

No	Isian	Keterangan
1		
2	Nama Mata Kuliah	IDI Fakultas Hukum
3	Penyusun RPS	Dr. Sahban, S.H., M.H.
4	Nama Program Studi dan Fakultas/Program/Sekolah	PS, Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum
5	Waktu Penyusunan	Januari-April 2025



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

Mata Kuliah (MK)	IDI Fakultas Hukum	MK yang menjadi Prasyarat	Menjadi Prasarat Untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode MK	2 IH 3539	Hukum Islam	Hukum Pidana Islam	-
Rumpun MK (RMK)	Hukum Islam			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
Semester	Empat	Dr. Sahban, S.H., M.H.	Dr. Sahban, S.H., M.H.	Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H.
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Zainuddin, S.Ag., S.H., M.H. Dr. Rustan, S.H., M.H Dr. Salmawati, S.H.I., M.H. Dr. Sahban, S.H., M.H. Muhammad Arsy, S.H., M.Kn.			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah IDI Fakultas Hukum merupakan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Oleh karena itu, tujuan mempelajari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memilki kemampuan untuk mengkaji Hukum dan merelevansikan dengan tata nilai atau norma agama Islam dengan pendekatan yang utuh (pendekatan religius dan pendekatan ilmiah). Dalam mata kuliah ini dibahas tentang : hakekat Islam Disiplin Ilmu, Tujuan dan ruang lingkupnya, Islam dan ilmu pengetahuan, Benda dan milik dalam Hukum Islam, Hukum Perikatan Islam, Hukum Pidana Islam (Jinayat), Negara dalam perspektif Islam, dan Hak Asasi manusia dalam Islam.			
Tautan Kelas Daring	https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801			

CPL-PRODI

CPL-1	Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-2	Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah.
CPL-3	Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum.
CPL-4	Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional
CPL-5	Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya
CPL-6	Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.
CPL-7	Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.
CPL-8	Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah

CPL-9	Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.
CPL-10	Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.
CPL-11	Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.
CPL-12	Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).
CPL-13	Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.
CPL-14	Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	(CPL-2, CPL-6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI (CPL-2)
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI (CPL-2)
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu dalam perspektif Islam (CPL-2)
CPMK-4 (sub-cpmk 1-3)	Mahasiswa mampu memahami fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam Islam, serta menguraikan konsep benda, kepemilikan, dan perikatan beserta sumber, unsur, syarat, asas, dan prinsipnya menurut Hukum Islam (CPL-6)
CPMK-5 (sub-CPMK 4-7)	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam akad dan berakhirnya perikatan, serta memahami konsep jarimah beserta unsur, penggolongan, sumber, dan asas legalitas dalam Hukum Pidana Islam (CPL-6)
CPMK-6 (sub-cpmk 8 dan 9)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hak Asasi Manusia dalam Islam serta membandingkannya dengan konsepsi hukum Barat (CPL-6)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan benda dan milik menurut Hukum Islam
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Negara dalam perspektif Hukum Islam
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian IDI, Tujuan IDI & Obyek Kajian IDI; 2. Manfaat IDI & Ruang Lingkup IDI; 3. Ilmu dalam perspektif Islam 4. Peranan fungsi, sumber dan kedudukan Ilmu dalam Islam 5. Benda dan milik menurut Hukum Islam 6. Pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam 7. Unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip Perikatan dalam Islam 8. Macam-macam Perikatan (penggolongan 'aqad') dalam Islam dan berakhirnya Perikatan 9. Pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah

