

| No | Isian                                                                             | Keterangan                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  |  |                                        |
| 2  | Nama Mata Kuliah                                                                  | Pengantar Ilmu Hukum                   |
| 3  | Penyusun RPS                                                                      | Dr. Salmawati, SHi, MH                 |
| 4  | Nama program studi dan fakultas/program/sekolah                                   | PS. Sarjana Ilmu Hukum, Fakultas Hukum |
| 5  | Waktu penyusunan                                                                  | Januari-April 2025                     |



**UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

Tanggal Penyusunan : 20 Januari – 20 April 2025

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                           |                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Mata Kuliah (MK)      | Pengantar Ilmu Hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MK yang menjadi Prasyarat | Menjadi Prasarat Untuk MK                 | Integrasi Antar MK                     |
| Kode MK               | 4 IH 1103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hukum Dasar               |                                           |                                        |
| Rumpun MK (RMK)       | Hukum Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                           |                                        |
| Bobot (SKS)           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dosen Pengembang RPS      | Koordinator RMK                           | Dekan                                  |
| Semester              | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Salmawati, SHi.,MH.   | Prof. Dr. H. Sufirman Rachman, S.H., M.H. | Prof.Dr. Muh. Rinaldy Bima, S.H., M.H. |
| Dosen Pengampu MK     | Prof. Dr.H.Hambali Thalib,SH.,MH.<br>Prof. Dr.H.Lauddin Marsuni,SH.,MH.<br>Prof. Dr. H. Sufirman Rachman, S.H., M.H.<br>Prof. Dr. Zainuddin,S.Ag.,SH.,MH.<br>Prof. Dr. Hasbuddin Khalid,SH.,MH.<br>Dr. H.Abdul Qahar,SH.,M.Hum.<br>Dr. Rustan,SH.,M.H.<br>Dr.Hj.Sri Lestari Purnomo,SH.,MH.<br>Dr. Andika Prawira Buana,SH.,MH.<br>Dr. Sutiawati, SH.,MH                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                           |                                        |
| Deskripsi Mata Kuliah | Matakuliah membahas mengenai pengantar ilmu hukum yang merupakan mata kuliah dasar dalam mempelajari ilmu hukum lainnya dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan termasuk kajian dari sudut pandangan Islam yang secara spesifik akan mempelajari tentang konsep dasar ilmu hukum, kaidah, definisi ilmu hukum, definisi ilmu hukum, sistem hukum, norma-norma yang hidup didalam kehidupan masyarakat, asas hukum, sumber-sumber hukum, penggolongan hukum berdasarkan isi, sanksi, waktu berlaku, tempat berlaku dan fungsinya, sistem-sistem hukum, mazhab-mazhab hukum serta penemuan hukum, perbedaan hukum hakim dan undang-undang, |                           |                                           |                                        |
| Tautan Kelas Daring   | <a href="https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=44861">https://kalam.umi.ac.id/enrol/index.php?id=44861</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                           |                                        |

**CPL-PRODI**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1 | Mampu menggunakan prinsip dan kaidah hukum untuk memeriksa, mengadili dan memutus perkara, agar dapat menjalankan perannya untuk menegakkan keadilan dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah                                                                                                                                          |
| CPL-2 | Mampu mendukung pengembangan ilmu hukum secara berkesinambungan agar dapat secara konsisten menjalankan perannya dalam penegakan aturan-aturan hukum sesuai sumber-sumber hukum dengan tidak mengabaikan nilai-nilai keadilan yang tumbuh dalam masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul karimah                                    |
| CPL-3 | Mampu memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan kemampuan untuk menemukan sumber masalah dan memecahkan masalah melalui proses analisis dengan pendekatan peraturan perundang-undangan untuk menyelesaikan problematika hukum                                                                                                                                         |
| CPL-4 | Mampu mendesain dan memberikan pendapat hukum yang konstruktif, mengakhiri masalah, berdasarkan sumber-sumber hukum guna menyelesaikan problematika hukum yang dihadapi oleh masyarakat, baik dalam skala nasional maupun internasional                                                                                                                                   |
| CPL-5 | Mampu memanfaatkan teknologi dalam menganalisis dan menerapkan ilmu perundang-undangan dan teknik perancangan undang-undang dalam melakukan penyusunan naskah akademik serta penyusunan rancangan peraturan perundangundangan, maupun dalam bentuk perjanjian atau klausul kontrak sehingga menghasilkan produk hukum yang tersusun sesuai kaidah dan teori penyusunannya |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-6                                                   | Mampu menguasai dan menerapkan ilmu hukum baik secara teoritik maupun secara praktik pada setiap bidang kerja yang ditekuni dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan ber-akhlaqul kharimah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CPL-7                                                   | Mampu melakukan penyelidikan dan mengklasifikasikan aturan hukum sebagai upaya menyelesaikan persoalan melalui proses riset, dan analisis data sesuai dengan karakteristik riset hukum untuk menentukan aturan hukum yang sesuai agar menjawab dinamika dan problematika hukum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPL-8                                                   | Mampu memprediksi sebuah peristiwa hukum yang berasal dari fenomena antara law in book dan law in action yang terjadi masyarakat. Menyelesaikan kesenjangan hukum yang ada di masyarakat dengan berlandaskan pada ilmu amaliah, amal ilmiah dan berakhlaqul karimah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CPL-9                                                   | Mampu membangun komunikasi dengan metode dakwah untuk menyampaikan ius constitutum dan ius constituendum, baik di forum ilmiah maupun di tengah masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CPL-10                                                  | Mampu membentuk dan mengelola organisasi/ badan/ lembaga bantuan hukum secara mandiri sebagai sarana dalam memberikan jasa pendidikan dan pendampingan hukum (advokasi) kepada publik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CPL-11                                                  | Mampu merancang, membangun dan menjalankan badan hukum privat di bidang kewirausahaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CPL-12                                                  | Mampu menerapkan pemahaman hukum, dan argumentasi hukum dalam beragam bahasa mencakup istilah hukum secara verbal maupun non-verbal (tulisan).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CPL-13                                                  | Mampu memberikan pelatihan dan pengajaran dalam penyusunan dan penggunaan administrasi keuangan negara/ daerah yang sesuai dengan prinsip good governance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CPL-14                                                  | Mampu menyusun hasil pemeriksaan (audit hukum) terhadap suatu kegiatan dalam rangka menegakkan kepatuhan terhadap hukum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah                    | CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPMK-1 (sub-cpmk 1, sub-cpmk 2, sub-cpmk 3)             | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum (CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CPMK-2 (sub-cpmk 4, sub-cpmk 5, sub-cpmk 6, sub-cpmk 7) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masyarakat, kaidah, moral dan hukum (CPL-2, CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CPMK-3 (sub-cpmk 8, sub-cpmk 9)                         | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum (CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CPMK-4 (sub-cpmk 10, sub-cpmk 11)                       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem hukum dunia (CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CPMK-5 (sub-cpmk 12)                                    | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembidangan ilmu hukum (CPL-1, CPL-2, CPL-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CPMK-6 (sub-cpmk 13, sub-cpmk 14)                       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penemuan hukum (CPL-3, CPL-6, CPL-7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub-CPMK                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub-CPMK 1                                              | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pengantar ilmu hukum, penggunaan istilah pengantar ilmu hukum, perspektif mengenai hukum, pengertian dan arti hukum para ahli meliputi juga ke dalam pendekatan monisme dan dualisme, kesulitan dalam menentukan definisi hukum, unsur-unsur hukum, ciri-ciri hukum, sifat hukum, tujuan hukum menurut Roscoe Pound, tujuan hukum menurut Maimonides, fungsi hukum meliputi: hukum sebagai <i>a tool of social control</i> , hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i> , fungsi hukum menurut David A Funk, hakikat hukum, hukum intern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat, hukum ekstern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat |
| Sub-CPMK 2                                              | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia, kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan, sejarah, hubungan antara pengantar ilmu hukum dengan mata kuliah ilmu hukum yang lain, ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sub-CPMK 3                                              | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, macam macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits, latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum, perbedaan kaidah hukum dan kaidah lainnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub-CPMK 4                                                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masyarakat dan hukum, moral dan hukum, manusia sebagai makhluk pribadi dan sosial, hukum sebagai pedoman hidup bersama, hukum sebagai kaidah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankan, tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan, kebiasaan, hukum dan kesusilaan, hubungan antara moral, nilai, dan norma, hukum sebagai norma masyarakat, sifat norma hukum, norma-norma sosial                                                  |
| Sub-CPMK 5                                                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum dan masyarakat, struktur sosial dan hukum, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, berfungsinya hukum dalam masyarakat, hak dan kewajiban hukum, pengertian dan macam-macam hak, subyek dan obyek hukum, peristiwa hukum dan peristiwa biasa, fakta hukum dan fakta biasa, perbuatan hukum dan perbuatan biasa, hubungan hukum, akibat hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila, definisi budaya hukum, pembagian budaya hukum,     |
| Sub-CPMK 6                                                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi asas hukum, pembagian asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, fungsi asas hukum, memahami asas proporsionalitas, asas-asas dalam peraturan perundang undangan, asas keseimbangan tujuan hukum dari aspek yuridis, filosofis dan sosiologis                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub-CPMK 7                                                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan sumber hukum, sumber-sumber hukum material dan formal, politik hukum, beberapa arti sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal, jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum                                                                                               |
| Sub-CPMK 8                                                           | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang landasan keilmuan dan pengembangan ilmu hukum, perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional, mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum, taat terhadap hukum, mazhab hukum alam, mazhab sejarah, eksistensi teori hukum, pengertian teori hukum, manfaat mempelajari teori hukum, konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum, konsepsi teori hukum dalam ilmu hukum                                                                       |
| Sub-CPMK 9                                                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum normatif, jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum empiris, teori teokrasi, teori kedaulatan rakyat, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan hukum, teori hukum dalam nuansa hukum praktikal, teori hukum dalam hukum tata negara, teori pemisahan kekuasaan dan beberapa modifikasi, teori hukum dalam hukum pidana, teori hukum dalam hukum acara                                                                                        |
| Sub-CPMK 10                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian sistem hukum, sistem hukum dalam pandangan Lili Rasjidi, sistem hukum dalam pandangan Lawrence M. Friedmann, sistem hukum dalam pandangan Robert S. Summers, hakekat sistem hukum, klasifikasi sistem hukum di dunia, sistem civil law Sistem civil law meliputi: asal usul civil law, karakteristik civil law, perkembangan civil law, asas legalitas dalam civil law, sistem common law meliputi asal usul common law, karakteristik common law, perkembangan common law |
| Sub-CPMK 11                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem hukum sosialis, sistem hukum negara Islam, sistem hukum demokrasi Pancasila, sistem hukum adat indonesia meliputi pengertian sistem hukum adat, karakter dan ciri hukum adat, pengakuan hukum adat                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sub-CPMK 12                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pembidangan hukum menurut bentuknya, pembidangan hukum menurut sifatnya, pembidangan hukum menurut isinya, pembidangan hukum menurut sumbernya, pembidangan hukum menurut wujudnya, pembidangan hukum menurut tempat berlakunya, pembidangan hukum menurut waktu berlakunya, pembidangan hukum menurut caranya, pembidangan hukum menurut cara pembentukannya, kodifikasi hukum, macam-macam pembagian hukum, hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi,                |
| Sub-CPMK 13                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian penemuan hukum, sistem penemuan hukum, sumber penemuan hukum, metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang undang, metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam, jenis-jenis metode konstruksi                                                                                                                                           |
| Sub-CPMK 14                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan antara hukum, hakim dan undang-undang dari berbagai sudut pandang teori, penemuan hukum memecahkan masalah hukum, penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disajikan pada lampiran RPS)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan posisi PIH dalam sistematika ilmu hukum secara keseluruhan</li> <li>2. Fungsi Hukum dan Teori Tujuan Hukum</li> <li>3. Pengertian dan macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia</li> <li>4. Permasalahan Mengenai Definisi Hukum</li> <li>5. Dasar mengikatnya hukum</li> </ol>                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Beberapa arti sumber hukum</li><li>7. Sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Doktrin</li><li>8. Pengertian dan metode penemuan hukum</li><li>9. Definisi dan meode penafsiran hukum</li><li>10. Definisi dan metode pembentukan hukum</li><li>11. Hubungan antara hukum, hakim dan Undang-Undang menurut berbagai teori</li><li>12. Pengertian pokok hukum dari mulai subyek hukum (wewenang hukum), obyek hukum, peristiwa hukum; perbuatan hukum</li><li>13. Pengertian dan pembagian sistem hukum menjadi sistem hukum civil law dan common law dan keberadaan sistem hukum islam</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Daftar Pustaka | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li><li>2. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</li><li>3. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</li><li>4. Djoni Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</li><li>5. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</li><li>6. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</li><li>7. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta</li><li>8. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta</li><li>9. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta</li><li>10. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung</li><li>11. Modul PIH Chapter 1</li><li>12. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok</li><li>13. Muh. Afif Mahmud. 2024. Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</li><li>14. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</li><li>15. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</li><li>16. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</li><li>17. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</li><li>18. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</li><li>19. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung</li><li>20. Wahida, W., Pasamai, S., &amp; Buana, A. P. (2021). Eksistensi Hukum Adat Terhadap Delik Pembunuhan Berlatar Budaya Siri. Qawanin Jurnal Ilmu Hukum, 1(2).</li><li>21. Arafah, Y., Nawis, S., &amp; Qamar, N. (2023). Implementasi Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 Tentang Kegiatan Pembangunan Sarana Dan Prasarana Dan Pemberdayaan Masyarakat. Journal of Lex Theory (JLT), 4(1), 1-19.</li></ol> |

