


FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum & Hak Asasi Manusia
3	Penyusun RPS	Dr. Muh. Fachri Said, S.H, MH; Rizki Ramadani, SH, MH
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu penyusunan	Januari-Juni 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juni 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum & Hak Asasi Manusia	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2IH2318	-	-	Tidak ada
Rumpun MK (RMK)	Hukum Internasional			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	III			
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. H. Lauddin Marsuni, S.H., M.H. Prof. Dr. H. La Ode Husen, S.H., M.Hum. Prof. Dr. Abd. Rahman, SH, MH Prof. Dr. Nurul Qamar, SH., MH. Dr. Agussalim A. Gadjong, SH., MH. Dr. Muhammad Fachri Said, S.H, M.H Farah Syahreza, SH, M.H. Rizki Ramadani, SH., M.H	Dr. Muhammad Fachri Said, S.H, M.H Rizki Ramadani, S.H., M.H.	Dr. Muhammad Fachri Said, S.H, M.H.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia membahas konsep dasar, prinsip, sejarah, serta perkembangan hukum hak asasi manusia baik di tingkat internasional maupun nasional. Mahasiswa diperkenalkan pada relasi hukum dan HAM, sejarah perkembangan pemikiran, serta prinsip-prinsip fundamental yang melandasi sifat mengikat dan keberlakuan HAM bagi subjek hukum internasional maupun negara. Selain itu, kajian juga mencakup sumber hukum, instrumen internasional, serta badan dan mekanisme pemantauan HAM global. Pada ranah nasional, mata kuliah ini menguraikan perkembangan regulasi, instrumen, dan mekanisme penegakan HAM di Indonesia, termasuk peran lembaga negara dan instrumen hukum nasional. Mahasiswa juga mempelajari bentuk pelanggaran HAM, prinsip pertanggungjawaban negara, mekanisme penegakan melalui pengadilan HAM, serta eksistensi Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi (KKR) dalam kerangka keadilan transisional, guna menumbuhkan perspektif kritis terhadap realitas penegakan HAM di Indonesia.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4			
CPL-PRODI				
CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah			
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.			

CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia (CPL-6)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia CPL-4, CPL-6)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional (CPL-1, CPL-4, CPL-6)
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber hukum hak asasi manusia (CPL-1, CPL-4, CPL-6)
CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara (CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8)
CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen internasional hak asasi manusia (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6)
CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional (CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8)
CPMK-8 (sub-cpmk1 dan 2)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan dan instrumen nasional tentang hak asasi manusia di Indonesia (CPL-1, CPL-4, CPL-6)
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional (CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8)
CPMK-10 (sub-cpmk 3 dan 4)	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengadilan hak asasi manusia dan eksistensi Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi (KKR) (CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8)
Sub-CPMK	

