


FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	Hukum Islam
3	Penyusun RPS	Dr. Sahban, SH, MH
4	Nama Program Studi Dan Fakultas/Program/Sekolah	PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu Penyusunan	Januari-Juli 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM**


Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 Juli 2025

Mata Kuliah (MK)	Hukum Islam	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasyarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	<b>2 IH 1211</b>		<b>Hukum Pidana Islam Hukum Waris BW Hkm Kekeluargaan &amp; Kewarisan Islam</b>	
Rumpun MK (RMK)	Hukum Islam			
Bobot (SKS)	3	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
Semester	2			
Dosen Pengampu MK	1. Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag.,SH.,MH 2. Dr. Salmawati, S.Hi.,MH 3. Dr. H. Abdul Halim, SH, MH 4. Dra. Hj. Nurjaya, SH, MH 5. Muhammad Arsy, SH.,MH 6. Dr. Sahban, SH.,MH	Dr. Sahban, SH.,MH	Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag.,SH.,MH.	Prof. Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Islam menetapkan kemampuan mahasiswa memahami Hukum Islam yang merupakan dasar di dalam mempelajari hukum Islam yang berlaku di Indonesia. Oleh karena itu, perkuliahan ini diawali dengan pengertian hukum, hukum Syari'ah, dan hukum Islam. Kemudian diikuti dengan sumber, asas-asas hukum Islam dan al-ahkam al-khamsah, yang kemudian dilanjutkan dengan sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum Islam, materinya akan diakhiri dengan hukum Islam di Indonesia dalam suasana pembangunan. Selanjutnya pada saat perkuliahan berlangsung mahasiswa diajak untuk diskusi di kelas, atau diberikan tugas, sehingga pada akhir perkuliahan mahasiswa akan dapat memahami tentang Hukum Islam.			
Tautan Kelas Daring				

**CPL-PRODI**

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.

CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlakul karimah
CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	CPL-4, CPL -7, CPL-9
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1 (Sub-CPMK 1-6)	Mahasiswa mampu Mendesain dan memberikan pendapat hukum konstruktif berdasarkan sumber-sumber hukum Islam). (CPL-4)
CPMK-2 (Sub-CPMK 7-9)	Mahasiswa mampu melakukan Penyelidikan dan klasifikasi aturan hukum melalui riset dan analisis data. (CPL-7)
CPMK-3 (Sub-CPMK 10-14)	Mahasiswa mampu melakukan Komunikasi dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum. (CPL-9)
<b>Sub-CPMK</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Islam: Sumber dan Ruang Lingkup
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metodologi Ushul Fiqh dan Kaidah Ijtihad
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Ijtihad: Dari Masalah Kontemporer ke Fatwa
Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kasus kontemporer yang relevan dengan kaidah Ushul Fiqh melalui studi literatur Al-Qur'an dan Hadis.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menerapkan kaidah ijtihad untuk merumuskan pendapat hukum Islam (fatwa) atas permasalahan yang dihadapi.
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menyusun opini hukum tertulis yang komprehensif, mencakup latar belakang masalah, landasan nash, qiyas, dan kesimpulan rekomendasi.
Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan sumber hukum Islam primer (Al-Qur'an, Hadis) dan sekunder (Ijma', Qiyas, dll.) sesuai karakteristik riset hukum klasik maupun kontemporer.
Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat melakukan studi komparatif antara pendapat fiqh ulama terdahulu dan kontemporer untuk menjawab dinamika hukum di masyarakat.
Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menyusun laporan riset hukum Islam yang terstruktur, memuat metode pengumpulan data, analisis temuan, dan rekomendasi kebijakan hukum.
Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep dasar ius constitutum dalam seminar akademik dengan teknik presentasi yang persuasif.
Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat merancang modul dakwah hukum yang mengintegrasikan nilai maqāṣid al-Sharī'ah untuk audiens umum.
Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat menghasilkan materi dakwah tertulis (artikel, brosur, infografis) menggunakan ragam bahasa hukum yang mudah dipahami masyarakat.
Sub-CPMK 13	Mahasiswa dapat melakukan Simulasi Seminar Publik: Fatwa & Modul Dakwah
Sub-CPMK 14	Mahasiswa dapat menyusun Refleksi dan Pelaporan Akhir:
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)</b>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Islam: Sumber dan Ruang Lingkup</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metodologi Ushul Fiqh dan Kaidah Ijtihad</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Ijtihad: Dari Masalah Kontemporer ke Fatwa</li> <li>4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kasus kontemporer yang relevan dengan kaidah Ushul Fiqh melalui studi literatur Al-Qur'an dan Hadis.</li> </ol>