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                         |
|-----------|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |        |                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| (1)       | (2)    | (3)              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (9)                                               |
| 1         | CPMK-1 | Sub-CPMK 1 (P-1) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pengantar ilmu hukum, penggunaan istilah pengantar ilmu hukum, perspektif mengenai hukum, pengertian dan arti hukum para ahli meliputi juga ke dalam pendekatan monisme dan dualisme, kesulitan dalam menentukan definisi hukum, unsur-unsur hukum, ciri-ciri hukum, sifat hukum, tujuan hukum menurut Roscoe Pound, tujuan hukum menurut Maimonides, fungsi hukum meliputi: hukum sebagai <i>a tool of social control</i> , hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i> , fungsi hukum menurut David A Funk, hakikat hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum<br>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan soal kuis yang terkait materi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit | Materi pembelajaran:<br><br>1. Pengertian dan ruang lingkup pengantar ilmu hukum<br>2. Penggunaan istilah pengantar ilmu hukum<br>3. Perspektif mengenai hukum<br>4. Pengertian dan arti hukum para ahli meliputi juga ke dalam pendekatan monisme dan dualisme<br>5. Kesulitan dalam menentukan definisi hukum<br>6. Unsur-unsur hukum<br>7. Ciri-ciri hukum<br>8. Sifat hukum<br>9. Tujuan hukum menurut Roscoe Pound<br>10. Tujuan hukum menurut Maimonides<br>11. Fungsi hukum meliputi: hukum | Bobot 5 %<br><br>Nilai CPMK: 1/sub CPMK 1: 5 poin |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>sebagai <i>a tool of social control</i>,<br/>hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i></p> <p>12. Fungsi hukum menurut David A Funk</p> <p>13. Hakikat hukum</p> <p>14. Hukum intern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>15. Hukum ekstern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <p>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</p> <p>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <div>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</div> <div>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</div> <div>6. Dwi Tata Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</div> <div>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</div> <div>8. Hans Kelsen. 2007. Teori</div> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</p> <p>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</p> <p>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</p> <p>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</p> <p>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</p> <p>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</p> <p>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia.</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                                         |
|-----------|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|           |        |                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| (1)       | (2)    | (3)              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (9)                                                               |
|           |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 2         | CPMK-1 | Sub-CPMK 2 (P-2) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia, kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan, sejarah, hubungan antara pengantar ilmu hukum dengan mata kuliah ilmu hukum yang lain, ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan penjelasan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia</li> <li>2. Kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan</li> <li>3. Sejarah Hukum</li> <li>4. hubungan antara pengantar ilmu hukum dengan mata kuliah ilmu hukum yang lain</li> <li>5. Ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum</li> </ol> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</li> <li>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li> <li>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</li> </ol> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK :<br/>1/sub CPMK<br/>2: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</p> <p>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</p> <p>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</p> <p>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</p> <p>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</p> <p>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</p> <p>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                                 |
|-----------|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |        |                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| (1)       | (2)    | (3)                 | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                                                       |
|           |        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indonesia.<br>Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 3         | CPMK-1 | Sub-CPMK 3<br>(P-3) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, macam macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits, latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum, perbedaan kaidah hukum dan kaidah lainnya | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan penjelasan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> <li>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia</li> <li>2. Macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama Islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits</li> <li>3. Latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum</li> <li>4. Perbedaan kaidah hukum dan kaidah lainnya</li> </ol> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</li> <li>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li> <li>3. C.S.T Kansil.</li> </ol> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK : 1/sub CPMK 3: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta<br>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djoni Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</p> <p>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta</p> <p>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta</p> <p>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta</p> <p>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung</p> <p>12. Modul PIH Chapter 1</p> <p>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Sistem Hukum.<br>Mafy Media<br>Literasi<br>Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif<br>Mahmud. 2024.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Penerbit<br>Yoga Pratama.<br>Semarang<br>15. M. Solly Lubis.<br>2009. Ilmu<br>Pengetahuan<br>Perundang-<br>undangan.<br>CV.Mandar Maju.<br>Bandung<br>16. Peter Mahmud<br>Marzuki. 2008.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Prenada<br>Media. Jakarta<br>17. Satjipto<br>Rahardjo.1996.<br>Ilmu Hukum. Citra<br>Aditya Bakti.<br>Bandung<br>18. Sudikno<br>Mertokusumo.<br>2002. Mengenal<br>Hukum-Suatu<br>Pengantar.<br>Liberty.<br>Yogyakarta<br>19. Syahrudin<br>Husein. 1998.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Mataram<br>University Press.<br>Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                          |
|-----------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |        |                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| (1)       | (2)    | (3)              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (9)                                                |
|           |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| 4         | CPMK-2 | Sub-CPMK 4 (P-4) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masyarakat dan hukum, moral dan hukum, manusia sebagai mahluk pribadi dan sosial, hukum sebagai pedoman hidup bersama, hukum sebagai kaidah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankan, tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan, kebiasaan, hukum dan kesusilaan, hubungan antara moral, nilai, dan norma, hukum sebagai norma masyarakat, sifat norma hukum, norma-norma sosial | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit | Materi pembelajaran:<br><br>1. Masyarakat dan hukum <sup>1</sup><br>2. Moral dan hukum<br>3. Manusia sebagai mahluk pribadi dan sosial<br>4. Hukum sebagai pedoman hidup bersama<br>5. Hukum sebagai kaidah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankan<br>6. Tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan<br>7. Kebiasaan<br>8. Hukum dan kesusilaan<br>9. Hubungan antara moral, nilai, dan norma<br>10. Hukum sebagai norma masyarakat<br>11. Sifat norma | Bobot 5 %<br><br>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 4: 5 poin |

<sup>1</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, "Implementasi Permendagri Nomor 130 Tahun 2018 Tentang Kegiatan Pembangunan Sarana Dan Prasarana Dan Pemberdayaan Masyarakat".2023

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>hukum</p> <p>12. Norma-norma sosial</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</li><li>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li><li>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</li><li>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</li><li>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</li></ol> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang<br>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung<br>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta<br>17. Satjipto Rahardjo.1996. |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                             |
|-----------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|           |        |                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| (1)       | (2)    | (3)              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (9)                                                   |
|           |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta<br>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung |                                                       |
| 5         | CPMK 2 | Sub-CPMK 5 (P-5) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum dan masyarakat, struktur sosial dan hukum, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, berfungsinya hukum dalam masyarakat, hak dan kewajiban hukum, pengertian dan macam-macam hak, subyek dan obyek hukum, peristiwa hukum dan peristiwa | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br>2. Mahasiswa memberikan kesimpulan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi masyarakat, kaidah, moral dan hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan | Materi pembelajaran:<br><br>1. Hukum dan masyarakat<br>2. Struktur sosial dan hukum<br>3. Kesadaran hukum dan kepatuhan hukum<br>4. Berfungsinya hukum dalam masyarakat<br>5. Hak dan kewajiban hukum<br>6. Pengertian dan macam-macam hak                                                                                       | Bobot 15 %<br><br>Nilai CPMK : 2/sub CPMK 5 : 15 poin |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian                                                                                                                                                                                                                               |                   | Metode Pembelajaran |                                                                                                    | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator                                                                                                                                                                                                                               | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)                                                                                                                                                                                                                                     | (5)               | (6)                 | (7)                                                                                                | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              | biasa, fakta hukum dan fakta biasa, perbuatan hukum dan perbuatan biasa, hubungan hukum, akibat hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila, definisi budaya hukum, pembagian budaya hukum, |                   |                     | tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit | 7. Subyek dan obyek hukum<br>8. Peristiwa hukum dan peristiwa biasa<br>9. Fakta hukum dan fakta biasa<br>10. Perbuatan hukum dan perbuatan biasa<br>11. Hubungan hukum<br>12. Akibat hukum<br>13. Pembagian aturan hukum menurut HLA Hart<br>14. Pembagian aturan menurut Humberto Avil<br>15. Definisi budaya hukum<br>16. Pembagian budaya hukum<br><br>Sumber Rujukan:<br><br>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)<br>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta<br>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</p> <p>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</p> <p>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</p> <p>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</p> <p>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</p> <p>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</p> <p>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia.</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK      | Sub-<br>CPMK           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                                        |
|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|           |           |                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| (1)       | (2)       | (3)                    | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (9)                                                              |
|           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
| 6         | CPMK<br>2 | Sub-CPMK<br>6<br>(P-6) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi asas hukum, pembagian asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, fungsi asas hukum, memahami asas proporsionalitas, asas-asas dalam peraturan perundang undangan, asas keseimbangan tujuan hukum dari aspek yuridis, filosofis dan sosiologis | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan penjelasan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> <li>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> <li>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi asas hukum</li> <li>2. Pembagian asas hukum</li> <li>3. Perbedaan aturan dan asas hukum</li> <li>4. Fungsi asas hukum</li> <li>5. Memahami asas proporsionalitas</li> <li>6. Asas-asas dalam peraturan perundang undangan</li> <li>7. Asas keseimbangan tujuan hukum dari aspek yuridis, filosofis dan sosiologis</li> </ol> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</li> <li>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li> <li>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</li> </ol> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK:<br/>2/sub CPMK<br/>6: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | BalaiPustaka.<br>Jakarta<br>4. Dewa Gede<br>Atmadja dan<br>Nyoman Putu<br>Budiarta. 2018.<br>Teori-Teori<br>Hukum. Setara<br>Press. Malang<br>5. Djoni Sumardi<br>Gozali. 2020.<br>Pengantar<br>Perbandingan<br>Sistem Hukum<br>(Civil Law,<br>Common Law<br>dan Hukum<br>Adat). Penerbit<br>Nusa Media.<br>Bandung<br>6. Dwi Tatak<br>Subagyo, dkk.<br>2017. Buku Ajar<br>Pengantar<br>Hukum<br>Indonesia. Pusat<br>Pengkajian<br>Hukum dan<br>Pembangunan<br>(PPHP) Fakultas<br>Hukum<br>Universitas<br>Wijaya Kusuma<br>Surabaya.<br>Surabaya<br>7. Fence M. Wantu.<br>2015. Buku Ajar<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Reviva<br>Cendekia. UNG<br>Press. Gorontalo |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 14. Muh. Afif Mahmud. 2024. Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang<br>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung<br>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta<br>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta<br>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. |                           |