	10. Sumber-sumber Hukum Pidana Islam 11. Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam 12. Negara dalam perspektif Hukum Islam 13. Hak Asasi Manusia dalam Islam 14. Perbandingan Hak Asasi Manusia dalam Islam dengan Konsepsi Hukum Barat
Daftar Pustaka	1. Abdul Mannan, 2018, Abdul Mannan, Perbandingan Politik Hukum Islam & Barat, Pernadamedia Group, Jakarta. 2. Ahmad Hanafi , 1993, Asas-asas Hukum Pidana Islam, Bulan Bintang, Jakarta, 3. Rahman I. Doi, 2002, Penjelasan Lengkap Hukum Allah (Syari'at) PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta 4. DITJEN BIN BAGA Islam Departemen Agama, 2002 Buku Daras Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Program Studi Ilmu Hukum, , Jakarta. 5. Endang Saefudin Anshari, 1986, Wawasan Islam Pokok-pokok Fikiran Tentang Islam dan Ummatnya, Rajawali, Jakarta. 6. Gemala Dewi, dkk. 2005, Hukum Perikatan Islam di Indonesia, Kencana, Jakarta. 7. Quraish Shihab, 1992, Membumikan Al-Quran, Mizan, Bandung. 8. Zainuddin, 2022, Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Islam, PT Global Eksekutif Teknologi. 9. Assaad, A. I. (2017). Hakikat Sanksi Dalam Perspektif Hukum Pidana Indonesia dan Hukum Pidana Islam. <i>Al-Ishlah: Jurnal Ilmiah Hukum</i>, 20(2), 50-64.

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	- (P-1)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian IDI & tujuan IDI 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang pengertian IDI & tujuan IDI 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait dengan materi pengertian IDI & tujuan IDI. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian IDI 2. Tujuan IDI 3. Obyek kajian IDI	Bobot 5 % Nilai CPMK: 2/sub CPMK 1: 5 poin
2	CPMK 2	- (P-2)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif 1. Dosen memberikan penjelasan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI. 2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Manfaat IDI 2. Ruang lingkup IDI 3. Ruang lingkup agama dalam IDI	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 2: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	CPMK-3	- (P-3)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu dalam perspektif Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif - Dosen memberikan penjelasan tentang Ilmu dalam perspektif Islam. - Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang Ilmu dalam perspektif Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Ilmu dalam perspektif Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Pengertian ilmu dalam perspektif Islam¹ - Hakekat ilmu dalam perspektif Islam - Klasifikasi Ilmu dalam perspektif Islam	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 3: 5 poin
4	CPMK 4	Sub-CPMK 1 (P-4)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif - Dosen memberikan penjelasan tentang fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam. - Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Fungsi ilmu dalam perspektif Islam - Sumber ilmu dalam perspektif Islam - Kedudukan ilmu dalam perspektif Islam	Bobot 5 % Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin

¹ Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian dalam Buku, "Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Islam".2022

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	CPMK 4	Sub-CPMK 2 (P-5)	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan benda dan milik menurut Hukum Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif - Dosen memberikan penjelasan tentang benda dan milik menurut Hukum Islam. - Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang benda dan milik menurut Hukum Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi benda dan milik menurut Hukum Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Pengertian benda (maal) - Macam-macam benda (maal) dalam Hukum Islam - Pengertian milik - Macam-macam milik - Cara memperoleh hak milik	Bobot 15 % Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3 : 15 poin
6-7	CPMK 4	Sub-CPMK 3 (P-6 dan P-7)	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: - Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam. - Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam.	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Pengertian Perikatan - Sumber hukum Perikatan - Unsur-unsur perikatan Islam - Syarat perikatan Islam - Asas-asas dan prnsip - Perikatan Islam	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)							
9	CPMK-5	Sub-CPMK 4 (P-9)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Macam-macam Perikatan (penggolongan 'aqad') dalam Islam 2. Berakhirnya Perikatan	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
10	CPMK-5	Sub-CPMK 5 (P-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan)	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Pengertian Jarimah 2. Unsur-unsur Jarimah	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Jarimah. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	3. Pembagian (penggolongan) Jarimah	
11-12	CPMK-5	Sub-CPMK 6 (P-11 dan P-12)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron 1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Sumber-sumber Hukum Pidana Islam: • Al Quran • Sunnah Rasul • Ijma' • Qiyas 2. Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam²	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin

² Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian,” Hakikat Sanksi Dalam Perspektif Hukum Pidana Indonesia dan Hukum Pidana Islam”.2017