	<p>5. Mahasiswa dapat menerapkan kaidah ijihad untuk merumuskan pendapat hukum Islam (fatwa) atas permasalahan yang dihadapi.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menyusun opini hukum tertulis yang komprehensif, mencakup latar belakang masalah, landasan nash, qiyas, dan kesimpulan rekomendasi.</p> <p>7. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan sumber hukum Islam primer (Al-Qur'an, Hadis) dan sekunder (Ijma', Qiyas, dll.) sesuai karakteristik riset hukum klasik maupun kontemporer.</p> <p>8. Mahasiswa dapat melakukan studi komparatif antara pendapat fiqh ulama terdahulu dan kontemporer untuk menjawab dinamika hukum di masyarakat.</p> <p>9. Mahasiswa dapat menyusun laporan riset hukum Islam yang terstruktur, memuat metode pengumpulan data, analisis temuan, dan rekomendasi kebijakan hukum.</p> <p>10. Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep dasar ius constitutum dalam seminar akademik dengan teknik presentasi yang persuasif.</p> <p>11. Mahasiswa dapat merancang modul dakwah hukum yang mengintegrasikan nilai maqāṣid al-Sharī'ah untuk audiens umum.</p> <p>12. Mahasiswa dapat menghasilkan materi dakwah tertulis (artikel, brosur, infografis) menggunakan ragam bahasa hukum yang mudah dipahami masyarakat.</p> <p>13. Mahasiswa dapat melakukan Simulasi Seminar Publik: Fatwa &amp; Modul Dakwah</p> <p>14. Mahasiswa dapat menyusun Refleksi dan Pelaporan Akhir:</p>
Daftar Pustaka	<p><b>Pustaka Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanafi Arief (2016). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i>. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Nusantara.</li> <li>• Rohidin (2017). <i>Pengantar Hukum Islam</i>. Lampung Timur: Lintang Rasi Aksara Books.</li> <li>• Yunus Wahid (2018). <i>Pengantar Hukum Lingkungan</i>. Jakarta: Kencana.</li> </ul> <p><b>Pustaka Pendukung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdullah Marlang, Irwansyah, Kaisaruddin (2011). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i>. Makassar: AS Publishing.</li> <li>• Achmad Sanusi (1984). <i>Pengantar Ilmu Hukum &amp; Tata Hukum Indonesia</i>. Bandung: Tarsito.</li> <li>• Andi Zainal Abidin Farid (1995). <i>Hukum Pidana I</i>. Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>• Jimly Asshiddiqie (2009). <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>.</li> <li>• Subekti (2003). <i>Pokok-Pokok Hukum Perdata</i>. Jakarta: PT. Intermasa.</li> <li>• Yulies Tiena Masriani (2004). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika.</li> </ul> <p> <b>Integrasi Hasil Penelitian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andi Istiqlal Assaad, Hakikat Sanksi Dalam Perspektif Hukum Pidana Indonesia Dan Hukum Pidana Islam. (2017). <i>Al-Ishlah: Jurnal Ilmiah Hukum</i>, 20(2), 50-64. <a href="https://jurnal.fh.umi.ac.id/index.php/ishlah/article/view/11">https://jurnal.fh.umi.ac.id/index.php/ishlah/article/view/11</a></li> </ul>

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator (4)	Teknik & Kriteria (5)	Daring (6)	Luring (7)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Islam: Sumber dan Ruang Lingkup	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân &amp; Ḥadîs)</li> <li>Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang penjelasan Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân &amp; Ḥadîs).</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan penjelasan Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân &amp; Ḥadîs).</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub</p> <p>CPMK 1: 5 poin</p>
2	CPMK-1	Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Metodologi Ushul Fiqh dan Kaidah Ijtihad	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Metodologi Ushûl al-fiqh, Kaidah-kaidah ijthâd dan taqlîd dan Langkah-langkah penetapan nash.</li> <li>Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Metodologi Ushûl al-fiqh, Kaidah-kaidah ijthâd dan taqlîd dan Langkah-langkah penetapan nash</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Metodologi Ushûl al-fiqh, Kaidah-kaidah ijthâd dan taqlîd dan Langkah-langkah penetapan nash.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 2/sub</p> <p>CPMK 2: 5 poin</p>
3	CPMK-1	Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan</li> </ol>	Metode Pembelajaran Kolaboratif	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)	Bobot 5 %

