
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				9.120
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								135

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS					
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100		
			Rerata			84,00	Rerata			84,00																				100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		

3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	Sub-CMPK1	82,50	Tercapai	
3	Sub-CMPK2	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	Sub-CMPK3	85,50	Tercapai	
5	Sub-CMPK4	81,00	Tercapai	
6	Sub-CMPK5	86,00	Tercapai	
7	Sub-CMPK6	83,00	Tercapai	
8	Sub-CMPK7	84,69	Tercapai	
9	Sub-CMPK8	80,50	Tercapai	
10	Sub-CMPK9	90,50	Tercapai	
11	Sub-CMPK10	72,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi menjelaskan status laut lepas dan Common Heritage of Mankind yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (International Seabed Authority) perlu menggunakan pendekatan studi kasus untuk pendalaman materi
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
-----	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--------	-------	-------------

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Laut Internasional

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 1,dan CPL2.	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum laut.
CPL-2, CPL-4, CPL-6	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan hukum laut modern pasca PD II dan penerapan zona maritim berdasarkan UNCLOS 1982
CPL-1, CPL-4, CPL-6 CPL 6	CPMK 3	Mengidentifikasi ketentuan hukum laut nasional (UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, dll.) dan mengaitkannya dengan Konvensi Hukum Laut Internasional PBB 1982.
CPL-3, CPL-4, CPL-7	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan hak lintas damai dan yurisdiksi atas laut teritorial, ZEE, landas kontinen, laut lepas, serta kawasan laut lainnya.
CPL-3, CPL-4, CPL-7, CPL- 8	CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun argumen hukum berdasarkan kasus pelanggaran hukum laut dalam konteks nasional dan internasional.
CPL-2, CPL-6, CPL-13	CPMK 6	Mahasiswa mampu menunjukkan kesadaran hukum terhadap isu perlindungan lingkungan laut dan pencemaran laut .
CPL-3, CPL-4, CPL-7, CPL-8	CPMK 7	Mahasiswa mampu merancang solusi penyelesaian sengketa laut antara negara-negara yang berbatasan langsung (ZEE, landas kontinen) berdasarkan pendekatan hukum dan diplomasi.

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Laut Internasional

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar hukum laut; Definisi, ruang lingkup hukum laut privat dan hukum laut publik.
	Sub CPMK 2	ahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Romawi, Portugal, dan Belanda.
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah hukum laut dari zaman klasik ke zaman modern; Sejarah hukum laut: Inggris, Doktrin Mare Liberum dan Mare Clausum
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Garis Pangkal dalam UNCLOS 1982 yaitu Garis Pangkal Normal (<i>Normal Base line</i>), Garis Pangkal Lurus dari Ujung ke Ujung (<i>Straight Base Line from Point to Point</i>) dan Garils Pangkal Kepulauan (<i>Archipelagic Base Line</i>)
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan Perairan Darat (<i>Inland Waters</i>), Perairan Pedalaman (<i>Internal Waters</i>), dan Perairan Kepulauan (<i>Archipelagic Waters</i>) dalam UNCLOS 1982
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Laut Teritorial (<i>Territorial Sea</i>), Zona Tambahan (<i>Contiguous Zone</i>) dan Zona Ekonomi Eksklusif/ ZEE (<i>Exclusive Economic Zone</i>)

	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pasca PD II hingga pembentukan zona-zona maritim dalam UNCLOS 1982 yaitu Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>), Laut Lepas (<i>High Seas</i>), Kawasan (<i>The Area</i>).
	Sub CPMK 7	ahasiswa mampu mengaitkan norma hukum nasional dengan hukum laut internasional yaitu UU No. 2/1960, UU No. 1/1973, Perpres No. 103/1963, dan UNCLOS 1982
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan yurisdiksi dan hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>) di Laut teritorial dan hak lintas damai untuk kapal komersial, perang, dan pemerintah.
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi hukum dalam kasus pelanggaran wilayah laut yaitu Studi kasus pelanggaran ZEE, pelanggaran hak lintas damai (<i>rights of innocent passage</i>).
	Sub CPMK 10	ahasiswa mampu menjelaskan status laut lepas dan <i>Common Heritage of Mankind</i> yaitu Laut lepas, sumber daya alam hayati laut, yurisdiksi internasional, Otoritas Internasional (<i>International Seabed Authority</i>).
CPMK 5	-	ahasiswa mampu menganalisis delimitasi dan konflik batas laut yaitu Sengketa ZEE, Landas Kontinen (<i>Continental Shelf</i>) dan metode penyelesaiannya
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen hukum pencemaran laut dan perlindungan lingkungan laut yaitu Konvensi Hukum Laut Perserikatan Bangsa-Bangsa 1982, MARPOL dll.
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu merancang skenario penyelesaian konflik maritim yaitu simulasi penyelesaian konflik antar negara terkait ZEE dan landas kontinen.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2		Sub CPMK 2	10
	CPMK-2	Sub CPMK 3	10
3		Sub CPMK 4	10
	CPMK-3	-	10
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	10
		Sub CPMK 7	10
5		Sub CPMK 8	11
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	11
		Sub CPMK 11	11
		Sub CPMK 12	11
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			129