| Pekan | CPMK   | Sub-CPMK        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran (Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot Penerapan (%)                                      |
|-------|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |        |                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| (1)   | (2)    | (3)             | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (5)                                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                                                      |
|       |        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Media Sains Indonesia. Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| 7     | CPMK 2 | Sub-CPMK 7 (P7) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan sumber hukum, sumber-sumber hukum material dan formal, politik hukum, beberapa arti sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal, jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi masyarakat, kaidah, moral dan hukum</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 200 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 600 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan sumber hukum</li> <li>Sumber-sumber hukum material dan formal</li> <li>Politik hukum</li> <li>Beberapa arti sumber-sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal</li> <li>Jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum</li> </ol> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran berupa bahan ajar</li> </ol> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 2/sub CPMK 7: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | (PPT)<br>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta<br>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta<br>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djoni Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum<br>Universitas<br>Wijaya Kusuma<br>Surabaya.<br>Surabaya<br>7. Fence M. Wantu.<br>2015. Buku Ajar<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Reviva<br>Cendekia. UNG<br>Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen.<br>2007. Teori<br>Hukum dan<br>Negara. Dasar-<br>dasar Ilmu<br>Hukum Normatif<br>Sebagai Ilmu<br>Hukum Deskriptif-<br>Empirik. Bee<br>Media Indonesia.<br>Jakarta<br>9. Hestu Cipto<br>Handoyo. 2009.<br>Hukum Tata<br>Negara<br>Indonesia.<br>Universitas Atma<br>Jaya Yogyakarta.<br>Yogyakarta<br>10. L.J. Van<br>Apeldoorn. 1993.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Cet. 4.<br>Pradnya<br>Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar<br>Kusumaatmadja<br>dan B. Arief<br>Sidharta. 2000.<br>Pengantar Ilmu |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum. Alumni.<br>Bandung<br>12. Modul PIH<br>Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq.<br>2023.<br>Perbandingan<br>Sistem Hukum.<br>Mafy Media<br>Literasi<br>Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif<br>Mahmud. 2024.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Penerbit<br>Yoga Pratama.<br>Semarang<br>15. M. Solly Lubis.<br>2009. Ilmu<br>Pengetahuan<br>Perundang-<br>undangan.<br>CV.Mandar Maju.<br>Bandung<br>16. Peter Mahmud<br>Marzuki. 2008.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Prenada<br>Media. Jakarta<br>17. Satjipto<br>Rahardjo.1996.<br>Ilmu Hukum. Citra<br>Aditya Bakti.<br>Bandung<br>18. Sudikno<br>Mertokusumo.<br>2002. Mengenal<br>Hukum-Suatu<br>Pengantar.<br>Liberty.<br>Yogyakarta |                           |

| Peka<br>n | CPMK                               | Sub-<br>CPMK     | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                         |
|-----------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |                                    |                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| (1)       | (2)                                | (3)              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                                               |
|           |                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung                                                                                                                                                               |                                                   |
| 8         | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (P-8)</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 9         | CPMK 3                             | Sub-CPMK 8 (P-9) | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang landasan keilmuan dan pengembangan ilmu hukum, perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional, mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum, taat terhadap hukum, mazhab hukum alam, mazhab sejarah, eksistensi teori hukum, pengertian teori hukum, manfaat mempelajari teori hukum, konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum<br>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit | Materi pembelajaran:<br><br>1. Landasan keilmuan dan pengembangan ilmu hukum<br>2. Perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional<br>3. Mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum<br>4. Taat terhadap hukum<br>5. Mazhab hukum alam<br>6. Mazhab sejarah<br>7. Eksistensi teori hukum<br>8. Pengertian teori hukum | Bobot 5 %<br><br>Nilai CPMK: 3/sub CPMK 8: 5 poin |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian                                    |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator                                    | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)                                          | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (9)                       |
|           |      |              | hukum, konsepsi teori hukum dalam ilmu hukum |                   |                     |        | <p>9. Manfaat mempelajari teori hukum</p> <p>10. Konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum</p> <p>11. Konsepsi teori hukum dalam ilmu hukum</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <p>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</p> <p>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</p> <p>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</p> <p>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</p> <p>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</p> <p>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</p> <p>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta</p> <p>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009.</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang<br>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK      | Penilaian                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                         |
|-----------|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|           |        |                   | Indikator                                                                                                                                                                   | Teknik & Kriteria                                                                                                                         | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                          | Luring                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| (1)       | (2)    | (3)               | (4)                                                                                                                                                                         | (5)                                                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                             | (7)                                                                                                                                                                                          | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                                               |
|           |        |                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | 16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta<br>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta<br>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung |                                                   |
| 10        | CPMK 3 | Sub-CPMK 9 (P-10) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum normatif, jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum empiris, teori teokrasi, teori | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF) | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum<br>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan | Materi pembelajaran:<br><br>1. Jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum normatif, jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum empiris, teori teokrasi,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot 5 %<br><br>Nilai CPMK: 3/sub CPMK 9: 5 poin |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | Metode Pembelajaran                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator<br>(4)                                                                                                                                                                                                                                                    | Teknik & Kriteria<br>(5)                         | Daring<br>(6)                                                                                                                                             | Luring<br>(7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (9)                       |
|           |      |              | kedaulatan rakyat, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan hukum, teori hukum dalam nuansa hukum praktikal, teori hukum dalam hukum tata negara, teori pemisahan kekuasaan dan beberapa modifikasi, teori hukum dalam hukum pidana, teori hukum dalam hukum acara | Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | <p>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>tentang mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p> | <p>teori kedaulatan rakyat, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan hukum, teori hukum dalam nuansa hukum praktikal, teori hukum dalam hukum tata negara, teori pemisahan kekuasaan dan beberapa modifikasi, teori hukum dalam hukum pidana, teori hukum dalam hukum acara</p> <p>Sumber Rujukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</li> <li>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</li> <li>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</li> </ol> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <div>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</div> <div>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</div> <div>6. Dwi Tata Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</div> <div>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</div> <div>8. Hans Kelsen. 2007. Teori</div> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</p> <p>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</p> <p>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</p> <p>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</p> <p>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</p> <p>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</p> <p>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia.</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK      | Sub-<br>CPMK             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                          |
|-----------|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |           |                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| (1)       | (2)       | (3)                      | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                                                |
| 11        | CPMK<br>4 | Sub-CPMK<br>10<br>(P-11) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian sistem hukum, sistem hukum dalam pandangan Lili Rasjidi, sistem hukum dalam pandangan Lawrence M. Friedmann, sistem hukum dalam pandangan Robert S. Summers, hakekat sistem hukum, klasifikasi sistem hukum di dunia, sistem civil law Sistem civil law meliputi: asal usul civil law, karakteristik civil law, perkembangan civil law, asas legalitas dalam civil law, sistem common law meliputi asal usul common law, karakteristik common law, perkembangan common law | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang sistem hukum dunia<br>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang sistem hukum dunia<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi sistem hukum dunia<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan:<br>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit | Bandung<br><br>Materi pembelajaran:<br><br>1. Sistem hukum sosialis<br>2. Sistem hukum negara Islam<br>3. Sistem hukum demokrasi Pancasila<br>4. Sistem hukum adat indonesia meliputi pengertian sistem hukum adat, karakter dan ciri hukum adat, pengakuan hukum adat <sup>2</sup><br><br>Sumber Pustaka:<br><br>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)<br>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta<br>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta | Bobot 5 %<br><br>Nilai CPMK: 4/sub CPMK 10: 5 poin |

<sup>2</sup> Hasil Integrasi Kegiatan Penelitian, “Eksistensi Hukum Adat Terhadap Delik Pembunuhan Berlatar Budaya Siri”.2021

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang</p> <p>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung</p> <p>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta</p> <p>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung</p> <p>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta</p> <p>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta</p> <p>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia.</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK      | Sub-<br>CPMK             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                                 |
|-----------|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |           |                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                  | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| (1)       | (2)       | (3)                      | (4)                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                                                       |
|           |           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bandung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| 12        | CPMK<br>4 | Sub-CPMK<br>11<br>(P-12) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem hukum sosialis, sistem hukum negara Islam, sistem hukum demokrasi Pancasila, sistem hukum adat indonesia meliputi pengertian sistem hukum adat, karakter dan ciri hukum adat, pengakuan hukum adat | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <p>4. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></p> <p>5. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</p> <p>6. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</p> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <p>1. Dosen memberikan penjelasan tentang sistem hukum dunia</p> <p>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang sistem hukum dunia</p> <p>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi sistem hukum dunia</p> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <p>5. Sistem hukum sosialis</p> <p>6. Sistem hukum negara Islam</p> <p>7. Sistem hukum demokrasi Pancasila</p> <p>8. Sistem hukum adat indonesia meliputi pengertian sistem hukum adat, karakter dan ciri hukum adat, pengakuan hukum adat</p> <p>Sumber Pustaka:</p> <p>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</p> <p>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</p> <p>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</p> <p>4. Dewa Gede Atmadja dan</p> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 4/sub CPMK 10: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang<br>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung<br>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar- |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | dasar Ilmu<br>Hukum Normatif<br>Sebagai Ilmu<br>Hukum Deskriptif-<br>Empirik. Bee<br>Media Indonesia.<br>Jakarta<br>9. Hestu Cipto<br>Handoyo. 2009.<br>Hukum Tata<br>Negara<br>Indonesia.<br>Universitas Atma<br>Jaya Yogyakarta.<br>Yogyakarta<br>10. L.J. Van<br>Apeldoorn. 1993.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Cet. 4.<br>Pradnya<br>Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar<br>Kusumaatmadja<br>dan B. Arief<br>Sidharta. 2000.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Alumni.<br>Bandung<br>12. Modul PIH<br>Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq.<br>2023.<br>Perbandingan<br>Sistem Hukum.<br>Mafy Media<br>Literasi<br>Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif<br>Mahmud. 2024.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Penerbit |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Yoga Pratama.<br>Semarang<br>15. M. Solly Lubis.<br>2009. Ilmu<br>Pengetahuan<br>Perundang-<br>undangan.<br>CV.Mandar Maju.<br>Bandung<br>16. Peter Mahmud<br>Marzuki. 2008.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Prenada<br>Media. Jakarta<br>17. Satjipto<br>Rahardjo.1996.<br>Ilmu Hukum. Citra<br>Aditya Bakti.<br>Bandung<br>18. Sudikno<br>Mertokusumo.<br>2002. Mengenal<br>Hukum-Suatu<br>Pengantar.<br>Liberty.<br>Yogyakarta<br>19. Syahrudin<br>Husein. 1998.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Mataram<br>University Press.<br>Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno<br>dan Arie<br>Purnomosidi.<br>2023. Pengantar<br>Ilmu Hukum.<br>Media Sains<br>Indonesia.<br>Bandung |                           |

