


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Udara & Ruang Angkasa
3	Penyusun RPS	Dr. Muhammad Fachri Said, SH., SS., MH.
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Udara & Ruang Angkasa	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK		Hukum Internasional	Hukum Internasional	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Internasional			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Tujuh			
Dosen Pengampu MK	Dr. Satrih Hasyim, S.H., M.H. Dr. Arfah Tjolleng, S.H., M.H. Dr. ST. Ulfah, S.H., M.H. Arianty A Mangarengi. S.H., M.H. Muh. Zulkifli Muchdar. S.H., M.H.	Dr. Muhammad Fachri Said, SH., SS., MH.	Dr. Muh. Fachri Said, S.H., S.S., .M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Udara dan Ruang Angkasa merupakan mata kuliah peminatan wajib untuk peminatan bagian hukum internasional mata kuliah ini mengkaji pengaturan hukum nasional dan internasional, baik hukum publik maupun perdata, yang mengatur kegiatan manusia di ruang udara dan antariksa. Materi mencakup ruang lingkup, status hukum, pemanfaatan untuk tujuan damai dan komersial, serta tanggung jawab negara atas kerugian akibat aktivitas antariksa. Dalam perkembangannya, mata kuliah ini juga mengintegrasikan perspektif prinsip-prinsip Islam yang memandang ruang udara dan angkasa sebagai ciptaan Allah SWT yang mendorong umat manusia untuk mengeksplorasinya secara bertanggung jawab dan beretika.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu memahami dan Menunjukkan integritas akademik dan etika profesional yang luhur dalam menganalisis isu hukum udara dan ruang angkasa, yang diilhami oleh prinsip-prinsip Islam tentang tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi..
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu menganalisis secara kritis kasus-kasus kontemporer di bidang hukum udara dan ruang angkasa dengan menerapkan ketentuan hukum nasional dan internasional yang relevan.
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu merumuskan solusi hukum yang inovatif dan bertanggung jawab untuk tantangan pemanfaatan ruang angkasa secara komersial dan damai.

CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Menguasai konsep dasar, ruang lingkup, serta sumber-sumber hukum internasional dan nasional yang mengatur kegiatan di ruang udara dan ruang angkasa.
CPL-11	Memahami rezim hukum tanggung jawab negara dan operator atas kerugian yang disebabkan oleh aktivitas di ruang angkasa.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip etika dan hukum Islam dengan kerangka hukum positif internasional dalam menganalisis pemanfaatan dan eksplorasi ruang angkasa.
CPL-14	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi nasional dan internasional di bidang hukum udara dan antariksa serta dampaknya terhadap pembangunan hukum nasional.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-2, CPL -5, CPL -8
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1 (sub-cpmk 1, 2, 3, dan 4)	Menganalisis konsep dasar, ruang lingkup, dan sumber hukum (nasional dan internasional) yang mengatur kegiatan di ruang udara dan ruang angkasa. (CPL-1)
CPMK-2 (sub-cpmk 3 dan 4)	Menjelaskan rezim hukum yurisdiksi di ruang udara dan prinsip-prinsip pemanfaatan ruang angkasa untuk tujuan damai sesuai kerangka hukum internasional. (CPL-1)
CPMK-3	Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) dengan menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional. (CPL-2)
CPMK-4 (sub-cpmk 5-9)	Mengaplikasikan ketentuan tanggung jawab negara dan operator atas kerugian akibat aktivitas di ruang angkasa dalam studi kasus kontemporer. (CPL-1, CPL-5)
CPMK-5	Mengevaluasi aspek hukum dan etika dalam pemanfaatan komersial ruang angkasa (seperti eksplorasi sumber daya, satelit, dan pariwisata antariksa). (CPL-1, CPL-5, CPL-8)
CPMK-6 (sub-cpmk 10 -12)	Mengintegrasikan perspektif prinsip-prinsip Islam terkait eksplorasi ruang angkasa secara bertanggung jawab dalam analisis hukum positif. (CPL-1, CPL-5, CPL-8)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian dan batasan yuridis ruang udara dan ruang angkasa..
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi sumber hukum internasional (traktat, kebiasaan internasional) dan nasional yang mengatur aktivitas udara dan antariksa.
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu Membedakan karakteristik hukum publik dan perdata dalam konteks kegiatan udara dan antariksa.
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu Menganalisis konsep kedaulatan negara di ruang udara berdasarkan Konvensi Chicago 1944.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip pemanfaatan ruang angkasa untuk maksud damai berdasarkan Outer Space Treaty 1967.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu Mengkaji larangan militerisasi dan pemasangan senjata nuklir di antariksa.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu Menjelaskan rezim tanggung jawab mutlak (absolute liability) dalam Liability Convention 1972.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu Menganalisis mekanisme penyelesaian klaim kerugian akibat aktivitas antariksa.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan ketentuan tanggung jawab dalam studi kasus kerugian akibat peluncuran objek antariksa..
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu Menganalisis regulasi terkait eksplorasi sumber daya antariksa (seperti asteroid dan bulan).
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep eksplorasi antariksa dalam perspektif Islam sebagai bentuk pengamalan ayat-ayat kauniyah
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan nilai-nilai etika Islam dengan hukum positif dalam menyikapi komersialisasi antariksa.
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Umum Hukum Udara dan Ruang Angkasa 2. Sejarah & Sumber Hukum Udara Internasional 3. Ruang Lingkup Chicago Convention 1944 4. Prinsip-Prinsip Chicago Convention I (Kedaulatan & Kebangsaan)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Prinsip-Prinsip Chicago Convention II (Kelaikan & Kerjasama) 6. Sumber Hukum Udara Nasional 7. Review dan Diskusi Kasus Hukum Udara 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Perspektif Agama & Tantangan Eksplorasi 10. Pengantar & Sumber Hukum Ruang Angkasa (Corpus Juris Spatialis) 11. The Outer Space Treaty (OST) 1967 12. Konvensi Tanggung Jawab (Liability) dan Pendaftaran (Registration) 13. Hukum Keantariksaan Nasional & Aspek Komersial 14. Workshop Penerapan Prinsip Tanggung Jawab (Liability) 15. Ujian Akhir Semester (UAS)
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, S., & Fauzan, M. (2022). Hukum Udara dan Ruang Angkasa: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2. Hikmah, S. (2021). Hukum Udara Internasional dan Implikasinya bagi Kedaulatan Negara. Malang: Setara Press. 3. Kementerian Perhubungan Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2009 tentang Penerbangan*. 4. Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional (LAPAN). (2017). Bunga Rampai Hukum Kedirgantaraan. Jakarta: LAPAN Press. 5. Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2013 tentang Keantariksaan*. 6. Demeling, E. (2023). Space Law: A Treatise. 2nd Ed. London: Routledge. 7. (Buku pegangan komprehensif terkini tentang hukum ruang angkasa) 8. Hobe, S., Schmidt-Tedd, B., & Schrogl, K.-U. (Eds.). (2022). Cologne Commentary on Space Law (CoCoSL), Volume III: The Registration Convention. Cologne: Carl Heymanns Verlag. 9. (Komentor mendalam dan mutakhir tentang konvensi tertentu) 10. Jakhu, R. S., & Dempsey, P. S. (2020). Routledge Handbook of Space Law. London: Routledge. 11. (Buku pegangan dengan perspektif global dan isu-isu terkini) 12. Lyall, F., & Larsen, P. B. (2023). Space Law: A Treatise. 