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia (Persitilahan, definisi, obyek dan ruang lingkup); 2. Tonggak-tonggak sejarah hak asasi manusia kontemporer sebelum Perang Dunia II (mencakup: hak asasi manusia dan hukum internasional tradisional, intervensi kemanusiaan, penghapusan perbudakan, palang merah internasional, dan liga bangsa-bangsa) dan setelah Perang Dunia II (mencakup: hak asasi manusia internasional modern, piagam perserikatan bangsa-bangsa, dan the International Bill of Human Rights); 3. Prinsip-prinsip hak asasi manusia (mencakup: prinsip kesetaraan, prinsip diskriminasi, kewajiban positif untuk melindungi hak-hak tertentu), sifat mengikatnya instrumen hak asasi manusia (mencakup: derogasi, reservasi, deklarasi, hak-hak yang tidak dapat diderogasi, dan hirarki hak), dan subjek hukum hak asasi manusia (mencakup: aktor negara pemangku kewajiban, aktor nonnegara pemangku kewajiban, dan actor nonnegara pemangku hak); 4. Sumber-sumber dan sifat dasar hak asasi manusia (mencakup: sumber-sumber hukum kebiasaan, perjanjian internasional, dan kesepakatan bilateral dan regional, sumber-sumber yang tidak mengikat secara hukum terdiri dari deklarasi organisasi-organisasi regional dan internasional, kebijakan dan praktik internasional, serta kebijakan dan praktik nasional, praktik nasional menyangkut norma hak asasi manusia yang bersifat mengikat terdiri dari mengidentifikasi norma-norma hak asasi manusia, bukti-bukti yang bersifat mengikat, praktik negara); 5. Pelanggaran hak asasi manusia (mencakup: definisi pelanggaran hak asasi manusia, bukti-bukti pelanggaran dan penyelesaian pelanggaran hak asasi manusia) dan pertanggung jawaban negara (mencakup: tanggung jawab negara, dasar dan sifat tanggung jawab negara, doktrin imputabilitas, konsep reparasi, prinsip tanggung jawab negara dan hak asasi manusia); 6. Instrumen internasional hak asasi manusia (Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia, Kovenan Internasional tentang Hak Sipil dan Politik/KIHSP Kovenan Internasional tentang Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya/KIHESB dan Instrumen-instrumen internasional lainnya (Kovenan Hak Anak, Konvensi tentang Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan, Konvensi Menentang Penyiksaan, Konvensi Penghapusan Diskriminasi Rasial, dan Prinsip-prinsip Konvensi-konvensi Organisasi Buruh Internasional yang Pokok); 7. Badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional ((mencakup perdebatan awal tentang hak asasi manusia, hak asasi manusia dalam konstitusi baru, dan Undang - Undang Hak Asasi Manusia) dan ratifikasi perjanjian internasional hak asasi manusia oleh Indonesia); 8. Perkembangan dan instrumen nasional tentang hak asasi manusia di Indonesia (Jaminan hak asasi manusia dalam Konstitusi Republik Indonesia Hasil Amandemen dan jaminan perlindungan hak asasi manusia menurut Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999, dll); 9. Mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional (Mahkamah Konstitusi, Komisi Nasional (Komisi Nasional Hak Asasi Manusia, Komisi Perlindungan Anak Indonesia, Komite Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan), dan Ombudsman Republik Indonesia); 10. Pengadilan hak asasi manusia (Latar belakang dan pengadilan hak asasi manusia Indonesia berdasarkan Undang-Undang No. 26 Tahun 2000 (mencakup: kedudukan dan kewenangan, hukum acara, perlindungan korban dan saksi, kompensasi, restitusi dan rehabilitasi, serta pengadilan hak asasi manusia ad hoc) dan eksistensi Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi (KKR) (Latar belakang dan konteks KKR, negara-negara yang pernah menggunakan KKR, definisi dan elemen KKR, mandat KKR, tujuan KKR, pengalaman beberapa Negara membentuk KKR (Afrika Selatan, Argentina, El Salvador, Rwanda, dan Uganda), serta KKR di Indonesia).
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smith, K. M. R., et al. (2008). Hukum Hak Asasi Manusia. Yogyakarta: Pusham UII. 2. Suparman Marzuki. (2016). Hukum HAM. Yogyakarta: FH UII Press. 3. Suparman Marzuki. (2017). Pengadilan HAM: Perspektif keadilan transisional. Yogyakarta: FH UII Press. 4. Taufik, T., & Rahayu, D. (2020). Hukum hak asasi manusia. Jakarta: Rajawali Pers. 5. Ulfah, M., & Yusriadi. (2018). Hukum hak asasi manusia di Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group.

	<ol style="list-style-type: none">6. Majelis Umum PBB. (1948). Universal Declaration of Human Rights. United Nations. https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights7. Majelis Umum PBB. (1966). International Covenant on Civil and Political Rights. United Nations Treaty Series, vol. 999, p. 171.8. Majelis Umum PBB. (1966). International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. United Nations Treaty Series, vol. 993, p. 3.9. Majelis Umum PBB. (1984). Convention Against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment. United Nations Treaty Series, vol. 1465, p. 85.10. Majelis Umum PBB. (1989). Convention on the Rights of the Child. United Nations Treaty Series, vol. 1577, p. 3.
--	--