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Ijtihad: Dari Masalah Kontemporer ke Fatwa	relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Daring (kalam.umi.ac.id)</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang Proses ijtihād kontemporer, Pengantar maqāṣid al-syarī'ah dan Perumusan fatwa awal.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Proses ijtihād kontemporer, Pengantar maqāṣid al-syarī'ah dan Perumusan fatwa awal.</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Proses ijtihād kontemporer, Pengantar maqāṣid al-syarī'ah dan Perumusan fatwa awal.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Proses ijtihād kontemporer 2. Pengantar maqāṣid al-syarī'ah 3. Perumusan fatwa awal	Nilai CPMK : 2/ sub CPMK 3: 5 poin
4	CPMK-1	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kasus kontemporer yang relevan dengan kaidah Ushul Fiqh melalui studi literatur Al-Qur'an dan Hadis.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang Analisis studi kasus fatwa dan perbandingan pendapat ulama klasik vs kontemporer.</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Analisis studi kasus fatwa dan perbandingan pendapat ulama klasik vs kontemporer</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan Analisis studi kasus fatwa dan perbandingan pendapat ulama klasik vs kontemporer Internasional.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Analisis studi kasus fatwa 2. Diskusi perbandingan pendapat ulama klasik vs kontemporer Internasional. <sup>1</sup>	Bobot 5 %  Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin
5	CPMK-1	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menerapkan kaidah ijtihad untuk merumuskan pendapat hukum Islam (fatwa) atas permasalahan yang dihadapi.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</p> <p>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyābihat, Verifikasi keautentikan ḥadis (sanad &amp; matn).</p> <p>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyābihat, Verifikasi keautentikan ḥadis (sanad &amp; matn)</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyābihat, Verifikasi keautentikan ḥadis</p>	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyābihat 2. Verifikasi keautentikan ḥadis (sanad & matn)	Bobot 15 %  Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin

<sup>1</sup> Andi Istiqbal Assaad, Hakikat Sanksi Dalam Perspektif Hukum Pidana Indonesia Dan Hukum Pidana Islam. (2017). *Al-Ishlah: Jurnal Ilmiah Hukum*, 20(2), 50-64. <https://jurnal.fh.umi.ac.id/index.php/ishlah/article/view/11>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	(sanad & matn).  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit		
6	CPMK-1	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menyusun opini hukum tertulis yang komprehensif, mencakup latar belakang masalah, landasan nash, qiyas, dan kesimpulan rekomendasi.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, dan Cara penetapan ijma serta penerapan qiyas. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, dan Cara penetapan ijma serta penerapan qiyas. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, dan Cara penetapan ijma serta penerapan qiyas.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, 2. Cara penetapan ijma 3. Role-Play penerapan qiyas	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
7	CPMK-2	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan sumber hukum Islam primer (Al-Qur'an, Hadis) dan sekunder (Ijma', Qiyas, dll.) sesuai karakteristik riset hukum klasik maupun kontemporer.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) dan Respons mazhab terhadap isu kontemporer. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) dan Respons mazhab terhadap isu kontemporer. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan materi Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) dan Respons mazhab terhadap isu kontemporer.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) 2. Respons mazhab terhadap isu kontemporer.	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit			
<b>8 UTS (Ujian Tengah Semester)</b>								
9	CPMK-2	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat melakukan studi komparatif antara pendapat fiqh ulama terdahulu dan kontemporer untuk menjawab dinamika hukum di masyarakat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini.  Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, 2. Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara 3. Penyusunan proposal riset mini.	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10	CPMK-2	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat menyusun laporan riset hukum Islam yang terstruktur, memuat metode pengumpulan data, analisis temuan, dan rekomendasi kebijakan hukum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id) 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan  Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, dan Metode	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:  1. Desain riset hukum Islam: perumusan masalah & tujuan, 2. Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara 3. Penyusunan proposal riset mini.	Bobot 5 %  Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>		
11	CPMK-3	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat mempresentasikan konsep dasar ius constitutum dalam seminar akademik dengan teknik presentasi yang persuasif.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam dan Contoh implementasi di level nasional &amp; internasional.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam dan Contoh implementasi di level nasional &amp; internasional.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam dan Contoh implementasi di level nasional &amp; internasional.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam</li> <li>Contoh implementasi di level nasional &amp; internasional</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>
12	CPMK-3	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat merancang modul dakwah hukum yang mengintegrasikan nilai maqāṣid al-Sharī'ah untuk audiens umum.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Prinsip maqāṣid al-syarī'ah (empat/ lima tujuan utama), Merancang modul dakwah berbasis maqāṣid dan pemilihan topik dakwah.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Prinsip maqāṣid al-syarī'ah (empat/ lima tujuan utama), Merancang modul dakwah berbasis maqāṣid dan Diskusi kelompok: pemilihan topik dakwah.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas dan Diskusi kelompok yang terkait dengan materi Prinsip maqāṣid al-syarī'ah (empat/ lima tujuan utama), Merancang modul dakwah berbasis maqāṣid dan</li> </ol>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip maqāṣid al-syarī'ah (empat/ lima tujuan utama), Merancang modul dakwah berbasis maqāṣid dan</li> <li>Diskusi kelompok: pemilihan topik dakwah.</li> </ol>	<p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>Diskusi kelompok: pemilihan topik dakwah..</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>		
13	CPMK-3	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat menghasilkan materi dakwah tertulis (artikel, brosur, infografis) menggunakan ragam bahasa hukum yang mudah dipahami masyarakat.	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Teknik penulisan artikel hukum populer, Desain brosur &amp; infografis hukum Islam (tools dasar) dan Praktik pembuatan prototype materi.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Teknik penulisan artikel hukum populer, Desain brosur &amp; infografis hukum Islam (tools dasar) dan Praktik pembuatan prototype materi.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Teknik penulisan artikel hukum populer, Desain brosur &amp; infografis hukum Islam (tools dasar) dan Praktik pembuatan prototype materi..</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik penulisan artikel hukum populer,</li> <li>Desain brosur &amp; infografis hukum Islam (tools dasar) dan</li> <li>Praktik pembuatan prototype materi.</li> </ol>	<p>Bobot 20%</p> <p>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin</p>
14	CPMK-3	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat melakukan Simulasi Seminar Publik: Fatwa & Modul Dakwah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan Simulasi seminar publik: penyampaian fatwā &amp; modul dakwah, Teknik public speaking &amp; manajemen sesi tanya jawab dan Peer assessment performa.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Simulasi seminar publik: penyampaian fatwā &amp; modul dakwah, Teknik public speaking &amp; manajemen sesi tanya jawab dan Peer assessment performa.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Simulasi seminar publik: penyampaian fatwā &amp; modul dakwah, Teknik</li> </ol>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Simulasi seminar publik: penyampaian fatwā &amp; modul dakwah,</li> <li>Teknik public speaking &amp; manajemen sesi tanya jawab dan</li> <li>Peer assessment performa</li> </ol>	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>public speaking &amp; manajemen sesi tanya jawab dan Peer assessment performa.</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>		
15	CPMK-3	Sub-CPMK 15	Mahasiswa dapat menyusun Refleksi dan Pelaporan Akhir:	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	<p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas secara Manual dan Daring (kalam.umi.ac.id)</li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p>	<p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang Evaluasi hasil riset: validitas, reliabilitas, implikasi, Umpan balik modul dakwah: efektivitas &amp; kejelasan pesan dan Presentasi laporan akhir.</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan Evaluasi hasil riset: validitas, reliabilitas, implikasi, Umpan balik modul dakwah: efektivitas &amp; kejelasan pesan dan Presentasi laporan akhir.</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Evaluasi hasil riset: validitas, reliabilitas, implikasi, Umpan balik modul dakwah: efektivitas &amp; kejelasan pesan dan Presentasi laporan akhir.</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p>	<p>Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi hasil riset: validitas, reliabilitas, implikasi,</li> <li>Umpan balik modul dakwah: efektivitas &amp; kejelasan pesan dan</li> <li>Presentasi laporan akhir</li> </ol>	<p>Bobot 10%</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin</p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)</b>							

\* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

## 2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas resensi tentang Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân & Hadîs) 2. Kuis materi 1	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa membuat uraian tentang teoretis tentang Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân & Hadîs) 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait dengan konsep-konsep teoretis Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam, Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh dan Sumber hukum primer (Al-Qur'ân & Hadîs)	1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). 2. Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal Kuis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-2)	1. Tugas resensi tentang teoretis dengan Metodologi Ushûl al-fiqh, Kaidah-kaidah ijtihād dan taqlîd dan Langkah-langkah penetapan nash 2. Kuis materi 2	Sub-CPMK 2	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Metodologi Ushûl al-fiqh, Kaidah-kaidah ijtihād dan taqlîd dan Langkah-langkah penetapan nash 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal Kuis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-2 (P-3)	1. Tugas analisis tentang Proses ijtihād kontemporer, Pengantar maqāsid al-syarī'ah dan Perumusan fatwa awal 2. Kuis materi 3	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Proses ijtihād kontemporer, Pengantar maqāsid al-syarī'ah dan Perumusan fatwa awal 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/ minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
(P-4)	1. Tugas analisis tentang Analisis studi kasus fatwa dan perbandingan pendapat ulama klasik vs kontemporer Internasional.	Sub-CPMK 4	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan Analisis studi kasus fatwa dan perbandingan	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

	2. Kuis materi 4		pendapat ulama klasik vs kontemporer Internasional 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4	mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis  Total waktu: 600 menit	2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	
CPMK-3 (P-5)	1. Tugas analisis teoretis Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyâbihat, Verifikasi keautentikan ḥadis (sanad & matn) 2. Kuis materi 5	Tidak ada	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan Klasifikasi ayat muhkamat dan mutasyâbihat, Verifikasi keautentikan ḥadis (sanad & matn). 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-6)	1. Tugas analisis teoretis tentang Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, dan Cara penetapan ijma serta penerapan qiyas 2. Kuis materi 6	Sub-CPMK 5	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Sumber sekunder: ijma, qiyas, istihsan, masalah mursalah, dan Cara penetapan ijma serta penerapan qiyas 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-7)	1. Tugas studi tentang Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) dan Respons mazhab terhadap isu kontemporer 2. Kuis materi 7	Sub-CPMK 6	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau diskusi yang terkait dengan materi Kajian komparatif mazhab (Hanafiyah, Syāfi'iyah, dll.) dan Respons mazhab terhadap isu kontemporer 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis  Total waktu: 600 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
(P-9)	1. Tugas proposal riset mini 2. Kuis materi 8	Sub-CPMK 7	1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Desain riset	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas	Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring,	Deskripsi tugas analisis dan hasil

			<p>hukum Islam: perumusan masalah &amp; tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8</p>	<p>menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>jawaban soal kuis.</p>
(P-10)	<p>1. Tugas Proposal Riset Mini</p> <p>2. Kuis materi 9</p>	Sub-CPMK 8	<p>1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Desain riset hukum Islam: perumusan masalah &amp; tujuan, dan Metode pengumpulan data: pustaka, lapangan, wawancara serta Penyusunan proposal riset mini.</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-11)	<p>1. Tugas implementasi ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam</p> <p>2. Kuis materi 10</p>	Sub-CPMK 9	<p>1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi ius constitutum vs ius constituendum dalam perspektif Islam dan Contoh implementasi di level nasional &amp; internasional</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
(P-12)	<p>1. Tugas Diskusi kelompok: pemilihan topik dakwah</p> <p>2. Kuis materi 11</p>	Sub-CPMK 10	<p>1. Mahasiswa mengerjakan tugas dan Diskusi kelompok yang terkait dengan materi Prinsip maqāṣid al-syarī'ah (empat/ lima tujuan utama), Merancang modul dakwah berbasis maqāṣid dan Diskusi kelompok: pemilihan topik dakwah</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11</p>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>4. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

CPMK-5 (P-13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Praktik pembuatan prototype materi</li> <li>2. (Online) Kuis materi 12</li> </ol>	Tidak ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Teknik penulisan artikel hukum populer, Desain brosur &amp; infografis hukum Islam (tools dasar) dan Praktik pembuatan prototype materi</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 12</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-6 (P-14)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas simulasi seminar publik</li> <li>2. Kuis materi 13</li> </ol>	Sub-CPMK 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Simulasi seminar publik: penyampaian fatwā &amp; modul dakwah, Teknik public speaking &amp; manajemen sesi tanya jawab dan Peer assessment performa.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>
CPMK-6 (P-15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Presentasi laporan akhir.</li> <li>2. Kuis materi 14</li> </ol>	Sub-CPMK 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Evaluasi hasil riset: validitas, reliabilitas, implikasi, Umpan balik modul dakwah: efektivitas &amp; kejelasan pesan dan Presentasi laporan akhir</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</li> </ol>	<p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</li> </ol>	<p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal kuis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p>	<p>Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.</p>