3rd Ed. London: Routledge. 13. (Teksbook standar yang terus diperbarui, sangat baik untuk prinsip-prinsip dasar) 14. Von der Dunk, F. G. (2021). Handbook of Space Law. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 15. (Kumpulan esai oleh para ahli terkemuka yang mencakup topik tradisional dan emerging issues) 16. Convention on International Civil Aviation (Chicago Convention), 1944. 17. Treaty on Principles Governing the Activities of States in the Exploration and Use of Outer Space, including the Moon and Other Celestial Bodies (Outer Space Treaty), 1967. 18. Convention on International Liability for Damage Caused by Space Objects (Liability Convention), 1972. 19. Convention on Registration of Objects Launched into Outer Space (Registration Convention), 1975. 20. Ulfah, S. (2018, July). The absolute responsibility principle in environmental environment system. In IOP Conference Series. Earth and Environmental Science (Vol. 175, No. 1). IOP Publishing.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub-CPMK 1 (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan definisi, karakteristik, dan ruang lingkup kajian Hukum Udara dan Hukum Ruang Angkasa.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang definisi, karakteristik, dan ruang lingkup hukum udara dan ruang angkasa, serta contoh kegiatan manusia di dalamnya. Mahasiswa, dalam kelompok kecil, mendiskusikan perbedaan mendasar antara ruang udara dan ruang angkasa dari segi hukum dan karakteristik fisik, lalu menyimpulkan hasil diskusinya. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat peta konsep (mind map) yang membedakan hukum udara dan hukum ruang angkasa dan mengerjakan kuis online singkat tentang konsep dasar. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2		Sub-CPMK 2 (P-2)	Mahasiswa mampu menceritakan sejarah perkembangan hukum udara dan mengidentifikasi latar belakang dibentuknya Chicago Convention 1944	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memaparkan sejarah perkembangan hukum udara internasional hingga lahirnya Chicago Convention 1944 menggunakan timeline dan gambar bersejarah. Mahasiswa, dalam kelompok, menganalisis preambule Chicago Convention 1944 untuk memahami tujuan dan konteks historisnya, lalu menyajikan hasil analisisnya. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat rangkuman sejarah perkembangan hukum 	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						udara dan mengerjakan kuis tentang peristiwa-peristiwa penting. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
3	CPMK-2	Sub-CPMK 3 (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan materi muatan utama Chicago Convention 1944.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memandu mahasiswa mengkaji pasal-pasal kunci Chicago Convention 1944 (Pasal 1, 3, 5, 6, 16, 17). 2. Mahasiswa, dalam kelompok, berdiskusi tentang implikasi satu pasal tertentu terhadap operasi penerbangan sipil modern dan mempresentasikan hasilnya. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat analisis singkat tentang satu pasal dan mengerjakan kuis tentang ruang lingkup konvensi. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Penjelasan mendalam tentang isi dan cakupan konvensi ini sebagai konstitusi penerbangan sipil internasional	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4		Sub-CPMK 4 (P-4)	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan prinsip kedaulatan dan kebangsaan pesawat udara dalam studi kasus.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 2. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan studi kasus tentang pelanggaran kedaulatan udara atau sengketa kebangsaan pesawat. 2. Mahasiswa, dalam kelompok, menganalisis kasus tersebut, mengidentifikasi isu hukum, dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Prinsip kedaulatan negara di ruang udara dan prinsip	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	merumuskan argumentasi berdasarkan Chicago Convention. 3. Mahasiswa melakukan penelitian mandiri untuk memperdalam argumentasi hukumnya dan menyusun draft jawaban. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	kebangsaan pesawat udara. 2. Menganalisis Dampak Lingkungan Melalui udara dan ruang angkasa ¹	
5	CPMK 3	-- (P-5)	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pentingnya prinsip kelaikan udara dan menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama internasional di bidang penerbangan.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen menjelaskan prinsip kelaikan udara dan kerjasama internasional, serta peran ICAO. 2. Mahasiswa, dalam kelompok, melakukan role-play sebagai regulator (Ditjen Hubud), maskapai, dan ICAO dalam simulasi inspeksi kelaikan udara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat laporan singkat hasil simulasi dan mengerjakan kuis tentang prinsip kelaikan dan kerjasama. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Prinsip pemenuhan persyaratan (kelaikan udara) dan prinsip kerjasama internasional & fasilitasi.	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 4	Sub-CPMK 5 (P-6)	Mahasiswa mampu memetakan harmonisasi antara hukum udara internasional (Chicago Convention) dengan hukum udara nasional Indonesia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memaparkan hierarki dan sumber hukum udara nasional Indonesia (UU No. 1/2009, PP, Permen).	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Penerapan hukum udara internasional	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