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	-- (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan materi konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian dan relasi hukum dan hak asasi manusia 2. objek kajian, dan ruang lingkup kajian hukum dan hak asasi manusia 3. pendekatan dalam kajian hukum dan hak asasi manusia 4. Generasi pemikiran tentang HAM 5. Universalisme dan relativisme budaya	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2	CPMK-2	-- (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang sejarah perkembangan pemikiran tentang	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sebelum Perang Dunia II	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>(PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Hak Asasi Manusia.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>a. Hak asasi manusia dan hukum internasional tradisional</p> <p>b. Intervensi kemanusiaan</p> <p>c. Penghapusan perbudakan</p> <p>d. Palang Merah Internasional dan Liga Bangsa-Bangsa</p> <p>2. Sesudah Perang Dunia II</p> <p>a. Hak asasi manusia internasional modern</p> <p>b. Piagam Perserikatan Bangsa-Bangsa</p> <p>c. The International Bill of Human Rights</p> <p>d. Perkembangan instrumen internasional pasca-PD I</p>	
3	CPMK-3	-- (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Prinsip kesetaraan,</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	nondiskriminasi, dan kewajiban positif negara 2. Sifat mengikat instrumen HAM: derogasi, reservasi, deklarasi 3. Hak-hak yang tidak dapat diderogasi dan hirarki hak 4. Subjek hukum HAM: aktor negara, aktor non-negara pemangku kewajiban, dan aktor non-negara pemangku hak	
4	CPMK-4	-- (P-4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang sumber-sumber hukum hak asasi manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang sumber-sumber hukum hak asasi manusia 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang sumber-sumber hukum hak asasi manusia. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi sumber-sumber hukum hak asasi manusia . Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sumber hukum mengikat: hukum kebiasaan, perjanjian internasional, kesepakatan bilateral dan regional 2. Sumber hukum tidak mengikat: deklarasi	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							organisasi internasional dan regional 3. Kebijakan dan praktik internasional terkait HAM 4. Kebijakan dan praktik nasional: identifikasi norma, bukti mengikat, praktik negara	
5	CPMK 5	-- (P-5)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negaran	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan kritis tentang pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Definisi dan tipologi pelanggaran HAM 2. Bukti-bukti pelanggaran HAM 3. Pertanggungjawaban negara: dasar, sifat, dan doktrin imputabilitas 4. Konsep reparasi, kompensasi, dan prinsip tanggung jawab negara terhadap HAM	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6	CPMK 6	(P-6)	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen internasional hak asasi manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi)	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>di kelas</p> <p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang instrumen internasional hak asasi manusia</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang instrumen internasional hak asasi manusia</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi instrumen internasional hak asasi manusia</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia (DUHAM)</p> <p>2. Kovenan Internasional tentang Hak Sipil dan Politik (KIHSP/ICCPR)</p> <p>3. Kovenan Internasional tentang Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya (KIHESB/ICESCR)</p> <p>4. Instrumen khusus: Konvensi Hak Anak, CEDAW, CAT, CERD, dan konvensi ILO pokok</p>	<p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
7	CPMK 7	(P-7)	Mahasiswa mampu menjelaskan badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas</p> <p>https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <p>1. Perdebatan awal mengenai HAM dan pembentukan instrumen pemantauan</p>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit</p>	<p>2. Badan-badan traktat PBB (treaty bodies) dan peranannya</p> <p>3. Mekanisme Dewan HAM PBB (Universal Periodic Review/UPR)</p> <p>4. Ratifikasi perjanjian internasional HAM oleh Indonesia</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9	CPMK-8	Sub CPMK-1 (P-9 dan P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penjelasan tentang perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia 	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan Hak Asasi Manusia Perdebatan Awal tentang Hak Asasi Manusia Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Baru Undang-Undang Hak Asasi Manusia Ratifikasi Perjanjian Internasional Hak Asasi Manusia 	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub</p> <p>CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit		
10		Sub CPMK-2 (P-11 dan P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Jaminan Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Republik Indonesia Hasil Amandemen 2. Jaminan Perlindungan Hak Asasi Manusia menurut Undang-Undang	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
13	CPMK-9	-- (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Mahkamah Konstitusi	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	kesimpulan tentang mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	2. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia 3. Komisi Perlindungan Anak Indonesia 4. Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan 5. Komisi Ombudsman	
14	CPMK-10	Sub-CPMK 3 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Latar Belakang 2. Pengadilan Hak Asasi Manusia Indonesia berdasarkan Undang-Undang No.26 Tahun 2000	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
15		Sub-CPMK 4 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 180 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu : 360 menit	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Latar Belakang KKR 2. Konteks dan Signifikansi KKR 3. Pengalaman Negara-Negara yang Pernah Menggunakan KKR	Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	<p>1. Makalah singkat (5–7 halaman) yang menjelaskan:</p> <p>a) definisi hukum dan hak asasi manusia menurut para pakar, b) hubungan hukum dan HAM dalam perspektif internasional dan nasional, c) contoh kasus nyata di Indonesia yang menunjukkan relasi keduanya.</p> <p>2. Kuis materi 1</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat makalah singkat yang menjelaskan:</p> <p>a) definisi hukum dan hak asasi manusia menurut para pakar, b) hubungan hukum dan HAM dalam perspektif internasional dan nasional, c) contoh kasus nyata di Indonesia yang menunjukkan relasi keduanya.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 1</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas esai dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-2)	<p>1. Tugas timeline visual (poster/infografis) tentang tonggak sejarah perkembangan HAM pra dan pasca Perang Dunia II, dengan mencantumkan: peristiwa penting, instrumen hukum yang lahir dan tokoh atau lembaga yang berperan</p> <p>2. Kuis materi 2</p>	--	<p>1. Mahasiswa membuat timeline visual (poster/infografis) tentang tonggak sejarah perkembangan HAM pra dan pasca Perang Dunia II, dengan mencantumkan: peristiwa penting, instrumen hukum yang lahir dan tokoh atau lembaga yang berperan.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan materi 2</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-3 (P-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas esai argumentatif (4–6 halaman) tentang: prinsip non-diskriminasi dalam HAM, sifat mengikat instrumen HAM internasional (derogasi, reservasi, hak non-derogable), siapa saja subjek hukum HAM di tingkat internasional. Gunakan minimal 3 referensi jurnal internasional 2. Kuis materi 3 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Menulis Tugas esai argumentatif (4–6 halaman) tentang: prinsip non-diskriminasi dalam HAM, sifat mengikat instrumen HAM internasional. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 3 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas studi literatur mengenai sumber hukum HAM: hukum kebiasaan internasional, perjanjian internasional, deklarasi, dan praktik nasional. Laporan analisis 5 halaman yang membandingkan sumber hukum HAM yang mengikat dan tidak mengikat. 2. Kuis materi 4 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menulis Laporan analisis 5 halaman yang membandingkan sumber hukum HAM yang mengikat dan tidak mengikat 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 4 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.