| Pekan | CPMK   | Sub-CPMK           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran (Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot Penerapan (%)                                       |
|-------|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |        |                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| (1)   | (2)    | (3)                | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (9)                                                       |
| 13    | CPMK 5 | Sub-CMPK 12 (P-13) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pembedangan hukum menurut bentuknya, pembedangan hukum menurut sifatnya, pembedangan hukum menurut isinya, pembedangan hukum menurut sumbernya, pembedangan hukum menurut wujudnya, pembedangan hukum menurut tempat berlakunya, pembedangan hukum menurut waktu berlakunya, pembedangan hukum menurut caranya, pembedangan hukum menurut cara pembentukannya, kodifikasi hukum, macam-macam pembagian hukum, hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | <p>Metode Pembelajaran Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br/><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a></li> <li>Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)</li> <li>Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit</p> | <p>Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan penjelasan tentang pembedangan ilmu hukum</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pembedangan ilmu hukum</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi pembedangan ilmu hukum</li> </ol> <p>Estimasi Waktu per pertemuan:<br/>Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br/>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit</p> | <p>Materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembedangan hukum menurut bentuknya</li> <li>Pembedangan hukum menurut sifatnya</li> <li>Pembedangan hukum menurut isinya</li> <li>Pembedangan hukum menurut sumbernya</li> <li>Pembedangan hukum menurut wujudnya</li> <li>Pembedangan hukum menurut tempat berlakunya</li> <li>Pembedangan hukum menurut waktu berlakunya</li> <li>Pembedangan hukum menurut caranya</li> <li>Pembedangan hukum menurut cara pembentukannya</li> <li>Kodifikasi hukum</li> <li>Macam-macam pembagian hukum</li> <li>Hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi</li> </ol> <p>Sumber Rujukan:</p> | <p>Bobot 5 %</p> <p>Nilai CPMK: 4/sub CPMK 11: 5 poin</p> |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <div>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)</div> <div>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta</div> <div>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta</div> <div>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</div> <div>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</div> <div>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum</div> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya<br>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo<br>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee Media Indonesia. Jakarta<br>9. Hestu Cipto Handoyo. 2009. Hukum Tata Negara Indonesia. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Yogyakarta<br>10. L.J. Van Apeldoorn. 1993. Pengantar Ilmu Hukum. Cet. 4. Pradnya Paramita. Jakarta |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | 11. Mochtar Kusumaatmadja dan B. Arief Sidharta. 2000. Pengantar Ilmu Hukum. Alumni. Bandung<br>12. Modul PIH Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq. 2023. Perbandingan Sistem Hukum. Mafy Media Literasi Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif Mahmud. 2024. Pengantar Ilmu Hukum. Penerbit Yoga Pratama. Semarang<br>15. M. Solly Lubis. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan. CV.Mandar Maju. Bandung<br>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta<br>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>18. Sudikno Mertokusumo. |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                           |
|-----------|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |        |                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| (1)       | (2)    | (3)                | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (9)                                                 |
|           |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta<br>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung                                              |                                                     |
| 13        | CPMK 5 | Sub-CMPK 12 (P-13) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pembedangan hukum menurut bentuknya, pembedangan hukum menurut sifatnya, pembedangan hukum menurut isinya, pembedangan hukum menurut sumbernya, pembedangan hukum menurut wujudnya, pembedangan hukum menurut tempat berlakunya, pembedangan hukum menurut waktu berlakunya, pembedangan hukum menurut caranya, pembedangan hukum | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang pembedangan ilmu hukum<br>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang pembedangan ilmu hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi pembedangan ilmu hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit | Materi pembelajaran:<br><br>1. Pembedangan hukum menurut bentuknya<br>2. Pembedangan hukum menurut sifatnya<br>3. Pembedangan hukum menurut isinya<br>4. Pembedangan hukum menurut sumbernya<br>5. Pembedangan hukum menurut wujudnya<br>6. Pembedangan hukum menurut tempat berlakunya<br>7. Pembedangan | Bobot 20%<br><br>Nilai CPMK: 5/sub CPMK 12: 20 poin |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian                                                                                                                           |                          | Metode Pembelajaran |               | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator<br>(4)                                                                                                                    | Teknik & Kriteria<br>(5) | Daring<br>(6)       | Luring<br>(7) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)                                                                                                                                 | (5)                      | (6)                 | (7)           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (9)                       |
|           |      |              | menurut cara pembentukannya, kodifikasi hukum, macam-macam pembagian hukum, hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi |                          |                     |               | hukum menurut waktu berlakunya<br>8. Pembidangan hukum menurut caranya<br>9. Pembidangan hukum menurut cara pembentukannya<br>10. Kodifikasi hukum<br>11. Macam-macam pembagian hukum<br>12. Hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi<br><br>Sumber Rujukan:<br><br>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)<br>2. Abdul Kadir Muhammad. 1996. Hukum Perseroan Indonesia. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>3. Adi Sulistiyono. 1996. Implikasi Disepakatinya GATT-PU Dalam Bidang Hukum Ekonomi di Indonesia. FH-UNS. Surakarta<br>4. Andi Sri Rezky Wulandari. 2014. |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Buku Ajar Hukum Dagang. Mitra Wacana. Jakarta<br>5. Cahaya Permata. 2017. Buku Ajar Hukum Dagang. Fakultas Syari'ah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan<br>6. Endang Sutrisno, dkk. 2022. Buku Ajar Hukum Dagang. Deepublish. Sleman<br>7. Muhammad Djumhana dan R. Djubaedillah. 1995. Hukum Perbankan Di Indonesia. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>8. Mulida Hayati. 2021. Pengantar Hukum Dagang Indonesia. CV. Pustaka Learning Center. Malang<br>9. Muh. Akbar, dkk. 2024. Pengantar Hukum Dagang, Prinsip dan Praktik Bisnis Modern. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. Purbalingga<br>10. Ratna Kartika |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK       | Penilaian                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                           |
|-----------|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |        |                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                               | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                          | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| (1)       | (2)    | (3)                | (4)                                                                                                                                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (9)                                                 |
|           |        |                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wati. 2023. Buku Ajar Hukum Dagang. Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto<br>11. Ridwan Khairandy. 2013. Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia. FH UII Press. Yogyakarta<br>12. Rr. Rina Antasari, dkk. 2020. Hukum Ekonomi Di Indonesia, Edisi Pertama. Kencana. Jakarta<br>13. Sentosa Sembiring. 2008. Hukum Dagang. Citra Aditya Bakti. Bandung |                                                     |
| 14        | CPMK 6 | Sub-CMPK 13 (P-14) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian penemuan hukum, sistem penemuan hukum, sumber penemuan hukum, metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang undang, | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas <a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang penemuan hukum<br>2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penemuan hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait dengan materi penemuan hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: | Materi pembelajaran:<br><br>1. Pengertian penemuan hukum<br>2. Sistem penemuan hukum<br>3. Sumber penemuan hukum<br>4. Metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat                                                                                                                                                           | Bobot 10%<br><br>Nilai CPMK: 6/sub CPMK 13: 10 poin |

| Pekan | CPMK | Sub-CPMK | Penilaian                                                                                                                                            |                   | Metode Pembelajaran                    |                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran (Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot Penerapan (%) |
|-------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |      |          | Indikator                                                                                                                                            | Teknik & Kriteria | Daring                                 | Luring                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| (1)   | (2)  | (3)      | (4)                                                                                                                                                  | (5)               | (6)                                    | (7)                                                                                                                                  | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                 |
|       |      |          | metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam, jenis-jenis metode konstruksi |                   | Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 120 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit | dalam undang-undang<br>5. Metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam<br>6. Jenis-jenis metode konstruksi<br><br>Sumber Rujukan:<br><br>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)<br>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta<br>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta<br>4. Dewa Gede Atmadja dan Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang |                     |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <div>5. Djoni Sumardi<br/>Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</div> <div>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</div> <div>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</div> <div>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu Hukum Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik. Bee</div> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | Media Indonesia.<br>Jakarta<br>9. Hestu Cipto<br>Handoyo. 2009.<br>Hukum Tata<br>Negara<br>Indonesia.<br>Universitas Atma<br>Jaya Yogyakarta.<br>Yogyakarta<br>10. L.J. Van<br>Apeldoorn. 1993.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Cet. 4.<br>Pradnya<br>Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar<br>Kusumaatmadja<br>dan B. Arief<br>Sidharta. 2000.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Alumni.<br>Bandung<br>12. Modul PIH<br>Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq.<br>2023.<br>Perbandingan<br>Sistem Hukum.<br>Mafy Media<br>Literasi<br>Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif<br>Mahmud. 2024.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Penerbit<br>Yoga Pratama.<br>Semarang<br>15. M. Solly Lubis.<br>2009. Ilmu<br>Pengetahuan |                           |

| Peka<br>n | CPMK   | Sub-<br>CPMK       | Penilaian                                                                                            |                                                                                          | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot<br>Penerapan<br>(%)                           |
|-----------|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |        |                    | Indikator                                                                                            | Teknik & Kriteria                                                                        | Daring                                                                                                                                                                                           | Luring                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| (1)       | (2)    | (3)                | (4)                                                                                                  | (5)                                                                                      | (6)                                                                                                                                                                                              | (7)                                                                                                                | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (9)                                                 |
|           |        |                    |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    | Perundang-undangan.<br>CV.Mandar Maju. Bandung<br>16. Peter Mahmud Marzuki. 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Prenada Media. Jakarta<br>17. Satjipto Rahardjo.1996. Ilmu Hukum. Citra Aditya Bakti. Bandung<br>18. Sudikno Mertokusumo. 2002. Mengenal Hukum-Suatu Pengantar. Liberty. Yogyakarta<br>19. Syahrudin Husein. 1998. Pengantar Ilmu Hukum. Mataram University Press. Yogyakarta<br>20. S. Andi Sutrasno dan Arie Purnomosidi. 2023. Pengantar Ilmu Hukum. Media Sains Indonesia. Bandung |                                                     |
| 15        | CPMK 6 | Sub-CMPK 14 (P-15) | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan antara hukum, hakim dan undang-undang dari | Penilaian dilakukan dalam bentuk Observasi Sikap, tugas mandiri/kuis yang relevan dengan | Metode Pembelajaran Asinkron<br><br>1. Mahasiswa mengisi Daftar kehadiran (presensi) di kelas<br><a href="https://kalam.umi.ac.id/course/index.php">https://kalam.umi.ac.id/course/index.php</a> | Metode Pembelajaran Kolaboratif dan berbasis masalah:<br><br>1. Dosen memberikan penjelasan tentang penemuan hukum | Materi pembelajaran:<br><br>1. Hubungan antara hukum<br>2. Hakim dan undang-undang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bobot 10%<br><br>Nilai CPMK: 6/sub CPMK 14: 10 poin |

| Pekan | CPMK | Sub-CPMK | Penilaian                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran (Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot Penerapan (%) |
|-------|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |      |          | Indikator                                                                                                                                                                                                             | Teknik & Kriteria                                                                                 | Daring                                                                                                                                                                                                                                       | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| (1)   | (2)  | (3)      | (4)                                                                                                                                                                                                                   | (5)                                                                                               | (6)                                                                                                                                                                                                                                          | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (9)                 |
|       |      |          | berbagai sudut pandang teori, penemuan hukum memecahkan masalah hukum, penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat | indikator. Kriteria penilaian menggunakan Rubrik Keaktifan Belajar dan Rubrik Tugas Mandiri/kuis. | <a href="#">p?categoryid=4</a><br>2. Mahasiswa mengakses materi pembelajaran (PPT/PDF)<br>3. Mahasiswa mengakses tugas mandiri/soal kuis yang relevan dengan materi dan penjelasan perkuliahan<br><br>Estimasi Waktu per Pertemuan: 30 Menit | 2. Mahasiswa memberikan tanggapan dan kesimpulan tentang penemuan hukum<br>3. Mahasiswa mengerjakan tugas atau soal kuis yang terkait materi penemuan hukum<br><br>Estimasi Waktu per pertemuan: Tatap muka: 90 menit, mengerjakan tugas: 160 menit, mengerjakan kuis: 60 menit.<br>Total Waktu per minggu (2x pertemuan) : 680 menit | dari berbagai sudut pandang teori<br>3. Penemuan hukum memecahkan masalah hukum<br>4. Penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum<br>5. Hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat<br><br>Sumber Rujukan:<br><br>1. Materi pembelajaran berupa bahan ajar (PPT)<br>2. Chainur Arrasyid. 2000. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika. Jakarta<br>3. C.S.T Kansil. 1989. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. BalaiPustaka. Jakarta<br>4. Dewa Gede Atmadja dan |                     |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | <p>Nyoman Putu Budiarta. 2018. Teori-Teori Hukum. Setara Press. Malang</p> <p>5. Djon Sumardi Gozali. 2020. Pengantar Perbandingan Sistem Hukum (Civil Law, Common Law dan Hukum Adat). Penerbit Nusa Media. Bandung</p> <p>6. Dwi Tatak Subagyo, dkk. 2017. Buku Ajar Pengantar Hukum Indonesia. Pusat Pengkajian Hukum dan Pembangunan (PPHP) Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Surabaya</p> <p>7. Fence M. Wantu. 2015. Buku Ajar Pengantar Ilmu Hukum. Reviva Cendekia. UNG Press. Gorontalo</p> <p>8. Hans Kelsen. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-</p> |                           |