¹ Ulfah, S. (2018, July). The absolute responsibility principle in environmental environment system. In IOP Conference Series. Earth and Environmental Science (Vol. 175, No. 1). IOP Publishing.

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	2. Mahasiswa, dalam kelompok, membandingkan beberapa pasal UU Penerbangan dengan Chicago Convention dan mempresentasikan hasilnya. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat tabel komparasi dan mengerjakan kuis tentang hukum udara nasional. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	ke dalam hukum nasional Indonesia (UU No. 1 Tahun 2009 tentang Penerbangan).	
7		Sub-CPMK 6 (P7)	Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum terhadap kasus-kasus aktual di bidang hukum udara.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen mempresentasikan sebuah kasus hukum udara kompleks dan aktual (misal: pembajakan pesawat, penggunaan drone). 2. Mahasiswa, dalam kelompok, berdiskusi untuk menganalisis kasus dari berbagai sudut pandang hukum dan mempresentasikan solusi hukumnya. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat executive summary dari analisis kasus tersebut. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Review seluruh materi hukum udara dan pembahasan kasus-kasus terkini (misal: pembajakan pesawat, drone, penutupan wilayah udara)	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9		Sub-CPMK 7 (P-9)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan eksplorasi ruang angkasa dan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			mendiskusikan tantangan etis dan religiusnya.	menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	ryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	1. Dosen memaparkan ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait dengan langit dan eksplorasi, serta tantangan etisnya. 2. Mahasiswa, dalam kelompok, mendiskusikan integrasi sains, teknologi, dan nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan eksplorasi ruang angkasa. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat refleksi singkat tentang tantangan eksplorasi ruang angkasa dari perspektif agamanya. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	1. Keberadaan ruang udara dan angkasa dalam Al-Qur'an serta tantangan untuk mengeksplorasinya.	
10		Sub-CPMK 8 (P-10)	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara garis besar 5 perjanjian utama yang membentuk Corpus Juris Spatialis	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen menjelaskan lima perjanjian inti PBB tentang ruang angkasa dan hubungan antar perjanjian. 2. Mahasiswa, dalam kelompok, membuat mind mapping yang menghubungkan kelima perjanjian tersebut berdasarkan tema dan prinsipnya. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas menyempurnakan mind mapping-nya dan mengerjakan kuis tentang Corpus Juris Spatialis Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengantar hukum ruang angkasa dan penjelasan mengenai 5 perjanjian internasional utama di bawah PBB	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
11		Sub-CPMK 9 (P-11)	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			prinsip utama OST 1967 dan menerapkannya dalam isu kontemporer	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan studi kasus tentang aktivitas militer atau klaim kepemilikan di ruang angkasa. Mahasiswa, dalam kelompok, menganalisis kasus tersebut dengan merujuk pada pasal-pasal OST 1967 (Pasal II, IV, VI). Mahasiswa melakukan penelitian mandiri untuk memperkuat argumentasi dan menyusun opinion paper. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip fundamental dalam OST 1967: pemanfaatan untuk maksud damai, larangan klaim kedaulatan, tanggung jawab negara.: 	<p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
12		Sub-CMPK 10 (P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan skema tanggung jawab dalam Liability Convention 1972 dan prosedur pendaftaran objek ruang angkasa.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan skenario detail tentang jatuhnya objek antariksa yang menimbulkan kerusakan. Mahasiswa, dalam kelompok yang sama, menganalisis skenario dengan menerapkan Liability Convention 1972 dan Registration Convention 1975. Mahasiswa menyusun laporan hukum lengkap yang berisi identifikasi pihak yang bertanggung jawab dan prosedur klaim. <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: <ol style="list-style-type: none"> Mekanisme tanggung jawab mutlak dan kesalahan dalam Liability Convention 1972 dan kewajiban pendaftaran objek ruang angkasa dalam Registration Convention 1975. 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK 5	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka hukum nasional kegiatan keantariksaan dan menganalisis aspek hukum dari kegiatan komersial di ruang angkasa.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen menghadirkan praktisi (atau memutar wawancara) dari LAPAN/BRIN atau operator satelit untuk memaparkan implementasi UU No. 21/2013. 2. Mahasiswa, dalam kelompok, menyusun pertanyaan untuk narasumber dan mendiskusikan peluang serta tantangan industri keantariksaan komersial. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat rangkuman hasil diskusi dan mengerjakan kuis tentang UU Keantariksaan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. UU No. 21 Tahun 2013 tentang Keantariksaan dan regulasi turunannya. Aspek hukum kegiatan komersial (space mining, turis ruang angkasa, satelit swasta).	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin
14	CPMK 6	Sub-CMPK 11 (P-14)	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip Liability Convention 1972 untuk menyusun argumentasi hukum dalam sebuah sengketa	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen bertindak sebagai moderator dalam simulasi negosiasi penyelesaian sengketa berdasarkan kasus dari PBL pertemuan 12. 2. Mahasiswa, dalam peran yang telah ditetapkan (negara peluncur, negara korban, operator), bernegosiasi untuk mencapai kesepakatan ganti rugi. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas membuat minutes of meeting (notulen) dari hasil negosiasi dan kesepakatan yang dicapai Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Penerapan Liability Convention 1972 pada suatu kasus hipotetis atau nyata.	Bobot 10% Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
15	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas Resensi tentang Konsep Dasar, Ruang Lingkup, dan Sumber Hukum Udara dan Antariksa 2. Kuis materi 1	Sub-CMPK 1	Mahasiswa Membuat Uraian: 1. Pengertian dan batasan yuridis ruang udara dan ruang angkasa 2. Sumber hukum internasional (traktat dan kebiasaan internasional) dan nasional yang mengatur aktivitas udara dan antariksa 3. Perbedaan karakteristik hukum publik dan perdata dalam konteks kegiatan udara dan antariksa	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