				Total waktu: 340 menit	mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Analisis kasus pelanggaran HAM berat di Indonesia (misal: Tragedi 1965, Timor Timur, atau Trisakti 1998). 2. Kuis materi 5 	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat Analisis kasus pelanggaran HAM berat di Indonesia (misal: Tragedi 1965, Timor Timur, atau Trisakti 1998).. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 5 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-6 (P-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas presentasi kelompok (10–15 menit) mengenai salah satu instrumen internasional HAM (misalnya: DUHAM, ICCPR, ICESCR, CEDAW, CAT, CRC).. 2. Kuis materi 6 	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat presentasi kelompok (10–15 menit) mengenai salah satu instrumen internasional HAM (misalnya: DUHAM, ICCPR, ICESCR, CEDAW, CAT, CRC). 	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang 	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

			2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6	60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-7 (P-7)	1. Tugas role play/simulasi sidang Dewan HAM PBB. Setiap kelompok berperan sebagai: Negara, NGO, atau Komite HAM. 2. Diskusikan kasus fiktif pelanggaran HAM dan tunjukkan bagaimana mekanisme pemantauan HAM internasional bekerja.) 3. Kuis materi 7	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa melakukan role play/simulasi sidang Dewan HAM PBB. Setiap kelompok berperan sebagai: Negara, NGO, atau Komite HAM. Diskusikan kasus fiktif pelanggaran HAM dan tunjukkan bagaimana mekanisme pemantauan HAM internasional bekerja 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-8 (P-9 dan P-10)	1. Tugas esai analisis (5–7 halaman) mengenai: jaminan HAM dalam UUD 1945 hasil amandemen, isi pokok UU No. 39 Tahun 1999, perbandingan keduanya	--	1. Mahasiswa Tugas esai analisis (5–7 halaman) mengenai: jaminan HAM dalam UUD 1945 hasil amandemen, isi pokok UU No. 39 Tahun 1999, perbandingan keduanya dalam memberikan perlindungan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	<p>dalam memberikan perlindungan HAM</p> <p>2. diskusi dalam bentuk presentasi PowerPoint.</p> <p>3. Kuis materi 8</p>		<p>HAM. Melakukan diskusi dalam bentuk presentasi PowerPoint.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8</p>	<p>ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>		
CPMK-9 (P-11 dan P-12)	<p>1. Tugas laporan studi kasus (5–7 halaman) tentang mekanisme penegakan HAM nasional melalui salah satu lembaga berikut: Komnas HAM, Komnas Perempuan, KPAI, Ombudsman. Analisis efektivitas kinerjanya berdasarkan data/laporan resmi.</p> <p>2. Kuis materi 10</p>	--	<p>1. Mahasiswa menulis laporan studi kasus (5–7 halaman) tentang mekanisme penegakan HAM nasional melalui salah satu lembaga berikut: Komnas HAM, Komnas Perempuan, KPAI, Ombudsman. Mahasiswa melakukan analisis efektivitas kinerjanya berdasarkan data/laporan resmi..</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-10 (P-13 dan P-14)	<p>1. Tugas makalah komparatif (7–9 halaman) mengenai:</p> <p>a) Pengadilan HAM di Indonesia (UU No. 26/2000)</p>		<p>1. Mahasiswa Tugas makalah komparatif (7–9 halaman) mengenai:</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (2x pertemuan/minggu).</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan</p>	Waktu mengerjakan tugas 180 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