| Peka<br>n | CPMK | Sub-<br>CPMK | Penilaian |                   | Metode Pembelajaran |        | Materi<br>Pembelajaran<br>(Rujukan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>Penerapan<br>(%) |
|-----------|------|--------------|-----------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |      |              | Indikator | Teknik & Kriteria | Daring              | Luring |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| (1)       | (2)  | (3)          | (4)       | (5)               | (6)                 | (7)    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (9)                       |
|           |      |              |           |                   |                     |        | dasar Ilmu<br>Hukum Normatif<br>Sebagai Ilmu<br>Hukum Deskriptif-<br>Empirik. Bee<br>Media Indonesia.<br>Jakarta<br>9. Hestu Cipto<br>Handoyo. 2009.<br>Hukum Tata<br>Negara<br>Indonesia.<br>Universitas Atma<br>Jaya Yogyakarta.<br>Yogyakarta<br>10. L.J. Van<br>Apeldoorn. 1993.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Cet. 4.<br>Pradnya<br>Paramita. Jakarta<br>11. Mochtar<br>Kusumaatmadja<br>dan B. Arief<br>Sidharta. 2000.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Alumni.<br>Bandung<br>12. Modul PIH<br>Chapter 1<br>13. M.D. Shodiq.<br>2023.<br>Perbandingan<br>Sistem Hukum.<br>Mafy Media<br>Literasi<br>Indonesia. Solok<br>14. Muh. Afif<br>Mahmud. 2024.<br>Pengantar Ilmu<br>Hukum. Penerbit |                           |



\* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*. **Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara eksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa

2. Rancangan Tugas dan Latihan

| CMPK         | Nama Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sub-CMPK   | Penugasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ruang Lingkup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cara Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                   | Batas Waktu                                                                                                                                        | Luaran Tugas Yang Diharapkan                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CPMK-1 (P-1) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang tujuan hukum menurut Roscoe Pound, tujuan hukum menurut Maimonides, fungsi hukum meliputi: hukum sebagai <i>a tool of social control</i> , hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i> , fungsi hukum menurut David A Funk<br>2. Kuis materi 1 | Sub-CPMK 1 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang tujuan hukum menurut Roscoe Pound, tujuan hukum menurut Maimonides, fungsi hukum meliputi: hukum sebagai <i>a tool of social control</i> , hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i> , fungsi hukum menurut David A Funk<br>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 1 | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis<br><br>Total waktu: 600 menit | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan<br>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |
| CPMK-1 (P-2) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia, kedudukan ilmu hukum                                                                                                                                                    | Sub-CPMK 2 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di                                                                                                                                                                                                                            | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu).                                                                                                                                                                                                   | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan                                                                                                                                                                                     | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal                        | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|              | <p>dalam sistematika ilmu pengetahuan, ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum</p> <p>2. Kuis materi 2</p>                                                                                                                                                      |            | <p>Indonesia, kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan, ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait dengan materi 2</p>                                                                                                                         | <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>                                                                                                                                  | <p>mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>                                                               | <p>pada pekan berikutnya.</p>                                                                                                                             |                                                      |
| CPMK-1 (P-3) | <p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, macam macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits</p> <p>2. Kuis materi 3</p> | Sub-CPMK 3 | <p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, macam macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 3</p> | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p> | <p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p> | <p>Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya.</p> | <p>Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis.</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CPMK-2<br>(P-4) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang masyarakat dan hukum, moral dan hukum, tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan, hubungan antara moral, nilai, dan norma</li> <li>2. Kuis materi 4</li> </ol> | Sub-CPMK 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang masyarakat dan hukum, moral dan hukum, tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan, hubungan antara moral, nilai, dan norma</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 4</li> </ol> | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</li> </ol> | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |
| CPMK-2<br>(P-5) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang hukum dan masyarakat, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila</li> <li>2. Kuis materi 5</li> </ol>                      | Sub-CPMK 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang hukum dan masyarakat, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan soal quis yang terkait materi 5</li> </ol>                      | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</li> <li>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id</li> </ol>                                                                   | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                               |
| CPMK-2 (P-6) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang pembagian asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila<br>2. Kuis materi 6 | Sub-CPMK 6 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang pembagian asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila<br>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 6 | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis<br><br>Total waktu: 600 menit | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan<br>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera. | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |
| CPMK-2 (P-7) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum<br>2. Kuis materi 7                               | Sub-CPMK 7 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum                                                                                           | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di                                                                                                                  | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai                                                                                                                                                   | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 7                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>luar kelas dengan durasi waktu 240 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 600 menit</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                               |
| CPMK-3 (P-9) | <p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang Ruang Lingkup Filsafat Hukum, Ilmu Hukum Dogmatik, dan Teori Hukum, Perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional, Mazhab hukum alam, Mazhab sejarah, Konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum</p> <p>1. Kuis materi 8</p> | Sub-CPMK 8 | <p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional, taat terhadap hukum, mazhab hukum alam, mazhab sejarah, konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 8</p> | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p> | <p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p> | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |
| CPMK-3 (P10) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang teori teokrasi, teori kedaulatan rakyat, teori                                                                                                                                                                                                                                         | Sub-CPMK 9 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang teori teokrasi, teori                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri                                                                                                                                                                                                                         | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri                                             | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                  | kedaulatan negara,<br>teori kedaulatan hukum<br>2. Kuis materi 9                                                                                                                                                                              |                | kedaulatan rakyat, teori<br>kedaulatan negara, teori<br>kedaulatan hukum<br>2. Mahasiswa mengerjakan<br>soal kuis yang terkait<br>materi 9                                                                                                                                                            | mengakses kelas kalam<br>selama 60 menit (2x<br>pertemuan/minggu).<br>Mahasiswa mengerjakan<br>tugas secara mandiri secara<br>daring, di ruang kelas atau di<br>luar kelas dengan durasi<br>waktu 320 menit dan 120<br>menit untuk mengerjakan soal<br>quis<br><br>Total waktu: 680 menit                                                                              | via LMS<br>kalam.ac.id.<br>dan<br>mengupload<br>pada kolom<br>tugas sesuai<br>batas waktu<br>yang<br>ditentukan<br>2. Mahasiswa<br>mengakses<br>kuis via LMS<br>kalam.ac.id<br>atau media<br>lain dan<br>mengerjakan<br>kuis sesuai<br>petunjuk yang<br>tertera. | dikumpulkan maksimal<br>pada pekan berikutnya.                                                                                                                    |                                                  |
| CPMK-4<br>(P-11) | 1. Tugas deskripsi resume<br>masing-masing tentang<br>sistem hukum dalam<br>pandangan Lili Rasjidi,<br>sistem hukum dalam<br>pandangan Lawrence<br>M. Friedmann, sistem<br>hukum dalam<br>pandangan Robert S.<br>Summers<br>2. Kuis materi 10 | Sub-CPMK<br>10 | 1. Mahasiswa<br>mendeskripsikan resume<br>masing-masing tentang<br>sistem hukum dalam<br>pandangan Lili Rasjidi,<br>sistem hukum dalam<br>pandangan Lawrence M.<br>Friedmann, sistem<br>hukum dalam pandangan<br>Robert S. Summers<br>2. Mahasiswa mengerjakan<br>soal kuis yang terkait<br>materi 10 | Mahasiswa mendapatkan<br>penjelasan materi kuliah<br>selama 180 menit dan<br>mengakses kelas kalam<br>selama 60 menit (2x<br>pertemuan/minggu).<br>Mahasiswa mengerjakan<br>tugas secara mandiri secara<br>daring, di ruang kelas atau di<br>luar kelas dengan durasi<br>waktu 320 menit dan 120<br>menit untuk mengerjakan soal<br>quis<br><br>Total waktu: 680 menit | 1. Mahasiswa<br>mengakses<br>tugas mandiri<br>via LMS<br>kalam.ac.id.<br>dan<br>mengupload<br>pada kolom<br>tugas sesuai<br>batas waktu<br>yang<br>ditentukan<br>2. Mahasiswa<br>mengakses<br>kuis via LMS<br>kalam.ac.id<br>atau media                          | Waktu mengerjakan tugas<br>300 menit. Untuk soal quis<br>diselesaikan secara daring,<br>sedangkan tugas mandiri<br>dikumpulkan maksimal<br>pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil<br>jawaban soal kuis. |

|               |                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                               |
| CPMK-4 (P-12) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang sistem hukum sosialis, sistem hukum negara Islam, sistem hukum demokrasi Pancasila<br>2. Kuis materi 11                                                             | Sub-CPMK 11 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang sistem hukum sosialis, sistem hukum negara Islam, sistem hukum demokrasi Pancasila<br>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 11                                                   | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis<br><br>Total waktu: 680 menit | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan<br>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |
| CPMK-5 (P-13) | 1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang pembedangan hukum menurut bentuknya, pembedangan hukum menurut sifatnya, pembedangan hukum menurut isinya, pembedangan hukum menurut sumbernya<br>2. Kuis materi 12 | Sub-CPMK 12 | 1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang pembedangan hukum menurut bentuknya, pembedangan hukum menurut sifatnya, pembedangan hukum menurut isinya, pembedangan hukum menurut sumbernya<br>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait | Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120                                                                 | 1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang                                                                                                                                 | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya. | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | materi 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                               |
| CPMK-6 (P-14) | <p>1. Tugas deskripsi resume masing-masing tentang sistem penemuan hukum, sumber penemuan hukum, metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang undang, metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam, jenis-jenis metode konstruksi</p> <p>2. Kuis materi 13</p> | Sub-CPMK 13 | <p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang Konsep Bentuk dan Isi Perjanjian Asuransi, Asuransi Syariah, Prinsip-Prinsip Asuransi Syariah, Risistem penemuan hukum, sumber penemuan hukum, metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang undang, metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam, jenis-jenis metode konstruksi</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 13</p> | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal quis</p> <p>Total waktu: 680 menit</p> | <p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan</p> <p>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera.</p> | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal pada pekan berikutnya | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis  |
| CPMK-6 (P-15) | <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan antara hukum, hakim dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sub-CPMK 14 | <p>1. Mahasiswa mendeskripsikan resume masing-masing tentang hubungan antara hukum, hakim dan undang-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi kuliah selama 180 menit dan mengakses kelas kalam</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Mahasiswa mengakses tugas mandiri via LMS</p>                                                                                                                                                                                                           | Waktu mengerjakan tugas 300 menit. Untuk soal quis diselesaikan secara daring, sedangkan tugas mandiri dikumpulkan maksimal                       | Deskripsi resume dan hasil jawaban soal kuis. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|  | undang-undang dari berbagai sudut pandang teori, penemuan hukum memecahkan masalah hukum, penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat |  | undang dari berbagai sudut pandang teori, penemuan hukum memecahkan masalah hukum, penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat<br>2. Mahasiswa mengerjakan soal kuis yang terkait materi 14 | selama 60 menit (2x pertemuan/minggu). Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri secara daring, di ruang kelas atau di luar kelas dengan durasi waktu 320 menit dan 120 menit untuk mengerjakan soal kuis<br><br>Total waktu: 680 menit | kalam.ac.id. dan mengupload pada kolom tugas sesuai batas waktu yang ditentukan<br>2. Mahasiswa mengakses kuis via LMS kalam.ac.id atau media lain dan mengerjakan kuis sesuai petunjuk yang tertera | pada pekan berikutnya. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|