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	CPMK-5	Sub-CMPK 7 (P-13)	Mahasiswa mampu menjelaskan Negara dalam perspektif Hukum Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: - Dosen memberikan penjelasan tentang Negara dalam perspektif Hukum Islam - Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Negara dalam perspektif Hukum Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi Negara dalam perspektif Hukum Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Negara dan agama - Agama dan Hukum - Demokrasi Islam	Bobot 5 % Nilai CPMK: 5/sub CPMK 4: 5 poin
14	CPMK-6	Sub-CMPK 8 (P-14)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	Metode Pembelajaran Asinkron - Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 - Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) - Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah: - Dosen memberikan penjelasan tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam. - Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam. - Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan Hak Asasi Manusia dalam Islam. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: - Nas Quran tentang Hak Asasi Manusia - Rumusan HAM dalam Islam - Jenis-Jenis Hak Asasi Manusia dalam Islam - Beberapa Hak Alamiah dalam pandangan Islam	Bobot 20% Nilai CPMK: 1/sub CPMK 5: 20 poin
15	CPMK 6	Sub-CMPK 9 (P-15)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan hak asasi	Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap,	Metode Pembelajaran Asinkron	Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis	Materi pembelajaran berupa bahan ajar	Bobot 10%

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat	tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis.	1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=16801 2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) 3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit	masalah: 1. Dosen memberikan penjelasan tentang perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat. 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat. Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit. Total Waktu per minggu (1x pertemuan) : 340 menit	(PPT) atau modul ajar (PDF) tentang: 1. Perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat	Nilai CPMK: 2/sub CPMK 5: 10 poin
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (P-16)							

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CMPK	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihasilkan
CPMK-1 (P-1)	1. Tugas tentang pengertian pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI 2. Kuis materi 1	-	1. Mahasiswa membuat uraian tentang pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada	Deskripsi tugas dan hasil jawaban soal kuis.

			1	ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	pekan berikutnya.	
CPMK-2 (P-2)	1. Tugas tentang analisis manfaat IDI & ruang lingkup IDI 2. Kuis materi 2	-	1. Mahasiswa membuat analisis manfaat IDI & ruang lingkup IDI 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-3 (P-3)	1. Tugas tentang analisis Ilmu dalam perspektif Islam 2. Kuis materi 3	-	1. Mahasiswa membuat analisis Ilmu dalam perspektif Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-4 (P-4)	1. Tugas tentang analisis fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam 2. Kuis materi 4	Sub-CPMK 1 (P-4)	1. Mahasiswa membuat analisis fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas resensi dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-4 (P-5)	1. Tugas analisis tentang benda dan milik menurut Hukum Islam 2. Kuis materi 5	Sub-CPMK 2 (P-5)	1. Mahasiswa membuat analisis tentang benda dan milik menurut Hukum Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

CPMK-4 (P-6 dan P-7)	1. Tugas analisis pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam 2. Kuis materi 6-7	Sub-CPMK 3	1. Mahasiswa membuat analisis tentang pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6-7	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-9)	1. Tugas analisis tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan. 2. Kuis materi 9	Sub-CPMK 4	1. Mahasiswa membuat analisis tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhirnya perikatan 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 9	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-10)	1. Tugas analisis tentang Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah 2. Kuis materi 10	Sub-CPMK 5	1. Mahasiswa membuat analisis tentang Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah. 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 10	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

				ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK-5 (P-11 dan P-12)	1. Tugas analisis tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam 2. Kuis materi 11-12	Sub-CPMK 6	1. Mahasiswa membuat analisis tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11-12	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK-5 (P-13)	1. Tugas analisis tentang Negara dalam perspektif Hukum Islam 2. Kuis materi 13	Sub-CPMK 7	1. Mahasiswa membuat analisis tentang Negara dalam perspektif Hukum Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

					mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.		
CPMK 6 (P-14)	1. Tugas analisis tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam 2. Kuis materi 14	Sub-CPMK 8	1. Mahasiswa membuat analisis tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 14	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.
CPMK 6 (P-15)	1. Tugas analisis tentang perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat 2. Kuis materi 15	Sub-CPMK 9	1. Mahasiswa membuat analisis tentang perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 15	Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 90 menit dan mengakses kelas kalam selama 30 menit (1x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 160 menit dan 60 menit untuk mengerjakan soal quis Total waktu: 340 menit	1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan 2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.	Waktu mengerjakan tugas 160 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.	Deskripsi tugas analisis dan hasil jawaban soal kuis.

1) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

Tugas CPMK 1:

Buatlah narasi secara deskriptif terkait dengan beberapa hal berikut:

- a. IDI;
- b. Tujuan IDI; dan
- c. Objek Kajian IDI

Kuis 1:

1. Apa yang dimaksud dengan Islam Disiplin Ilmu?
2. Berikan contoh penerapan tujuan Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang hukum?
3. Apa yang dimaksud dengan objek kajian Islam dalam disiplin ilmu?

Tugas CPMK 2:

Buatlah uraian tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI

Kuis 2:

1. Jelaskan bagaimana IDI dapat membentuk karakter ilmuwan Muslim yang beretika?
2. Bagaimana IDI dapat memperkuat integrasi antara ilmu agama dan ilmu umum dalam kehidupan modern?
3. Apa kontribusi IDI dalam membangun peradaban Islam yang berbasis ilmu pengetahuan?

2) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2

Tugas Sub-CPMK 3 & 4:

Kuis 1:

3) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3

Tugas:

Kuis 1:

4) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4

Tugas 1:

Kuis 1:

5) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5

Tugas Sub CPMK 5-11:

Kuis 1:

6) URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6

Tugas Sub CPMK 11 & 12:

Kuis 1:

3. Rancangan Evaluasi

1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1

Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:

1. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
2. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
3. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
4. Jika narasi yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 1

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:

- 1. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- 2. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- 3. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- 4. Jika penjelasan dan contoh yang diuraikan oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

Evaluasi Penilaian Kuis 2:

Setian poin jawaban bernilai 25 dengan total nilai 100 untuk 4 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3

3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4

4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5

5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6

Alokasi Waktu Proses Pembelajaran

CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (menit)					Pembelajaran lainnya	Total Waktu (menit)
		Proses Pembelajaran	Tugas	Quis	Diskusi	Presentasi		
CMPK-1		180	240	120	0	0	60	360
CMPK-2		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-3		180	240	120	0	0	60	360
CPMK-4	Sub-CPMK 1	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 2	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 3	180	240	120	0	0	60	720
CPMK-5	Sub-CPMK 4	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 5	180	240	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 6	180	320	120	0	0	60	720
	Sub-CMPK 7	180	320	120	0	0	60	360
CPMK-6	Sub-CPMK 8	180	320	120	0	0	60	360
	Sub-CPMK 9	180	320	120	0	0	60	360
UTS								120
UAS								120
Total Alokasi Waktu (menit)		2520	3600	1680				5.280
Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment)								88

Keterangan:
1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-1						CPMK-2						CPMK-3			CPMK-4									UTS		
			Sub-CPMK 1			Sub-CPMK 2			Sub-CPMK 3			Sub-CPMK 4			-			Sub-CPMK 5			Sub-CPMK 6			Sub-CPMK 7			Nilai UTS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5	4	80,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
2			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
3			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
4			5	5	100,00	10	5	100,00	5			5			20			5			5			5			100		
5			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
6			5	5	100,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
7			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
8			5	4	80,00	10	4	80,00	5			5			20			5			5			5			100		
9			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
10			5	3	60,00	10	3	60,00	5			5			20			5			5			5			100		
			Rerata		84,00	Rerata		84,00																			100	82,20	82,58

Keterangan :
NS = Nilai Standar
NC = Nilai Capaian
NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