(P-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Rezim Hukum Kedaulatan Udara dan Prinsip Damai di Antariksa 2. Kuis materi 2 	Sub-CPMK 2	<p>Mahasiswa Membuat Uraian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kedaulatan negara di ruang udara berdasarkan Konvensi Chicago 1944 2. Prinsip-prinsip pemanfaatan ruang angkasa untuk maksud damai berdasarkan Outer Space Treaty 1967 3. Kajian larangan militerisasi dan pemasangan senjata nuklir di antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-2 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Kasus Penerapan Tanggung Jawab Mutlak dalam Aktivitas Antariksa 2. Kuis materi 3 	Sub-CPMK 3	<p>Mahasiswa menganalisis studi kasus kontemporer tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezim tanggung jawab mutlak (absolute liability) dalam Liability Convention 1972 2. Mekanisme penyelesaian klaim kerugian akibat aktivitas antariksa 3. Penerapan ketentuan tanggung jawab dalam studi kasus kerugian objek antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>

(P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Hukum dan Etika Komersialisasi Antariksa dalam Perspektif Islam. 2. Kuis materi 4 	Sub-CPMK 4	<p>Mahasiswa membuat paper evaluatif tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis regulasi eksplorasi sumber daya antariksa (asteroid dan bulan) 2. Konsep eksplorasi antariksa dalam perspektif Islam sebagai pengamalan ayat-ayat kauniyah 3. Integrasi nilai-nilai etika Islam dengan hukum positif dalam menyikapi komersialisasi antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-3 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pengembangan Profesional dalam Hukum Udara dan Antariksa 2. Kuis materi 5 	Tidak ada	<p>Mahasiswa menyusun rencana pengembangan profesional yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) 2. Strategi menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional dalam bidang hukum udara dan antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

CPMK-4 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tentang sumber hukum udara nasional indonesia 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 5	<p>Mahasiswa membuat analisis komprehensif tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hierarki peraturan perundang-undangan nasional di bidang hukum udara 2. Implementasi Konvensi Chicago 1944 dalam hukum nasional Indonesia 3. Peran dan kewenangan institusi penerbangan sipil Indonesia (Direktorat Jenderal Perhubungan Udara) 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis studi kasus hukum udara kontemporer 2. Kuis materi 7 	Sub-CPMK 6	<p>Mahasiswa melakukan analisis mendalam terhadap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus pelanggaran kedaulatan udara di wilayah Indonesia 2. Sengketa tanggung jawab operator penerbangan internasional 3. Penyelesaian sengketa penerbangan sipil di Indonesia 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

(P-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis tanggapan kritis perspektif islam terhadap eksplorasi antariksa 2. Kuis materi 8 	Sub-CPMK 7	<p>Mahasiswa menyusun makalah analitis tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep eksplorasi antariksa dalam perspektif maqashid syariah 2. Analisis etika Islam dalam pemanfaatan teknologi antariksa 3. Integrasi nilai-nilai spiritual dalam pengembangan sains antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis mapping corpus juris spatialis. 2. Kuis materi 9 	Sub-CPMK 8	<p>Mahasiswa membuat pemetaan komprehensif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lima perjanjian inti PBB tentang hukum antariksa 2. Hubungan hierarkis antar perjanjian internasional 3. Status ratifikasi Indonesia terhadap perjanjian internasional 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