## 1. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-1

### a. Tugas Sub-CPMK 1:

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Tujuan hukum menurut Roscoe Pound
- 2) Tujuan hukum menurut Maimonides
- 3) Fungsi hukum meliputi: hukum sebagai *a tool of social control*, hukum sebagai *a tool of social engineering*
- 4) Fungsi hukum menurut David A Funk

### b. Kuis 1:

- 1) Jelaskan pengertian pengantar ilmu hukum menurut Para Ahli
- 2) Sebutkan dan jelaskan pengantar ilmu hukum, pengantar hukum Indonesia dan ilmu negara
- 3) Sebutkan dan jelaskan ruang lingkup pengantar ilmu hukum
- 4) Jelaskan penggunaan istilah pengantar ilmu hukum
- 5) Jelaskan pengertian dan arti hukum para ahli
- 6) Jelaskan penerapan pendekatan monisme dan dualisme dalam mengartikan hukum
- 7) Jelaskan kesulitan dalam menentukan definisi hukum
- 8) Jelaskan unsur-unsur hukum
- 9) Jelaskan ciri-ciri hukum
- 10) Jelaskan sifat hukum
- 11) Jelaskan hakikat hukum
- 12) Jelaskan yang dimaksud dengan hukum intern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat
- 13) Jelaskan yang dimaksud dengan hukum ekstern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat

**a. Tugas Sub-CPMK 2:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia
- 2) Kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan
- 3) Ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum

**b. Kuis 2:**

- 1) Sebutkan dan jelaskan pentingnya mempelajari pengantar ilmu hukum
- 2) Jelaskan kaitan hukum dengan peradaban dan kehidupan manusia
- 3) Jelaskan posisi dan kedudukan ilmu hukum di dalam sistematika ilmu pengetahuan
- 4) Sebutkan dan jelaskan ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum
- 5) Jelaskan tiga macam pendekatan menurut Menachem Mautner
- 6) Hukum merupakan suatu gambaran jalinan hubungan keberadaan dan kesadaran manusia dengan sesamanya. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut
- 7) Jelaskan yang dimaksud dengan politik hukum
- 8) Jelaskan yang dimaksud dengan kodifikasi hukum
- 9) Jelaskan yang dimaksud dengan unifikasi hukum
- 10) Hukum dan politik mempunyai kedudukan yang sejajar. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut

**a. Tugas Sub-CPMK 3:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia
- 2) Macam-macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama Islam dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits

**b. Kuis 3:**

- 1) Jelaskan perspektif saudara mengenai hukum
- 2) Hukum bukanlah satu-satunya lembaga yang menciptakan ketertiban dalam masyarakat. Jelaskan pendapat Saudara secara tentang pernyataan tersebut
- 3) Jelaskan hubungan antara hukum dan masyarakat
- 4) Jelaskan terminologi dan etimologinya penjelasan tentang istilah kaidah berasal dari bahasa Arab
- 5) Sebutkan dan jelaskan kaidah berdasarkan isinya secara umum
- 6) Sebutkan dan jelaskan kaidah berdasarkan isinya menurut Achmad Ali
- 7) Sebutkan dan jelaskan hubungan masyarakat, kaidah, moral dan hukum itu sendiri
- 8) Jelaskan perbedaan antara moral dan hukum menurut Sudikno Mertokusumo
- 9) Jelaskan pendapat JHP. Bellepoid mengenai hukum kebiasaan
- 10) Jelaskan terminologi dan etimologinya penjelasan tentang istilah norma yang berasal dari bahasa Belanda

**2. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-2**

**a. Tugas Sub-CPMK 4:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Masyarakat dan hukum
- 2) Moral dan hukum
- 3) Tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan
- 4) Hubungan antara moral, nilai, dan norma

**b. Kuis 4:**

- 1) Jelaskan latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum
- 2) Jelaskan perbedaan kaidah hukum dan kaidah lainnya

- 3) Jelaskan kedudukan manusia sebagai pribadi dan bagian dari masyarakat
- 4) Sebutkan dan jelaskan batasan tentang kaidah
- 5) Sebutkan dan jelaskan batasan tentang moral
- 6) Sebutkan dan jelaskan hubungan masyarakat, kaidah, moral dan hukum itu sendiri
- 7) Jelaskan masing-masing bahwa manusia sebagai makhluk pribadi dan manusia sebagai sosial
- 8) Sesungguhnya istilah moral berhubungan dengan manusia sebagai individu, sedangkan hukum (kebiasaan, sopan santun) berhubungan dengan manusia sebagai makhluk sosial. Jelaskan secara lengkap mengenai pendapat tersebut
- 9) Jelaskan bahwa hukum sebagai pedoman hidup bersama menurut para ahli
- 10) Jelaskan bahwa hukum sebagai kaidah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankan
- 11) Jelaskan masing-masing yang dimaksud dengan kebiasaan, hukum dan kesusilaan
- 12) Jelaskan kedudukan hukum sebagai norma masyarakat menurut para ahli
- 13) Jelaskan mengenai sifat norma hukum menurut para ahli
- 14) Sebutkan dan jelaskan batasan dari norma-norma sosial
- 15) Jelaskan melalui contoh mengenai penerapan norma hukum

**a. Tugas Sub-CPMK 5:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Hukum dan masyarakat
- 2) Kesadaran hukum dan kepatuhan hukum
- 3) Pembagian aturan hukum menurut HLA Hart
- 4) Pembagian aturan menurut Humberto Avila

**b. Kuis 5:**

- 1) Jelaskan pengertian mengenai struktur sosial dan hukum menurut para ahli
- 2) Jelaskan bagaimana cara berfungsinya hukum dalam masyarakat?
- 3) Jelaskan kedudukan hak dan kewajiban menurut hukum
- 4) Jelaskan pengertian hak menurut para ahli dan menurut Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
- 5) Jelaskan pengertian hak dalam ajaran agama Islam
- 6) Jelaskan macam-macam hak
- 7) Jelaskan pengertian subyek dan obyek hukum
- 8) Jelaskan pengertian peristiwa hukum dan peristiwa biasa menurut para ahli
- 9) Jelaskan perbedaan peristiwa hukum dan peristiwa biasa
- 10) Jelaskan pengertian fakta hukum dan fakta biasa menurut para ahli
- 11) Jelaskan perbedaan fakta hukum dan fakta biasa
- 12) Jelaskan pengertian perbuatan hukum dan perbuatan biasa menurut para ahli
- 13) Jelaskan perbedaan perbuatan hukum dan perbuatan biasa
- 14) Jelaskan pengertian hubungan hukum menurut para ahli
- 15) Jelaskan pengertian akibat hukum menurut para ahli

**a. Tugas Sub-CPMK 6:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Pembagian asas hukum
- 2) Perbedaan aturan dan asas hukum
- 3) Pembagian aturan hukum menurut HLA Hart
- 4) Pembagian aturan menurut Humberto Avila

**b. Kuis 6:**

- 1) Jelaskan pengertian asas hukum
- 2) Jelaskan fungsi asas hukum
- 3) Jelaskan pembagian asas hukum menurut D. Meuwissen
- 4) asas hukum tersebut ditentukan oleh delapan asas yang biasa disebut dengan *Principles Of Legality*. Jelaskan kedelapan asas tersebut
- 5) Jelaskan cara memahami asas proporsionalitas
- 6) Jelaskan asas-asas dalam peraturan perundang-undangan
- 7) Jelaskan mengenai asas keseimbangan
- 8) Jelaskan tujuan hukum dari aspek yuridis, filosofis dan sosiologis
- 9) Jelaskan pendapat Satjipto Rahardjo dan The Liang Gie mengenai asas hukum
- 10) Jelaskan masing-masing pendapat Paul Scholten, Bellefroid, Van Eikema Hommes, Van Der Velden dan Scholten mengenai asas hukum
- 11) Jelaskan dua landasan dari asas hukum
- 12) Jelaskan perbedaan yang prinsipil antara asas hukum dan kaidah atau peraturan-peraturan hukum
- 13) Jelaskan tiga pasang asas hukum yang selalu ada disetiap sistem hukum

**a. Tugas Sub-CPMK 7:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum

**b. Kuis 7:**

- 1) Jelaskan pengertian dan sumber hukum
- 2) Jelaskan sumber-sumber hukum material dan formal
- 3) Jelaskan pengertian politik hukum
- 4) Jelaskan beberapa arti sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum
- 5) Jelaskan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal
- 6) Jelaskan perbedaan antara sumber hukum materil dan sumber hukum formal
- 7) Jelaskan pengertian peraturan perundang-undangan
- 8) Jelaskan pengertian hukum kebiasaan
- 9) Jelaskan pengertian yurisprudensi
- 10) Sebutkan dan jelaskan salah satu contoh doktrin
- 11) Buatlah contoh Bilyet Giro

**3. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-3**

**a. Tugas Sub-CPMK 8:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Ruang Lingkup Filsafat Hukum, Ilmu Hukum Dogmatik, dan Teori Hukum
- 2) Perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional
- 3) Mazhab hukum alam
- 4) Mazhab sejarah
- 5) Konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum

**b. Kuis 8:**

- 1) Jelaskan kedudukan dan landasan keilmuan dan pengembangan ilmu hukum
- 2) Jelaskan perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional
- 3) Jelaskan mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum
- 4) Jelaskan eksistensi teori hukum
- 5) Jelaskan pengertian teori hukum

- 6) Jelaskan manfaat mempelajari teori hukum
- 7) Jelaskan konsepsi teori hukum dalam ilmu hukum
- 8) Ilmu hukum terdiri atas tiga lapisan menurut Jan Gijssels dan Mark van Hocke. Jelaskan ketiga lapisan ilmu hukum tersebut
- 9) Jelaskan pendapat Saudara tentang “taat terhadap hukum”
- 10) Jelaskan secara lengkap salah satu teori hukum yang saudara pahami

**c. Tugas Sub-CPMK 9:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Teori teokrasi
- 2) Teori kedaulatan rakyat
- 3) Teori kedaulatan negara
- 4) Teori kedaulatan hukum

**d. Kuis 9**

- 1) Jelaskan jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum normatif
- 2) Jelaskan jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum empiris
- 3) Jelaskan substansi teori teokrasi
- 4) Jelaskan substansi teori kedaulatan rakyat
- 5) Jelaskan substansi teori kedaulatan negara
- 6) Jelaskan substansi teori kedaulatan hukum
- 7) Jelaskan pentingnya teori hukum dalam hukum praktikal
- 8) Jelaskan salah satu contoh teori hukum dalam hukum tata negara
- 9) Jelaskan salah satu contoh teori pemisahan kekuasaan
- 10) Jelaskan salah satu contoh teori hukum dalam hukum pidana
- 11) Jelaskan salah satu contoh teori hukum dalam hukum acara

**4. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-4**

**a. Tugas Sub-CPMK 10:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Teori dalam Hukum Pengangkutan
- 2) Perjanjian Pengangkutan
- 3) Prinsip-Prinsip Tanggung Jawab Pengangkut

**b. Kuis 10**

- 1) Jelaskan pengertian sistem hukum
- 2) Jelaskan sistem hukum menurut Lili Rasjidi
- 3) Jelaskan sistem hukum menurut Lawrence M. Friedmann
- 4) Jelaskan sistem hukum menurut Robert S. Summers
- 5) Jelaskan sistem hukum menurut Schrode & Voich
- 6) Jelaskan hakikat sistem hukum
- 7) Jelaskan klasifikasi sistem hukum di dunia
- 8) Jelaskan sistem hukum civil law meliputi: asal usul civil law, karakteristik civil law, perkembangan civil law, asas legalitas dalam civil law
- 9) Jelaskan sistem common law meliputi asal usul common law, karakteristik common law, perkembangan common law
- 10) Menurut L. Friedman, untuk menentukan kriteria yang digunakan dalam mengklasifikasi sistem hukum dimulai dari ras dan bahasa, budaya, substansi, ideologi, filsafat, konsep keadilan, dan teknik legal, asal usul historis, gaya yuristik. Jelaskan secara lengkap maksud dari pernyataan tersebut