No	NIM	Mahasiswa	CPMK-4												CPMK-5			CPMK-6						UAS		
			Sub-CMPK 7			Sub-CMPK 8			Sub-CMPK 9			Sub-CMPK 10			-			Sub-CMPK 11			Sub-CMPK 12			Nilai UAS		
			NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)	NS	NC	NK(%)
1			5			5			5			5			20			5			5			100		
2			5			5			5			5			20			5			5			100		
3			5			5			5			5			20			5			5			100		
4			5			5			5			5			20			5			5			100		
5			5			5			5			5			20			5			5			100		
6			5			5			5			5			20			5			5			100		
7			5			5			5			5			20			5			5			100		
8			5			5			5			5			20			5			5			100		
9			5			5			5			5			20			5			5			100		
10			5			5			5			5			20			5			5			100		
			Rerata																							

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

No	CPMK/Sub-CPMK	Nilai (%)	Keterangan	Upaya Perbaikan
1	CPMK-1	86,00	Tercapai	
2	CPMK-2	82,50	Tercapai	
3	CPMK-3	77,50	Tidak Tercapai	Penjelasan materi perlu disertai berbagai contoh konkrit sehingga mahasiswa mengerjakan soal dengan baik
4	CPMK-4	85,50	Tercapai	
5	CPMK-5	81,00	Tercapai	
6	CPMK-6	86,00	Tercapai	
Nilai CPMK		82,70	Tercapai	

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

No.	Nama Mahasiswa	NIM	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	Rerata	Bobot	Nilai Tugas
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

e. Rekapitulasi Nilai Quis

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4	Q-5	Q-6	Q-7	Q-8	Q-9	Q-10	Q-11	Q-12	Q-13	Q-14	Rerata	Bobot	Nilai Kuis
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tugas	Quis	UTS	UAS	Praktikum	Nilai Akhir
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK

Mata Kuliah : IDI Fakultas Hukum

Jumlah SKS : 2

Kode CPL & CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMK
CPL 2	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI
CPL 2	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI
CPL 2	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu dalam perspektif Islam
CPL 6	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam Islam, serta menguraikan konsep benda, kepemilikan, dan perikatan beserta sumber, unsur, syarat, asas, dan prinsipnya menurut Hukum Islam
CPL 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam akad dan berakhirnya perikatan, serta memahami konsep jarimah beserta unsur, penggolongan, sumber, dan asas legalitas dalam Hukum Pidana Islam
CPL 6	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hak Asasi Manusia dalam Islam serta membandingkannya dengan konsepsi hukum Barat

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK

Mata Kuliah : IDI Fakultas Hukum

Jumlah SKS : 2

Kode CPMK		Deskripsi CMPK dan Sub CPMP
CPMK 1	-	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian IDI, tujuan IDI & obyek kajian IDI
CPMK 2	-	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat IDI & ruang lingkup IDI
CPMK 3	-	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu dalam perspektif Islam
CPMK 4	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi, sumber, dan kedudukan ilmu dalam perspektif Islam
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan benda dan milik menurut Hukum Islam

	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pengertian dan sumber-sumber Hukum Perikatan dalam Islam serta unsur-unsur, syarat, asas dan prinsip perikatan dalam Islam
CPMK 5	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam perikatan (penggolongan 'aqad') dalam islam dan berakhimya perikatan
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Jarimah, unsur-unsur, serta pembagian (penggolongan) Jarimah
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber Hukum Pidana Islam serta Asas Legalitas pada peraturan hukum pidana Islam
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Negara dalam perspektif Hukum Islam
CPMK 6	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia dalam Islam
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan hak asasi manusia dalam islam dengan konsepsi hukum barat

Alokasi Waktu Pengajaran

No.	CPMK	Sub-CPMK	Alokasi Waktu (jam)
1	CPMK-1	-	6
2	CPMK-2	-	6
3	CPMK-3	-	6
4	CPMK-4	Sub CPMK 1	6
5		Sub CPMK 2	6
6		Sub CPMK 3	12
7	CPMK-5	Sub CPMK 4	6
8		Sub CPMK 5	6
9		Sub CPMK 6	12
10		Sub CPMK 7	6
11	CPMK-6	Sub CMPK 8	6
12		Sub CPMK 9	6
13	UTS	UTS	2
14	UAS	UAS	2
Total Waktu			88