# RUBRIK PENILAIAN

## 1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

### Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a). Konsep dan ruang lingkup Hukum Islam
- b). Pengertian syariah, fiqh, dan Ushûl al-fiqh
- c). Sumber hukum primer (Al-Qur'ân & Ḥadîs)

### Kuis 1:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

### Tugas Sub-CPMK 2:

### Kuis 2:

## 2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

### Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

### Kuis 1:

## 3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

### Tugas:

### Kuis 1:

## 4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

### Tugas 1:

### Kuis 1:

## 5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

### Tugas Sub CPMK 5-11:

### Kuis 1:

## 6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

### Tugas Sub CPMK 11 & 12:

### Kuis 1:

## 3. Rancangan Evaluasi

### 1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

#### Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

#### Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:**

1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 2:**

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

3) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

4) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**

5) **EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6**

**Alokasi Waktu Proses Pembelajaran**

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit_
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	600
CMPK-2	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-3	-	180	240	120	0	0	60	600
CPMK-4	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 6	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 7	180	240	120	0	0	60	600
	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CMPK 9	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK 10	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-5	-	180	320	120	0	0	60	680
CPMK-6	Sub-CPMK11	180	320	120	0	0	60	680
	Sub-CPMK12	180	320	120	0	0	60	680
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				9.120
<b>Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)</b>								<b>135</b>

Keterangan:  
1 sks setara dengan 45 jam per semester

#### 4. Rubrik Penilaian

##### a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS						
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS						
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			5			100			
			Rerata			84,00			Rerata			84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :  
NS = Nilai Standar  
NC = Nilai Capaian  
NK = Nila Kompetensi (%)

##### b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS								
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS								
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)			
1			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			5			5			100		





## 5. Lampiran

### MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : Hukum Tata Negara

Jumlah SKS : 4

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPL 6	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup hukum ketatanegaraan Indonesia
CPL 6	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber dan asas-asas hukum ketatanegaraan Indonesia
CPL 6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek mengenai konstitusi di Indonesia dan menghubungkannya dengan konstitusionalisme
CPL 1	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori dan kaidah hukum tentang kekuasaan negara dan kelembagaan negara di Indonesia serta menunjukkan hubungan antara cabang kekuasaan dan kelembagaan negara tersebut
CPL 1, 3, 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguraikan sistem peraturan perundang-undangan di Indonesia dan mengevaluasi permasalahan dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia
CPL 1, 3, 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan pengaturan tentang Hak Asasi Manusia dan Kepemiluan di Indonesia

### MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : Ekonomi Makro

Jumlah SKS : 3

Kode CPMK		Deskripsi CPMK dan Sub CPMK
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar HTN yang mencakup Istilah, Pengertian, Ruang lingkup, objek, dan kedudukan Hukum Tata Negara
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HTN dan menunjukkan Hubungan HTN dengan Disiplin Ilmu lainnya
CPMK 2	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Sumber-sumber Hukum Hukum Tata Negara
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-Asas Hukum Tata Negara dan menguraikan relevansinya sebagai pedoman penyelenggaraan negara
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar Konstitusi dan menunjukkan hubungannya dengan Konstitusionalisme di Indonesia
CPMK 4	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan perbedaan antara Sistem Pemisahan dan Pembagian Kekuasaan Negara di Indonesia
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Indonesia
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Lembaga Perwakilan di Indonesia
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Pemerintahan di Indonesia

	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait kelembagaan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, dan pengaturan terkait Kelembagaan Negara dan Perkembangannya di Indonesia
CPMK 5	-	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Peraturan Perundang-undangan dan mekanisme pengujiannya di Indonesia
CPMK 6	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan Hak Asasi Manusia di dalam Konstitusi
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengaturan terkait Pemilihan Umum dan Partai Politik, serta dinamika perkembangannya di Indonesia

#### Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	Sub-CPMK1	10
2		Sub CPMK 2	10
	CPMK-2	Sub CPMK 3	10
3		Sub CPMK 4	10
	CPMK-3	-	10
4	CPMK-4	Sub CPMK 5	10
		Sub CPMK 7	10
5		Sub CPMK 8	11
6	CPMK-6	Sub CPMK 9	11
		Sub CPMK 10	11
		Sub CPMK 11	11
		Sub CPMK 12	11
7	UTS	UTS	2
8	UAS	UAS	2
Total Waktu			129