(P-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas legal opinion outer space treaty 1967 2. Kuis materi 10 	Sub-CPMK 9	<p>Mahasiswa menyusun legal opinion tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi prinsip "province of all mankind" dalam praktik kontemporer 2. Analisis ketentuan larangan militerisasi di antariksa 3. Kewajiban internasional negara dalam eksplorasi antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis case study liability and registration conventions 2. Kuis materi 11 	Sub-CPMK 10	<p>Mahasiswa melakukan analisis studi kasus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan absolute liability dalam kasus kerusakan akibat objek antariksa 2. Mekanisme pendaftaran objek antariksa nasional dan internasional 3. Penyelesaian klaim kerugian akibat aktivitas antariksa 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	<p>Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas deskripsi policy brief hukum keantariksaan nasional 2. Kuis materi 12 	Tidak ada	<p>Mahasiswa menyusun policy brief tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi UU No. 21 Tahun 2013 tentang Keantariksaan 2. Analisis regulasi komersialisasi antariksa di Indonesia 3. Rekomendasi pengembangan hukum keantariksaan nasional 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas analisis workshop simulasi penyelesaian sengketa liability 2. Kuis materi 13 	Sub-CPMK 11	<p>Mahasiswa berpartisipasi dalam simulasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negosiasi penyelesaian klaim kerugian aktivitas antariksa 2. Mediasi sengketa komersialisasi antariksa 3. Penyusunan dokumen klaim internasional 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. Jelaskan pengertian hukum udara dan hukum antariksa menurut para ahli
- b. Uraikan batasan yuridis ruang udara dan ruang angkasa berdasarkan hukum internasional
- c. Analisis perbedaan karakteristik kedua wilayah tersebut

Kuis 1:

1. Jelaskan perbedaan mendasar antara ruang udara dan ruang angkasa menurut hukum internasional!
2. Sebutkan 3 sumber hukum internasional yang mengatur kegiatan di ruang udara!
3. Apa yang dimaksud dengan hukum publik dalam konteks kegiatan antariksa?
4. Bagaimana status hukum wilayah udara di atas laut lepas?

Tugas Sub-CPMK 2:

Buatlah uraian tentang Kedaulatan Udar dan Prinsip damai Antariksa!

Kuis 2:

1. Jelaskan prinsip kebebasan ruang angkasa berdasarkan Outer Space Treaty!
2. Bagaimana ketentuan larangan pemasangan senjata nuklir di antariksa?
3. Apa yang dimaksud dengan "province of all mankind" dalam hukum antariksa?
4. Sebutkan pembatasan kedaulatan udara suatu negara!

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Jelaskan mengenai Liability Convention 1972?

Kuis 1:

1. Jelaskan prinsip tanggung jawab mutlak dalam Liability Convention 1972!
2. Siapa saja yang dapat diminta pertanggungjawaban dalam kegiatan antariksa?
3. Bagaimana mekanisme pengajuan klaim menurut Liability Convention?
4. Apa perbedaan liability untuk kerusakan di bumi dan di antariksa?

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas:

Analisis konsep eksplorasi antariksa sebagai pengamalan ayat kaunyah dan Kajian integrasi nilai etika Islam dengan hukum positif?

Kuis 1:

1. Jelaskan status hukum eksplorasi sumber daya asteroid!
2. Bagaimana perspektif Islam tentang eksplorasi antariksa?
3. Apa prinsip keadilan dalam pemanfaatan antariksa menurut hukum internasional?
4. Sebutkan dampak lingkungan dari kegiatan antariksa!

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

Tugas 1:

Strategi pengembangan kompetensi di bidang hukum udara dan antariksa?

Kuis 1:

1. Jelaskan pentingnya continuous legal development dalam bidang hukum antariksa!
2. Sebutkan 3 strategi untuk menjaga integritas akademik!
3. Bagaimana cara mengikuti perkembangan hukum antariksa terkini?
4. Apa manfaat partisipasi dalam forum internasional?