**a. Tugas Sub CPMK 11**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Sistem hukum sosialis
- 2) Sistem hukum negara Islam
- 3) Sistem hukum demokrasi Pancasila

**e. Kuis 11:**

- 1) Jelaskan pengertian sistem hukum adat Indonesia
- 2) Jelaskan karakter hukum adat
- 3) Sebutkan dan jelaskan ciri hukum adat
- 4) Jelaskan yang dimaksud pengakuan dalam hukum adat
- 5) Jelaskan perbedaan antara sistem hukum common law dengan civil law
- 6) Jelaskan perbedaan antara sistem hukum common law dengan sistem hukum adat
- 7) Menurut Peter Mahmud Mardzuki, pada dasarnya sistem common law memiliki tiga karakteristik. Jelaskan ketiga karakteristik tersebut
- 8) Jelaskan prinsip-prinsip hukum dalam Sistem Hukum Islam

**5. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-5**

**a. Tugas Sub CPMK 12**

Buatlah deskripsi analisis kasus masing-masing tentang:

- 1) Pembidangan hukum menurut bentuknya
- 2) Pembidangan hukum menurut sifatnya
- 3) Pembidangan hukum menurut isinya
- 4) Pembidangan hukum menurut sumbernya

**b. Kuis 12**

- 1) Jelaskan Pengertian dan tujuan dari Kodifikasi Hukum
- 2) Jelaskan pengertian *ius constitutum*
- 3) Jelaskan pengertian *ius constituendum*
- 4) Jelaskan contoh dari sifat hukum yang memaksa
- 5) Jelaskan contoh dari sifat hukum yang mengatur
- 6) Jelaskan bentuk dari hukum yang subyektif dan obyektif
- 7) Sebutkan dan jelaskan hukum yang dikodifikasi dan tidak dikodifikasi
- 8) Hak dan wewenang dalam bahasa Latin digunakan istilah “Ius” dalam bahasa Belanda dipakai istilah “Recht” ataupun “Droit” dalam bahasa Perancis. Jelaskan pendapat Saudara mengenai hal tersebut
- 9) Jelaskan macam-macam hak menurut C.S.T Kansil
- 10) Jelaskan yang dimaksud hak nisbi

**6. URAIAN TUGAS UNTUK CPMK-6**

**a. Tugas Sub CPMK 13:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Sistem penemuan hukum
- 2) Sumber penemuan hukum
- 3) Metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang-undang
- 4) Metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam
- 5) Jenis-jenis metode konstruksi

**b. Kuis 13:**

- 1) Jelaskan pengertian penemuan hukum menurut Sudikno Mertokusumo
- 2) Sebutkan dan jelaskan sumber-sumber penemuan hukum
- 3) Jelaskan tujuan utama ilmu pengetahuan termasuk ilmu pengetahuan hukum
- 4) Penemuan hukum adalah proses kongretisasi atau individualisasi peraturan hukum (*das sollen*) yang bersifat umum dengan mengingat akan peristiwa konkret (*das sein*) tertentu. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut
- 5) Sesungguhnya menemukan hukum merupakan karya manusia dan ini berarti antara lain bahwa setiap penerapan hukum selalu didahului oleh seleksi subyektif mengenai peristiwa-peristiwa dan peraturan-peraturan yang relevan. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut
- 6) Jelaskan metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang-undang
- 7) Jelaskan 4 metode penafsiran hukum yang diuraikan oleh Sudikno Mertokusumo
- 8) Jelaskan mekanisme pembentukan hukum/konstruksi hukum dalam *common law system*
- 9) Jelaskan mekanisme pembentukan hukum/konstruksi hukum dalam ajaran Islam
- 10) Jelaskan mekanisme pembentukan hukum/konstruksi hukum dalam *civil law system*

**a. Tugas Sub CPMK 14:**

Buatlah deskripsi resume masing-masing tentang:

- 1) Hubungan antara bidang ilmu hukum
- 2) Hakim dan undang-undang dari berbagai sudut pandang teori
- 3) Penemuan hukum memecahkan masalah hukum
- 4) Penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum
- 5) Hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat

**b. Kuis 14:**

- 1) Jelaskan bidang-bidang dalam ilmu hukum dan sebutkan kaitannya satu sama lain
- 2) Jelaskan peran dan kedudukan hakim sebagai penemu hukum
- 3) Sebutkan dan jelaskan pengertian undang-undang dalam berbagai teori
- 4) Sebutkan dan jelaskan berbagai bentuk penemuan hukum
- 5) Sebutkan dan jelaskan dengan contoh bahwa penemuan hukum memecahkan masalah berbagai hukum
- 6) Sebutkan dan jelaskan beberapa contoh penemuan hukum dalam proses penegakan hukum di Indonesia
- 7) Sebutkan dan jelaskan beberapa contoh hukum intern yang berpengaruh di masyarakat

### 3. Rancangan Evaluasi

**1) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-1**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 1:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 1**

Setiap poin jawaban bernilai 7,69 dengan total nilai 100 untuk 13 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 2:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80

d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 2:**

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas Sub-CPMK 3:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 3:**

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**2) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-2**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 4:**

- 1) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- 2) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- 3) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- 4) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 4:**

Setiap poin jawaban bernilai 6,66 dengan total nilai 100 untuk 15 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 5:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 5:**

Setiap poin jawaban bernilai 6,66 dengan total nilai 100 untuk 15 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 6:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 6:**

Setiap poin jawaban bernilai 7,69 dengan total nilai 100 untuk 13 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 7:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80

d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 7:**

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**3) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-3**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 8:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 8:**

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 9:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 9:**

Setiap poin jawaban bernilai 9,09 dengan total nilai 100 untuk 11 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**4) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-4**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 10:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 10:**

Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 11:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 11:**

Setiap poin jawaban bernilai 12,5 dengan total nilai 100 untuk 8 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**5) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-5**

**Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 12:**

- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100

- b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
- c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
- d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 12:**  
 Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**6) EVALUASI RANCANGAN TUGAS CPMK-6**

- Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 13:**
- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
  - b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
  - c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
  - d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 13:**  
 Setiap poin jawaban bernilai 10 dengan total nilai 100 untuk 10 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

- Evaluasi Penilaian Tugas sub-CPMK 14:**
- a) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sempurna maka nilai 91-100
  - b) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa sangat baik maka nilai 81-90
  - c) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa cukup baik maka nilai 71-80
  - d) Jika deskripsi resume oleh mahasiswa kurang maka nilai 50-70

**Evaluasi Penilaian Kuis 14:**  
 Setiap poin jawaban bernilai 14,28 dengan total nilai 100 untuk 7 pertanyaan yang dijawab secara sempurna

**Alokasi Waktu Proses Pembelajaran**

| CPMK   | Sub-CPMK    | Alokasi Waktu (menit) |       |      |         |            | Pembelajaran lainnya | Total Waktu (menit_ |
|--------|-------------|-----------------------|-------|------|---------|------------|----------------------|---------------------|
|        |             | Proses Pembelajaran   | Tugas | Quis | Diskusi | Presentasi |                      |                     |
| CMPK-1 | Sub-CPMK 1  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 2  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 3  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
| CPMK-2 | Sub-CPMK 4  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 5  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 6  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 7  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
| CPMK-3 | Sub-CPMK 8  | 180                   | 240   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 600                 |
|        | Sub-CPMK 9  | 180                   | 320   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 680                 |
| CPMK-4 | Sub-CMPK 10 | 180                   | 320   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 680                 |
|        | Sub-CPMK 11 | 180                   | 320   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 680                 |
| CPMK-5 | Sub-CPMK 12 | 180                   | 320   | 120  | 0       | 0          | 60                   | 680                 |

|                                                          |            |      |      |      |   |   |    |       |
|----------------------------------------------------------|------------|------|------|------|---|---|----|-------|
| CPMK-6                                                   | Sub-CPMK13 | 180  | 320  | 120  | 0 | 0 | 60 | 680   |
|                                                          | Sub-CPMK14 | 180  | 320  | 120  | 0 | 0 | 60 | 680   |
| UTS                                                      |            |      |      |      |   |   |    | 120   |
| UAS                                                      |            |      |      |      |   |   |    | 120   |
| Total Alokasi Waktu (menit)                              |            | 2700 | 3840 | 1680 |   |   |    | 9.760 |
| Alokasi Waktu Proses Pembelajaran Mata Kuliah (jam/ment) |            |      |      |      |   |   |    | 163   |

Keterangan:  
1 sks setara dengan 45 jam per semester

4. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK Untuk UTS

| No | NIM | Mahasiswa | CPMK-1     |    |        |            |    |        |            |    |       |            |    |       | CPMK-2     |    |       |            |    |       |            |    |       |    |    |       | UTS       |       |       |
|----|-----|-----------|------------|----|--------|------------|----|--------|------------|----|-------|------------|----|-------|------------|----|-------|------------|----|-------|------------|----|-------|----|----|-------|-----------|-------|-------|
|    |     |           | Sub-CPMK 1 |    |        | Sub-CPMK 2 |    |        | Sub-CPMK 3 |    |       | Sub-CPMK 4 |    |       | Sub-CPMK 5 |    |       | Sub-CPMK 6 |    |       | Sub-CPMK 7 |    |       |    |    |       | Nilai UTS |       |       |
|    |     |           | NS         | NC | NK(%)  | NS         | NC | NK(%)  | NS         | NC | NK(%) | NS         | NC | NK(%) | NS         | NC | NK(%) | NS         | NC | NK(%) | NS         | NC | NK(%) | NS | NC | NK(%) | NS        | NC    | NK(%) |
| 1  |     |           | 5          | 4  | 80,00  | 10         | 5  | 100,00 | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 2  |     |           | 5          | 5  | 100,00 | 10         | 5  | 100,00 | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 3  |     |           | 5          | 5  | 100,00 | 10         | 5  | 100,00 | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 4  |     |           | 5          | 5  | 100,00 | 10         | 5  | 100,00 | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 5  |     |           | 5          | 4  | 80,00  | 10         | 4  | 80,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 6  |     |           | 5          | 5  | 100,00 | 10         | 4  | 80,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 7  |     |           | 5          | 4  | 80,00  | 10         | 4  | 80,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 8  |     |           | 5          | 4  | 80,00  | 10         | 4  | 80,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 9  |     |           | 5          | 3  | 60,00  | 10         | 3  | 60,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
| 10 |     |           | 5          | 3  | 60,00  | 10         | 3  | 60,00  | 5          |    |       | 5          |    |       | 20         |    |       | 5          |    |       | 5          |    |       | 5  |    |       | 100       |       |       |
|    |     |           | Rerata     |    | 84,00  | Rerata     |    | 84,00  |            |    |       |            |    |       |            |    |       |            |    |       |            |    |       |    |    |       | 100       | 82,20 | 82,58 |