	<p>– prosedur, kedudukan, kelemahan,</p> <p>b) Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi di Indonesia dan negara lain (misalnya Afrika Selatan atau Argentina). Akhiri dengan analisis: apakah KKR lebih relevan dibanding pengadilan HAM dalam konteks Indonesia.</p> <p>2. Kuis materi 11</p>		<p>a) Pengadilan HAM di Indonesia (UU No. 26/2000) – prosedur, kedudukan, kelemahan, b) Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi di Indonesia dan negara lain (misalnya Afrika Selatan atau Argentina). Mahasiswa melakukan analisis: apakah KKR lebih relevan dibanding pengadilan HAM dalam konteks Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 340 menit</p>	<p>mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	
--	---	--	---	---	---	--	--

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Buatlah esai sepanjang 1.000 kata dengan ketentuan sebagai berikut:

- Memaparkan arti penting dan manfaat kajian Hukum dan Hak asasi manusia
- Menjelaskan relasi konseptual dan normatif antara hukum dan ham, serta contoh kasusnya di Indonesia
- Sertakan minimal 5 referensi ilmiah.

Kuis 1:

- Jelaskan perbedaan antara hak asasi dan hak konstitusional!
- Jelaskan beberapa pendekatan yang bisa digunakan dalam studi hukum dan hak asasi manusia!
- Berikan contoh beberapa isu strategis terkait hukum dan hak asasi yang sedang hangat saat ini!

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub CPMK 3 & 4:

Kuis 3 & 4

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas 5:

Kuis 5:

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Kuis 6:

5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

Kuis 7:

6) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

Kuis 8:

7) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-7**

Tugas Sub CPMK 5-7:

Kuis 9, 10, 11:

8) **URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-8**

Kuis 12:

3. Rancangan Evaluasi

1) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**

5) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6**

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-2		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-3		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-4		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-5		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-6		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-7		90	180	60	0	0	30	360
CMPK-8	Sub-CPMK 1	90	360	120	0	0	60	720
	Sub-CPMK 2	90	360	120	0	0	60	720
CPMK-9		90	180	60	0	0	30	360
CPMK-10	Sub-CPMK 6	90	180	60	0	0	30	360
	Sub-CPMK 7	90	180	60	0	0	30	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:

1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4						UTS											
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		

8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :

NS = Nilai Standar

NC = Nilai Capaian

NK = Nilai Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS					
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS					
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata																										

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai beberapa contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CMPK-4	85,50	Tercapai	
5	CMPK-5	84,69	Tercapai	
6	CMPK-6	80,50	Tercapai	

Nilai CPMK	82,70	Tercapai	
------------	-------	----------	--

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								

5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum dan Hak Asasi Manusia

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia
CPL-4, CPL-6	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia
CPL-1, CPL-4, CPL-6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional
CPL-1, CPL-4, CPL-6	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber hukum hak asasi manusia
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara
CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen internasional hak asasi manusia
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional
CPL-1, CPL-4, CPL-6	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan dan instrumen nasional tentang hak asasi manusia di Indonesia
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional
CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8	CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengadilan hak asasi manusia dan eksistensi Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi (KKR)

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Hukum dan Hak Asasi Manusia
 Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	-	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan relasi antara Hukum dan Hak asasi manusia
CPMK 2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran tentang Hak Asasi Manusia
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip, sifat mengikat, dan subjek hukum hak asasi manusia dalam hukum internasional
CPMK 4	-	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber hukum hak asasi manusia
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pelanggaran hak asasi manusia dan konsep pertanggungjawaban negara
CPMK 6	-	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen internasional hak asasi manusia
CPMK 7	-	Mahasiswa mampu menjelaskan badan dan mekanisme pemantauan hak asasi manusia internasional
CPMK 8	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia dan ratifikasi perjanjian internasional tentang Hak asasi manusia
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan jaminan perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan
CPMK 9	-	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penegakan hak asasi manusia nasional
CPMK 10	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang, pengaturan dan kompetensi pengadilan hak asasi manusia
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang, Konsep, tujuan dan signifikansi peranan KKR

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	-	6
5	CPMK-5	-	6
6	CPMK-6	Sub CPMK 1	6
7		Sub CPMK 2	6
8	CPMK-7	-	12

10	CPMK-8	-	12
11	CPMK-9	-	6
12	CPMK-10	Sub CPMK 3	6
		Sub CPMK 4	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88