- 5) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**
Tugas Sub CPMK 5-11:
- 6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**
Tugas Sub CPMK 11 & 12:
- 7) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-6**
- 8) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-7**
- 9) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-8**
- 10) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-9**
- 11) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-10**
- 12) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-11**
- 13) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-12**
- 14) **URAIAN TUGAS UNTUK Sub CPMK-13**

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5 - 11 :

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11 & 12 :

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

6) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

7) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-7

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

8) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-8

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

9) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-9

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

10) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-10

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

11) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-11

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

12) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-12

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

13) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-13

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

14) EVALUASI RANCANGAN TUGAS Sub CPMK-14

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 2	90	180	60	0	0	30	360
CMPK-2	Sub-CPMK 3	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 4	90	180	60	0	0	30	360
CPMK-3	-	180	360	120	0	0	60	720
CPMK-4	Sub-CPMK 5	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 6	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 7	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 8	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CMPK 9	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 10	90	180	60	0	0	30	360
CPMK-5	-	180	360	120	0	0	60	720
CPMK-6	Sub-CPMK11	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK12	90	180	60	0	0	30	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS									
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS									
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)				
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100						
			Rerata			84,00			Rerata			84,00																						100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6									UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS								
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Udara & Ruang Angkasa

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Menganalisis konsep dasar, ruang lingkup, dan sumber hukum (nasional dan internasional) yang mengatur kegiatan di ruang udara dan ruang angkasa.
CPL 6	CPMK 2	Menjelaskan rezim hukum yurisdiksi di ruang udara dan prinsip-prinsip pemanfaatan ruang angkasa untuk tujuan damai sesuai kerangka hukum internasional.
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa menunjukkan komitmen terhadap pengembangan ilmu hukum yang berkelanjutan (continuous legal development) dengan menjunjung tinggi integritas akademik dan profesional.
CPL 1	CPMK 4	Mengaplikasikan ketentuan tanggung jawab negara dan operator atas kerugian akibat aktivitas di ruang angkasa dalam studi kasus kontemporer.
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mengevaluasi aspek hukum dan etika dalam pemanfaatan komersial ruang angkasa (seperti eksplorasi sumber daya, satelit, dan pariwisata antariksa).
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mengintegrasikan perspektif prinsip-prinsip Islam terkait eksplorasi ruang angkasa secara bertanggung jawab dalam analisis hukum positif.

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum Udara & Ruang Angkasa

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian dan batasan yuridis ruang udara dan ruang angkasa..
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi sumber hukum internasional (traktat, kebiasaan internasional) dan nasional yang mengatur aktivitas udara dan antariksa.
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu Membedakan karakteristik hukum publik dan perdata dalam konteks kegiatan udara dan antariksa.
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu Menganalisis konsep kedaulatan negara di ruang udara berdasarkan Konvensi Chicago 1944.
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip pemanfaatan ruang angkasa untuk maksud damai berdasarkan Outer Space Treaty 1967.
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu Mengkaji larangan militerisasi dan pemasangan senjata nuklir di antariksa.
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu Menjelaskan rezim tanggung jawab mutlak (absolute liability) dalam Liability Convention 1972.
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu Menganalisis mekanisme penyelesaian klaim kerugian akibat aktivitas antariksa.
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan ketentuan tanggung jawab dalam studi kasus kerugian akibat peluncuran objek antariksa..

	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu Menganalisis regulasi terkait eksplorasi sumber daya antariksa (seperti asteroid dan bulan).
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep eksplorasi antariksa dalam perspektif Islam sebagai bentuk pengamalan ayat-ayat kauniyah
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan nilai-nilai etika Islam dengan hukum positif dalam menyikapi komersialisasi antariksa.
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian dan batasan yuridis ruang udara dan ruang angkasa..
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi sumber hukum internasional (traktat, kebiasaan internasional) dan nasional yang mengatur aktivitas udara dan antariksa.

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	6
2		Sub CPMK 2	6
	CPMK-2	Sub CPMK 3	6
3		Sub CPMK 4	6
	CPMK-3	-	12
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	12
		Sub CPMK 7	6
5		Sub CPMK 8	6
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	6
		Sub CPMK 10	6
		Sub CPMK 11	6
		Sub CPMK 12	6
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			88