Keterangan :  
NS = Nilai Standar  
NC = Nilai Capaian  
NK = Nila Kompetensi (%)

b. Penilaian Ketercapaian Sub-CPMK Untuk UAS

|    |     |           |        |        |        |     |
|----|-----|-----------|--------|--------|--------|-----|
| No | NIM | Mahasiswa | CPMK-3 | CPMK-4 | CPMK-5 | UAS |
|----|-----|-----------|--------|--------|--------|-----|

|    |  |  | Sub-CMPK 8 |    |       | Sub-CMPK 9 |    |       | Sub-CMPK 10 |    |       | Sub-CMPK 11 |    |       | Sub-CMPK 12 |    |       | Sub-CMPK 13 |    |       | Sub-CMPK 14 |    |       |  |  |  | Nilai UAS |    |       |
|----|--|--|------------|----|-------|------------|----|-------|-------------|----|-------|-------------|----|-------|-------------|----|-------|-------------|----|-------|-------------|----|-------|--|--|--|-----------|----|-------|
|    |  |  | NS         | NC | NK(%) | NS         | NC | NK(%) | NS          | NC | NK(%) | NS          | NC | NK(%) | NS          | NC | NK(%) | NS          | NC | NK(%) | NS          | NC | NK(%) |  |  |  | NS        | NC | NK(%) |
| 1  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 2  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 3  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 4  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 5  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 6  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 7  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 8  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 9  |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
| 10 |  |  |            |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |
|    |  |  | Rerata     |    |       |            |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |             |    |       |  |  |  |           |    |       |

c. Penilaian Ketercapaian CPMK

| No         | CPMK/Sub-CPMK | Nilai (%) | Keterangan | Upaya Perbaikan |
|------------|---------------|-----------|------------|-----------------|
| 1          | CPMK-1        |           |            |                 |
| 2          | Sub-CMPK 1    |           |            |                 |
| 3          | Sub-CMPK 2    |           |            |                 |
| 4          | Sub-CMPK 3    |           |            |                 |
| 5          | CPMK-2        |           |            |                 |
| 6          | Sub-CMPK 4    |           |            |                 |
| 7          | Sub-CMPK 5    |           |            |                 |
| 8          | Sub-CMPK 6    |           |            |                 |
| 9          | Sub-CMPK 7    |           |            |                 |
| 10         | CPMK-3        |           |            |                 |
| 11         | Sub-CMPK 8    |           |            |                 |
| 12         | Sub-CMPK 9    |           |            |                 |
| 13         | CPMK-4        |           |            |                 |
| 14         | Sub-CMPK 10   |           |            |                 |
| 15         | Sub CPMK 11   |           |            |                 |
| 16         | CPMK-5        |           |            |                 |
| 17         | Sub CPMK 12   |           |            |                 |
| 18         | CPMK-6        |           |            |                 |
| 19         | Sub CPMK 13   |           |            |                 |
| 20         | Sub CPMK 14   |           |            |                 |
| Nilai CPMK |               |           |            |                 |

d. Rekapitulasi Nilai Tugas

| No . | Nama Mahasiswa | NIM | T-1 | T-2 | T-3 | T-4 | T-5 | T-6 | T-7 | T-8 | T-9 | T-10 | Rerata | Bobot | Nilai Tugas |
|------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|-------|-------------|
|------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|-------|-------------|

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

e. Rekapulasi Nilai Quis

| No<br>. | Nama<br>Mahasiswa | NIM | Q-1 | Q-2 | Q-3 | Q-4 | Q-5 | Q-6 | Q-7 | Q-8 | Q-9 | Q-10 | Q-11 | Q-12 | Q-13 | Q-14 | Rerata | Bobot | Nilai<br>Kuis |
|---------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|--------|-------|---------------|
| 1       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 2       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 3       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 4       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 5       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 6       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 7       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 8       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 9       |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |
| 10      |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |        |       |               |

f. Rekapitulasi Nilai Akhir

| No<br>. | Nama<br>Mahasiswa | NIM | Tugas | Quis | UTS | UAS | Praktikum | Nilai<br>Akhir |
|---------|-------------------|-----|-------|------|-----|-----|-----------|----------------|
| 1       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 2       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 3       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 4       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 5       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 6       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 7       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 8       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 9       |                   |     |       |      |     |     |           |                |
| 10      |                   |     |       |      |     |     |           |                |

5. Lampiran

MATRIKS CPL DENGAN CPMK  
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum  
Jumlah SKS : 4

| Kode CPL & CPMK                                                                                                                                    |        | Deskripsi CMPK dan Sub CPMK                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-2, CPL-3, CPL-6, CPL-11, CPL-12, CPL-14                                                                                                        | CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum |
| CPL-2, CPL-3, CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-11, CPL-14                                                                                                  | CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masyarakat, kaidah, moral dan hukum                 |
| CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14<br>CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14 | CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum                |
| CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14                                                                            | CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem hukum dunia                          |
| CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14                                                                            | CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembedaan ilmu hukum                                |
| CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-10, CPL-11, CPL-14                                                                            | CPMK 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penemuan hukum                                      |

MATRIKS CPMK DAN SUB CPMK  
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum  
Jumlah SKS : 4

| Kode CPMK |            | Deskripsi CMPK dan Sub CPMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK 1    | Sub CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pengantar ilmu hukum, penggunaan istilah pengantar ilmu hukum, perspektif mengenai hukum, pengertian dan arti hukum para ahli meliputi juga ke dalam pendekatan monisme dan dualisme, kesulitan dalam menentukan definisi hukum, unsur-unsur hukum, ciri-ciri hukum, sifat hukum, tujuan hukum menurut Roscoe Pound, tujuan hukum menurut Maimonides, fungsi hukum meliputi: hukum sebagai <i>a tool of social control</i> , hukum sebagai <i>a tool of social engineering</i> , fungsi hukum menurut David A Funk, hakikat hukum, hukum intern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat, hukum ekstern dan pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat |
|           | Sub CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kaitan hukum dengan peradaban manusia serta perkembangan hukum di Indonesia, kedudukan ilmu hukum dalam sistematika ilmu pengetahuan, sejarah, hubungan antara pengantar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             | ilmu hukum dengan mata kuliah ilmu hukum yang lain, ilmu bantu dalam mempelajari ilmu hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Sub CPMK 3  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar kaidah yang mengatur kehidupan manusia, macam macam kaidah yang mengatur kehidupan manusia termasuk kaidah agama islam dan dasar hukumnya dalam Al-Quran dan Hadits, latar belakang dan dasar-dasar mengikatnya hukum menurut beberapa teori dasar mengikatnya hukum, perbedaan kaidah hukum dan kaidah lainnya                                                                                                                                                      |
| CPMK 2 | Sub CPMK 4  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masyarakat dan hukum, moral dan hukum, manusia sebagai makhluk pribadi dan sosial, hukum sebagai pedoman hidup bersama, hukum sebagai kaidah sosial dan menguraikan fungsi-fungsi yang dijalankan, tiga nilai dasar dalam hukum meliputi: keadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan, kebiasaan, hukum dan kesusilaan, hubungan antara moral, nilai, dan norma, hukum sebagai norma masyarakat, sifat norma hukum, norma-norma sosial                                              |
|        | Sub CPMK 5  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hukum dan masyarakat, struktur sosial dan hukum, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, berfungsinya hukum dalam masyarakat, hak dan kewajiban hukum, pengertian dan macam-macam hak, subyek dan obyek hukum, peristiwa hukum dan peristiwa biasa, fakta hukum dan fakta biasa, perbuatan hukum dan perbuatan biasa, hubungan hukum, akibat hukum, pembagian aturan hukum menurut HLA Hart, pembagian aturan menurut Humberto Avila, definisi budaya hukum, pembagian budaya hukum, |
|        | Sub CPMK 6  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi asas hukum, pembagian asas hukum, perbedaan aturan dan asas hukum, fungsi asas hukum, memahami asas proporsionalitas, asas-asas dalam peraturan perundang undangan, asas keseimbangan tujuan hukum dari aspek yuridis, filosofis dan sosiologis                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Sub CPMK 7  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian dan sumber hukum, sumber-sumber hukum material dan formal, politik hukum, beberapa arti sumber sumber hukum dalam sistematika ilmu hukum dan membandingkan pembagian sumber hukum ke dalam sumber hukum materil dan sumber hukum formal, jenis sumber hukum formal yang terdiri dari Undang-Undang, Hukum Kebiasaan, Yurisprudensi, Traktat, Kebiasaan, Doktrin/Pendapat Ahli Hukum                                                                                    |
| CPMK 3 | Sub CPMK 8  | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang landasan keilmuan dan pengembangan ilmu hukum, perkembangan kualitas substansi teori hukum dan implikasinya terhadap pembinaan hukum nasional, mazhab-mazhab ilmu pengetahuan hukum, taat terhadap hukum, mazhab hukum alam, mazhab sejarah, eksistensi teori hukum, pengertian teori hukum, manfaat mempelajari teori hukum, konsepsi teori hukum dalam nuansa filsafat hukum, konsepsi teori hukum dalam ilmu hukum                                                                   |
|        | Sub CPMK 9  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum normatif, jenis-jenis teori hukum dalam ilmu hukum empiris, teori teokrasi, teori kedaulatan rakyat, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan hukum, teori hukum dalam nuansa hukum praktikal, teori hukum dalam hukum tata negara, teori pemisahan kekuasaan dan beberapa modifikasi, teori hukum dalam hukum pidana, teori hukum dalam hukum acara                                                                                    |
| CPMK 4 | Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian sistem hukum, sistem hukum dalam pandangan Lili Rasjidi, sistem hukum dalam pandangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             | Lawrence M. Friedmann, sistem hukum dalam pandangan Robert S. Summers, hakekat sistem hukum, klasifikasi sistem hukum di dunia, sistem civil law Sistem civil law meliputi: asal usul civil law, karakteristik civil law, perkembangan civil law, asas legalitas dalam civil law, sistem common law meliputi asal usul common law, karakteristik common law, perkembangan common law                                                                                                                                    |
|        | Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem hukum sosialis, sistem hukum negara Islam, sistem hukum demokrasi Pancasila, sistem hukum adat indonesia meliputi pengertian sistem hukum adat, karakter dan ciri hukum adat, pengakuan hukum adat                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPMK 5 | Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pembidangan hukum menurut bentuknya, pembidangan hukum menurut sifatnya, pembidangan hukum menurut isinya, pembidangan hukum menurut sumbernya, pembidangan hukum menurut wujudnya, pembidangan hukum menurut tempat berlakunya, pembidangan hukum menurut waktu berlakunya, pembidangan hukum menurut caranya, pembidangan hukum menurut cara pembentukannya, kodifikasi hukum, macam-macam pembagian hukum, hukum yang dikodifikasi dan hukum yang tak dikodifikasi, |
| CPMK 6 | Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian penemuan hukum, sistem penemuan hukum, sumber penemuan hukum, metode penemuan hukum baik yang terdapat dalam undang-undang, maupun yang tidak terdapat dalam undang undang, metode penafsiran hukum dan pembentukan hukum/konstruksi hukum termasuk pembahasan metode tersebut dalam ajaran Islam, jenis-jenis metode konstruksi                                                                                                                            |
|        | Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan antara hukum, hakim dan undang-undang dari berbagai sudut pandang teori, penemuan hukum memecahkan masalah hukum, penemuan hukum dan beberapa contoh prakteknya didalam proses penegakan hukum, hukum intern dan apa pengaruhnya didalam kehidupan bermasyarakat                                                                                                                                                                                              |

Alokasi Waktu Pengajaran

| No. | CPMK   | Sub-CPMK    | Alokasi Waktu (jam) |
|-----|--------|-------------|---------------------|
|     | CPMK-1 | Sub-CPMK1   |                     |
|     |        | Sub CPMK 2  |                     |
|     |        | Sub CPMK 3  |                     |
|     | CPMK-2 | Sub CPMK 4  |                     |
|     |        | Sub CPMK 5  |                     |
|     |        | Sub CPMK 6  |                     |
|     |        | Sub CPMK 7  |                     |
|     | CPMK-3 | Sub CPMK 8  |                     |
|     |        | Sub CPMK 9  |                     |
|     | CPMK-4 | Sub CPMK 10 |                     |
|     |        | Sub CMPK 11 |                     |
|     | CPMK-5 | Sub CPMK 12 |                     |
|     | CPMK-6 | Sub CPMK 13 |                     |

|             |     |             |  |
|-------------|-----|-------------|--|
|             |     | Sub CPMK 14 |  |
|             | UTS | UTS         |  |
|             | UAS | UAS         |  |
| Total Waktu |     |             |  |